



«Тенденции развития дополнительного образования: туристско-краеведческая направленность»

В.И. Омельченко, заместитель директора
ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»



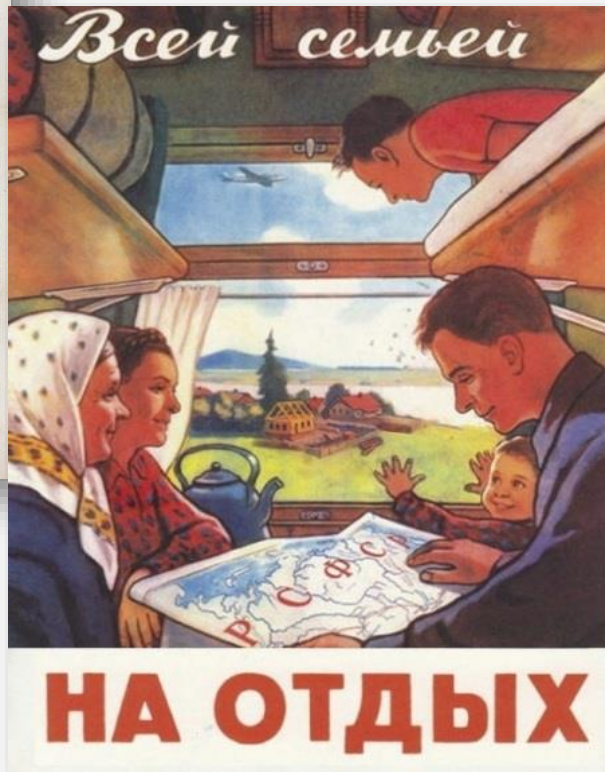
Министерство просвещения
Российской Федерации



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО
ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ



Туризм согласно Толкового словаря Ожегова: 1. Вид спорта - групповые походы, имеющие целью физическую закалку организма 2. Вид путешествий, совершаемых для отдыха и самообразования.



туризм - временные выезды (путешествия) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства с постоянного места жительства в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания;



*Есть за границей контора Кука.
Если вас одолеет скука
И вы захотите увидеть мир —
Остров Таити, Париж и Памир, —
Кук для вас в одну минуту
На корабле приготовит каюту,
Или прикажет подать самолет,
Или верблюда за вами пришлет,
Даст он вам комнату в лучшем отеле,
Теплую ванну и завтрак в постели.
Горы и недра, север и юг,
Пальмы и кедры покажет вам Кук.*

С. Маршак, «Мистер-Твистер»

Туризм - временные выезды (путешествия) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - лица) с постоянного места жительства в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания.

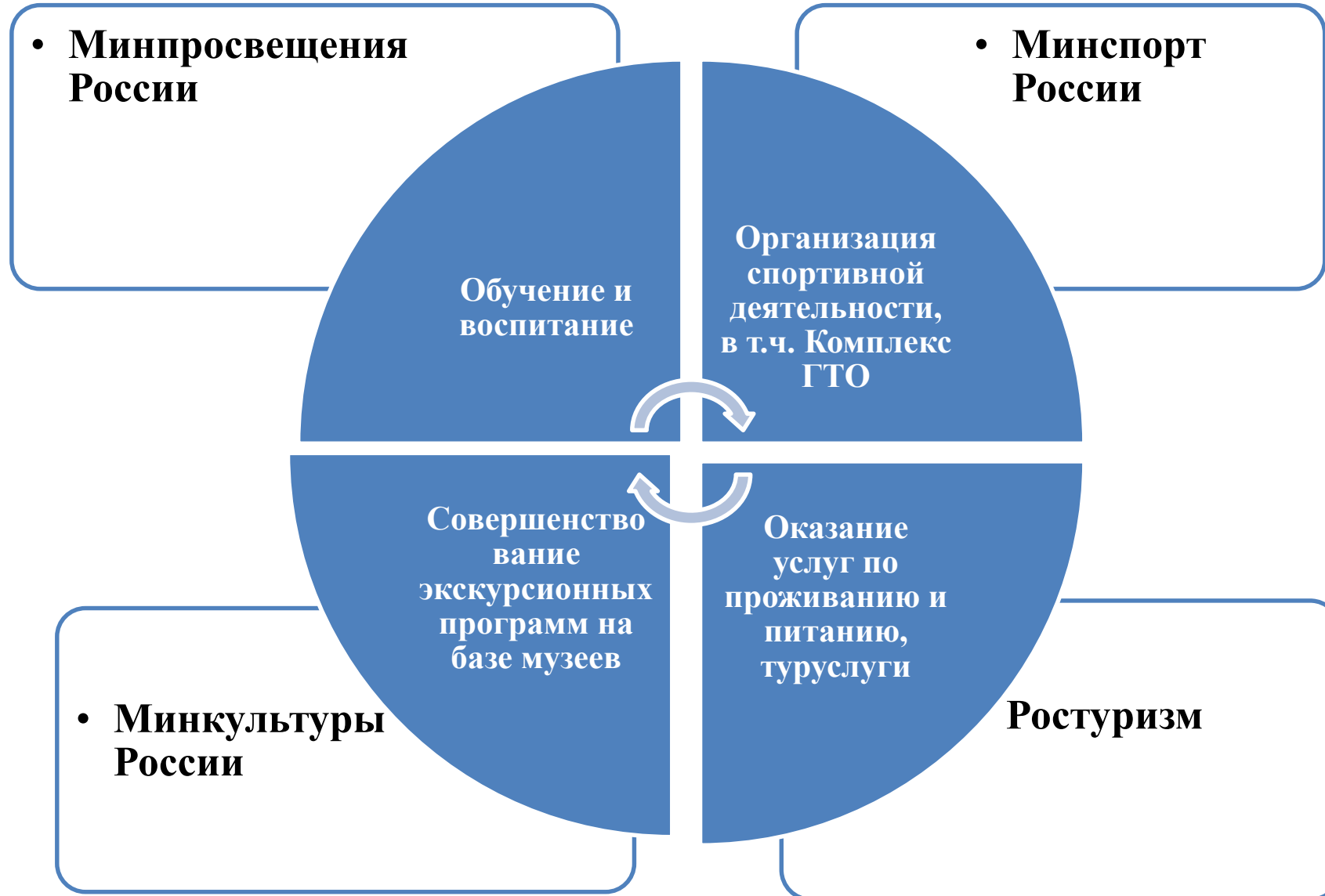
ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 2020 г.)

Таким образом: туризм в системе образования – это обучение и воспитание за пределами постоянного места жительства

Кто отвечает за детский туризм?





В результате неорганизованного отдыха детей в этом году погибли 885 несовершеннолетних, что почти в 2 раза больше показателей прошлого года. В результате преступлений, ДТП, пожаров, отравлений и по другим причинам пострадали 11 124, что почти в 70 раз больше по сравнению с организованным отдыхом.

Зафиксирован рост в 4 раза числа детей, пострадавших при выпадении из окон; в 2,9 раза погибших в ДТП; на 95% пострадавших от поражения электрическим током; на 91,3% пострадавших от отравления; на 41,5% погибших в результате совершения преступления; на 40,3% погибших в результате утопления; на 76,1% совершивших правонарушения; на 75,3% поставленных на учет в КДНиЗП.

«Мы берегли детей от инфекций, а в результате у нас дети горели, тонули, получали удары током. Конечно, это не говорит о том, что не нужно было соблюдать карантинных мер. Нужно! Но надо было и заранее понимать, к чему это приведет и быть к этому готовыми. Мы об этом говорили неоднократно, но меры безопасности, к сожалению, оказались не такими эффективными, как это было необходимо».

А.Ю. Кузнецова

Распоряжение Правительства РФ от 20 сентября 2019 года № 2129-Р «О Стратегии развития туризма в РФ на период до 2035 года»

Развитие сети федеральных, региональных и муниципальных детских туристско-краеведческих объединений в профильных и комплексных учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных организациях будет способствовать повышению доступности детского туризма в регионах России. Интеграция детского туризма в учебные и иные виды деятельности и расширение использования детских туристских программ как формы внеурочных занятий в образовательных организациях обеспечат развитие детского туризма как элемента профориентации.

Разработка экскурсионных программ, реализуемых на базе музеев, интегрированных с общеобразовательными программами, позволит существенно повысить качество образования. Регулярное проведение системообразующих массовых туристско-краеведческих мероприятий (слетов, соревнований, экспедиций, лагерей, конференций и др.) различного масштаба (от муниципального до федерального уровня) обеспечит вовлечение большого количества детей без значительных затрат на транспортировку.

Неравный доступ к дополнительному образованию детей;
недостаточный учет особенностей отдельных категорий детей
(с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, ТЖС, в социально опасном положении и др.) при разработке дополнительных общеобразовательных программ;
медленное обновление содержания образования и технологий обучения по отдельным направленностям дополнительного образования детей;
низкая эффективность межведомственного взаимодействия при реализации программ дополнительного образования детей;
низкий уровень цифровизации организаций, реализующих программы ДОД;
недостаточное использование ресурсов культурного и природного наследия народов Российской Федерации в организациях, реализующих программы ДОД

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

свобода выбора дополнительных общеобразовательных программ и режима их освоения;

соответствие содержания дополнительных общеобразовательных программ и технологий обучения возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся; вариативность, гибкость и мобильность дополнительных общеобразовательных программ;

модульность содержания дополнительных общеобразовательных программ, возможность взаимозачета результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях; ориентация на метапредметные и личностные результаты дополнительного образования детей;

творческий и продуктивный характер дополнительных общеобразовательных программ.

Приоритеты обновления содержания ТКН:

- Популяризация ТКД как средства воспитания;
- развитие походно-экспедиционной деятельности;
- организация деятельности МКК;
- развитие исследовательского краеведения;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ (модулей программ), направленных на сохранение и развитие этнокультурного и языкового многообразия страны, сохранения и приумножения культурного наследия народов России (в том числе посредством развития волонтерских (добровольческих) практик);
- формирование элементов базовой грамотности 21 века ;
- расширение возможностей для профессионального самоопределения ;
- активное использование современных цифровых технологий (поисковые системы, базы знаний, инструменты навигации и геолокации);
- масштабирование исследовательско-экспедиционной деятельности как эффективного формата организации образовательного процесса в различных предметных областях (биология, география, история и др.).

Положение о внешкольном учреждении

Основные задачи внешкольного учреждения - создание оптимальных условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся, их самообразования и творческого труда, профессионального самоопределения, разумного досуга, отдыха и развлечений.

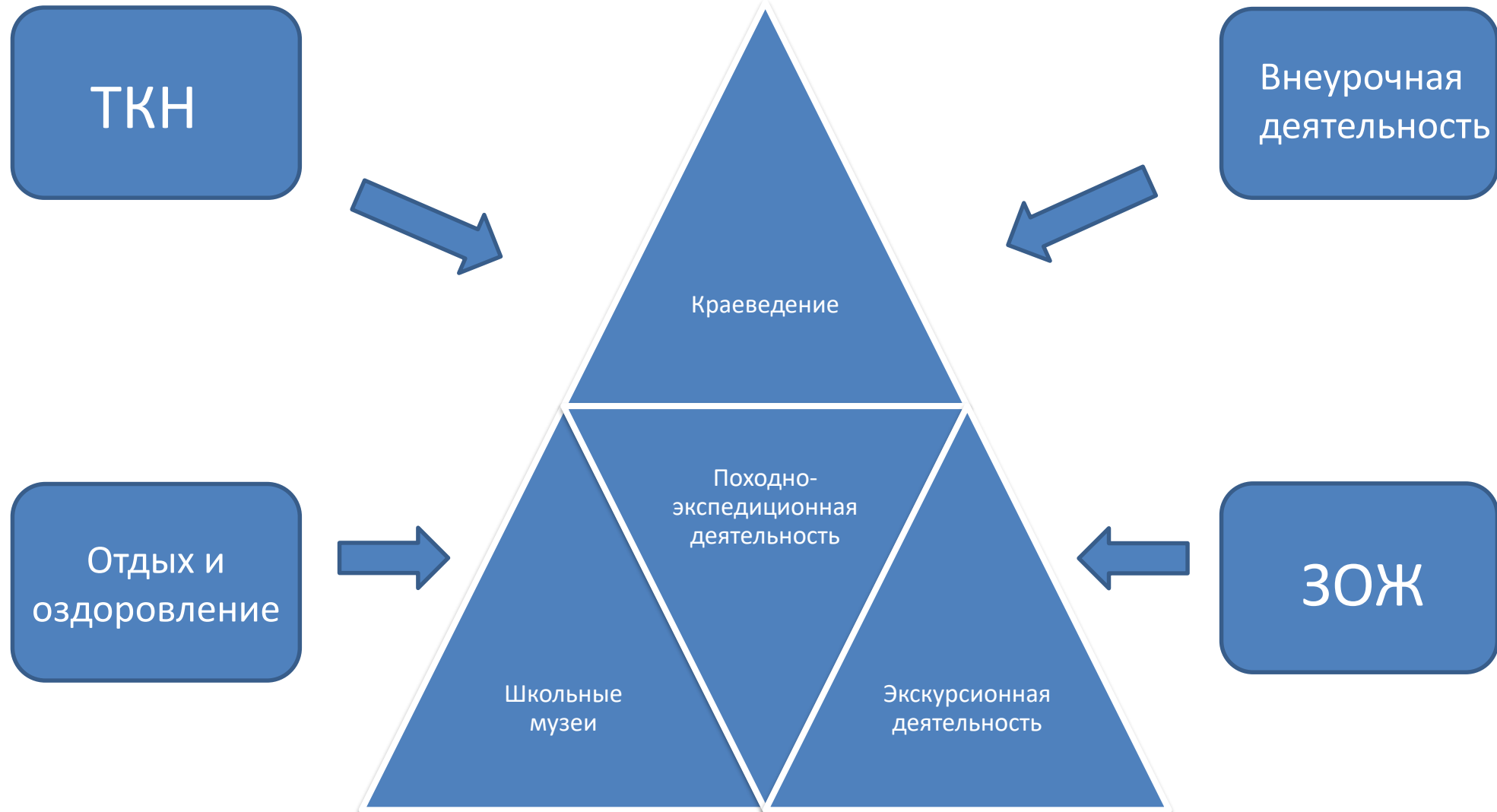
направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы



Пункт 23 Плана основных мероприятий до 2020 года,
проводимых в рамках десятилетия детства, утвержденного
распоряжением Правительства Российской Федерации
от 6 июля 2018 года № 1375-р

Целью создания и развития Центров ДЮТ является содействие
увеличению охвата детей, вовлеченных в занятия туризмом в
форме образовательной деятельности и отдыха путем пропаганды
и создания качественных и безопасных условий этих занятий

Структура ТКД





Региональный центр
(работы, услуги)

Муниципальный центр
(услуги, работы)

Общеобразовательные
организации, организации
ДОД (услуги)



Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-21 "Об утверждении рекомендуемого перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей"»



«под региональным центром детско-юношеского туризма подразумевается некоммерческая организация (или отдельное структурное подразделение) существующей организации, созданное в том числе на базе государственной образовательной организации), выполняющая функции координатора развития детско-юношеского туризма в субъекте Российской Федерации и осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности в целях создания условий, ориентированных на формирование у детей навыков и компетенций, позволяющих принимать участие в мероприятиях походно-экспедиционной деятельности в условиях природной среды (походы, экспедиции, слеты).

из распоряжения Минпросвещения России от 3 февраля 2020 года № Р-9

Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ на созданных новых местах дополнительного образования детей включает следующие затраты:

- оплату труда работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы не ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации;*
- расходы на содержание помещения, аренду помещения (в случае аренды), коммунальные расходы;*
- приобретение основных средств и материальных запасов, в том числе расходных материалов, для обеспечения реализации образовательных программ в объеме, необходимом для непрерывной реализации образовательного процесса;*
- командировочные расходы, в том числе расходы на направление на дополнительное профессиональное образование сотрудников, участие детей и их наставников в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях.*



«расходы на реализацию образовательных программ в условиях природной среды в форме туристских походов, слетов и экспедиций (проезд, питание, создание условий для проживания детей во время проведения мероприятия с обязательным соблюдением нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу отдыха детей и их оздоровления).»

из распоряжения Минпросвещения России от 3 февраля 2020 года № Р-9



в подпункте 4.12 в графе «Количество» число «8» заменить числом «3»;

раздел 6 дополнить пунктом 8 следующего содержания:

«	<p>8. Программы всех направленностей, связанные с проведением массовых туристских мероприятий в условиях природной среды (походы, слеты, экспедиции) (базовый расчет на 15 человек для проведения массовых туристских мероприятий в рамках образовательного процесса рекомендуется приобретение не менее 3-х комплектов)</p>	Комплект	1	15
	<p>8.1. Тент лагерный, типа «Звезда» для проведения массовых мероприятий</p>	шт.	1	



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

П Р И К А З

27 ФЕВРАЛЯ 2020

№ 65

О мерах по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, в эпидемический сезон 2019 - 2020 гг.

В целях недопущения распространения гриппа и острых респираторных вирусных инфекций (далее – ОРВИ) в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – Департамент), в период роста заболеваемости, а также в соответствии с предписанием от 21.02.2020 № 01-00140-05 Главного государственного санитарного врача по городу Москве «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», поступившего в адрес Департамента,

приказываю:

1. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Департаменту (далее – учреждения):

1.1 Обеспечить проведение «утренних фильтров» при приеме обучающихся в учреждения и наблюдение за их состоянием здоровья в течение учебного дня с обязательным проведением термометрии.

1.2 В случае выявления обучающихся с признаками заболевания и повышенной температурой направлять их домой, обеспечив незамедлительную изоляцию от коллектива до прихода сопровождающих (родителей/законных представителей). Незамедлительно направлять информацию о заболевании детей в обслуживающую поликлинику.

1.3 На период осложнения эпидемиологической ситуации отменить:

- занятия в бассейнах, в том числе организованные на платной основе;
- выездные и массовые мероприятия.

В настоящее время все мероприятия с обучающимися в г. Москве по туристско-краеведческой тематике реализуются в онлайн режиме

Проект
«ЭКОлекторий»

Проект "EDU в поход".
Видеозанятия по
туризму

Цикл историко-
просветительских
лекториев

Минирогейны



**План всероссийских мероприятий по туристско-краеведческой тематике и детскому отдыху,
реализуемый ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» в 2021 году**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные исполнители в ФЦДЮТК, проводящие организации
I.	Общесистемные мероприятия по туристско-краеведческой тематике			
1.1.	Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками¹	1 октября 2020 г. – 31 мая 2021 г.	Москва	Маслов А.Г.
1.2.	Всероссийский туристский слет педагогов	август	Курская область	Константинова Ю.В., Общероссийский Профсоюз образования, ОБУДО «Курский областной центр туризма»
1.3.	Всероссийское совещание руководителей организаций, реализующих программы туристско-краеведческой направленности и осуществляющих координацию туристско-краеведческой деятельности с детьми	ноябрь – декабрь	по назначению	Ремизова Н.И.
1.4.	Всероссийский смотр-конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой работы с детьми	в течение года	Москва	Ремизова Н.И.

¹Мероприятия, выделенные жирным шрифтом, предусматривают проведение муниципальных и региональных этапов в обязательном порядке.



План всероссийских мероприятий на 2021 год

	туристско-краеведческой деятельности в субъектах Российской Федерации			
1.6.	Всероссийская школа проектирования (выявление и сопровождение туристско-экскурсионных проектов, реализуемых в системе дополнительного образования)	февраль – декабрь	Москва	Мажоров П.В.
1.7.	Всероссийский конкурс проектов в области образовательного туризма	февраль – октябрь	Москва	Мажоров П.В.
1.8.	Управленческий практикум для руководителей организаций и представителей органов исполнительной власти «Под открытым небом»	май	Краснодарский край	Калашников А.Б. Ремизова Н.И.
II.	Мероприятия по повышению профессионального мастерства в сфере детско-юношеского туризма и краеведения			
2.1.	Вебинары для педагогов, работников и руководителей организаций дополнительного образования детей.	ежеквартально по плану ФЦДЮТК	Москва	Ремизова Н.И.
2.2.	Мероприятия по повышению профессионального мастерства специалистов в области детско-юношеского туризма и краеведения (курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.), в том числе:	в течение года по плану ФЦДЮТК	по назначению	Калашников А.Б.
2.2.1.	Всероссийская школа руководителей и членов МКК	в течение года	по назначению	Панов И.И.
2.2.2.	Всероссийский семинар подготовки специалистов, деятельность которых связана с обучением детей ориентированию на местности	14 – 17 января	Республика Башкортостан	Янин Ю.Б., ФСОР
		23 – 28 июля	Новосибирская область	
		02 – 06 ноября	Белгородская область	
		03 – 05 декабря	Москва	
2.2.3.	Школа по подготовке организаторов детско-юношеского туризма (МДЦ «Артек»)	в течение года	Республика Крым	Панов И.И. Константинова Ю.В.
2.2.4.	Online курсы «Public Relations и рекламная деятельность в туризме»	Сроки проведения мероприятия будут указаны дополнительно	Москва	Дубовицкий К.И., Смирнова Е.Ю.
III.	Всероссийские мероприятия с обучающимися по туристско-краеведческой тематике			
3.1.	Туризм			
3.1.1.	Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся	01 января –	Москва	Панов И.И.

План всероссийских мероприятий на 2021 год

		15 марта		Константинова Ю.В.
3.1.2.	Туристский слет учащихся Союзного государства	июль	Республика Беларусь	Ремизова Н.И. Константинова Ю.В.
3.1.3.	Всероссийский слет юных туристов: муниципальные и региональные этапы	март – июль	в регионах проведения	Калашников А.Б.
	всероссийский этап	август	Мурманская область	
3.1.4.	Всероссийская смена детских туристских объединений в МДЦ «Артек», Всероссийские соревнования юных туристов – победителей и призеров всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций	по назначению	Республика Крым, МДЦ «Артек»	Константинова Ю.В. Панов И.И.
3.1.5.	Всероссийские соревнования по туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся	март	Республика Марий Эл	Константинова Ю.В.
3.1.6.	Всероссийская зимняя туриада	февраль - март	по распределенной системе	Панов И.И.
3.1.7.	Всероссийские туристские соревнования обучающихся зоны Сибири и Дальнего Востока	июнь	по назначению	Константинова Ю.В.
3.2.	Краеведение			
3.2.1.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»: муниципальные и региональные этапы	октябрь - март	в регионах проведения	Озеров А.Г.
	всероссийский этап	апрель	Москва	
3.2.2.	Всероссийская конференция участников туристско-краеведческого движения учащихся «Отечество»	11 – 15 мая	Москва	Озеров А.Г.
3.2.3.	Всероссийский конкурс юных экскурсоводов	октябрь	по назначению	Мажоров П.В. Озеров А.Г.
3.2.4.	Всероссийская краеведческая экспедиция	июль-август	по назначению	Смирнова Е.Ю.
3.2.5.	Всероссийский фестиваль юных краеведов: историков, этнографов,			