

ПРОЕКТ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛЕТО В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН)

Воробьёва Ольга Васильевна
МКОУ Юдинская ООШ
Подгоренский район

ПРИШКОЛЬНЫЙ ОНЛАЙН – ЛАГЕРЬ «РАДУГА»

ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ, РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ, НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО, ПАТРИОТИЧЕСКОГО, ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

ЗАДАЧИ:

- ОРГАНИЗОВАТЬ ДИСТАНЦИОННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ;
- СПОСОБСТВОВАТЬ ПОЛУЧЕНИЮ НОВЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ;
- СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ;
- ВЫЯВЛЯТЬ ТАЛАНТЛИВЫХ И ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ДЕТЕЙ;
- СПОСОБСТВОВАТЬ ПРИВИТИЮ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ;
- ФОРМИРОВАТЬ ОБЩИЙ КРУГОЗОР В ПОЗНАНИИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.

КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ: 5 -9 КЛАССЫ

ОРГАНИЗАТОРЫ: УЧИТЕЛЯ (ВОСПИТАТЕЛИ) МКОУ ЮДИНСКОЙ ООШ

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СМЕНЫ: СМЕНА РАССЧИТАНА НА 5 ДНЕЙ. РАБОТА ВЕДЕТСЯ ПО ПЯТИ НАПРАВЛЕНИЯМ : «Я И ОТЕЧЕСТВО», «Я И ЗДОРОВЬЕ», «Я И МИР УВЛЕЧЕНИЙ», « Я И МИР ПРОФЕССИЙ» , «Я И ПРИРОДА». ОДНО НАПРАВЛЕНИЕ РАССЧИТАНО НА ОДИН ДЕНЬ, ЧТО ПОЗВОЛИТ ДЕТЯМ ВЫБРАТЬ ТЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КОТОРЫЕ ИМ БЛИЗКИ, ГДЕ ОНИ СМОГУТ ПРОЯВИТЬ СВОИ ЛУЧШИЕ КАЧЕСТВА. ИЛИ ВЫБРАТЬ ЧТО-ТО СОВЕРШЕННО НОВОЕ, ЧТОБЫ ЧЕМУ –ТО НАУЧИТЬСЯ, ИСПЫТАТЬ СВОИ СИЛЫ И ВОЗМОЖНОСТИ.

1 ДЕНЬ – НАПРАВЛЕНИЕ «Я И ОТЕЧЕСТВО»

Время	Длительность	Мероприятие	Форма	Ресурсы
10:00-10:30	0,5	«Салют!» - рассказ о себе и своих увлечениях	Беседа	https://zoom.us/ https://www.whatsapp.com
10:40-11:10	0,5	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей пгт Подгоренский	Экскурсия	https://www.culture.ru/institutes/39316/narodnyi-kraevedcheskii-muzei-pgt-podgorenskii
11:20-12:30	1,1	Просмотр фильмов о войне	Обсуждение	https://yandex.ua/video/search?text=фильмы%20о%20войне%201941-1945%20художественные%20смотреть%20бесплатно&path=wizard https://www.whatsapp.com
13:00-13:30	0,5	Онлайн тест по фильмам о войне	Тест	Онлайн тест по фильмам о войне
13:40-14:10	0,5	Война в истории моей семьи	Эссе	https://www.whatsapp.com yudino134@yandex.ru
14:20-15:00	0,4	Читаем о войне	Акция	https://librebook.me/list/genre/military

2 ДЕНЬ – НАПРАВЛЕНИЕ «Я И ЗДОРОВЬЕ»

Время	Длительность	Мероприятие	Форма	Ресурсы
10:00-10:30	0,5	Утренняя зарядка	Фото, видео	Лучшая утренняя зарядка — Youtube.com https://zoom.us/ https://www.whatsapp.com
10:40-11:10	0,5	Я выбираю здоровый образ жизни	Просмотр презентации	slide/1318463/
11:20-11:50	0,5	Правила здорового питания для школьников	Семинар	legkopolezno.ru/zozh/pitanie/... https://www.whatsapp.com
12:30-13:00	0,5	Разминка футболиста	Практические советы	watch?v=NkHi-O8XF1c
13:10-13:40	0,5	«В гостях у Мойдодыра»	Игра	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-zdorovya-v-gostyah-u-moydodira-klass-3190137.html
14:00-15:00	1	Бабушкины рецепты	Фото, видео	https://www.whatsapp.com yudino134@yandex.ru

3 ДЕНЬ – НАПРАВЛЕНИЕ «Я И МИР УВЛЕЧЕНИЙ»

Время	Длительность	Мероприятие	Форма	Ресурсы
10:00-10:30	0,5	Мир моих увлечений	Обсуждение	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-na-temu-mir-moih-uvlecheniy-1741688.html https://zoom.us/ https://www.whatsapp.com
10:40-11:10	0,5	Произведения известных композиторов. С.В. Рахманинов.	Обзор Обмен мнениями	https://www.youtube.com/watch?v=MIp3Rpn0IEA https://www.whatsapp.com
11:20-11:50	0,5	Эрмитаж.	Виртуальная экскурсия Обмен мнениями	https://www.youtube.com/watch?v=bjEUvs-QEg4 https://www.whatsapp.com
12:30-13:00	0,5	Техника квиллинга.	Знакомство с техникой квиллинга по интернет ресурсам	https://www.lady-i.ru/rukodelie/kvilling
13:10-13:40	0,5	Музыкальная игра «Семь нот».	Игра	https://infourok.ru/muzykalnaya-igra-7-not-4235834.html https://www.whatsapp.com https://www.vk.com
14:00-15:00	1	Увлечения в моей семье	Челлендж	https://www.whatsapp.com https://www.vk.com

4 ДЕНЬ – НАПРАВЛЕНИЕ «Я И МИР ПРОФЕССИЙ»

Время	Длительность	Мероприятие	Форма	Ресурсы
10:00-10:30	0,5	Все профессии важны, все профессии нужны	Диспут	https://infourok.ru/prezentaciya-vse-raboti-horoshi-vibiray-na-vkus-1056426.html https://zoom.us/ https://www.whatsapp.com
10:40-11:10	0,5	Такие разные профессии	Игра	https://infourok.ru/prezentaciya_k_klassnomu_chasu_ya_i_mir_professiy-391888.htm https://www.whatsapp.com https://www.vk.com
11:20-11:50	0,5	Интересы и склонности в профессиональном выборе	Размышление	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-ia-i-mir-professii.html
12:30-13:00	0,5	Угадай профессию»	Викторина	https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/ja-i-mir-professij.html https://www.whatsapp.com https://www.vk.com
13:10-13:40	0,5	Найти себя...	Виртуальная экскурсия	https://lusana.ru/fullpresentation/756/573/2
14:00-15:00	1	Моя будущая профессия	Эссе	https://www.whatsapp.com https://www.vk.com yudino134@yandex.ru

5 ДЕНЬ - НАПРАВЛЕНИЕ «Я И ПРИРОДА»

Время	Длительность	Мероприятие	Форма	Ресурсы
10:00-10:30	0,5	Природа Воронежского края.	Конференция	https://www.okrae.odbvvrn.ru/ https://zoom.us/ https://www.whatsapp.com
10:40-11:10	0,5	Животные и растения Красной книги Воронежской области.	Обзор Обмен мнениями	https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-voronezhskoj-oblasti/ https://www.whatsapp.com https://www.vk.com yudino134@yandex.ru
11:20-11:50	0,5	Экология на страже здоровья человека	Диспут	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-bud-prirode-drugom-dlya-uchaschihsya-nachalnoy-shkoli-1702503.html https://zoom.us/ https://www.whatsapp.com
12:30-13:00	0,5	Как разлагается мусор?	Практикум	https://infourok.ru/prezentaciya-eksperiment-kak-razlagaetsya-musor-1314142.html
13:10-13:40	0,5	Моя клумба	фото	https://www.whatsapp.com https://www.vk.com yudino134@yandex.ru
14:00-15:00	1	Экологическая тропа Подгоренского района	Экскурсия	https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fefee%EE%4%E3%EE%F0%E5%ED%F1%EA%E0%FF%F1%EE%F8.%F0%F4%2F2019-2020%2Fehkologicheskaja_tropa_podgorenskogo_rajona_szhaty.pdf&post=530489398_333&cc_key

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты (воспитание личности):

положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.

Регулятивные УУД(самоорганизация)

1. Определять и формулировать цель своей деятельности с помощью взрослого.
2. Проговаривать последовательность своих действий.
3. Учиться высказывать своё предположение на основе работы с информацией.
4. Учиться работать по предложенному плану и самостоятельно.

Коммуникативные УУД(культура общения).

1. Развиваем умение слушать и понимать речь других.
2. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

Познавательные УУД.

поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы. анализ объектов с целью выделения признаков, синтез – составление целого из частей; преобразование информации из одной формы в другую.

Поиск необходимой информации , сопоставление и отбор этой информации

- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самостоятельной работы;
- чувство патриотизма;
- уважение к родной природе.

КАРТА РИСКОВ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Риски	Пути их преодоления
Недобор запланированного количества участников	Провести широкую рекламную акцию
Отсутствие заинтересованности детей к участию в мероприятии	Рекламирование мероприятия, четкие оценивания результатов, применение новых информационных технологий, уникальность продукта
Уровень готовности детей к выполнению самостоятельной деятельности	Индивидуальная работа с каждым, создание ситуации успеха
Недостаток собственных знаний	Использование интернет – ресурсов, изучение методической литературы
Невозможность выхода в интернет	Использовать альтернативные виды заданий