

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ  
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ОРИОН»  
(ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»)

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
ГАНОУ ВО «Региональный центр  
«Орион»  
Протокол № 5  
от «15» мая 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАНОУ ВО «Региональный центр»  
«Орион»

Н.Н. Голева

**«Обществознание – легко!»**  
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст участников программы: 13 – 16 лет  
Срок реализации программы: 108 часов  
Уровень освоения: базовый

Автор-составитель:  
Полященко Андрей Павлович,  
педагог дополнительного образования

г. Воронеж  
2025 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>Раздел 1. Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
1.1 Направленность дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы	3
1.2. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность программы	5
1.3. Отличительные особенности программы	5
1.4. Отбор обучающихся на программу	6
1.5. Цель и задачи программы	6
1.6. Планируемые результаты освоения программы	8
1.7. Формы контроля и оценочные материалы	10
1.8. Возрастные особенности обучающихся	11
1.9. Сроки реализации программы	12
<b>Раздел 2. Содержание программы</b>	<b>12</b>
2.1. Учебный план	12
2.2. Календарно-учебный график	12
2.3. Содержание программы	13
<b>Раздел 3. Воспитательные компоненты</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 4. Организационно-педагогические условия</b>	<b>19</b>
<b>Раздел 5. Список использованной литературы</b>	<b>22</b>
Список информационных источников	22
Список рекомендуемой литературы для обучающихся	22
<b>Приложения</b>	<b>24</b>

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

### **1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Программа «Обществознание – легко!» имеет гуманитарную направленность, по уровню освоения – базовая.

Программа соответствует нормативно-правовым требованиям законодательства в сфере образования и разработана с учетом следующих документов:

- федерального уровня
  - федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями: ред. от 02.07.2021);
    - Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
    - национальный проект «Образование» утв. Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16) – «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность»;
    - федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 г., регистрационный № 304-ФЗ;
    - приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (от 30 ноября 2016 г. № 11));
    - распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
    - указ президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
    - указ Президента РФ от 7 мая 2021 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
    - приказ Министерства просвещения РФ от 02.02.2021г. №38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467»;
    - приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;

- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-202 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- регионального уровня:

- приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.10.2015 г. №1194 «Об утверждении модельных дополнительных общеразвивающих программ»;

- распоряжение Правительства Воронежской области от 23 июня 2020 № 784-р «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области на 2020-2025 годы»;

- распоряжение Правительства Воронежской области от 29 июля 2022 г. №819-р «Об утверждении целевых показателей и плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Воронежской области»;

- уровень образовательной организации:

- Устав ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион», утвержденные приказами министерства образования Воронежской области от 17.01.23 № 32, от 30.11.23 № 1582, от 13.03.24 № 283;

- Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» (приказ директора № 305 от 08.09.2022 г.).

## **1.2. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность программы**

Необходимость создания данной программы вытекает из объективной потребности в подготовке обучающихся 13-16 лет к олимпиадам различного уровня по обществознанию. Предлагаемая дополнительная общеобразовательная программа «Обществознание – легко!» позволяет разрешить сложившиеся в образовательном процессе противоречие между традиционными подходами к обучению и необходимостью работы с одаренными обучающимися.

Помимо знаний, содержательными компонентами программы являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Освоение программы осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Затрагивая острые общественные вопросы, программа вооружает учащихся аналитическим аппаратом для самостоятельного объяснения, усвоения и интерпретации тех проблем и противоречий, с которыми приходится сталкиваться в повседневной жизни, проявлять заинтересованность и даже сопереживание, соединство со своим обществом, с исторической судьбой своей страны.

**Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Обществознание – легко!»** состоит в том, что:

- программа предназначена для обучающихся, интересы которых в области обществоведческих дисциплин выходят за рамки школьной программы. Материал в комплексе не повторяет школьную базовую программу. Программа сочетает в себе два аспекта: изучение материала и расширение полученных знаний на основе осуществления проектно-исследовательской и общественно-значимой деятельности. Проектно-исследовательская деятельность через всю программу проходит сквозным модулем.
- используются такие методы и формы работы как проблемные лекции (лекция – сравнительный анализ; стержневая лекция, блочно-проблемная лекция, лекция с элементами поисковой беседы), учебный семинар, дискуссии, диалоги, работа с документами, изучение статистических материалов, материалов СМИ, использование Интернет-материалов, проведение социологических исследований; практические занятия по решению учебных задач; выполнение творческих работ.

## **1.3. Отличительные особенности программы**

Содержание программы направлено на развитие обществоведческого мышления как основы социальной-личностной компетентности, на формирование нравственных ценностей личности, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на развитие мотивации к проектно-исследовательской деятельности.

Параллельно получению и углублению знаний в рамках курса обществоведческих дисциплин обучающиеся развиваются навыки мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, доказательство, обобщение); расширяют свое мировоззрение как основу социально-значимой деятельности. Освоение программы позволит обучающимся применять свои знания в разных сферах жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обществознание – легко!» может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на образовательном портале ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» <https://edu.orioncentr.ru/>.

#### **1.4. Отбор обучающихся**

Отбор обучающихся на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Обществознание – легко!» основан на следующих принципах:

- **Соответствие возрасту:** программа предназначена для обучающихся 6-9 классов.
- **Соответствие уровня общей и метапредметной эрудиции:** обучающиеся должны знать относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.
- **Соответствие функциональным компетенциям:** внимательно читать текст и извлекать из него необходимую информацию, проверять ее на соответствие утверждениям, строить логические рассуждения, анализировать информацию и делать выводы;
- **Соответствие мотивации к учению:** обучающиеся должны продемонстрировать стремление к получению новых знаний и умений, а именно: рассказать о своих интересах и увлечениях и посещаемых дополнительных занятиях, любимых дисциплинах, принимать участие в образовательных лагерях и сменах, регулярно посещать ознакомительные, организационные и диагностические занятия.

## **1.5. Цель и задачи программы**

**Цель** программы – это Формирование устойчивого интереса подростков к познанию общественной жизни, воспитания гражданских качеств и готовности к ответственному участию в социальной жизни страны.

Для осуществления этой цели ставятся следующие **задачи**:

***обучающие:***

- расширять знания одарённых обучающихся об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- ознакомление с важными понятиями, терминами, символикой и законами жизни общества;

***развивающие:***

- формировать у одарённых обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста;

- развивать умения одарённых обучающихся получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- развивать личность на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, повышать уровень ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры;

- формировать у одарённых обучающихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

***воспитательные:***

- способствовать освоению одарёнными обучающимися способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- воспитывать общероссийскую идентичность, патриотизм, гражданственность, социальную ответственность, правовое самосознание,

толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся критического мышления;
- создание позитивного опыта в изучении обществознания и гуманитарных дисциплин;
- укрепление уверенности в себе и своих способностях;
- формирование негативного отношения к употреблению наркотиков и психотропных веществ, к курению.

### **1.6. Планируемые результаты освоения программы**

Планируемые результаты реализации программы «Обществознание – легко!»:

***личностные:***

- формирование устойчивого интереса к изучению гуманитарных дисциплин;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- укрепление положительного опыта решения практических задач и изучения предмета;
- личная и взаимная ответственность;
- активизация творческого мышления и подхода к решению задач;
- удовлетворение личностных потребностей в познании мира;

***метапредметные:***

- развитие умения формулировать и публично представлять результаты своих исследований;
- проявление инициативы действия в сотрудничестве;
- использование дополнительных источников информации;
- понимание различных позиций других людей, отличных от собственных;
- Умение аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- развитие критического мышления;

***предметные:***

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

### **Компетенции**

В ходе реализации программы у обучающихся появится возможность сформировать следующие компетенции:

#### ***Учебно-познавательные компетенции***

Способность самостоятельно находить пути решения проблемных ситуаций и задач, умение брать на себя ответственность.

#### ***Функциональные компетенции***

Развитие проблемных зон в данном виде компетенций, выявленных в ходе входного контроля, в частности умений делать аргументированные выводы и предположения, выдвигать гипотезы, анализировать содержание текста, оценивать и сопоставлять численные параметры.

#### ***Информационные компетенции***

Поиск и верификация образовательных материалов в сети Интернет, работа с ресурсами для поиска литературы.

#### ***Общекультурные компетенции***

Формирования грамотной, логически верной речи, используются устные задания на грамотное произношение и употребление имен, терминов, географических названий и др.

#### ***Коммуникативные компетенции***

Умение взаимодействовать с другими учениками очно и дистанционно, выстраивать дружеские отношения в коллективе, поддерживать ребят, находить с ними общие темы помимо обществознания, терпимо и корректно относиться к неудачам других, способность решать ситуационные конфликты, а также способность предлагать, просить и принимать помощь.

### ***Ценностно-смысловые компетенции***

Осознание ценности научной истины и познания сути явлений, выявления причинно-следственных связей, укрепление понимания ценности своей жизни и здоровья, а также жизни и здоровья других людей, осознание ценности полученных знаний. Осознание смысла выбора будущей профессии и выстраивании своей образовательной траектории.

### ***1.7. Формы, порядок аттестации и текущего контроля***

#### ***1. Промежуточная и итоговая аттестация (итоговый тест).***

Целями являются:

- а) контроль над предметными знаниями;
- б) выявление динамики личностного развития обучающихся, уровня развития их обществоведческого мышления.

Примеры итоговых тестов см. в Приложении.

2. Участие в конкурсах, олимпиадах, что является проверкой не только полученных обществоведческих знаний, но и их практического осмысливания.

3. Конференции проектно-исследовательских работ, позволяющие контролировать эффективность приобретенных обучающимися навыков проектно-исследовательской деятельности.

4. Защита проектов (индивидуальных и коллективных) как итоговое мероприятие после пройденной темы, что способствует мотивации к дальнейшей творческой деятельности.

5. Участие в общественно-значимой деятельности (акции, проекты и др.)

**Оценочные материалы.** Диагностика успешности формирования обществоведческого мышления осуществляется на основе определения у обучающихся уровня сформированности каждого из его четырех структурно-функциональных компонентов.

1. *Факторический компонент*: владение обществоведческими знаниями; понимание обучающимися смысла основных обществоведческих понятий.

2. *Мыслительный компонент*: сформированности способности «мыслить в предмете». Это умение анализировать, сравнивать, обобщать общественные явления, делать выводы; решать социальные задачи и проблемы.

3. *Методологический компонент*: владение методологией проектно-исследовательской деятельности; системные представления о современном обществе во всем его многообразии; моделирование возможных вариантов

развития социальной реальности, прогнозирование результатов своей деятельности.

4. *Мировоззренческий компонент*: сформированность у обучающихся многомерной социальной картины мира в ее единстве и динамике; наличие у обучающихся осознанного и целенаправленного интереса к окружающей действительности в разных ее проявлениях, широта и многогранность видения мира; сформированное умение видеть личный смысл в любой деятельности и т.п.

Для диагностики достижений обучающихся предлагается комплекс заданий:

- а) система разноуровневых познавательных заданий, направленных на разрешение социальных задач и проблем.
- б) стандартизированные тестовые задания различного характера, ориентированные на оценку предметных знаний, умений и навыков на углубленном уровне;
- в) контрольно-диагностические работы для анализа сформированности понятийного аппарата; для выявления уровня сформированности информационных умений; способности работать с первоисточником; составления структурно-логических схем по теме и т.п.;
- г) творческие задания с целью оценивания сформированности ценностно-смысловых ориентаций учащихся и выявления уровня их креативности;
- д) специальные психодиагностики для оценки развития мыслительных процессов;
- е) проектно-исследовательская деятельность, участие в научно-практических конференциях как способ оценки методологических знаний;
- ж) разработка и активное участие в социально-значимых акциях и проектах как способа оценки широты мировоззрения, толерантности, эмпатии.

### **1.8. Возрастные особенности обучающихся**

В реализации программы участвует подростковая группа обучающихся, что следует учитывать при реализации программы. Подростковая группа 13-16 лет характеризуется высокой приверженностью к группе и потребности к личностному самоопределению. Эти потребности могут быть удовлетворены за счёт выполнения групповых задач, а также за счёт решения реальных проблем. Также для подростков будет очень значимо показать себя и продемонстрировать свои умения на публичном мероприятии, среди сверстников и их родителей.

### **1.9. Сроки реализации программы**

Объем программы: 108 часов.

Срок реализации образовательной программы: 9 месяцев.

## Раздел 2. Содержание программы

### Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обществознание – легко!»

№	Тема	Количество часов			Форма и тип контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы обществознания	18	6	12	Тестирование (входной)
2	Человек и общество	18	6	12	
3	Право	18	6	12	Опрос, тест (итоговый, промежуточный)
4	Экономика	18	6	12	
5	Политика	18	6	12	
6	Культура	18	6	12	Итоговый протокол (итоговый)
Всего:		108	36	72	

### Календарно-учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обществознание – легко!»

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	15.09	31.05	36	108	2 раза в неделю по 1 часу и 2 часа

## **Содержание программы «Обществознание – легко!»**

### **Тема 1. Основы обществознания (18 ч.)**

#### **Теория (6 ч.)**

Понятие общества и его структура. Типология обществ и цивилизаций. Основные сферы жизнедеятельности общества. Проблемы современного общества. Современные социальные движения. Информация и медиа в современном обществе.

#### **Практика (12 ч.)**

Инновации и технологии будущего. Межкультурные контакты. Современные профессии. Практическое применение знаний. Социальные сети и влияние на молодежь. Проект «Мир завтрашнего дня».

### **Тема 2. Человек и общество (18 ч.)**

#### **Теория (6 ч.)**

Человек как субъект общества. Социализация и адаптация. Общение и взаимопонимание. Конфликты и пути их разрешения. Девиантное поведение. Здоровье и образ жизни.

#### **Практика (12 ч.)**

Моя роль в семье. Управление стрессом. Навык эффективной коммуникации. Межличностные конфликты. Проект «Моя будущая профессия». Атмосфера гармонии.

### **Тема 3. Право (18 ч.)**

#### **Теория (6 ч.)**

Основы правовой системы. Конституция Российской Федерации. Гражданские права и обязанности. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.

#### **Практика (12 ч.)**

Создай свое дело. Медиаторский клуб. Суд присяжных. Гражданин и его права. Изучаем правоохранительную систему. Путь к честности.

### **Тема 4. Экономика (18 ч.)**

#### **Теория (6 ч.)**

Основные понятия экономики. Денежная система. Финансовые инструменты. Государственное регулирование экономики. Основы предпринимательства. Прогресс и инновации.

#### **Практика (12 ч.)**

Собери семейный бюджет. Найти выгоду. Азбука налогов. Миссия предпринимателя. Открытый финансовый урок. Моя карьера в будущем.

### **Тема 5. Политика (18 ч.)**

#### **Теория (6 ч.)**

Политическая система России. Политические режимы. Избирательная система. Правоохранительная система. Международные отношения. Глобальные проблемы современности.

**Практика (12 ч.)**

Парламентские слушания. Опыт депутата. Избираем президента. Противостояние коррупции. Международные конференции. Проект «Политика будущего».

**Тема 6. Культура (18 ч.)**

**Теория (6 ч.)**

История культуры России. Религия и вера. Искусство и литература. Философия и мировоззрение. Архитектура и градостроительство. Массовая культура.

**Практика (12 ч.)**

Персонажи русской культуры. Экскурсионный тур. Встреча с художником. Творческая лаборатория. Театр будущего. Портрет моего региона.