



«Развитие региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в условиях Целевой модели системы дополнительного образования»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Воронеж 2020

Вопросы для рассмотрения

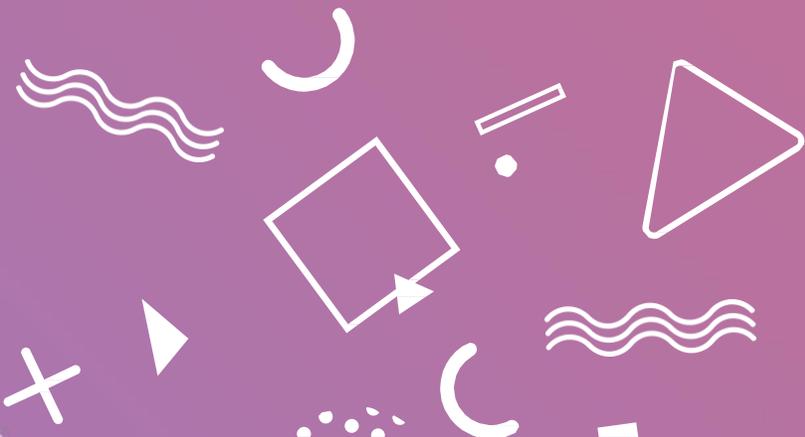
1. Система работы с одаренными детьми
2. Целевая модель развития системы дополнительного образования детей
3. Воспитательная деятельность общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР ВОРОНЕЖСКОЙ
ОБЛАСТИ

Система работы с одаренными детьми

Наталия Николаевна Голева
Директор
ГАУ ДО ВО «Региональный центр
«Орион»



Региональное правовое поле для функционирования системы работы с одаренными детьми

Закон Воронежской области от 6 ноября 2013 года №161-ОЗ «О государственной (областной) поддержке одаренных детей в Воронежской области»

Государственная программа Воронежской области «Развитие образования» (утверждена постановлением правительства Воронежской области от 17.12.2013 г. № 1102 «Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие образования»)

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области на 2020-2025 годы (утверждена распоряжением правительства Воронежской области от 23.06.2020 г. №784-р. В 2018-2019)

Закон Воронежской области «О стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года»

Региональный проект «Успех каждого ребенка» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»



Признаки одаренности



Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми



Система работы с одаренными детьми



Региональный уровень

выявление
+
поддержка
+
развитие



Муниципальный уровень

выявление
+
поддержка
+
развитие



Институциональный уровень

выявление
+
поддержка
+
развитие



Выявление одаренных детей, формирование банка данных одаренных детей



Направления взаимодействия с Региональным центром «Орион»

Выстраивание программы участия ребенка в региональных или федеральных образовательных программах, конкурсах, фестивалях, семинарах и конференциях

Совместная реализация образовательных программ и курсов

Совместная организация мероприятий

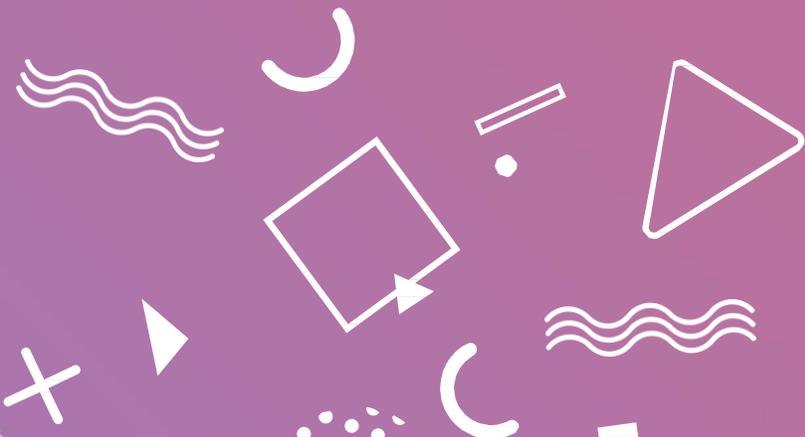
Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР ВОРОНЕЖСКОЙ
ОБЛАСТИ

Целевая модель развития системы дополнительного образования детей



Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Обязательна для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе:

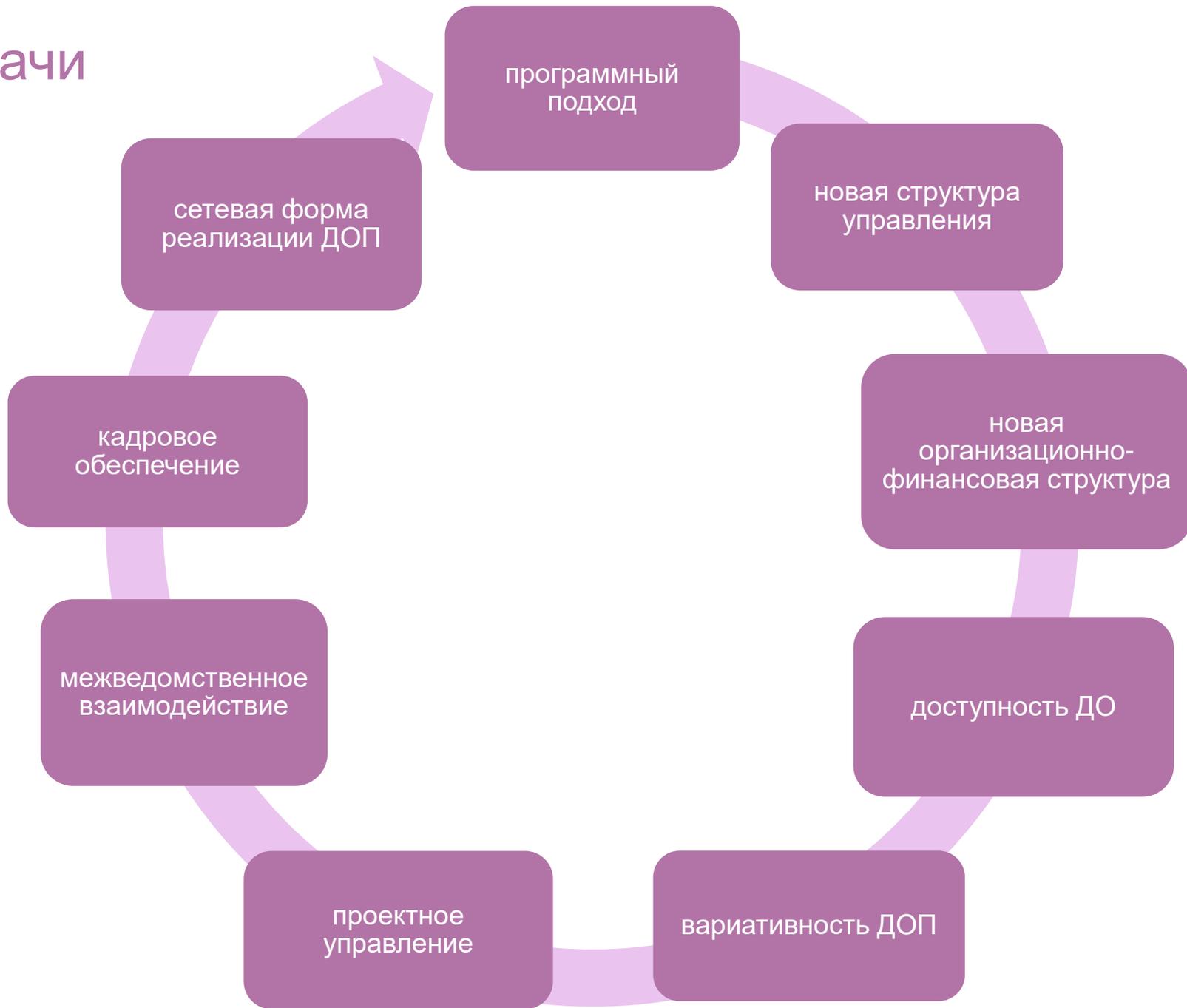
- дошкольных образовательных организаций
- общеобразовательных организаций
- профессиональных образовательных организаций
- организаций дополнительного образования
- организаций дополнительного профессионального образования
- организаций, осуществляющих оздоровление и (или) отдых
- организаций, осуществляющих социальное обслуживание
- индивидуальных предпринимателей
- иных юридических лиц



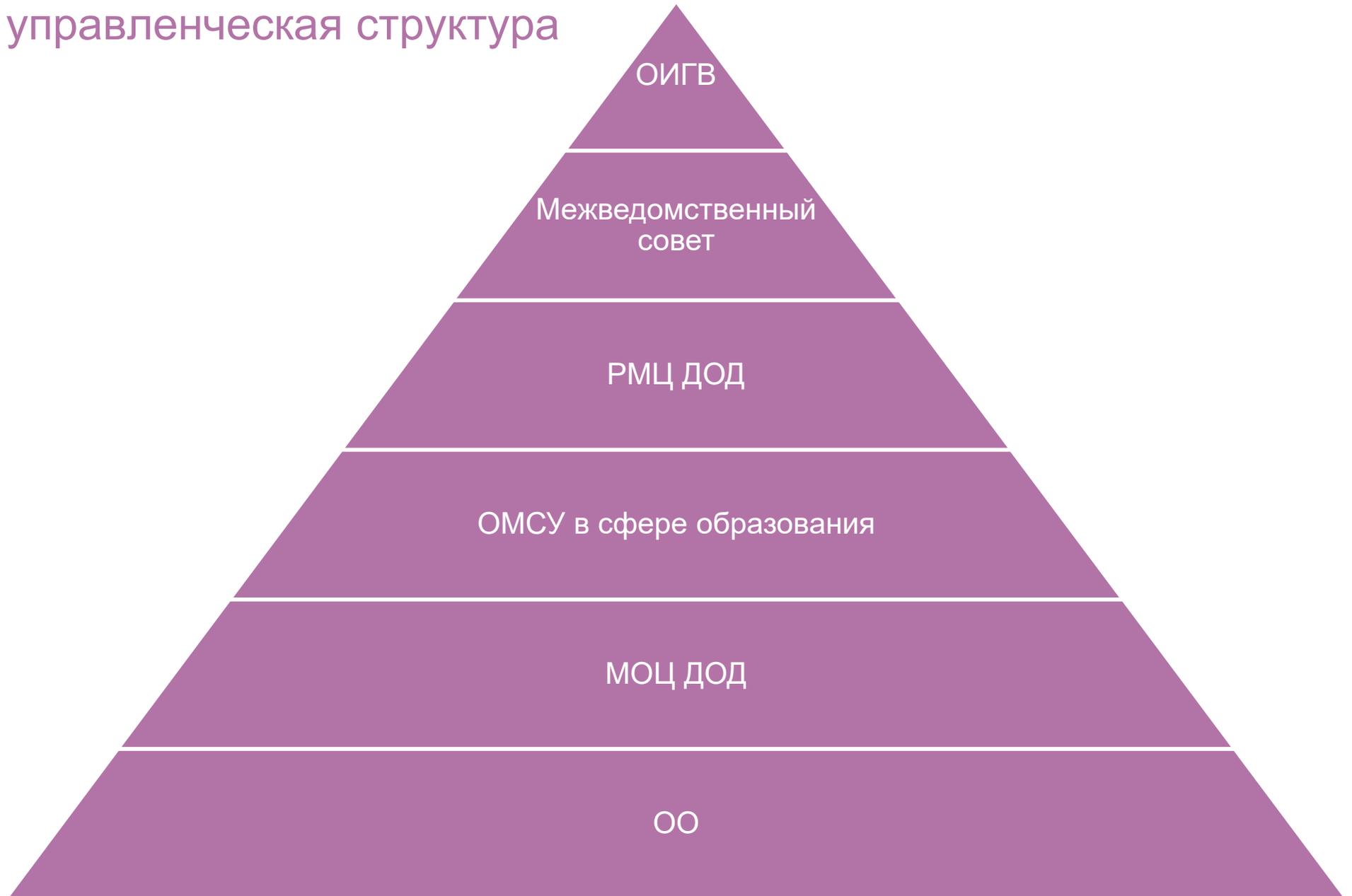
Цель внедрения: создание условий для воспитания гармонично развитой личности на основе формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи путём увеличения охвата ДО до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет



Задачи



Современная организационно-управленческая структура



Программный подход



Создание условий для гармонично развитой личности



Конвергентный подход



Ориентация на приоритетные направления соц-эк развития региона

Больше навыков за меньшее количество времени



Современные методы и форматы обучения



Учет НОК



Равный доступ каждого ребенка к ДО

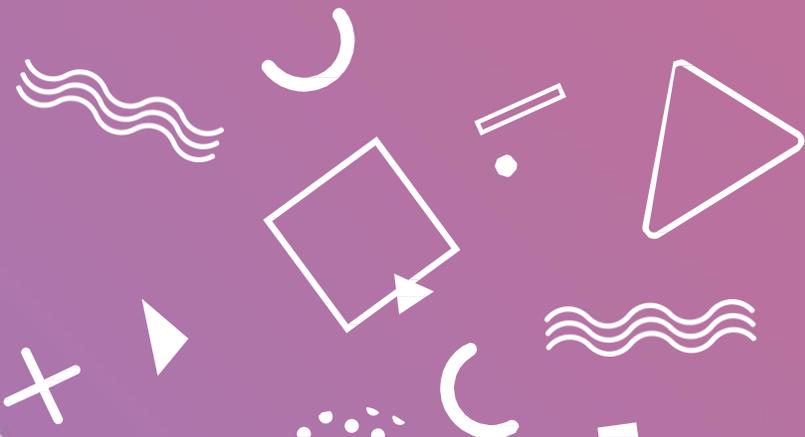


Доступность ДО

Индивидуальный учебный план и непрерывное образование



Содержание ДОП=Интерес ребенка



Основания для обновления содержания и технологий обучения

- Изменения рынка труда, системы профессий, требований к компетенциям
- Изменения в интересах и возможностях детей, в запросах семей
- Новые представления о содержании (навыки 21 века, технологическая грамотность)
- Изменения технологий, материалов, используемых в образовательном процессе

Направления обновления содержания и технологий обучения

- Ориентация на универсальные компетенции во всех направленностях
- Усиление внимания к компетенции творчества (креативности), самовыражения, презентации
- Связь содержания с глобальными вызовами и локальными интересами
- Продуктивность (проекты и «продукты») как задача и результат
- Профессиональная ориентация не на конкретные профессии, а на области



Современные форматы обучения

Интенсивные модульные программы

- Программы летнего развивающего отдыха

Олимпиады по гибким навыкам и компетенциям

- Предметно-практические лаборатории

Метапредметные курсы

- Дистанционные курсы

Учебные командные проекты

- Развивающие и формирующие пространства

Проблемные и деятельностные клубы

- Социальные тренинги

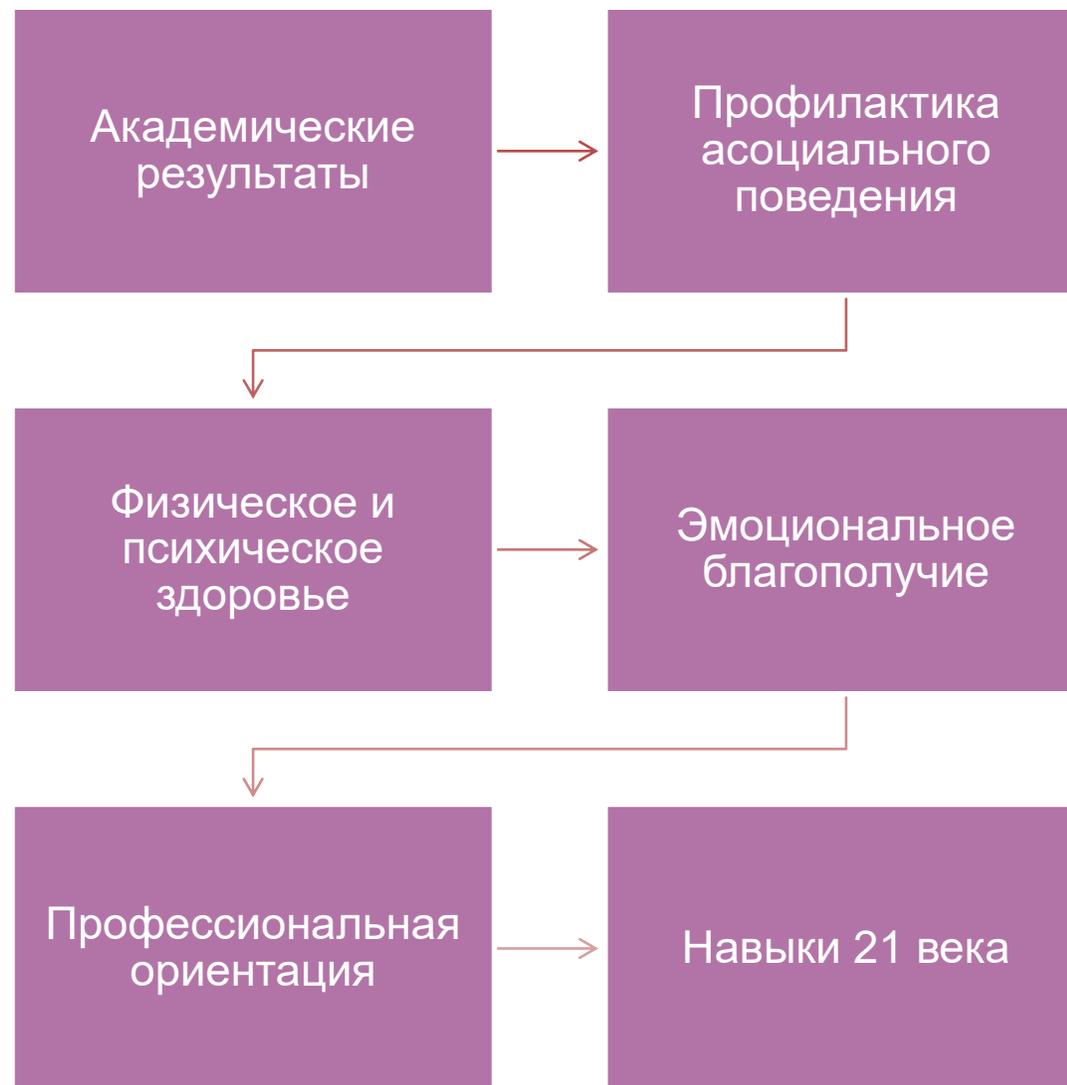
Программы индивидуальной поддержки



Современные содержательные направления



Эффекты дополнительного образования





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР ВОРОНЕЖСКОЙ
ОБЛАСТИ

Воспитательная деятельность общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования

Наталья Леонидовна Шевченко
заместитель директора
ГАУ ДО ВО «Региональный центр
«Орион»



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

**Федеральный закон
от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ
«О внесении изменений в
Федеральный закон
«Об образовании в Российской
Федерации»
по вопросам воспитания
обучающихся»**

Изменения в ст. 2, 12, 30

Вступает в силу с 1 сентября 2020 года

**Приведение образовательных программ
в соответствие не позднее 1 сентября 2021 года**

**Организации обязаны проинформировать
обучающихся и (или) их родителей (законных
представителей) об изменениях, внесенных в
программы**



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА



Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года



Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года



Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года



Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 -2020 годы»



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)

(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н)



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА



Письмо
Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 13 мая 2013 года № ИР-352/09
«О направлении программы развития воспитательной
компоненты в общеобразовательных учреждениях»



Концепция духовно-нравственного развития и
воспитания личности гражданина России (2009)



- Примерная программа воспитания,
разработанная ФГБНУ «Институт стратегии
развития образования Российской академии
образования»
- методические рекомендации «О разработке
программы воспитания»

Наши контакты



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР ВОРОНЕЖСКОЙ
ОБЛАСТИ



[facebook.com/
groups/237522169258638](https://facebook.com/groups/237522169258638)



vk.com/orion36_vrn



instagram.com/orion_vrn/

vrn.patriot@mail.ru

orioncentr.ru

