

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ОРИОН»
(ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион»)

РЕКОМЕНДОВАНА
Экспертным советом

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГАУ ДО ВО «Региональный центр
«Орион»

ГАУ ДО ВО «Региональный центр
«Орион»

Протокол № _____
от «___» _____ 2020 г.

_____ Н.Н. Голева

«Безопасность жизнедеятельности»

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность: социально-педагогическая
Профиль: безопасность жизнедеятельности
Возраст участников программы: 12 – 17 лет
Срок реализации программы: 1 год (144 часа)

Автор:
Шишлянников Сергей Михайлович
педагог дополнительного образования
ГАУ ДО ВО Региональный центр «Орион»

г. Воронеж, 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Безопасность жизнедеятельности»** предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитать у ребенка навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Содержание данной программы становится все более актуальным в наше опасное время. Безопасный и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных, в том числе и неожиданных ситуациях. Главной задачей программы является развитие у детей ответственности за свое поведение.

Цель программы: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения в различных условиях.

Актуальность курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в том, что обучающиеся получают теоретические знания об основах безопасности, но и сами моделируют их, на практике добиваются положительных результатов, через тренировки своих действий. Это способствует развитию способностей обучающихся на основе их собственной практической деятельности, что является отличительной чертой данной программы.

Новизна. Современное образование требует новых практических разработок и исследований, а учащимся намного интереснее познавать окружающий их мир путём эксперимента. Предлагаемая программа: «Безопасность жизнедеятельности» предполагает углубить школьные знания учащихся по ОБЖ, привить навыки и умения по сохранению своего здоровья и окружающих.

Педагогическая целесообразность программы «Безопасность жизнедеятельности» в том, что выполнение задач занятий, развитие физической и технической подготовленности, соблюдение постоянного режима способствует воспитанию волевых качеств обучающихся. В процессе волевых проявлений формируются инициативность и самостоятельность, решительность и смелость, выдержка и самообладание. Все эти качества взаимосвязаны, но главным, ведущим является целеустремленность, которая в значительной мере определяет уровень воспитания и проявления других качеств. Волевые качества при рациональном педагогическом руководстве становятся постоянными чертами личности. Это позволяет детям проявлять их в трудовой, учебной, общественной и других видах деятельности; даст возможность в подростковом возрасте избежать влияния таких явлений, как юношеский алкоголизм, наркомания, токсикомания и других.

Срок реализации программы: 1 год, 144 часов.

Возраст: группы учащихся смешанные 12-17 лет.

Количество учащихся: 15 человек.

Состав группы: постоянный, разновозрастный.

Форма занятий: индивидуально-групповая.

Количество занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, занятие 45 минут.

Ожидаемые результаты освоения программы

К концу обучения по программе учащийся *должен знать:*

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности в природной среде;
- потенциальные опасности природного, характерные для региона проживания.

В результате изучения основ выживания в природной среде на базовом уровне ученик *должен использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сохранение здоровья в экстремальной ситуации;
- оказания первой помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для выживания.

Учащийся *должен уметь:*

- владеть способами безопасной жизнедеятельности в различных условиях;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение	2	1	1
2	Гражданская оборона: основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	16	8	8
3	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	16	8	8
4	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	16	8	8
5	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	16	8	8
6	Дорожное движение и безопасность человека	16	8	8
7	Опасные и экстремальные ситуации социального характера	16	8	8
8	Оказание первой помощи	16	8	8
9	Основы военной службы и Вооруженные Силы Российской Федерации	30	15	15
	ИТОГО:	144	72	72

