



# ***От социально-педагогической к социально-гуманитарной: нормативные основания по переименованию направленности***

**Львова Лариса Семеновна**, заместитель директора по научно-методической работе ФГБУК «ВЦХТ», канд.пед.наук, г. Москва

# Изменение в Приказе 196

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **30 сентября 2020 г № 533** «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **9 ноября 2018 г. № 196** внесено изменение в наименование **социально-педагогической направленности** новым наименованием - **социально-гуманитарная направленность**.

## История вопроса о социально-педагогической направленности: *от Закона 1992 г. – к 273- ФЗ 2012 г.*

### Нормативная рамка до 2012

- «Временное положение о внешкольном учреждении в РСФСР». 1991
- Закон РФ "Об образовании" от 10.07.1992 N 3266-1.
- Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 N 233 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей".

### Нормативная рамка от 2012

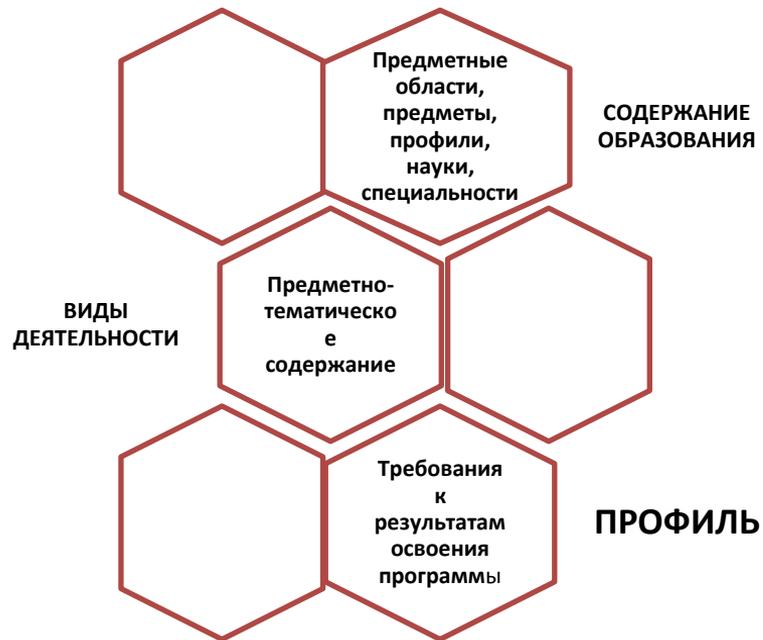
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

# Понятие направленности в 273-ФЗ

## Понятие

**«Направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее **предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности** обучающегося и **требования к результатам освоения** образовательной программы».

## Рамка направленности



# Закономерность трансформации социально-педагогической направленности

**ВВЕДЕНЫ НОРМАТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ СОЗДАНИЯ ОСОБЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ, АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

адаптированные программы,  
индивидуальные образовательные маршруты,  
индивидуальные учебные планы,  
взаимозачет результатов,  
ускоренное обучение,  
разные формы получения образования и формы обучения,  
применение образовательных технологий,

Наименование социально-педагогической направленности, в отличие от других направленностей, отражало подход к особым условиям реализации программ в опоре на **ФУНКЦИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ – СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, а не виды учебной, познавательной и развивающей деятельности детей и обучающихся.

## Направленность – инструмент развития содержания образования через обновление программ и технологий

**Распоряжение  
Правительства РФ от  
04.09.2014 N 1726-р «Об  
утверждении Концепции  
развития дополнительного  
образования детей» +  
Проект Новой Концепции  
до 2030 г.**

**Федеральный Проект  
«Успех каждого ребенка»  
Нацпроекта  
«Образование» (протокол  
от 24.12.2018 № 16)**

**Приказ Минпросвещения  
России от 03.09.2019 №  
467 «Об утверждении  
Целевой модели развития  
региональных систем  
дополнительного  
образования детей»**

## НАПРАВЛЕННОСТИ: ПРОФИЛИ содержания образования и ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ детей

Техническая

Естественнонаучная

Художественная

Туристско-краеведческая

Физкультурно-спортивная

Социально-гуманитарная



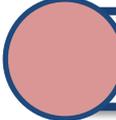
## Развитие содержания социально-гуманитарной направленности



развитие видов учебной, познавательной, эвристической деятельности детей,



формирование функциональной грамотности, коммуникативных навыков, универсальных компетенций,



развитие социальной одаренности,



поддержка и продвижение гуманитарных практик социализации,



социокультурная адаптация детей в обществе.

# В контексте приоритетов

Развитие программ и проектов развития воспитания

Развитие soft skills, функциональной грамотности социально активной личности

Развитие предпринимательских навыков, финансовой грамотности

Развитие социальных и коммуникативных навыков и поддержка движения Лиги КВН

Развитие и поддержка программ медиаобразования

Развитие и поддержка программ осознанной безопасности (включая поддержку ЮИД)



Спасибо  
за внимание!  
[vcht.center](http://vcht.center)