

Положение
о порядке отбора обучающихся для участия в профильной смене
«Путешествие в науку «Гуманитарные науки, геоэкология» на базе АУ
ВО «Пансионат с лечением «Репное» (далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях определения порядка конкурсного отбора способных, талантливых и высокомотивированных детей, добившиеся успехов в изучении гуманитарных наук: экологии, географии, краеведении, истории, археологии, музееведении, а также проявившие себя в познавательной, исследовательской, проектной и иных формах творческой деятельности для участия в профильной смене «Путешествие в науку «Гуманитарные науки, геоэкология» (далее - профильная смена), а также порядок ее организации и проведения.

1.2. Целями профильной смены являются:

- развитие научного, познавательного, творческого потенциала личности с учетом индивидуальных способностей;
- развитие и поддержка талантливых и высокомотивированных детей;
- проведение комплекса мер, направленных на составление рекомендаций по построению индивидуального образовательного маршрута.

1.3. Смена проводится на базе АУ ВО «Пансионат с лечением «Репное» в срок с 24 февраля по 9 марта 2021 года.

1.4. В профильной смене принимают участие обучающиеся 7-9 классов образовательных организаций Воронежской области, прошедшие конкурсный отбор, порядок которого определен в разделе 3 настоящего положения. Максимальное количество участников профильной смены – 74 человека.

1.5. Участие обучающихся в профильной смене бесплатное.

2. Программа работы с детьми

2.1. Программа работы с детьми на базе АУ ВО «Пансионат с лечением «Репное» состоит в создании условий для организации познавательного, научного, творческого процесса детей, работы по изучению гуманитарных наук: экологии, географии, краеведению, истории, археологии, музееведению, организации проектной и исследовательской деятельности.

2.2. Цель Программы:

- получение углубленных знаний в рамках мероприятий профильного курса.

2.3. Задачи программы:

Обучающие:

- формирование знаний по археологии, истории и краеведению и др. гуманитарным наукам;
- вовлечение детей в занятия краеведением, археологией, экологией, музееведением и др. гуманитарными науками;
- знакомство с историческими и культурными ценностями, традициями;

Развивающие:

- выявление и раскрытие способностей обучающихся;
- содействие в развитии научно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие познавательных процессов: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном;

Воспитательные:

- развитие представления детей о себе как о личности, поднятие самооценки;
- формировать самоорганизованность и трудолюбие;
- воспитывать уважительное отношение к науке и культуре.

2.4. Программа работы с одарёнными детьми в рамках профильной смены (далее – программа смены) – комплекс мероприятий, предназначенных для развития и самореализации детей, проявивших одарённость в области изучения гуманитарных наук, обучающихся в образовательных организациях

Воронежской области, успешно осваивающих основную образовательную программу, а именно для:

- формирования готовности к творческому, нестандартному изучению материалов;
- актуализации теоретических знаний по профилю смены, смежным профилям;
- организации исследовательской и проектной деятельности по профилю смены;
- участия в мастер-классах и семинарах по проектной деятельности, изучению краеведения, экологии, географии, археологии, истории, а также приобщения к социокультурным и образовательным ценностям, вовлечения в творческую деятельность, создания условий для отдыха и оздоровления детей (курс спортивных и оздоровительных мероприятий).

Профильный курс – комплекс мероприятий (образовательные мастер-классы, тренинги, встречи с выдающимися людьми и другие мероприятия) по обеспечению возможности приобретения дополнительных знаний, умений и навыков (компетенций) участниками в рамках профиля смены.

Участникам смены будут предложены для изучения тем, связанных с предметами «краеведение», «экология», «география», «археология», «история», «музееведение», а также даны теоретические знания, связанные с современными направлениями науки.

2.5. Механизм реализации.

Учреждение имеет возможность размещения 74 ребенка в смену.

Реализация программных мероприятий проходит в рамках смены, рассчитанной на 14 дней.

Принимая во внимание то, что первый день - день заезда, 14 (заключительный) день – день отъезда, мероприятия программы рассчитываются исходя из 12-ти полных дней. Мероприятия будут проводиться в соответствии с распорядком дня.

3.Отбор детей для участия в профильной смене на базе АУ ВО «Пансионат с лечением «Репное»

3.1. В смене могут участвовать дети - обучающихся 7-9 классов, добившиеся успехов в изучении гуманитарных наук: экологии, географии, краеведении, истории, археологии, музееведении, а также проявившие себя в познавательной, исследовательской, проектной и иных формах творческой деятельности по направлению профильной смены, обладающие природными задатками и демонстрирующими признаки одаренности по профилю смены, обучающиеся и проживающие на территории Воронежской области.

Отбор обучающихся для участия в профильной смене осуществляется на сайте ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион» в разделе «Профильные смены» (<https://orioncentr.ru/fees/summer-wellness-companies/>). В данном разделе необходимо выбрать название профильной смены «Путешествие в науку «Гуманитарные науки, геоэкология» и поле «Подать заявку». Затем появиться форма заявки, включающая в себя поля для заполнения, а также вопросы-задания, ответы на которые необходимо также заполнить. После заполнения всех обязательных полей заявки необходимо прикрепить скан копию (фото) мотивационного письма и согласия на обработку персональных данных. Обращаем ваше внимание, что сканкопии (фото) должны быть хорошего качества, заполнены четко и разборчиво.

Отбор обучающихся для участия в профильной смене осуществляется на основе следующих конкурсных процедур:

- конкурс мотивационных писем, составленных потенциальными участниками смены, в которых они, избегая шаблонов, подробно объясняют, почему хотят принять в ней участие, каковы причины их интереса к предлагаемому профилю, указывают свой опыт и достижения в данной сфере (обилие заслуг не заменит умения рассказать о них), описывают ожидания от участия в смене для реализации собственных целей, проявляют индивидуальность в отборе и структурировании материала, в выборе формы и

тона повествования, демонстрируют знание предметной области, соблюдают речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы.

Оценивание мотивационных писем производится по 10-балльной системе.

- выполнение заданий (ответы на вопросы) по предметным областям профильной смены. Оценивание производится по 50-балльной системе.

Задания:

Задачи для отборочного тура (краеведение)

1) Какая находка в одном из районов Воронежской области заставила Петра I усомниться в завоевательских маршрутах одного из великих полководцев, использовавшего неких гигантов в своих военных стратегиях? Как сейчас называется поселение, где была обнаружена находка?

2) Кто из легендарных эндокринологов, уроженцев Воронежа, перевернул представления человечества о физическом износе тела и стал прототипом профессора Преображенского в булгаковском «Собачем сердце»?

С. Воронов

Н. Пирогов

Н. Вельяминов

3) Мой друг учёный называл меня «кормильцем России». С ним мы побывали во Франции, где я оставил частичку себя и был признан лучшим в мире, но на Родине мне пришлось пережить трудные времена, я едва не исчез. Но моя ценность настолько велика, что в одном из районов Воронежской области мне поставили памятник. О чем идет речь в повествовании? Назовите фамилию учёного, о котором идет речь? В каком районе Воронежской области установлен памятник?

4) Мы произносим это слово, все знаем его значение и знаем его синонимы, это слово используется у нас и в Волгоградской области

Корец

Бяша

Грядущка

5) Из огромного списка известных жителей Воронежской области трое были удостоены особой награды. О какой награде идет речь?

Нобелевская премия

Пулитцеровская премия

Премия Грэмми

6) Этот населенный пункт, основанный в 1698 году, до 1704 года назывался Павловск (Новопавловск). В 1708 году он был приписан к Азовской губернии, в 1719 году вошел в Тамбовскую провинцию, в 1732 – перечислен в Воронежскую губернию, а в 1779 году был сделан одним из 15 уездных городов Тамбовского наместничества. Как называется этот город Воронежской области?

Задачи для отборочного тура (биология, экология)

1. Выкатился хищник на охоту, катится- покатится наш Колобок по дороге, встречая на своём пути много интересного. Встретился на пути ему заяц - неинтересен он оказался зайцу. Покатился дальше. Встретился ему на пути уж, съел наш Колобок ужа, пришедшегося ему по вкусу, и покатился дальше, где и нашел свою погибель. Лисичка-сестричка предложила ему поиграть, гонит его по дороге, а дорога та ведет к реке. Окунулся Колобок в воды реки, растянулся на спине, тут лиса его и съела. Кого олицетворяет наш колобок в животном мире?
2. Это место прославилось благодаря «царям» растительного мира. Хотя название этого места может заставить Вас подумать, что оно густо заселено колючими растениями, на самом деле оно тесно связано с флотом и не имеет отношения к русскому языку. О каком месте идет речь?
3. Какое величавое животное ходит по лесам, оставляя в начале каждого года огромные окостенелые «следы» на своем пути. На Воронежскую землю его предки прибыли из Германии по воле одного из членов императорской семьи. Назовите животное.

4. Однажды в XVIII веке у турецкого султана приобрели Сметанку арабского происхождения, потомки которого прославили воронежскую землю и современника Екатерины II. О ком идет речь?
5. С помощью каких животных можно определить наличие сероводорода в окружающей среде?

Грифы

Крысы

Канарейки.

- портфолио ребенка (обязателен к заполнению пункт в заявке «Индивидуальные достижения за 2019/2020, 2020/2021 учебные годы», в котором указываются личные достижения ребенка в предметных конкурсах, проектах по экологии, краеведению, истории, археологии, музееведению, географии, входящих в перечень Министерства просвещения РФ за 2019/2020, 2020/2021уч. годы и региональный Перечень олимпиад, конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных способностей на 2019/2020 и 2020-2021 учебный год, утвержденный департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области). Максимальный балл – 5.

Кроме вышеуказанных документов для участия в конкурсном отборе необходимо заполнить на сайте заявку по форме, указанной в приложение 1 к Положению и прикрепить сканкопию (или фото) мотивационного письма, согласия на обработку персональных данных по форме, указанной в приложение 2 к Положению.

Документы и материалы продублировать на адрес электронной почты: repnoe2020@mail.ru в срок до **18.00 12 февраля 2021 г.** с пометкой в теме письма: **«Отбор: Гуманитарные науки».**

Документы, поступившие позднее вышеуказанного срока и (или) не в полном объеме, к рассмотрению не принимаются.

После анализа поступивших документов для участия в конкурсном отборе на профильную смену, составляется балльный рейтинг обучающихся. Обучающиеся, состоящие в рейтинге с 1 по 74 позиции, приглашаются для участия в профильной смене.

3.2. После формирования списка участников профильной смены в органы местного самоуправления, осуществляющие полномочия в сфере образования, направляется письмо-вызов департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области с указанием списочного состава участников профильной смены.

3.3. При включении ребенка в состав участников профильной смены он должен находиться на базе АУ ВО «Пансионат с лечением Репное» во время всего периода проведения смены. Убытие ребенка во время проведения профильной смены не допускается. Исключением являются основания по медицинским показаниям, подтвержденные соответствующими медицинскими документами. Заезд участников смены осуществляется в один день – 24 февраля с 8.00. до 12.00. часов.

3.4. По окончании срока проведения профильной смены при условии посещения всех образовательных мероприятий в рамках профильного курса ребенок получает сертификат об участии в профильной смене.

3.5. Информация (заявка, согласие на обработку персональных данных) должна быть заполнена полностью в текстовом редакторе Word. В случае несоблюдения требований к оформлению и срокам подачи заявок, а также несоответствия заявок критериям отбора департамент образования, науки и молодежной политики области оставляет за собой право включить в список участников смены детей из рейтинговой таблицы, начиная с позиции 75.

3.6. Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области осуществляет координацию по набору детей для

участия в профильной смене, предоставляет утверждённый список в АУ ВО «Пансионат с лечением «Репное». Непосредственный набор детей осуществляет ГАУ ДО ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион», как оператор смены и разработчик профильного курса.

3.7. Перечень необходимых документов для участия в профильных сменах на базе АУ ВО «Пансионат с лечением «Репное» предоставляется в соответствии с приложением 3 к настоящему Положению.

3.8. Посещение детей родителями/законными представителями во время проведения профильной смены запрещены в связи с принятием мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Воронежской области.

3.9. Прием детей для участия в профильной смене осуществляется только в сопровождении родителя (законного представителя) ребенка.