

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Колодезянская средняя общеобразовательная школа*

## *Проект лагерной смены «Оптимист»*



*Беляева Ольга Владимировна  
Бортникова Наталья Сергеевна  
Головнева Лариса Сергеевна  
Грибанова Галина Михайловна  
Ковальчук Надежда Фёдоровна*

*Название смены:*

*«Оптимист»*

*Цель:*

*создание условий, обеспечивающих полноценный отдых*

*Задачи:*

*-физическое оздоровление, творческое, интеллектуальное, духовное развитие и реализация социальных потребностей детей;  
-профилактика безопасности жизнедеятельности и обеспечение занятости детей в летний период онлайн*

*Категория участников: школьники 7-11 лет*

*Организаторы:*

*Беляева Ольга Владимировна  
Бортникова Наталья Сергеевна  
Головнева Лариса Сергеевна  
Трибанова Галина Михайловна  
Ковальчук Надежда Фёдоровна*

*Партнеры:*

[zoom.ru](https://zoom.us)

[www.youtube](https://www.youtube.com)

[vk.com](https://vk.com)

*Отличительные особенности смены: пришкольный летний лагерь с применением дистанционных технологий (лето-онлайн)*

# 1 ДЕНЬ Социально-педагогический

Время	Содержание мероприятий	Используемые ресурсы
9.00-9.15	<b>Линейка--открытие «Открытие лагерной смены»</b> (подъем флага, приветственное слово начальника лагеря, девизы, речевки по отрядам, знакомство с планами на день).	<a href="https://zoom.us">zoom.ru</a>
9.15-9.30	<b>На зарядку становись!</b> (ребята выполняют утреннюю зарядку вместе с мультяшными героями по ссылке)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE">https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE</a>
10.00-10.30	<b>«Здравствуй, лето красное, лето безопасное!»</b> (просмотр видеоролика по технике безопасности летом с последующим обсуждением)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dY-y1JF_RtU">https://www.youtube.com/watch?v=dY-y1JF_RtU</a>
11.00-12.00	<b>"Азбука безопасности"</b> (викторина)	<a href="https://zoom.us">zoom.ru</a>
12.00-13.00	<b>Выставка поделок и рисунков</b> дети рисуют и выставляют свои творческие работы на школьной страничке ВКонтакте с хэштегом #Азбука безопасности	<a href="https://vk.com/club195263816">https://vk.com/club195263816</a>
14.00-14.30	<b>Лучик</b> (подведение итогов дня, спуск лагерного флага)	<a href="https://zoom.us">zoom.ru</a>

## 2 ДЕНЬ *Гражданско-патриотический*

Время	Содержание мероприятий	Используемые ресурсы
9.00-9.15	<i>Линейка</i> (подъем флага, приветственное слово начальника лагеря, девизы, речевки по отрядам, знакомство с планами на день).	<a href="https://zoom.us">zoom.ru</a>
9.15-9.30	<i>На зарядку становись!</i> (ребята выполняют утреннюю зарядку вместе с мультяшными героями по ссылке)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE">https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE</a>
10.00-10.30	<i>Урок Мужества</i> (Он-лайн встреча с ветераном)	<a href="https://zoom.us">zoom.ru</a>
11.00-12.00	<i>Флешмоб «Эстафета памяти»</i> Поздравить ветеранов или прочитать одно из любимых стихотворений, спеть песню о Победе, передав эстафету другому	<a href="https://zoom.us">zoom.ru</a>
12.00-13.00	<i>Акция «Рисуй весну Победы»</i> дети рисуют и выставляют свои творческие работы на школьной страничке ВКонтакте с хэштегом «#ЦДЮ_ЭстафетаПамяти».	<a href="https://vk.com/club195263816">https://vk.com/club195263816</a>
14.00-14.30	<i>Лучик</i> (подведение итогов дня, спуск лагерного флага)	<a href="https://zoom.us">zoom.ru</a>

## 3 ДЕНЬ *Нравственно - эстетический*

Время	Содержание мероприятий	Используемые ресурсы
9.00-9.15	<i>Линейка</i> (подъем флага, приветственное слово начальника лагеря, девизы, речевки по отрядам, знакомство с планами на день).	<a href="https://zoom.us">zoom.ru</a>
9.15-9.30	<i>На зарядку становись!</i> (ребята выполняют утреннюю зарядку вместе с мультяшными героями по ссылке)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE">https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE</a>
10.00-10.30	<i>А.С. Пушкин для детей</i> (знакомство с биографией, просмотр видеоролика с последующим обсуждением)	<a href="https://youtu.be/SkUWxD2ZwGw">https://youtu.be/SkUWxD2ZwGw</a>
11.00-12.00	<i>«По страницам сказок А. С. ПУШКИНА.»</i> (дети рисуют и выставляют свои творческие работы на школьной страничке ВКонтакте с хэштегом #любимые сказки )	<a href="https://vk.com/club195263816">https://vk.com/club195263816</a>
12.00-13.00	<i>Викторина по сказкам А.С. Пушкина</i> (онлайн викторина по ссылке)	<a href="http://services.ht-line.ru/a-tests/?object=t11050801&amp;page=respond&amp;user=htl-gne">http://services.ht-line.ru/a-tests/?object=t11050801&amp;page=respond&amp;user=htl-gne</a>
14.00-14.30	<i>Лучик</i> (подведение итогов дня, спуск лагерного флага)	<a href="https://zoom.us">zoom.ru</a>

# 4 ДЕНЬ *Физкультурно-оздоровительный*

Время	Содержание мероприятий	Используемые ресурсы
9.00-9.15	<i>Линейка</i> (подъем флага, приветственное слово начальника лагеря, девизы, речевки по отрядам, знакомство с планами на день).	<a href="https://zoom.us">zoom.ru</a>
9.15-9.30	<i>На зарядку становись!</i> (по ссылке)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE">https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE</a>
10.00-10.30	<i>«Спорт- это здоровье»</i> (просмотр видеоролика, дети знакомятся с видами спорта)	<a href="https://youtu.be/XbkbxUSq08Q">https://youtu.be/XbkbxUSq08Q</a>
11.00-12.00	<i>Флешмоб "Мы за спорт и здоровый народ!"</i> (дети танцуют, повторяя движения за героями видеоролика)	<a href="https://youtu.be/9DKyp0Mi_xk">https://youtu.be/9DKyp0Mi_xk</a>
12.00-13.00	<i>«Мой дом - моя спортивная арена»</i> (дети выставляют видео флешмоба на школьной страничке ВКонтакте с хэштегом #«Мой дом - моя спортивная арена» ) <i>Crossfit CHALLENGE. Спортивный Челлендж. Как стать сильным</i> (дети выставляют видео челленджа на школьной страничке ВКонтакте с хэштегом #Как стать сильным)	<a href="https://vk.com/club195263816">https://vk.com/club195263816</a> <a href="https://youtu.be/gj7Dn57bW9M">https://youtu.be/gj7Dn57bW9M</a>
14.00-14.30	<i>Лучик</i> (подведение итогов дня, спуск лагерного флага)	<a href="https://zoom.us">zoom.ru</a>

## 5 ДЕНЬ *Художественный*

Время	Содержание мероприятий	Используемые ресурсы
9.00-9.15	<i>Линейка--закрытие «Закрытие лагерной смены»</i> (приветственное слово начальника лагеря)	<a href="https://zoom.us">zoom.ru</a>
9.15-9.30	<i>На зарядку становись!</i> (по ссылке)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE">https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE</a>
10.00-10.30	<i>"Как прекрасен этот мир - посмотри!"</i> просмотр роликов, дети учатся рисовать, пользуясь рекомендациями мастеров	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCkwMHwMUToI3wizVyuBEZwQ/videos">https://www.youtube.com/channel/UCkwMHwMUToI3wizVyuBEZwQ/videos</a>
11.00-12.00	<i>Дефиле «Красотки»</i> (девочки дома делают прически себе или родственникам, украшают цветами заколками, шляпками и др). Фото своих работ выставляют на школьной страничке ВКонтакте с хэштегом #красотки)	<a href="https://vk.com/club195263816">https://vk.com/club195263816</a>
12.00-13.00	<i>«Берендей - в ногу с модой»</i> мальчики изготавливают современный карнавальный костюм Берендея своими руками из подручных материалов. Фото своих работ выставляют на школьной страничке ВКонтакте с хэштегом #берендей)	<a href="https://vk.com/club195263816">https://vk.com/club195263816</a>
14.00-14.30	<i>Лучик</i> (подведение итогов лагерной смены, награждение победителей соревнований, вручение грамот за активное участие в жизни лагеря, спуск лагерного флага) <i>Праздничная дискотека</i>	<a href="https://zoom.us">zoom.ru</a> <a href="https://youtu.be/5fS6msiUYqM">https://youtu.be/5fS6msiUYqM</a>

## Планируемые результаты

1. Приобщение к экологической культуре и здоровому образу жизни.
  2. Улучшение социально-психологического климата в лагере;
  3. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
  4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
  5. Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
  6. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
  7. Создание благоприятных условий для оздоровления детей
- Личностные УУД** - развитие умения самостоятельно делать выбор направления развития и соотносить цели с результатом деятельности; - проявление себя в роли участника, организатора события;
- Регулятивные УУД** - прогнозирование результатов деятельности; - анализ собственной деятельности путём ответов на вопросы: «Я знаю...»; «Я умею...»; «Я создаю...»; «Я стремлюсь...»
- Коммуникативные УУД** - использование речевых средств для аргументации своей позиции; - умения произвольно и выразительно строить контекстную речь с учётом целей коммуникации, особенностей слушателя.

## *Карта рисков и пути их преодоления.*

<b>Риски</b>	<b>Пути их преодоления</b>
<i>Повышенная утомляемость детей</i>	<i>Чередование видов деятельности, организация мероприятий в соответствии с СанПиН</i>
<i>Перебои с электричеством, выход из строя технических средств</i>	<i>Помощь родителей и технических специалистов</i>
<i>Низкая активность детей</i>	<i>Выявление индивидуальных способностей и интересов каждого ребенка для приобщения к общим коллективным делам занятости во всех мероприятиях</i>