

О создании муниципального
(опорного) центра
дополнительного образования
детей _____
муниципального района

В целях реализации на территории _____
муниципального района приоритетного проекта «Доступное
дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом
Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому
развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г, №
1 1), мероприятия 3.2 «Формирование современных управленческих и
организационно-экономических механизмов в системе
дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы
развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной
постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015
г. № 497, в соответствии со статьей _____ Устава _____
муниципального района:

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Создать муниципальный (опорный) центр дополнительного
образования детей _____ муниципального района на базе
муниципального _____ казенного _____ учреждения
«_____».

2. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальном
(опорном) центре дополнительного образования детей
_____ муниципального района.

3, Определить координатором муниципального (опорного) центра
дополнительного образования детей _____
муниципального района Управление (отдел) образования
_____ муниципального района Воронежской области.

4, Настоящее постановление подлежит официальному
обнародованию, вступает в силу со дня его обнародования,

5. Контроль за исполнением настоящего постановления
возложить на заместителя главы _____
муниципального района _____.

Глава района

УТВЕРЖДЕНО
постановлением Администрации

от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном (опорном) центре дополнительного образования детей

_____ муниципального района

1, ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания, цель и задачи, структуру, функции и систему управления муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей _____ муниципального района (далее Опорный центр).

1.2. Создание Опорного центра осуществляется в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11) (далее - Приоритетный проект), мероприятия 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 (далее - ФЦПРО).

1.3. Координатором Опорного центра является Управление образования _____ муниципального района Воронежской области (далее –Управление образования).

1.4. Опорный центр проектный офис, созданный на базе муниципального казенного учреждения «_____» (далее — МКУ «_____»), осуществляющий организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории _____ муниципального района,

1.5. Деятельность Опорного центра на базе МКУ «_____» не влечет за собой изменение типа или вида учреждения, его организационно-правовой формы и подведомственности, определенных уставом МКУ «_____».

2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Опорный центр в своей деятельности руководствуется:
Конституцией Российской Федерации;
Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Законом Воронежской области от 12 марта 2014 г. № 308-ПК «Об образовании в Воронежской области»; указами Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Воронежской области; постановлениями и распоряжениями Администрации _____ муниципального района; правовыми актами Управления образования; Уставом МКУ «_____»•, настоящим Положением.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОГО ЦЕНТРА

3.1. Цель деятельности Опорного центра создание условий для обеспечения в _____ муниципальном районе эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в рамках реализации современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

3.2. Задачи деятельности Опорного центра:
организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации Приоритетного проекта в _____ муниципальном районе; обеспечение межведомственного сотрудничества, развития негосударственного сектора и сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей; содействие внедрению современных управленческих и организационно-экономических механизмов в дополнительном образовании детей,

4. ФУНКЦИИ ОПОРНОГО ЦЕНТРА

4.1. Опорный центр создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам; оказывает организационно-методическую поддержку реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.2. Ведет организационную и методическую работу по внедрению моделей персонализированного финансирования дополнительного образования детей на территории _____ муниципального района.

4.3. Анализирует состояние инфраструктурного, материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей _____ муниципального района

4.4. Содействует распространению и внедрению лучших практик, современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

4.5. Участвует в реализации системы независимой оценки качества услуг дополнительного образования детей, содействует развитию организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе каникулярного отдыха и заочных школ.

4.6. Содействует реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировки в региональных модельных центрах и в федеральных ресурсных центрах.

4.7. Ведет совместно с профильными организациями работу по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями.

4.8. Содействует вовлечению детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей.

4.9. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей _____ муниципального района, включающий:

содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора (информационного портала Регионального модельного центра дополнительного образования детей Воронежской области (далее Модельный центр)) в системе дополнительного образования детей; информирование родителей, детей, общественности, сетевых партнеров и др.; ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в _____ муниципальном районе.

5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ОПОРНЫМ ЦЕНТРОМ

5.1. Общая координация и контроль деятельности Опорного центра осуществляется Управлением образования и руководителем МКУ «_____».

5.2. Опорный центр возглавляет руководитель Опорного центра.

5.3. Руководитель Опорного центра назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Управления образования.

5.4. Руководитель Опорного центра в рамках своей компетенции: организует деятельность Опорного центра в соответствии с его задачами и функциями; планирует деятельность и обеспечивает

реализацию плана мероприятий Опорного центра; отвечает за состояние представляемой статистической информации и отчетности,

5.5. Руководитель Опорного центра имеет право: вносить предложения по составу Опорного центра; готовить проекты документов в рамках реализации плана мероприятий Опорного центра; давать указания, обязательные к исполнению специалистами Опорного центра; запрашивать информацию от организаций и ведомств, относящуюся к деятельности Опорного центра,

5.6. Состав Опорного центра и план работы Опорного центра утверждается приказом Управления образования.

6. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОГО ЦЕНТРА

6.1. Прекращение деятельности Опорного центра возможно в следующих случаях:

окончание срока реализации Приоритетного проекта, в рамках которого действует Опорный центр; возникновение обстоятельств, препятствующих МКУ «_____», Управлению образования продолжать деятельность Опорного центра по предусмотренной тематике.

6.2. Решение о прекращении деятельности Опорного центра принимается Администрацией _____ муниципального района в форме постановления Администрации _____ муниципального района.

7. МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОГО ЦЕНТРА

7.1. Опорным центром проводится мониторинг результатов реализации мероприятий Приоритетного проекта, который организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.

7.2. Опорный центр представляет отчет о своей деятельности Модельному центру по установленным формам и в определенные сроки на основе показателей и критериев эффективности.

Публичность (открытость) информации о значениях и результатах мониторинга реализации деятельности Опорного центра обеспечивается путем размещения оперативной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на информационном портале Модельного центра.