

**Положение
об областной открытой олимпиаде школьников
«Турнир юных биологов» (в рамках Всероссийского турнира)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Организационно-методическое сопровождение областной открытой олимпиады школьников «Турнир юных биологов» (в рамках Всероссийского турнира) (далее – Турнир) осуществляет государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион».

1.2. Турнир проводится в рамках реализации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

1.3. Турнир юных биологов является командно-личным соревнованием школьников в их способности решать сложные биологические проблемные задания, представлять решения в убедительной форме и защищать их в научной дискуссии (биологическом бое).

1.4. Для проведения Турнира формируется Оргкомитет.

1.5. Оргкомитет формирует состав жюри из числа преподавателей, студентов, аспирантов образовательных учреждений, сотрудников других научных организаций и т.д. Руководители команд также могут быть членами жюри. Председатель жюри является членом Оргкомитета.

1.6. Для обсуждения в Турнире используется заранее опубликованный список заданий (на сайте Всероссийского турнира юных биологов: <https://bioturnir.ru/tub/tasks>). Это задания открытого типа (т.е. не имеющие окончательного и однозначного решения), допускающие использование разнообразных подходов для их решения. Условия заданий сформулированы максимально кратко и не содержат всех необходимых для решения данных, поэтому часто необходимо самостоятельно сделать определенные допущения, выбрать модель для построения ответа. Задания выполняются коллективно. Решение задач предполагает проведение самостоятельных теоретических исследований с использованием различных информационных источников. Разрешается помочь при подготовке решений со стороны наставников команд, а также консультации со специалистами.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель – привлечение школьников к практической научной деятельности; обучение нормам и стилю работы в творческих коллективах; усиление межпредметных связей; активация внеклассной работы по биологии; создание условий для реализации и развития творческих способностей обучающихся; поиск школьников, способных применять нестандартные подходы в биологии.

2.2. Задачи:

- формирование у обучающихся интереса к биологическим наукам;
- развитие у школьников интереса к практической научной работе;
- формирование навыков коллективной работы;
- развитие навыка публичного выступления и обобщения результатов исследовательской работы;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

2.3. Турнир является региональным этапом Всероссийского Турнира юных биологов.

3. УЧАСТНИКИ, СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Участники. В Турнире принимают участие команды, состоящие из 3-5 обучающихся 7 - 11 классов общеобразовательных организаций г. Воронежа и Воронежской области. Команды из других регионов могут принимать участие в Воронежском ТЮБ только по согласованию с Оргкомитетом. Допустимо участие в Турнире других членов команд в качестве наблюдателей и болельщиков. Команда может быть сборной из разных школ, или представлять другие учреждения по работе с детьми – центры дополнительного образования, детские клубы и объединения и т.д. Одно учебное заведение может выставить на Турнир несколько команд, однако в случае большого числа подтвержденных заявок Оргкомитет оставляет за собою право отказать в участии всем командам из данного заведения, кроме одной. В случае, если принимает участие несколько команд от одного учебного заведения, то подготовка ими решений у разных команд к ним будут применены штрафные санкции, вплоть до дисквалификации.

3.2. Личный состав команды не может изменяться на протяжении всего Турнира. Команда возглавляется капитаном, который заявляется один раз перед началом игр и является официальным представителем команды во время проведения соревнований.

3.3. Команду сопровождает один или два руководителя. Руководители не являются членами команды. Руководитель команды несет ответственность за жизнь и здоровье членов команды. Руководитель команды имеет право принимать участие в Турнире в качестве Наблюдателя. Руководитель команды не является официальным представителем команды на соревнованиях и не имеет права требовать ознакомления с протоколами членов жюри и счетной комиссии, принимать участие в обсуждении результатов Турнира на заседаниях Жюри, а также при рассмотрении апелляций.

3.4. Участие в Турнире бесплатное.

3.5. Командировочные расходы (питание, проживание) команды обучающихся осуществляется за счет направляющей стороны.

3.6. Турнир проводится в сентябре - ноябре 2025 года.

3.7. Турнир (очные бои) проводятся 8 - 9 ноября 2025 года (два дня).

3.8. Адрес проведения Турнира: г. Воронеж, проспект Труда, д. 65, ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион», Ядро. Наука.

4. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ

4.1. Подача заявок осуществляется до 20 октября 2025 года (включительно).

4.2. Регистрируется на сайте и подает заявку на участие **один человек за всю команду** – это может быть руководитель или капитан команды.

4.3. До 20 октября 2025 года руководитель команды или капитан присыпает в оргкомитет (Всероссийский) заявку на участие команды в Воронежском турнире через сайт <https://reg.bieturnir.ru>.

4.4. Для участия команд в Воронежском турнире, так же необходимо до 20 октября 2025 года продублировать заявку (формат WORD) в оргкомитет (Региональный) согласно приложению 1, согласия (формат PDF) согласно приложению 2-5 на адрес электронной почты: sochinenie-orion@mail.ru, с пометкой в теме письма «ТЮБ».

4.5. Руководитель команды до 20 октября 2025 года подтверждает участие команды в Турнире через сайт <https://reg.bieturnir.ru>. Для подтверждения участия команды в Турнире команда должна предоставить в Оргкомитет в письменном виде решение одной из обсуждаемых на Турнире задач (файлы MS Word и MS Power Point загружаются через специальное поле при подтверждении заявки) для участия в заочном этапе Турнира.

4.6. На основании рейтинга присланных решений, Жюри (Всероссийское) проводит отбор (**примерно 15 команд**) из поданных заявок, которые и будут допущены к участию в очном этапе Воронежского турнира.

4.7. Все отобранные для участия команды берут на себя обязательства участвовать во всех очных мероприятиях Турнира, а в случае невозможности этого должны отказаться от участия и уведомить Оргкомитет (координатора команд) в письменном виде до 31 октября 2025 года. В случае если команда подтверждает свое участие, но потом не является на Турнир или покидает его досрочно, то она (ее участники, в частности) может быть дисквалифицирована от участия в региональных этапах Турнира на текущий и следующий учебный год.

4.8. Педагогам, не набравшим команду для участия в Воронежском турнире, предоставляется возможность принять участие в составе Жюри Турнира (по согласованию с Оргкомитетом).

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТУРНИРА

5.1. Турнир проводится в форме научных боев. Проводится три научных боя в очной форме, в течении двух дней.

5.2. Краткие Правила научного боя.

5.2.1. Оргкомитет формирует группы Жюри (состав может меняться по дням), работающие на каждом бое. В каждой группе назначается Ведущий боя, в обязанности которого входит контроль за соблюдением регламента и дисциплины в аудитории.

5.2.2. В каждом бое участвуют три или четыре команды. Перед началом каждого боя Воронежского турнира проводится знакомство членов команд с Жюри и жеребьевка. Роли в первом действии между командами распределяются по результатам специального конкурса. Задания для конкурса формируются комиссией по составлению заданий Воронежского турнира и оглашаются Ведущим боев непосредственно перед началом каждого боя. Корректность проведения конкурса и правильность ответов оценивают члены Жюри. Места, которые заняли команды в конкурсе, обуславливают порядок очередности выбора роли в первом действии боя. Во всех группах конкурс проводится одновременно по одинаковым заданиям.

5.2.3. Команда, выигравшая конкурс, первой выбирает роль в первом действии боя (команда-победитель может уступить право первой выбирать порядок смены ролей в бою команде, занявшей второе место).

5.2.4. Бой проводится в три или четыре действия (в зависимости от количества команд). В первом действии команда выступает в одной из ролей – «Докладчика» (Д), «Оппонента» (О), «Рецензента» (Р) или «Наблюдателя» (Н). В следующих действиях боя команды меняются ролями циклической перестановкой, при этом «Оппонент» становится «Докладчиком».

Трехкомандный бой				
Ко манда	Действие (раунд)			
	1	2	3	
1	Д	Р	О	
2	О	Д	Р	
3	Р	О	Д	

Четырехкомандный бой				
Команда	Действие (раунд)			
	1	2	3	4
1	Д	Н	Р	О
2	О	Д	Н	Р
3	Р	О	Д	Н
4	Н	Р	О	Д

5.2.5. На протяжении действия члены команды не могут консультироваться с кем-либо, кто не является членом команды, все спорные вопросы решаются Ведущим (по согласованию с Жюри) только с капитанами команд. На Турнире принято ко всем участникам действия обращаться на «Вы».

5.3. Регламент проведения научного боя (в каждом бою – 3 действия (раунда)).

5.3.1. Последовательность проведения одного действия (раунда) научного боя:

№	Этап	Время
1	Команда «Оппонент» предлагает команде «Докладчику»	1 мин.

	задачу для решения	
2	Команда «Докладчик» принимает или отклоняет задачу	1 мин.
3	Подготовка к докладу	1 мин.
4	Выступление «Докладчика» (представление решения)	7 мин.
5	Уточняющие вопросы команды Оппонента к Докладчику и ответы на них	2 мин.
6	Подготовка к оппонированию	2 мин.
7	Выступление Оппонента (анализ решения и вопросы)	5 мин.
8	Полемика между Докладчиком и Оппонентом	3 мин.
9	Уточняющие вопросы команды Рецензента к Докладчику и Оппоненту, ответы на них	2 мин.
10	Подготовка к рецензированию	2 мин.
11	Выступление Рецензента (краткая оценка выступлений и вопросы)	3 мин.
12	Общая полемика между Докладчиком, Оппонентом и Рецензентом	5 мин.
13	Вопросы и замечания от команд в порядке: Оппонент, Рецензент, Наблюдатель, Докладчик. По 1 мин. на вопросы и замечания и по 1 мин. на ответы каждой команде (полемика на данном этапе не допускается)	по 1 мин.
14	Вопросы от членов Жюри к Докладчику, Оппоненту и Рецензенту	5 мин.
15	Заключительное слово в порядке: Рецензент, Оппонент, Докладчик	по 30 сек.
16	Выставление оценок	
17	Комментарии от членов Жюри	3 мин.
18	Вопросы членам Жюри от команд по выставленным оценкам	3 мин.
19	Дополнительные выступления (при необходимости)	

При необходимости, по согласованию с Жюри, Ведущий имеет право увеличить время на доклад, полемику и вопросы Жюри, но не более, чем на 2 минуты. На финальном бою вопросы и выступления членов Жюри могут продолжаться до 10 минут.

Уточняющие вопросы. На этапе «Уточняющие вопросы...» команды **Оппонента и Рецензента** могут только уточнять детали, определения терминов и понятий, имеющие отношение к прослушенному выступлению, и просить разъяснить определенные места выступления или наглядных материалов (рисунков, слайдов презентации), касающиеся недостаточно хорошо освещенных положений доклада или оппонирования.

Взятие тайм-аута. В ходе боя **Докладчик, Оппонент, Рецензент** или капитан любой команды могут брать тайм-аут (1 минута) для обсуждения спорных вопросов внутри команды. На время тайм-аута все выступающие участники могут присоединиться к своим командам. Для каждой команды

допускается взятие только одного тайм-аута в отдельном бою. Тайм-аут нельзя брать во время выступления представителя не своей команды в роли **Докладчика**, **Оппонента** или **Рецензента**, а также во время конкурса капитанов и после заключительного слова до конца текущего действия (раунда).

Перерыв. Между действиями (раундами) может быть объявлен перерыв. Перерыв и его длительность объявляется ведущим боя по согласованию с членами Жюри или Оргкомитетом. Перерыв может продолжаться не более 20 минут.

5.3.2. Выступление команд в действии.

Докладчик (может быть **Содокладчик**, который заявляется в начале доклада):

1) докладывает суть решения проблемы, согласно поставленной задаче, акцентируя внимание на ее идее и выводах. При этом желательно использовать заранее заготовленные рисунки, плакаты, фотографии, видеофрагменты и прочие материала;

2) отвечает на замечания и вопросы **Оппонента**, **Рецензента** и **Жюри** по решению задачи.

Оппонент (может быть **Сооппонент**, который заявляется в начале оппонирования):

1) делает развернутый анализ представленного доклада: оценивает полноту, научность и оригинальность решения; высказывания критического замечания к форме доклада; должен указать на положительные моменты и обосновать принципиальные недостатки, как в решении задачи, так и в самом выступлении **Докладчика**.

2) задает вопросы **Докладчику**, направленные на выяснение неточностей, ошибок в понимании проблемы и в предложенном решении, а также на более подробное пояснение отдельных положений и выводов доклада.

Рецензент (один член команды):

1) дает краткую оценку выступлениям **Докладчика** и **Оппонента**, определяет, насколько полно они справились со своими обязанностями, анализирует понимание обсуждаемой проблемы участниками. Если **Рецензент** считает, что **Оппонент** не полностью справился со своей задачей, он может дополнить его выступление.

2) задает вопросы **Докладчику** и **Оппоненту**, направленные на дальнейшее развитие полемики между участниками.

Наблюдатель имеет право выступать только на этапе «Вопросы от команд».

Вопросы и содержание выступлений **Оппонента** и **Рецензента** не должны сводиться к изложению собственного решения задачи. В ходе боя, в целом, и при полемике, в частности, обсуждается только предложенное **Докладчиком** решение задачи.

5.3.3. Ограничение по количеству выступлений.

На доклад (оппонирование) команда может выставлять двух членов команды. В этом случае один из них представляется как основной **Докладчик (Оппонент)** начинает выступление, после чего передает слово **Содокладчику (Сооппоненту)**. Выступление **Содокладчика (Сооппонента)** не может превышать половины времени, использованного основным Докладчиком (**Оппонентом**). А в сумме они не могут быть больше времени, установленного регламентом биологического боя. После окончания выступления **Содокладчика (Сооппонента)**, даже если еще не использовано отведенное для выступления время, основной **Докладчик (Оппонент)** уже не имеет возможности продолжить выступление. Если **Содокладчик (Сооппонент)** не принимали участие в докладе (оппонировании), то им не разрешается отвечать на вопросы, и они снимаются с доклада (оппонирования).

5.3.4. Ограничение числа выступлений.

Каждый участник команды на протяжении одного боя может выступать не более, чем два раза. В этом качестве учитывается выступление в роли **Докладчика, Содокладчика, Оппонента, Сооппонента, Рецензента**. Выступление на этапе «Уточняющие вопросы», «Вопросы и замечания от команды» и «Вопросы членам Жюри от команд» не учитываются.

5.3.5. Правила вызова на доклад задачи и отказ от доклада, штрафные санкции – подробно освещены в правилах Воронежского турнира юных биологов на сайте <https://reg.bioturnir.ru>.

6. ОЦЕНКА ВЫСТУПЛЕНИЙ КОМАНД

6.1. После каждого действия (раунда) боя члены Жюри выставляют командам оценки с учетом всех выступлений членов команд, их ответов на вопросы и участия в полемике. Оценки, выставленные членами Жюри, являются основанием для подведения личного и командного первенства. Каждый член Жюри выставляют в протокол собственную оценку, определяемую только им, независимо от мнения других членов Жюри. Оценки, выставленные членами Жюри, зачитываются Ведущим для команд, участвующих в бою. В случае расхождения оценок, оглашенных Ведущим во время боя, и внесенных в протоколы членов Жюри, приоритетной является оценка, внесенная в протокол.

На Турнире используется девятибалльная система оценок (от 5+ до 3-).

При оценивании работы команд во время биологического боя необходимо учитывать следующие критерии:

Для **Докладчика** – каждый член Жюри выставляет три независимые оценки по следующим категориям:

1. **«Полнота, Научность, Оригинальность».** Оценивается: полнота решения задачи; корректность выбора модели решения; научность и логичность всех обоснований; оригинальность решения и личный вклад команды; отсутствие фактических и логических ошибок; объем теоретической базы и выбор основных источников информации.

2. **«Умение докладывать».** Оценивается: умение наиболее полно,

четко и убедительно излагать суть решения задачи; донесение сути и необходимых деталей решения в процессе доклада; логичность изложения, наличие основной линии доклада; степень владения материалом по данной задаче; культура выступления, умение обращать внимание слушателей на основные идеи решения; использование наглядных пособий, рисунков, презентаций; наличие четких выводов по решению задачи.

3. «**Участие в полемике**». Оценивается: умение корректно, полно и убедительно отвечать на вопросы; ценность ответов для развития дискуссии; умение признавать недочеты своей работы и способность выработать общую точку зрения; корректное и этическое обращение с участниками; ценность участия членов команды в дискуссии.

Для **Оппонента** – каждый член Жюри выставляет две независимые оценки по следующим категориям:

1. «**Умение анализировать**». Оценивается: умение понять представленный материал; способность объективно проанализировать решение по критериям полноты, научности оригинальности; способность оценить адекватность выбора модели решения; умение раскрывать положительные и отличительные моменты предложенного решения; способность быстро ориентироваться в предложенном решении задачи; культура выступления, умение четко и правильно формулировать мысли.

2. «**Участие в полемике**». Оценивается: умение вести полемику с другими участниками; ценность вопросов для развития дискуссии; умение задавать вопросы общего и уточняющего характера; умение выслушать и понять собеседника; корректное и этическое обращение с участниками; ценность участия членов команды в дискуссии.

Для **Рецензента** – каждый член Жюри выставляет единственную оценку по следующим критериям:

«**Умение рецензировать и участие в полемике**». Оценивается: способность оценить полноту, научность и оригинальность решения; способность оценить качество представленного **Оппонентом** анализа решения; способность оценить качество и содержательность полемики участников; культура выступления, умение четко и правильно формулировать мысли; умение вести полемику с другими участниками; ценность вопросов для развития дискуссии; умение задавать вопросы общего и уточняющего характера; умение выслушать и понять собеседника; корректное и этическое обращение с участниками; ценность участия членов команды в дискуссии.

6.2. **Правила оценки выступления команд, расчет зачетных параметров при определении командного и личного первенства** – подробно освещены в правилах Воронежского турнира юных биологов на сайте <https://reg.bioturnir.ru>.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, НАГРАЖДЕНИЕ

7.1. По итогам научных боев (трех) на основании командного рейтинга Жюри определяет:

- в командном первенстве не более: два – I места, два – II места, два – III места;

- в личном первенстве: одно – I место, два – II места, три – III мест.

7.2. Оргкомитет Турнира вправе принимать решение об изменении числа призовых мест и введении дополнительных (специальных) наград, учитывая рекомендации жюри.

7.3. Победители и призеры награждаются дипломами и призами (пауэрбанки, ежедневники).

7.4. Жюри Турнира оставляет за собой право не обсуждать принятые ими решения и не доказывать их объективность и обоснованность.

7.5. Все участники Турнира получают Сертификат Участника.

8. ФИНАНСИРОВАНИЕ

8.1. Расходы по проведению Конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета.

8.2. ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» обеспечивает целевое использование денежных средств в пределах утвержденной сметы расходов и в рамках выделенных лимитов.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

9.1. Официальная информация о проведении и итогах Турнира размещается на сайте и в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» ГАНОУ ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион».

9.2. Вопросы, не отраженные в настоящем положении, решаются ГАНОУ ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион», исходя из компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Подготовку и участие в Турнире необходимо разместить в сети интернета, при публикации сообщений обязательно использовать хештеги:

#орион36

#орион_конкурсы