

Организация летнего отдыха детей

с использованием дистанционных образовательных технологий

МКОУ «Радченская СОШ» филиал «Травкинская ООШ»



Рудаков В.В., Динер Л.А., Жуковский А.В.,
Криворотова Е.А., Криворотов В.И.,
Масловская Л.К.

Летний лагерь отдыха «Парус»

с использованием дистанционных
образовательных технологий
Направление «Я и природа»

- Цель :
- Организация дифференцированного досуга, способствующего физическому и духовному развитию подрастающего поколения;
 - создание условий и психологического климата, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности;
- Задачи:
- раскрытие творческого потенциала детей;
 - получение учащимися знаний выбранного профиля;
 - развитие системы дополнительного образования, направленной на формирование индивидуальной позиции детей и освоение опыта общения;

Организаторы программы: Педагогический коллектив МКОУ «Радченская СОШ»
филиал «Травкинская ООШ»

Категория участников : 1-4 классы (7 -11 лет)

Отличительные особенности смены- дистанционная, неполная, тематическая.

Партнеры: <https://www.youtube.com> ,<https://detskiychas.ru>, <https://slide-share.ru>,
<http://cat.convdocs.org/>, <https://pedsovet.org>.

1.06.2020. День знакомств

9.00 –
9:10

Общий сбор, перекличка

9:15–
9:25

Зарядка

<https://www.youtube.com/watch?v=ny4J7WAxEvA>

9:30–
9:55

Откровенный разговор о нас самих «Расскажи о себе»
(через приложение ZOOM)

10:00 –
10:10

Динамическая пауза

https://www.youtube.com/watch?time_continue=82&v=xTIVznmnHok&feature=emb_logo

10:20 –
10:45

Психологический тест по выявлению творческих способностей учащихся.
Рисунок несуществующего животного.

<https://catskins.ru/angina/risunok-nesushchestvuyushchee-zhivotnoe-onlain-psihologicheskii-test-nesushchestvuyushchee-zhivotnoe-rasshifrovka.html>

10: 55
– 11: 15

Рассказ о необычном случае, который произошёл с ребёнком в природе
(встреча с диким животным, спасение животного и т. д.) через приложение
zoom.

11:20 –
11:30

Физкультминутка

https://www.youtube.com/watch?time_continue=82&v=xTIVznmnHok&feature=emb_logo

11:35 –
12:00

Создание рисунка по своему рассказу (прислать в чат)



2.06.2020. День воды

9:00 –
9:10

Общий сбор, переключка (через приложение zoom).

9:15-
9:25

Зарядка

https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=hfmVIIvaRtA&feature=emb_logo

9:30-
9.55

Знакомство с презентацией Казанцевой Ани "Зачем нужна вода"

<https://slide-share.ru/zachem-nuzhna-voda-63737>

10:05-
10:30

Создание фотоальбома " Вода в природе". Дети присылают фото.

10:35-
10:45

Физкультминутка <http://www.youtube.com/watch?v=oOzABZ8BPi4>

10:50-
11:15

Из присланных фото создается фотоальбом.

11:20-
11:30

Физкультминутка

<http://www.youtube.com/watch?v=oOzABZ8BPi4>

11:35-
12:00

Просмотр Мультфильма "Секреты воды" и его обсуждение.

<https://www.youtube.com/watch?v=lG5JegVIKq4>



3.06.2020. День Земли

9:00 –
9:10

Общий сбор, переключка (через приложение zoom).

9:15 –
9:25

Зарядка <https://www.youtube.com/watch?v=OV5Wxheh6z0>



9:30 –
9:55

Просмотр фильма «Планета Земля»
<https://www.youtube.com/watch?v=Af6Kxsu9d1M>

10:00 –
10:10

Зарядка для глаз
<https://www.youtube.com/watch?v=zdsZjT15EMU>

10:15 –
10:40

Подготовка к конкурсу «Лучший уголок земли» (Дети должны сфотографировать живописный вид недалеко от дома и прислать фото)

10:45 –
11:10

Конкурс «Лучший уголок земли» (Дети выставляют оценку фотографиям)

11:15 –
11:30

Викторина «День Земли» (через приложение zoom).
https://detskiychas.ru/victorina/zemlya_kormilitsa/

11:35 –
11:40

Физкультминутка
https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8&feature=emb_logo

11:45 –
12:00

Конкурс «Жители леса, водоёма» <http://cat.convdocs.org/docs/index-72649.html>

4.06.2020.
День воздуха



9:00 –
9:10

Общий сбор, переключка
(через приложение zoom).

9:15 –
9:25

Зарядка https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_ofVeY

9:30 –
9:55

Просмотр фильма «Зачем нужен воздух» с последующим
обсуждением <https://www.youtube.com/watch?v=4sAx6-WXSc8>

10:00 –
10:10

Зарядка для глаз <https://www.youtube.com/watch?v=IyIlsJEwZpE>

10:15 –
10:35

Тест про воздух (пройти тест и прислать скриншоты результатов)
<https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-po-okruzhajuschemu-miru-pro-vozduh>

10:40 –
11:00

Поиск в интернете картинок по теме «День воздуха» (3-5 штук)

11:05 –
11:10

Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=4Oxoa4mKIUA>

11:10 –
11:30

Составление тематического альбома «День воздуха» из фотографий,
присланных детьми

11:35 –
12:00

Викторина по теме «Воздух» <https://multiurok.ru/files/viktorina-po-tiemie-vozdukh-1.html>

5.06.2020.

Эта хрупкая планета (День защиты окружающей среды)



9:00 –
9:10

Общий сбор, переключка
(через приложение zoom)

9:15 –
9:25

Зарядка <https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCSzXTE>

9:30 –
9:55

Видеоролик «Охрана природы»
https://www.youtube.com/watch?v=10prnQSKPo8&feature=emb_logo

10:00 –
10:10

Зарядка для глаз
<https://www.youtube.com/watch?v=NRGQsVUQfzg>

10:15 –
10:35

Викторина «Знатоки природы»
(через приложение zoom)
<https://pedsovet.org/publikatsii/bez-rubriki/viktorina-po-ekologii---znatoki-prirody>



10:40 –
11:10

«Сбережём родную природу»
(Фото рисунков)

11:15 –
11:20

Создание альбома из
присланных фотографий

11:25 –
11:35

Просмотр фильма
«Животные и растения
Красной книги»
<https://www.youtube.com/watch?v=EazAyyqSsNM>

11:40 –
12:00

Подведение итогов
лагерной смены

Планируемые результаты

1. Обогащение знаниями о природном окружении.
2. Освоение новых навыков, развитие внимания и мышления ребенка, саморегуляция поведения .
3. Выявление интересов и потребностей детей, развитие успешности.
4. Развитие и поддержка образовательной активности.
5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
6. Поддержка мотивации детей и подростков к поисково-исследовательской деятельности.
7. Мотивация обучающихся на включение в различные виды деятельности.

Возможные риски

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Высокая нагрузка на обучающегося	Практические материалы могут содержать: тренировочные задания, упражнения с примерами выполнения; практические задания, описание опытов, которые обучающиеся могут выполнить самостоятельно в домашних условиях.
Отсутствие эмоционально-личностного общения	Необходимо организовать это общение доступными средствами. Во-первых, необходима обязательная развернутая оценка выполнения заданий обучающимися со стороны педагога. Во-вторых, для обсуждения наиболее важных вопросов использовать формат чатов и форумов
Низкий уровень самоорганизации обучающихся, большое число отвлекающих факторов, потеря интереса к занятиям.	Разрабатывается определенная система градации, возможно промежуточное подведение итогов в виде рейтинга лучших.
Техническая неготовность педагогов к реализации оффлайн и онлайн форматов.	<ol style="list-style-type: none">1. Из числа педагогов образовательного учреждения назначается ответственный за техническое сопровождение процесса,2.Использование наиболее мотивированных обучающихся в качестве модераторов.3.В срочном порядке осваивать новые компетенции.