

**Положение  
об областной открытой олимпиаде школьников  
«Турнир юных биологов»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Организационно-методическое сопровождение областной открытой олимпиады «Турнир юных биологов» (далее - Турнир) осуществляет государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион» (далее - Центр), муниципальным бюджетным образовательным учреждением гимназия № 5 городского округа город Воронеж (далее - Гимназия).

1.2. Турнир юных биологов является командно-личным соревнованием школьников в решении биологических заданий проблемного характера, представлении решений в убедительной форме и защите их в научной дискуссии (биологическом бое).

1.3. Для проведения Турнира формируется Оргкомитет.

1.4. Оргкомитет формирует состав жюри из числа преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов образовательных учреждений. Руководители команд также могут быть членами жюри. Председатель жюри является членом Оргкомитета.

1.5. Для обсуждения в Турнире используется заранее опубликованный список заданий. Это задания открытого типа (т.е. не имеющие окончательного и однозначного решения), допускающие использование разнообразных подходов для их решения. Условия заданий сформулированы максимально кратко и не содержат всех необходимых для решения данных, поэтому часто необходимо самостоятельно сделать определенные допущения, выбрать модель для построения ответа. Задания выполняются коллективно. Решение задач предполагает проведение самостоятельных теоретических исследований с использованием различных информационных источников. Разрешается помощь при подготовке решений со стороны наставников команд, а также консультации со специалистами.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. **Цель** - привлечение школьников к практической научной деятельности; обучение нормам и стилю работы в творческих коллективах; усиление межпредметных связей; активация внеклассной работы по биологии; создание условий для реализации и развития творческих способностей обучающихся; поиск школьников, способных применять нестандартные подходы в биологии.

2.2. **Задачи:**

- Формирование у обучающихся интереса к биологии;
- Развитие у школьников интереса к практической научной работе;
- Формирование навыков коллективной работы;

- Развитие навыка публичного выступления и обобщения результатов исследовательской работы;

- Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;

- Повышение профессионального уровня педагогических работников.

2.3. Воронежский Турнир является региональным этапом Всероссийского Турнира юных биологов.

### **3. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**

Турнир проводится - **сентябрь - ноябрь 2022 года.**

Турнир (очный бой) проводится **12-13 ноября 2022 года.**

#### **4. Участники**

4.1. В турнире принимают участие команды, состоящие из 3-5 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных районов Воронежской области. Допустимо участие в Турнире других членов команд в качестве наблюдателей и болельщиков. Команда может быть сборной из разных школ, или представлять другие учреждения по работе с детьми – центры дополнительного образования, детские клубы и объединения.

4.2. Личный состав команды не может изменяться на протяжении всего Турнира. Команда возглавляется капитаном, который заявляется один раз перед началом игр и является официальным представителем команды во время проведения соревнований.

4.3. Команду сопровождает один или два руководителя. Руководители не являются членами команды. Руководитель команды несет ответственность за жизнь и здоровье членов команды. Руководитель команды имеет право принимать участие в Турнире в качестве Наблюдателя. Руководитель команды не является официальным представителем команды на соревнованиях и не имеет права требовать ознакомления с протоколами членов жюри и счетной комиссии, принимать участие в обсуждении результатов Турнира на заседаниях Жюри, а также при рассмотрении апелляций.

4.4. Участие в Турнире бесплатное.

4.5. Командировочные расходы команды обучающихся - за счет направляющей стороны.

4.6. В 2022 году, в связи с эпидемиологической обстановкой, к турниру будет допущено не более 50 участников игры.

4.7. Турнир будет проходить по адресу г. Воронеж, ул. 9 Января, д. 161.

### **5. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ**

5.1. До **01 ноября 2022 года** руководитель команды или капитан присылает в оргкомитет заявку на участие команды в Турнире через сайт <https://reg.bioturnir.ru>.

5.2. Для формирования архива (пакета документов участия команд в областном этапе Турнира), необходимо подать заявку и на почту [festivalpatriot@mail.ru](mailto:festivalpatriot@mail.ru).

5.3. Руководитель команды подтверждает участие команды в Турнире через сайт <https://reg.bioturnir.ru> (до какого числа уточняется). Для подтверждения участия команды в Турнире команда должна предоставить в Оргкомитет в письменном виде решение одной из обсуждаемых на Турнире задач (файлы MS Word и MS Power Point загружаются через специальное поле при подтверждении заявки) для участия в заочном этапе Турнира.

5.4. На основании рейтинга присланных решений, Жюри проводит отбор 10 команд (или более, не превышающих количество в 50 участников) из поданных заявок, которые и будут допущены к участию в Турнире.

5.5. Педагогам, не набравшим команду для участия в Турнире, предоставляется возможность принять участие в составе Жюри Турнира (по согласованию с Оргкомитетом).

## 6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТУРНИРА

6.1. Турнир проводится в форме научных боев. Проводится три научных боя в очной форме.

6.2. Краткие Правила научного боя.

6.2.1. Оргкомитет формирует группы Жюри, работающие на каждом бое. В каждой группе назначается Ведущий боя, в обязанности которого входит контроль за соблюдением регламента и дисциплины в аудитории.

6.2.2. В каждом бое участвуют три или четыре команды. Перед началом каждого боя Турнира проводится знакомство членов команд с Жюри и жеребьевка. Роли в первом действии между командами распределяются по результатам специального конкурса. Задания для конкурса формируются комиссией по составлению заданий Турнира и оглашаются Ведущим боев непосредственно перед началом каждого боя. Корректность проведения конкурса и правильность ответов оценивают члены Жюри. Места, которые заняли команды в конкурсе, обуславливают порядок очередности выбора роли в первом действии боя. Во всех группах конкурс проводится одновременно по одинаковым заданиям.

6.2.3. Команда, выигравшая конкурс, первой выбирает роль в первом действии боя (команда-победитель может уступить право первой выбирать порядок смены ролей в бою команде, занявшей второе место).

6.2.4. Бой проводится в три или четыре действия (в зависимости от количества команд). В первом действии команда выступает в одной из ролей - Докладчика (Д), Оппонента (О), Рецензента (Р) или Наблюдателя (Н). В следующих действиях боя команды меняются ролями циклической перестановкой, при этом Оппонент становится Докладчиком.

| Трехкомандный бой |          |  |  |
|-------------------|----------|--|--|
| Команда           | Действие |  |  |
|                   |          |  |  |

| Четырехкомандный бой |          |  |  |  |
|----------------------|----------|--|--|--|
| Команда              | Действие |  |  |  |
|                      |          |  |  |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

6.2.5. На протяжении действия члены команды не могут консультироваться с кем-либо, кто не является членом команды, все спорные вопросы решаются Ведущим (по согласованию с Жюри) только с капитанами команд. На Турнире принято ко всем участникам действия обращаться на "Вы".

6.3. Регламент проведения научного боя (в каждом бою - 3 действия).

6.3.1. Последовательность проведения **одного действия** научного боя:

| №    | Этап  | Время     |
|------|---|-----------|
| 1.   | Оппонент предлагает Докладчику задачу для решения (совещание внутри команды)                                | 1 мин.    |
| 2.   | Докладчик принимает или отклоняет задачу (совещание внутри команды)   | 1 мин.    |
| 3.   | Подготовка к докладу  | 1 мин.    |
| 4.   | Доклад (один участник)  | 7 мин.    |
| 5.   | Уточняющие вопросы команды Оппонента к Докладчику и ответы Докладчика                                       | 2 мин.    |
| 6.   | Подготовка к оппонированию (совещание внутри команды)   | 2 мин.    |
| 7.   | Выступление Оппонента (один участник)   | 5 мин.    |
| 8.   | Ответы Докладчика на вопросы Оппонента. Полемика  | 3 мин.    |
| 9.   | Уточняющие вопросы Рецензента к Докладчику и Оппоненту, ответы Докладчика и Оппонента на уточняющие вопросы | 2 мин.    |
| 10.  | Подготовка к рецензированию (совещание внутри команды)  | 2 мин.    |
| 11.  | Выступление рецензента (один участник)  | 3 мин.    |
| 12.. | Полемика между Докладчиком, Оппонентом и Рецензентом  | 5 мин.    |
| 13   | Выступления членов команд Докладчика, Оппонента, Рецензента   | по 1 мин. |

|        |  |           |
|--------|--|-----------|
| 14.    | Заключительное слово Рецензента, Оппонента и Докладчика          | 30 сек    |
| 15.    | Вопросы жюри к Докладчику, Оппоненту, Рецензенту и ответы на них | 5 мин.    |
| 16.    | Выставление оценок. Слово жюри                                   | до 3 мин. |
| ИТОГО: |  | 45 мин.   |

При необходимости, по согласованию с Жюри, Ведущий имеет право увеличить время на доклад, полемику и вопросы Жюри, но не более, чем на 2 минуты. На финальном бою вопросы и выступления членов Жюри могут продолжаться до 10 минут.

На этапе «Уточняющие вопросы...» команды Оппонента и Рецензента могут только уточнять детали, определения терминов и понятий, имеющие отношение к прослушанному выступлению, и просить разъяснить определенные места выступления или наглядных материалов (рисунков, слайдов презентации), касающиеся недостаточно хорошо освещенных положений доклада или оппонирования. Уточняющий вопрос, например, может начинаться так "правильно ли я Вас понял, что в Вашем исследовании принято допущение, что ... "

#### 6.3.2. Выступление команд в действии.

**Докладчик** докладывает суть решения проблемы, акцентируя внимание на ее идее и выводах. При этом желательно использовать заранее подготовленные рисунки, плакаты, фотографии, видеофрагменты, а также демонстрировать опыты, если задача экспериментальная.

**Оппонент** высказывает замечания к докладу, задает вопросы Докладчику, выясняет неточности, ошибки в понимании проблемы и в предложенном решении. Оппонент должен указать на положительные моменты и обосновать принципиальные недостатки, как в решении задачи, так и в выступлении Докладчика. **Оппонент не может предлагать собственного решения задачи!**

**Рецензент** дает краткую оценку выступлениям Докладчика и Оппонента, определяет, насколько полно они справились со своими обязанностями, анализирует понимание обсуждаемой проблемы Докладчиком и Оппонентом. Рецензент имеет право задавать вопросы и докладчику, и оппоненту. **Рецензент не может предлагать собственного решения задачи!**

**Наблюдатель** имеет право выступить только в общей полемике команд.

Выступление Оппонента и Рецензента не должно сводиться к изложению собственного решения задачи, хотя они могут опираться на общеизвестные практические результаты.

Во время действия фамилии всех выступающих заносятся в протокол. Остальные члены команд могут быть техническими помощниками, участвовать в общей дискуссии команд, передавать представителю своей команды записки с советами и замечаниями, а также давать краткие дополнения с места по разрешению Ведущего.

### 6.3.3. Ограничение по количеству выступлений.

Каждый участник команды на протяжении одного боя может выступать не более, чем 2 раза. Выступлениями считаются участие в качестве Докладчика, Оппонента, Рецензента. Уточняющие вопросы с места, участие в общей полемике выступлением не считаются.

## 7. ОЦЕНКА ВЫСТУПЛЕНИЙ КОМАНД

7.1. После каждого действия Жюри выставляет командам оценки с учетом всех выступлений членов команд, их ответов на вопросы и участия в полемике. Оценки, выставленные членами Жюри, являются основанием для подведения личного и командного первенства. При оценивании работы команд во время биологического боя необходимо учитывать следующие критерии:

**для Докладчика** - полнота решения задачи; научность и оригинальность решения; культура выступления; умение четко и конструктивно преподнести модель предложенной задачи; умение убедительно изложить суть решения задачи; умение обращать внимание слушателей (команд, оппонентов и зрителей) на основные идеи и выводы; умение вести полемику, давать полные, исчерпывающие, убедительные ответы на поставленные вопросы уточняющего характера; наличие и качество наглядных пособий; техника и качество выполнения эксперимента;

**для Оппонента и Рецензента** - культура выступления; умение анализировать; умение быстро ориентироваться в предложенном решении задачи; умение раскрывать положительные и отрицательные моменты предложенного докладчиком решения задачи; умение выслушать и понять собеседника; умение вести полемику; умение задавать вопросы уточняющего характера. Оценивается работа не только отдельного человека, а команды, поэтому при выставлении оценок учитывается степень взаимодействия между членами команды и активность всех членов команды.

7.2. По итогам научных боёв на основании командного рейтинга Жюри определяет:

-в командном первенстве: **два - I места, два - II места, два - III места;**

-в личном первенстве: **одно - I место, два - II места, три - III мест.**

Победители и призеры награждаются дипломами и памятными подарками.

7.3. Оргкомитет Турнира вправе принимать решение об изменении числа призовых мест и введении дополнительных (специальных) наград, учитывая рекомендации жюри.

7.4. Все остальные участники Турнира получают Сертификат Участника.

Телефон для справок: 8(473) 2020201(доб.218) – Величкина Галина Викторовна, старший методист ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион».