

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ  
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»  
(ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Экспертного совета  
ГАУ ДО ВО «Региональный центр»  
«Орион»  
Протокол № 6  
от «25» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАУ ДО ВО «Региональный центр»  
«Орион»  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Голева

**«Картография и урбанистика»**

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
(с применением электронного обучения и дистанционных образовательных  
технологий)

Направленность: естественнонаучная  
Профиль: география  
Тип программы: модифицированный  
Возрастная категория: 12 – 17 лет  
Срок реализации: 36 часов  
Уровень освоения: стартовый

г. Воронеж  
2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модифицированная программа естественнонаучной направленности **«Картография и урбанистика»** призвана сохранить традиции классического учебного предмета по географии и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

Программа позволяет всем участникам дополнительного образовательного процесса получить глубокие и прочные знания. Программа научит понимать, что город — это не набор самостоятельных единиц, как многие ошибочно полагают, а сложная система, состоящая из множества единиц, которые непрерывно взаимодействуют друг с другом. При этом урбанистика это не архитектура или градостроительство – всё намного сложнее. Обучающиеся научатся понимать жизнь города, создавать проекты кварталов и целых городов.

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Актуальность** программы «Картография и урбанистика» состоит в том, что она позволяет более полно представить способы создания комфортной среды обитания в городе. Позволяет задуматься над проблемами городской жизни, научиться понимать принцип построения комфортного городского пространства для всех групп горожан на стадии проектирования.

Данный раздел географии поверхностно изучается в школьном курсе. Данная же программа позволяет всем участникам дополнительного образовательного процесса получить глубокие и прочные знания. Программа научит понимать, что город — это не набор самостоятельных единиц, как многие ошибочно полагают, а сложная система, состоящая из множества единиц, которые непрерывно взаимодействуют друг с другом. При этом урбанистика это не архитектура или градостроительство – всё намного сложнее. Обучающиеся научатся понимать жизнь города, создавать проекты кварталов и целых городов, научатся решать проблемные задачи и предлагать собственные решения. Все это и отображает **новизну** программы.

**Цель программы:** сформировать представление о возможности комфортного обитания в городе, раскрыть понятие урбанистика, познакомиться со способами картографирования городских пространств.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, улучшить ориентацию ребенка в предметной области.

Программа рассчитана на 36 часов.

Состав группы: постоянный, разновозрастный

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Форма занятий: индивидуально-групповая.

Количество занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу – 45 мин.

К концу освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Картография и урбанистика» учащиеся приобретают комплекс взаимосвязанных знаний, умений и определённый навык.

К концу освоения программы учащиеся будут **знать:**

- понятие картография, способы графического изображения;
- способы получения трехмерного изображения, 3D карты;
- откуда берутся отходы и куда они деваются, проблема городских свалок;
- закономерности застройки городов.

Учащиеся будут **уметь:**

- интегрировать полученные в рамках программы знания и умения в научных сферах: физика, география, математика и др.;
- работать с разными источниками информации;
- составлять рассказы, сообщения, рефераты, используя результаты наблюдений, материал дополнительной литературы;
- обрабатывать и анализировать первичную информацию;
- пользоваться географическими базами данных;
- критически оценивать городскую среду обитания.

### **Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Картография и урбанистика»**

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Понятие картография, способы графического изображения.	2	1	1
2.	Картографирование городов – прошлое и будущее.	2	1	1
3.	Мобильные приложения с картографическими данными	2	1	1
4.	Понятие урбанистика	2	1	1
5.	Города как среда обитания	2	1	1
6.	Понятие комфортное обитание	2	1	1
7.	Группы населения, обитающие в городских пространствах	2	1	1

8.	Потребности населения различных групп	2	1	1
9	Утилизация отходов жизнедеятельности	2	1	1
10	Рост городов закономерности и модели	2	1	1
11	Проектирование городского пространства	2	1	1
12	Адаптация городского пространства	2	1	1
13	Зонирование городского пространства	2	1	1
14	Рекреационные зоны	2	1	1
15	Ориентирование в городе	2	1	1
16	Мобильные приложения и их выбор	2	1	1
17	Мой идеальный город	2	0	2
18	Итоговое занятие	2	1	1
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>17</b>	<b>19</b>