

**Развитие системы дополнительного образования детей
естественнонаучной направленности:
концепция 2030**





Стратегические направления развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности до 2030 года



- ◊ **расширение спектра программ** (в том числе междисциплинарных) с включением содержания по ключевым областям естествознания и обновлении их дизайна
- ◊ **повышение естественнонаучной грамотности** российских школьников
- ◊ **повышение разнообразия** форм деятельности
- ◊ **развитие системы коллективных форм** воспитательной работы
 - с обучающимися
- ◊ **распространение практик** организации детско-взрослых
 - производств аграрного профиля
 - Развитие системы **научного наставничества и волонтерства** в дополнительном образовании
- ◊ **внедрение в систему дополнительного образования** новых моделей

МИССИЯ

Федерального детского эколого-биологического центра

Создание доступных и качественных условий воспитания для самореализации и развития талантов* в области естественных и технических наук

*Указ Президента Российской Федерации о национальных целях до 2030 года

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ

Федерального детского эколого-биологического центра

1

Повышение охвата обучающихся дополнительным естественнонаучным и техническим образованием, увеличение его доступности и качества.

2

Разработка и внедрение новых форматов дополнительного образования детей в сфере естественных и инженерных наук.

3

Системное выявление, сопровождение и развития способностей и талантов у школьников.

4

Создание условий, для **формирования естественнонаучной грамотности** у обучающихся.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ

Федерального детского эколого-биологического центра

5

Подготовка национально-ориентированного кадрового резерва.

6

Развитие профессионального потенциала управленческих и педагогических кадров.

7

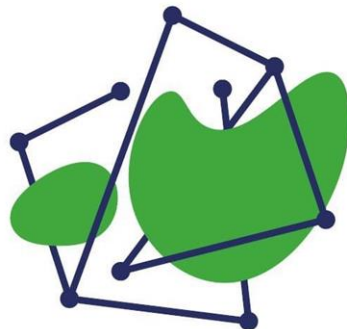
Организация межведомственного взаимодействия и социального партнерства.

Место России в международном исследовании PISA*

	2000	2003	2006	2009	2012	2015	2018
Математика	21–25 из 32	29–31 из 40	32–36 из 57	38–39 из 65	31–39 из 65	22–24 из 70	27–35 из 70
Естествознание	26–29 из 32	20–30 из 40	33–38 из 57	38–40 из 65	34–38 из 65	30–34 из 70	30–37 из 70
Чтение	27–29 из 32	32–34 из 40	37–40 из 57	41–43 из 65	38–42 из 65	19–30 из 70	26–36 из 70

Всероссийский проект «Экостанция»*

Цель – формирование современного образовательного пространства в области естественных наук для детей и молодежи для повышения естественнонаучной грамотности и формирования кадрового резерва



ЭКОСТАНЦИЯ

*(в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»)



Экостанция* рассматривается как:

- **современная модель структурного подразделения образовательной организации;**
- **организационно-методическая модель обновления содержания дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;**
- **новая модель образовательной организации;**
- **новый образовательный формат**

*Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 3 февраля 2020 г. № Р-9 «О внесении изменений в методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 г. № Р-136»



Функции Экостанции



- разработка, апробация и распространение современных **дополнительных общеобразовательных программ**
- участие в разработке и реализации приоритетных **инновационных проектов**
- разработка и внедрение в образовательный процесс **инновационных технологий и новых форм обучения**
- формирование и **развитие института научного наставничества** и волонтерства и т.д.



АГРО

направление



ПРОЕКТИРОВАНИЕ

направление



БИО

направление



ЭКОМОНИТОРИНГ

направление



ПРОФИ

направление



ЛЕСНОЕ

ДЕЛО

направление



Инфраструктура* Экостанции

- Лабораторные пространства
- Открытые (интерактивные) пространства
- Зоны живой природы («локационные» пространства Экостанции)

* В каждом субъекте Российской Федерации наличие и количество лабораторий, открытых пространств, зон живой природы Экостанции может быть разным, в зависимости от местных условий, инфраструктурных и ресурсных возможностей, с учетом задач образовательной организации, ее специализации (профилизации), перспектив (планов) развития, необходимости интеграции с академическими бизнес-партнерами (колледжами, высшими учебными заведениями и т.д.).



Образовательный процесс в Экостанции




Программа-конструктор (модульная программа):

- ❖ Ориентир на современные образовательные результаты
- ❖ Ориентация на перспективные образовательные направления
- ❖ Связь с перспективными компетенциями и профессиями
- ❖ Использование современных образовательных технологий

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО- БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР - ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: созданию федеральной «Экостанции» - современного образовательного пространства в области естественных наук для координации деятельности региональных Экостанций, тиражирования инновационных и образовательных решений.



A close-up photograph of a person's hands holding a single, vibrant autumn maple leaf. The leaf is a mix of yellow and orange, with clear vein patterns. The person is wearing a light blue sweater. The background is a blurred classroom setting with other people and trees. The image is framed by decorative circular shapes in teal, orange, and green.

Всероссийский экспертный совет по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленности «Научное бюро»

Цель: формирование платформы, объединяющей профессиональное экспертное сообщество для инновационного развития системы ДОД естественнонаучной и технической направленностей



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ создания Экостанций в субъектах РФ

Федеральный детский
эколого-биологический центр
(в статусах ФРЦ и ФИП РАО)

ФРЦ ЕН

(организационно-методическое
сопровождение)

ФИП РАО

(научное и программно-методическое
обеспечение)

Региональные ресурсные
центры

Региональные экостанции
(пилотные площадки ФИП РАО)

Муниципальные
экостанции



Порядок* создания Экостанций в субъектах РФ

В субъектах, вошедших в перечень 47 субъектов на получение федеральной субсидии, решение о создании экостанции принимается высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ

В субъектах, НЕ вошедших в перечень 47 субъектов на получение федеральной субсидии, решение о создании экостанции принимается органом исполнительной власти субъекта, осуществляющим государственное управление в сфере образования

2020 год

41 региональная Экостанция
в 41 субъекте РФ

2021 год

15** региональных Экостанций
в 15* субъектах РФ

2022 год

* Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 г. № Р-136, Распоряжение Минпросвещения России от 3.02.2020 г. № Р-9, Методические рекомендации по созданию и функционированию Экостанций (<https://ecobiocentre.ru/ecostation>)

** По данным заявок, поданных региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования на 1.08.2020 г.



Спасибо за внимание

Материалы
по созданию Экостанций



8-928-119-12-39

bazhenova@ecobiocentre.ru