

**Содержание подготовки к письменному туру регионального этапа
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского в 2024/2025 учебном году**

Письменный тур РЭ Олимпиады предполагает выполнение письменной работы, задания которой ориентированы на общие знания в области педагогики и психологии, а также умения применять их в практической деятельности.

Письменная работа содержит два задания: выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.

Тестовые задания могут включать:

- задания с выбором ответа (выбор одного из нескольких вариантов, множественный выбор);
- задания с рядами понятий, имен, фактов и т.д. (по какому принципу образованы ряды, назовите общее для приведенных ниже элементов, объединяющее их, расшифруйте аббревиатуры, выявление лишнего в ряду и объяснение своего выбора);
- задания на установления соответствия;
- определение правильности или ошибочности утверждений («да»/»нет»);
- работа с текстами (заполнение пропущенных слов и словосочетаний);
- формулирование краткого ответа на задание.

Количество баллов за разные типы заданий определяется составителями в соответствии с их сложностью для участников РЭ Олимпиады.

Регламентированных требований к количеству вопросов разных типов, определению их оценивания в баллах нет. Эти вопросы остаются в компетенции составителей.

Содержание тестовых заданий РЭ Олимпиады

| | |
|---|---|
| Вопросы социально-гуманитарной направленности | знание и понимание значения общекультурных терминов |
| | понимание фактов, явлений физической и душевной (психологической) жизни людей |
| | знания нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагога |
| | понимание сущности мыслительной и аналитической деятельности человека |
| | знания межпредметного характера, показывающие связь психологии и педагогики |

| | |
|--|--|
| Вопросы педагогической направленности | знание первоначальных сведений о содержании образования |
| | знание базовых категорий и понятий педагогики |
| | знание и понимание роли педагогики в системе социально-гуманитарных дисциплин |
| | знание первоначальных сведений о содержании педагогических наук |
| | знание основ истории педагогики |
| | понимание роли известных деятелей в становлении педагогических наук; знание основных фактов их биографии, профессиональной деятельности |
| | знание основных событий, ознаменованных в истории педагогики определенными открытиями, начинаниями |
| | знание первоначальных сведений о процессе обучения |
| | знание первоначальных сведений о процессе воспитания |
| Вопросы психологической направленности | знание и понимание места психологии в системе социально-гуманитарных дисциплин |
| | знание первоначальных сведений о содержании психологических наук |
| | знание базовых категорий и понятий психологии |
| | знание основ истории психологии |
| | понимание роли известных деятелей в становлении психологических наук; знание основных фактов их биографии, профессиональной деятельности |
| | знание первоначальных основ психологии личности |
| | знание первоначальных основ психологии познавательных процессов |
| | знание первоначальных основ психологии общения |
| | знание первоначальных основ психологии эмоций |

Ситуационные задачи – это описание конкретной практической ситуации из будущей профессиональной деятельности участников РЭ Олимпиады, предполагающее ее рассмотрение и анализ в ходе самостоятельной работы.

Ситуационная задача содержит определенную проблему, ориентированную на современное состояние педагогического процесса и школы; вопрос(ы) проблемного или аналитического характера; варианты ответов. При выполнении задания участник РЭ Олимпиады анализирует ситуацию, выбирает из представленных вариантов ответов ее практическое решение, которое является педагогически целесообразным.

Регламент выполнения письменной работы: 60 минут.

В качестве **основного источника литературы** при подготовке к письменному туру РЭ Олимпиады рекомендуется использовать учебное пособие и электронное приложение к нему:

– Основы педагогики и психологии: 10-11 классы : учебное пособие: в 2 частях/ В.С. Басюк, Е.И. Казакова, Е.Ю. Брель. Москва : Просвещения, 2023.

– Основы педагогики и психологии : 10-11 классы : практикум по учебному проектированию : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником / В. С. Басюк, Е. И. Казакова, Е. Ю. Брель [и др.]. - Москва : Просвещение, 2023. — 125, [3] с. : ил.

– [Цифровое дополнение к учебнику "Основы педагогики и психологии" \(lecta.ru\)](https://lecta.ru)

В качестве **дополнительного источника литературы** при подготовке к письменному туру РЭ Олимпиады рекомендуется использовать рабочие тетради серии «Я – будущий педагог»:

– Толмачева, Ю. Н., Кириченко, Е. Б., Чернявская, А. П. Я — будущий педагог. — Часть 1. Я и мои педагогические способности : рабочая тетрадь / Ю. Н. Толмачева, Е. Б. Кириченко, А. П. Чернявская ; под науч. ред. А. П. Чернявской. — Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. — 75 с. (От школьника до учителя...): [Рабочая тетрадь ЧАСТЬ 1.pdf \(yspu.org\)](https://yspu.org)

– Кораблева, А. А. Я — будущий педагог. — Часть 2. Мой личностный потенциал : рабочая тетрадь / А. А. Кораблева ; под науч. ред. А. П. Чернявской. — Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. — 75 с. (От школьника до учителя...): [Рабочая тетрадь ЧАСТЬ 2.pdf \(yspu.org\)](https://yspu.org)

– Чернявская, А. П. Я — будущий педагог. — Часть 3. Я и профессия : рабочая тетрадь / А. П. Чернявская ; под науч. ред. А. П. Чернявской. — Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. — 59 с. (От школьника до учителя...): [Рабочая тетрадь ЧАСТЬ 3.pdf \(yspu.org\)](https://yspu.org)

Подготовлено методической комиссией Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского