

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ОРИОН»
(ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГАНОУ ВО «Региональный центр
«Орион»»
Протокол № 5
от «15» мая 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАНОУ ВО «Региональный центр»
«Орион»

Н.Н. Голева

Экспертным советом
ГАНОУ ВО «Региональный центр
«Орион»
Протокол № 2
От «15» мая 2025 г.

«Олимпиадная география плюс»
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность: естественнонаучная
Возраст участников программы: 14 – 18 лет
Срок реализации программы: 144 часа
Уровень освоения: продвинутый

Автор-составитель:
Подорожний Дмитрий Сергеевич,
педагог дополнительного образования

г. Воронеж
2025 г.

Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка	3
1.1 Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.2 Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность программы..	5
1.3 Отличительные особенности программы.....	6
1.4 Отбор обучающихся	7
1.5 Цель и задачи программы	8
1.6 Планируемые результаты освоения программы.....	9
1.7 Формы, порядок аттестации и текущего контроля	12
1.8 Возрастные особенности обучающихся	14
1.9 Сроки реализации программы	14
Раздел 2. Содержание программы	15
Учебный план	15
Календарно-учебный график	15
Содержание разделов программы	16
Раздел 3. Воспитательные компоненты Ошибка! Закладка не определена.	
Раздел 4. Организационно-педагогические условия. Ошибка! Закладка не определена.	
Раздел 5. Список использованной литературы..... Ошибка! Закладка не определена.	
Литература для педагога	Ошибка! Закладка не определена.
Литература для обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
Информационные ресурсы.....	Ошибка! Закладка не определена.

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1 Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа «Олимпиадная география плюс» имеет естественнонаучную направленность, по уровню освоения – продвинутый.

Программа соответствует нормативно-правовым требованиям законодательства в сфере образования и разработана с учетом следующих документов:

- федерального уровня
 - федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями: ред. от 02.07.2021);
 - Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
 - национальный проект «Образование» утв. президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) – «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность»;
 - федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 г., регистрационный № 304-ФЗ;
 - приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей (утв. Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (от 30 ноября 2016 г. № 11));
 - распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - указ президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

- указ Президента РФ от 7 мая 2021 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 - приказ Министерства просвещения РФ от 02.02.2021г. №38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467»;
 - приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-202 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- регионального уровня:

- приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.10.2015 г. №1194 «Об утверждении модельных дополнительных общеразвивающих программ»;

- распоряжение Правительства Воронежской области от 23 июня 2020 № 784-р «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области на 2020-2025 годы»;

- распоряжение Правительства Воронежской области от 29 июля 2022 г. №819-р «Об утверждении целевых показателей и плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Воронежской области»;

- уровень образовательной организации:

- Устав ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» (новая редакция), утвержденный департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 08.04.2021 г. №418);

- Изменения в Устав ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион», утвержденные приказами министерства образования Воронежской области от 17.01.23 № 32, от 30.11.23 № 1582, от 13.03.24 № 283;

- Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» (приказ директора № 305 от 08.09.2022 г.).

1.2 Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность программы

Актуальность программы состоит в том, что обучающиеся, опираясь, в первую очередь, на межпредметные связи математики, географии и информатики, имеют возможность самостоятельно проводить исследования и проверять теоретические данные и положения, показывать, таким образом, практическую значимость географии. Программа предусматривает усвоение профильных знаний и умений географии, а также позволяет участникам

дополнительного образовательного процесса получить более глубокие и прочные знания. Содержание программы направлено на формирование знаний у обучающихся в решения олимпиадных задач, привитие интереса к точным наукам, расширение кругозора.

Программа позволяет овладеть необходимыми знаниями в области естественнонаучных, точных и гуманитарных наук в области решения практических задач, проведения исследований, презентации полученных результатов, обоснования методологии исследования, что и отражает ее новизну. Курс содержит интересные материалы и предполагает работу с различными источниками информации, что способствует расширению кругозора.

Новизна данной программы заключается в использовании прикладных естественно-научных материалов, которым не уделяется внимание в школьной программе географии.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, повысить конкурентоспособность в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на образовательном портале ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» <https://edu.orioncentr.ru/>.

1.3 Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпиадная география плюс» предназначена для учащихся 8-11 классов, проявляющих интерес к изучению географии, экологии, информатики, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Олимпиадная география плюс» является модифицированной, имеет олимпиадный уровень освоения, позволяет учащимся среднего и старшего школьного возраста научиться

решать задачи сложного олимпиадного уровня, решать практические задачи в полевых условиях, понимать особенности процессов происходящих на поверхности Земли с помощью цифровых лабораторий PASCO, интерактивного глобуса, почвенной лаборатории, интерактивных карт, персональных компьютеров, иного оборудования и демонстрационных материалов. Все эти средства обучения способствуют формированию знаний умений и навыков для решения базовых олимпиадных задач по географии.

1.4 Отбор обучающихся

Отбор обучающихся на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Олимпиадная география плюс» основан на следующих принципах:

- *Соответствие возрасту:* программа предназначена для обучающихся 8-11 классов;
- *Соответствие уровня общей и метапредметной эрудции:* обучающиеся должны знать базовые географические явления и причинно-следственные связи, а также должны иметь представление о физико-географической и географо-экономической ситуации в мире;
- *Соответствие функциональным компетенциям:* обучающиеся должны уметь выполнять простейшие математические операции (сложение, вычитание, деление, умножение), работать с картами и климатограммами, внимательно читать текст и извлекать из него необходимую информацию, проверять ее на соответствие утверждениям, строить логические рассуждения, анализировать информацию и делать выводы, работать со статистикой;
- *Соответствие мотивации к учению:* обучающиеся должны продемонстрировать стремление к получению новых знаний и умений, а именно: рассказать о своих интересах и увлечениях и посещаемых дополнительных занятиях, рассказывать о знаниях, которые они хотят приобрести на программе, любимых дисциплинах, принимать участие в образовательных лагерях и сменах, регулярно посещать ознакомительные, организационные и диагностические занятия.

1.5 Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования осознанного и серьезного отношения обучающихся к географической науке и процессам, происходящим на планете Земля через решение междисциплинарных практических олимпиадных задач и ситуаций.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать у обучающихся базовый банк географических знаний
- обучить основным навыкам работы с современными географическими программами и цифровым методам наблюдения за планетой;
- обогатить обучающихся знаниями о способах исследования Земли и достижениях науки в изучении планеты;
- познакомить обучающихся с современными методами научного прогнозирования.

Развивающие:

- развивать пространственные представления о сравнительных размерах объектов на Земле, расстояниях между ними, их взаимном размещении и движении;
- развивать навыки самостоятельности, умение работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного;
- повысить эрудицию и расширить кругозор обучающихся.

Воспитательные:

- сформировать у обучающихся основы научного мировоззрения и научных убеждений;
- воспитывать эмоционально-эстетические чувства при изучении планеты;

- создавать благоприятные условия для развития эмоциональной сферы детей, жизнеутверждающего, положительного отношения к окружающему миру;
- развить умения думать, исследовать, общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца.

1.6 Планируемые результаты освоения программы

К концу освоения программы обучающиеся овладеют следующими результатами:

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- формирование осознанного выбора дальнейшей индивидуальной траектории образования и профессиональных предпочтений;
- безопасное поведение в информационной среде;
- готовность к повышению своего образовательного уровня в естественнонаучной и гуманитарной области;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- уметь интегрировать полученные в рамках курса знания и умения в научных сферах;
- уметь работать с разными источниками информации;
- владеть составляющими исследовательской и проектной деятельности;
- уметь организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

- уметь адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- уметь выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты: к концу освоения программы обучающиеся **будут знать, уметь и владеть:**

- формирование представлений о географии и её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- владение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и

качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Компетенции. В ходе реализации программы у обучающихся появится возможность сформировать следующие компетенции:

Учебно-познавательные компетенции

Способность самостоятельно находить пути решения проблемных ситуаций и задач, принимать решения при выполнении заданий, умение брать на себя ответственность за проведение личностно-значимых демонстрационных видов работ.

Функциональные компетенции

Развитие проблемных зон в данном виде компетенций, выявленных в ходе входного контроля, в частности умений делать аргументированные выводы и предположения, выдвигать гипотезы, анализировать содержание текста, оценивать и сопоставлять численные параметры.

Информационные компетенции

Поиск и верификация образовательных материалов в сети Интернет, работа с ресурсами для поиска литературы (E-library.ru, «Киберленинка», Google Академия, ChemPort и другие), а также работа с базовым программным обеспечением персональных компьютеров.

Общекультурные компетенции

Освоение культуры проведения географических исследований, осознание важности влияния открытых в географии на жизнь человека: целостность географического мира, улучшения качества жизни, экологическое просвещение, рациональное природопользование, изменение традиций. Понимание необходимости взаимодействия научного сообщества с людьми и окружающей средой, обсуждения влияния новых открытых на жизнь человека и мировую экономику.

Коммуникативные компетенции

Умение взаимодействовать с другими учениками очно и дистанционно, выстраивать дружеские отношения в коллективе, поддерживать ребят, находить с ними общие темы помимо географии, терпимо и корректно относиться к неудачам других, способность решать ситуационные конфликты, а также способность предлагать, просить и принимать помощь.

Ценностно-смысловые компетенции

Осознание ценности научной истины и познания сути явлений, выявления причинно-следственных связей, укрепление понимания ценности своей жизни и здоровья, а также жизни и здоровья других организмов, осознание ценности полученных знаний и ценности значимых открытых в географии, влияющими на естественно-научную картину мира. Осознание смысла выбора будущей профессии и выстраивании своей образовательной траектории.

1.7 Формы, порядок аттестации и текущего контроля

Текущий контроль: текущий контроль проходит в рамках практических занятий и предполагает выполнение различных заданий,

направленных на проверку сформированности компетенций и уровня знаний. Педагог оценивает выполнений различных заданий и тем самым делает выводы об успешности освоения программы. Такой вид контроля проводится практически на каждом занятии, что позволяет оперативно внести изменения в содержании занятий и подготовить индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Промежуточная аттестация: данный вид контроля предусматривается программой курса после каждого раздела с целью проверки успешности освоения пройденного материала. **Форма** проведения промежуточного контроля согласно программе курса – задания форме теста. Данный задания представлены в разных форматах: задания с множественным выбором, задания с открытым вариантом ответа, творческие задания, требующие креативный подход для их успешного выполнения.

Аттестация по итогам освоения программы: **форма** проведения данного вида контроля предполагает написание итогового теста. Задания предполагают различные форматы. Задания построены по принципу усложнения: от самого просто до сложных, творческих, письменных заданий. Данный подход позволяет оценить уровень освоения программы обучающимися и уровень развитости компетенций.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки: осмыленность и свобода использования специальной терминологии в области географии и смежных наук;

Критерии оценки уровня практической подготовки: качество выполнения практического задания;

Критерии оценки уровня развития личностных качеств: культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания.

Итоговая оценка уровня освоения программы осуществляется на основании следующих результатов:

Уровни	Контрольные тесты, практические работы
--------	--

Низкий	Отсутствие работы, отказ от работы или допущение ошибок 40% и более
Средний	Работа выполнена без ошибок, но отсутствуют аргументы и/или расчеты с случае, если задание этого требует, работа выполнена с ошибками от 10 до 40%
Высокий	Работа выполнена без ошибок или не более 10% и с наличием аргументов и/или расчетов с случае, если задание этого требует

Критерием эффективности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Олимпиадная география плюс» является востребованность полученных умений и знаний у учащихся, проявляющих интерес к изучению географии и смежных наук.

1.8 Возрастные особенности обучающихся

В реализации программы участвуют смешанные возрастные группы обучающихся, что следует учитывать при реализации программы. Рекомендуемый возраст: 14-18 лет. Именно данная возрастная категория наиболее активно способна выполнять задачи разных уровней сложности, работать с применением практических методов исследования, как индивидуально, так и в коллективе.

1.9 Сроки реализации программы

Объем программы: 144 часа.

Срок реализации образовательной программы: 9 месяцев.

Раздел 2. Содержание программы
Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Олимпиадная география плюс»

№	Тема	Количество часов			Форма и тип контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Базовые географические задачи	14	4	10	Практическая работа
2	Физическая география России	40	8	32	Практическая работа
3	Экономическая география России	52	7	45	Практическая работа
4	Зарубежная география	26	4	22	Практическая работа
5	Научная география	12	2	10	Защита проекта
Всего:		144	25	119	

Календарно-учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Олимпиадная география плюс»

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий

1	15.09	31.06	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
---	-------	-------	----	-----	---------------------------

Содержание разделов программы

Раздел 1. Базовые географические задачи (14 часов)

1. Диагностика олимпиадных задач (2 часа)

1.1. Теория (1 ч) Вводное занятие. Характеристика географических задач. Методы диагностики задачий различных олимпиад.

1.2. Практика (1 ч) Тестирование «Входной контроль»

2. Мыслительные операции и категории познания в географии (2 часа)

2.1. Теория (1 ч) Теоретический анализ задач по географии на мыслительные операции и категории познания.

2.2. Практика (1 ч) Решение задач на мыслительные операции и категории познания.

3. Климатические задачи (2 часа)

3.1. Теория (1 ч) Климатические пояса. карты, фронт, циклон, антициклон.

3.2. Практика (1 ч) Работа с интерактивными картами. Решение задач.

4. Топография (2 часа)

4.1. Теория (1 ч) Повторение топографии.

4.2. Практика (1 ч) Решение задач по теме.

5. Решение типовых олимпиадных задач (6 часов)

5.1. Практика (6 ч) Решение типовых олимпиадных задач

Раздел 2. Физическая география России (40 часов)

6. Формирование территории (2 часа)

6.1. Теория (1 ч) История формирования и освоения территории России.

6.2. Практика (1 ч) ЛОК по формированию территории.

7. Внешние границы (2 часа)

7.1. Теория (1 ч) Формирование внешних границ. Геополитика

7.2. Практика (1 ч) Работа с картами. Решение задач.

8. Часовые пояса (4 часа)

8.1. Теория (1 ч) Россия на карте часовых поясах мира.

8.2. Практика (3 ч) Решение задач по теме.

9. Макрорегионы России (2 часа)

9.1. Теория (1 ч) Районирование России.

9.2. Практика (1 ч) Работа со спилс-картой.

10. Природно-ресурсный и экологический потенциал (2 часа)

10.1. Теория (1 ч) Природные ресурсы России, классификация, месторождения. Геоэкологическая ситуация.

10.2. Практика (1 ч) Решение задач по теме.

11. Геологическое строение (4 часа)

11.1. Теория (1 ч) Рельеф, полезные ископаемые, геологическое строение.

11.2. Практика (3 ч) Работа с макетами, решение задач.

12. Климатические и агроклиматические ресурсы (4 часа)

12.1. Теория (1 ч) Климатическое районирование и особенности.

12.2. Практика (3 ч) Решение олимпиадных задач по теме.

13. Гидрология России (4 часа)

13.1. Теория (1 ч) Водные объекты РФ.

13.2. Практика (3 ч) Изучение номенклатуры.

14. Природно-хозяйственные зоны (14 часов)

14.1. Практика (14 ч) Природно-хозяйственные зоны, районирование, почвы, флора, фауна, биоразнообразие. ООПТ. Решение задач.

15. Промежуточная аттестация (2 часа)

15.1. Практика (2 ч) Отчет по ЗУН за прошедшее время обучения.
Прохождение тестирования.

Раздел 3. Экономическая география России (52 часа)

16. Численность населения России (4 часа)

16.1. Теория (1 ч) Численность населения. Естественный и миграционный прирост/убыль.

16.2. Практика (3 ч) Решение задач по теме.

17. Народы и религии России (4 часа)

17.1. Теория (1 ч) Этнография, народы, религия.

17.2. Практика (3 ч) Решение задач. Построение картограммы по титульным этносам.

18. ТЭК (6 часов)

18.1. Теория (2 ч) Топливно-энергетический комплекс России.

18.2. Практика (4 ч) Классификация и картирование ТЭК. Анализ статистики.

19. Металлургический комплекс (2 часа)

19.1. Теория (1 ч) Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия.

19.2. Практика (1 ч) Анализ «Стратегии развития черной и цветной металлургии России до 2030».

20. География машиностроения (2 часа)

20.1. Теория (1 ч) Машиностроительный комплекс.

20.2. Практика (1 ч) Создание интерактивной карты.

21. Химико-лесной комплекс (2 часа)

21.1. Теория (1 ч) География и значение химико-лесного комплекса.

21.2. Практика (1 ч) Кластер по теме.

22. АПК (6 часов)

22.1. Практика (6 ч) Агропромышленный комплекс. Районирование. Логико-опорный конспект. Изучение АПК с помощью спилс-карты.

23. Инфраструктурный комплекс (6 часов)

23.1. Практика (6 ч) Инфраструктура, транспорт, рекреационное хозяйство, сфера услуг.

24. Решение типовых олимпиадных задач (20 часов)

24.1. Практика (20 ч) Решение типовых олимпиадных задач

Раздел 4. Зарубежная география (26 часов)

25. Зарубежная Европа и Азия (2 часа)

25.1. Теория (1 ч) Состав. Природно-ресурсный потенциал, население и хозяйство.

25.2. Практика (1 ч) Сравнительная характеристика географической информации.

26. Зарубежная Африка и Австралия (6 часа)

26.1. Теория (2 ч) Состав. Природно-ресурсный потенциал, население и хозяйство.

26.2. Практика (4 ч) Сравнительная характеристика географической информации. Настольная игра.

27. Северная и Латинская Америка (4 часа)

27.1. Теория (1 ч) Состав. Природно-ресурсный потенциал, население и хозяйство.

27.2. Практика (3 ч) Сравнительная характеристика географической информации.

28. Решение типовых олимпиадных задач (14 часов)

28.1. Практика (14 ч) Решение типовых олимпиадных задач

Раздел 5. Научная география (12 часов)

29. Проектная деятельность в географии (2 часа)

29.1. Теория (1 ч) Понятие проектной деятельности, методика ее проведения.

29.2. Практика (1 ч) Выбор индивидуальной темы проекта.

30. Разработка и выполнение проекта (6 часов)

30.1. Практика (6 ч) Работа над индивидуальным проектом.

31. Защита проекта (2 часа)

31.1. Практика (2 ч) Защита проектной работы.

32. Итоговая аттестация (2 часа)

32.1. Практика (2 ч) Решение итогового теста. Подведение результатов обучения.