

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ОРИОН»
(ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»)

РЕКОМЕНДОВАНА
Экспертным советом
ГАНОУ ВО «Региональный центр
«Орион»»
Протокол № 2
от «22» мая 2024 г.



Н.Н. Голева

«Край Воронежский»

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность: естественнонаучная
Возраст участников программы: 12 – 15 лет
Срок реализации программы: 144 часа
Уровень освоения: базовый

Автор-составитель:
Кулева Анастасия Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

г. Воронеж
2024 г.

Пояснительная записка

1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа «Край Воронежский» имеет естественнонаучную направленность, по уровню освоения – базовый.

Программа соответствует нормативно-правовым требованиям законодательства в сфере образования и разработана с учетом следующих документов:

- федерального уровня
 - федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями: ред. от 02.07.2021);
 - Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
 - национальный проект «Образование» утв. президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16) – «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность»;
 - федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 г., регистрационный N 304-ФЗ;
 - приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей (утв. Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (от 30 ноября 2016 г. № 11))»;
 - распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - указ президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
 - указ Президента РФ от 7 мая 2021 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 - приказ Министерства просвещения РФ от 02.02.2021г. №38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;

- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-202 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- регионального уровня:

- приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.10.2015 г. №1194 «Об утверждении модельных дополнительных общеразвивающих программ»;

- распоряжение Правительства Воронежской области от 23 июня 2020 № 784-р «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области на 2020-2025 годы»;

- распоряжение Правительства Воронежской области от 29 июля 2022 г. №819-р «Об утверждении целевых показателей и плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Воронежской области»;

- уровень образовательной организации:

- Изменения в Устав ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион», утвержденные приказами министерства образования Воронежской области от 17.01.23 № 32, от 30.11.23 № 1582, от 13.03.24 № 283.

- Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» (приказ директора № 305 от 08.09.2022 г).

1.2. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Край Воронежский» предназначена для обучающихся, которые проявляют интерес к изучению Воронежской области. Изучение родного края, его быта, культуры и развития является прекрасным источником для воспитания духовно-нравственных и патриотических чувств у обучающихся. Развитие социальной активности, творческой инициативы в процессе сбора, исследования, обработки и оформления имеет обширную воспитательную и познавательную ценность. В процессе обучения обучающиеся получают необходимый теоретический и практический материал, а также смогут проявить свои творческие способности.

Актуальность заключается с повышением интереса к своему краю, окружающей действительности. Необходимость в развитии интересов обучающихся к родному краю определена социальным заказом общества. Полные и глубокие знания учащихся о родном крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа.

Новизна данной программы заключается в осуществлении межпредметной связи с биологией, географией, экологией и другими науками. Данная программа способствует формированию умений и навыков в проведении исследовательской работы, развитию творческой деятельности, нацеливает на правильное поведение в природе, ориентирует на бережное отношение к своему краю. Курс содержит интересные материалы и предполагает работу с различными источниками информации, цифровыми лабораториями, что способствует расширению кругозора.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она включает в себя изучение особенностей природы, растительного и животного мира, знакомит обучающихся не только с географией Воронежской области, но и со своеобразием наших городов, показывает их самобытность.

1.3. Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Край Воронежский» реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на образовательном портале ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» <https://edu.orioncentr.ru/course/view.php?id=343>.

В данном портале прописаны все материалы по каждому занятию, а также размещены дополнительные ссылки на практические задания, видео материалы, в том числе и дистанционные видеозанятия.

Можно выделить следующие особенности:

1. Обучающиеся при изучении географического краеведения региона знакомятся не только с теоретическими основами, но и участвуют в проведении опытов, выполняют практические и творческие работы.

2. Фокус образовательной программы направлен на более подробное изучение Воронежской области, представляющих интерес для самих обучающихся.

3. Текущий контроль осуществляется на занятиях в виде практических и творческих работ, где обучающимся необходимо применить на практике то, что они усвоили в ходе изучения темы. Итоговый контроль проводится в форме защиты проекта, где обучающиеся самостоятельно подготавливают проект по выбранной теме, а затем представляют свои работы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа содержит как теоретические, так и практические занятия и включает в себя более углубленное изучение географии Воронежской области, а также раскрывает способы деятельности и влияния человека на природу. При этом применяются разнообразные методы обучения, методические приемы и средства обучения.

1.4. Отбор обучающихся

Отбор обучающихся на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Край Воронежский» основан на следующих принципах:

- **Соответствие возрасту:** программа предназначена для обучающихся 5-9 классов;
- **Соответствие уровня общей и метапредметной эрудиции:** обучающиеся должны иметь представление о взаимосвязи явлений в природе, об основных географических особенностях Воронежской области;
- **Соответствие функциональным компетенциям:** обучающиеся должны уметь внимательно читать текст и извлекать из него необходимую

информацию, проверять ее на соответствие утверждениям, строить логические рассуждения, анализировать информацию и делать выводы;

• **Соответствие мотивации к учению:** обучающиеся должны продемонстрировать стремление к получению новых знаний и умений, а именно: рассказать о своих интересах и увлечениях и посещаемых дополнительных занятиях, любимых дисциплинах, принимать участие в образовательных лагерях и сменах, регулярно посещать ознакомительные, организационные и диагностические занятия.

Количество человек в 1 группе – 15.

1.5. Цель и задачи программы

Цель программы - развитие личности обучающегося, посредством овладения основами теоретической и практической базы, что позволит в дальнейшем применять полученные знания на практике в ходе участия в научно-исследовательской, проектной деятельности.

Для осуществления этой цели ставятся следующие **задачи:**

образовательные:

- содействовать образованности личности в области краеведения;
- способствовать становлению системы ориентированных личных ценностей (установок, убеждений, интересов, стремлений и т.д.) и отношений;
- сформировать знания и умения, составляющие основу творческой активности при изучении Воронежской области;
- обучить методам учебной исследовательской, проектной деятельности;
- совершенствовать речь, уметь обмениваться полученной информацией, находить объяснение - обоснование.

развивающие:

- развить умения работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного;
- повысить эрудицию и расширить кругозор обучающихся;
- стимулировать творческую активность и инициативу обучающихся;
- формировать метапредметные навыки работы с учебной литературой, интернет-источниками
- развивать познавательные и творческие способности у обучающихся.

воспитательные:

- сформировать у обучающихся основы научного мировоззрения;
- воспитать нравственно-волевые качества личности: ответственность, настойчивость, целеустремленность;

- формировать понимание необходимости изучения своего края;
- воспитывать умение сопереживать всему живому;

1.6. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты реализации программы «Край Воронежский»:

личностные:

- выстраивание своего собственного целостного мировоззрения;
- осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости, объяснимости на основе достижений в науке;
 - безопасное поведение в информационной среде;
 - способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
 - развитие познавательной активности, любознательности и интеллектуальных умений.

метапредметные:

- уметь выдвигать собственные версии;
- уметь самостоятельно оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности в ее решении;
 - уметь интегрировать полученные в рамках курса знания и умения в научных сферах;
- уметь работать с разными источниками информации;
- владеть составляющими исследовательской и проектной деятельности;
- уметь адаптироваться в реальных условиях, критически мыслить, выявлять возникающие проблемы, выдвигать гипотезы, находить альтернативные варианты решения проблем;
- проявлять активность в познании Воронежской области;
- уметь делать обобщения, формулировать и аргументировать выводы, умело применять полученные знания на практике в различных ситуациях.

предметные:

- владеть технологиями в проектировании и исследовательской деятельности;
- уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение, оценку;
- уметь объяснять физические явления, происходящие в природе;
- оценивать географические особенности Воронежской области

Компетенции

В ходе реализации программы у обучающихся появится возможность сформировать следующие компетенции:

Учебно-познавательные компетенции

Способность самостоятельно находить информацию в области краеведения и музееведения.

Функциональные компетенции

Развитие проблемных зон в данном виде компетенций, выявленных в ходе входного контроля, в частности умений делать аргументированные выводы и предположения, выдвигать гипотезы, анализировать содержание текста, оценивать и сопоставлять численные параметры.

Информационные компетенции

Поиск и верификация образовательных материалов в сети Интернет, работа с ресурсами для поиска литературы (E-library.ru, «Киберленинка», Google Академия, ChemPort и другие).

Общекультурные компетенции

Осознание важности бережного отношения к истории, культуре и природе Воронежской области.

Коммуникативные компетенции

Умение взаимодействовать с другими учениками очно и дистанционно, выстраивать дружеские отношения в коллективе, поддерживать ребят, находить с ними общие темы помимо географии, терпимо и корректно относиться к неудачам других, способность решать ситуационные конфликты, а также способность предлагать, просить и принимать помощь.

Ценностно-смысловые компетенции

Осознание ценности научной истины и познания сути явлений, выявления причинно-следственных связей, укрепление понимания ценности своей жизни и здоровья, а также жизни и здоровья других людей, живых организмов, осознание ценности полученных знаний и ценности значимых открытий в географии, влияющих на жизнь современного мира. Осознание смысла выбора будущей профессии и выстраивании своей образовательной траектории.

Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Край Воронежский»

№	Раздел	Количество часов			Форма и тип контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в краеведение	8	4	4	Тестирование (входной)
2	Знакомство с географией Воронежской области	26	13	13	Викторина «Край Воронежский»

3	Население и экономическая характеристика Воронежской области	24	12	12	Промежуточный контроль.
4	Экология Воронежской области	28	14	14	Дидактическая игра «Экополис»
5	Характеристика районов Воронежской области	38	19	19	Создание лэпбуков про районы
6	Достопримечательности Воронежской области	12	6	6	Создание экскурсионного маршрута
7	Подготовка проектной работы	8	4	4	Итоговый зачет (ИТОГОВЫЙ)
Всего:		144	72	72	

Содержание программы «Край Воронежский»

Раздел 1. Введение в краеведение (8 часов)

1. Вводное занятие. Знакомство с группой (2ч.)

1.1. Теория (1ч) Вводное занятие. Техника безопасности. Что изучает краеведение.

1.2. Практика (1ч) Знакомство с группой. Входной контроль.

2. Топонимика Воронежской области (2ч.)

2.1. Теория (1ч) Топонимика. Топонимы Воронежской области.

2.2. Практика (1ч) Поиск известных топонимических легенд Воронежской области.

3. Генеалогия (2ч.)

3.1. Теория (1ч) Генеалогия. Родословное дерево.

3.2. Практика (1ч) Создание родословного дерева.

4. Геральдика Воронежской области (2ч.)

4.1. Теория (1ч) Геральдика Воронежской области.

4.2. Практика (1ч) Выполнение заданий о геральдике в рабочем листе.

Раздел 2. Знакомство с Воронежской областью (26 часов)

1. Воронежская область (2ч.)

1.1. Теория (1ч) Географическое положение и история изучения Воронежской области.

1.2. Практика (1ч) Работа с географическими координатами городов в Воронежской области. Кроссворд «Города и районы Воронежской области».

2. Геологическая история Земли и Воронежской области (2ч.)

2.1. Теория (1ч) Формирование Земли. Древнейшие организмы на Земле. Изучение геологии в Воронежской области.

2.2. Практика (1ч) Выполнение заданий о геологии Воронежской области в рабочем листе.

3. Геологическое строение Воронежской области (2ч.)

3.1. Теория (1ч) Геология. Особенности строения земной коры на территории Воронежской области.

3.2. Практика (1ч) Выполнение заданий про геологическое строение Воронежской области.

4. Полезные ископаемые Воронежской области (2ч.)

4.1. Теория (1ч) Характеристика полезных ископаемых. Карта полезных ископаемых Воронежской области.

4.2. Практика (1ч) Работа с минералами и горными породами. Создание карты с полезными ископаемыми Воронежской области.

5. Рельеф Воронежской области (2ч.)

5.1. Теория (1ч) Формирование рельефа Воронежской области.

5.2. Практика (1ч) Заполнение пропусков в тексте.

6. Формы рельефа, образованные поверхностными водами (2ч.)

6.1. Теория (1ч) Формирование рельефа поверхностными водами.

6.2. Практика (1ч) Выполнение заданий в рабочем листе.

7. Формы рельефа, образованные подземными водами (2ч.)

7.1. Теория (1ч) Формирование рельефа подземными водами.

7.2. Практика (1ч) Выполнение заданий в рабочем листе.

8. Формы рельефа, образованные ледником, ветром и деятельностью человека (2ч.)

8.1. Теория (1ч) Формирование рельефа, образованные ледником, ветром и деятельностью человека.

8.2. Практика (1ч) Характеристика рельефа района (города) в Воронежской области.

9. Климат Воронежской области (4ч.)

9.1. Теория (2ч) Погода и климат в Воронежской области. От чего зависит климат в Воронежской области.

9.2. Практика (2ч) Работа с метеостанцией. Построение климатограммы Воронежской области. Построение розы ветров.

10. Климат и хозяйственная деятельность человека (2ч.)

10.1. Теория (1ч) Как климат влияет на хозяйственную деятельность человека.

10.2. Практика (1ч) Выполнение заданий про климат Воронежской области в рабочем листе.

11. Реки, озера и болота в Воронежской области (2ч.)

11.1. Теория (1ч) Знакомство с реками, озерами и болотами в Воронежской области.

11.2. Практика (1ч) Выполнение практических заданий, работа с картой Воронежской области.

12. Искусственные водоемы и подземные воды в Воронежской области (2ч.)

12.1. Теория (1ч) Что такое искусственный водоем. Какие воды называют подземными.

12.2. Практика (1ч) Выполнение заданий про водоемы и подземные воды в Воронежской области в рабочем листе. Проведение викторины «Край Воронежский».

Раздел 3. Население и экономика Воронежской области (24 часа)

1. Население Воронежской области (2ч.)

1.1. Теория (1ч) Численность населения Воронежской области.

1.2. Практика (1ч) Построение графика изменения численности и возрастной структуры населения Воронежской области.

2. Заселение территории Воронежской области (2ч.)

2.1. Теория (1ч) История Заселения Воронежской области.

2.2. Практика (1ч) Выполнение заданий в рабочем листе.

3. Населенные пункты Воронежской области (2ч.)

3.1. Теория (1ч) Городское и сельское население Воронежской области.

3.2. Практика (1ч) Работа с контурной картой Воронежской области, построение диаграммы.

4. Традиции и обычаи народа Воронежской области (4ч.)

4.1. Теория (2ч) Изучение традиций и обычай населения в Воронежской области. Ремесло, костюмы и национальная кухня.

4.2. Практика (2ч) Работа с картой Воронежской области, просмотр видео. Познавательная игра-викторина.

5. Великие люди Воронежской области (4ч.)

5.1. Теория (2ч) Знакомство с великими людьми, которые проживали в Воронежской области, их труд, вклад в развитие области и страны.

5.2. Практика (2ч) Поиск интересной информации о знаменитых людях в Воронежской области. Просмотр видео.

6. Экономика Воронежской области (2ч.)

6.1. Теория (1ч) Понятия экономика, промышленность, сельское хозяйство.

6.2. Практика (1ч) Выполнение заданий в рабочем листе.

7. Промышленность Воронежской области (2ч.)

7.1. Теория (1ч) Характеристика промышленности Воронежской области.

7.2. Практика (1ч) Работа с атласом и контурной картой Воронежской области.

8. Сельское хозяйство Воронежской области (2ч.)

8.1. Теория (1ч) Характеристика сельского хозяйства Воронежской области.

8.2. Практика (1ч) Работа с атласом и контурной картой Воронежской области.

9. Транспортная связь Воронежской области (2ч.)

9.1. Теория (1ч) Какое значение для экономики Воронежской области имеет транспортная связь.

9.2. Практика (1ч) Выполнение заданий в рабочем листе.

10. Промежуточный контроль (2ч.)

10.1. Теория (1ч) Инструктаж о проведении промежуточного контроля. Повторение материала.

10.2. Практика (1ч) Проведение дидактической игры и обсуждение результатов.

Раздел 4. Экология Воронежской области (28 часов)

1. Почвы Воронежской области (4ч.)

1.1. Теория (2ч) Формирование, свойства почв. Характеристика почв Воронежской области.

1.2. Практика (2ч) Вставить пропущенные слова в текст. Работа с картой почв Воронежской области.

2. Экологические проблемы почв в Воронежской области (4ч.)

2.1. Теория (2ч) Экологические проблемы и охрана почв в Воронежской области.

2.2. Практика (2ч) Работа с почвенной настольной лабораторией. Механический состав почвы.

3. Природная зона Воронежской области (2ч.)

3.1. Теория (1ч) Характеристика лесостепи и степи.

3.2. Практика (1ч) Выполнение практических заданий про степь и лесостепь.

4. Растительный покров Воронежской области (2ч.)

4.1. Теория (1ч) Характеристика растительного мира Воронежской области.

4.2. Практика (1ч) Решение кроссворда про растительность Воронежской области. Работа с гербарием.

5. Животный мир Воронежской области (2ч.)

5.1. Теория (1ч) Характеристика животного мира Воронежской области.

5.2. Практика (1ч) Выполнение заданий про животный мир в рабочем листе.

6. Влияние хозяйственной деятельности человека на растительность и животный мир (2ч.)

6.1. Теория (1ч) Антропогенное воздействие на растительность и животный мир.

6.2. Практика (1ч) Заполнение пропусков в тексте.

7. Экологические проблемы Воронежской области (4ч.)

7.1. Теория (2ч) Основные экологические проблемы в Воронежской области.

7.2. Практика (2ч) Работа с картой экологических проблем в Воронежской области. Работа с заданиями по данной теме.

9. Загрязнение водоемов в Воронежской области (4ч.)

9.1. Теория (2ч) Причины загрязнения рек в Воронежской области. Способы очистки воды.

9.2. Практика (2ч) Работа с картой Воронежской области. Просмотр видео про загрязненные водоемы. Работа с настольной водной лабораторией.

10. Охрана природы Воронежской области (4ч.)

10.1. Теория (2ч) ООПТ. Виды охраны природы.

10.2. Практика (2ч) Анализ и просмотр видео про ООПТ в Воронежской области. Проведение игры «Экополис».

Раздел 5. Характеристика районов Воронежской области (38 часов)

1. Характеристика Аннинского района (2ч.)

1.1. Теория (1ч) География, экономика и история Аннинского района.

1.2. Практика (1ч) Работа с картами Воронежской области.

2. Характеристика Бобровского района (2ч.)

2.1. Теория (1ч) География, экономика и история Бобровского района.

2.2. Практика (1ч) Выполнение заданий на запоминание информации.

3. Характеристика Богучарского района (2ч.)

3.1. Теория (1ч) География, экономика и история Богучарского района.

3.2. Практика (1ч) Просмотр видео про Богучарский район.

4. Характеристика Воробьевского района (2ч.)

4.1. Теория (1ч) География, экономика и история Воробьевского района.

4.2. Практика (1ч) Работа с картами Воронежской области.

5. Характеристика Верхнехавского района (2ч.)

5.1. Теория (1ч) География, экономика и история Верхнехавского района.

5.2. Практика (1ч) Выполнение заданий на запоминание информации.

6. Характеристика Грибановского района (2ч.)

6.1. Теория (1ч) География, экономика и история Грибановского района.

6.2. Практика (1ч) Просмотр видео про Грибановский район.

7. Характеристика Калачеевского района (2ч.)

7.1. Теория (1ч) География, экономика и история Калачеевского района.

7.2. Практика (1ч) Создание кроссворда про Калачеевский район.

8. Характеристика Каменского района (2ч.)

8.1. Теория (1ч) География, экономика и история Каменского района.

8.2. Практика (1ч) Выполнение заданий на запоминание информации.

9. Характеристика Каширского района (2ч.)

9.1. Теория (1ч) География, экономика и история Каширского района.

9.2. Практика (1ч) Просмотр видео про Каширский район.

10. Характеристика Лискинского района (2ч.)

10.1. Теория (1ч) География, экономика и история Лискинского района.

10.2. Практика (1ч) Написание сочинения «Лискинский район – это...».

11. Характеристика Нижнедевицкого района (2ч.)

11.1. Теория (1ч) География, экономика и история Нижнедевицкого района.

11.2. Практика (1ч) Просмотр видео про Нижнедевицкий район.

12. Характеристика Новохопёрского района (2ч.)

12.1. Теория (1ч) География, экономика и история Новохопёрского района.

12.2. Практика (1ч) Выполнение заданий на запоминание информации.

13. Характеристика Ольховатского района (2ч.)

13.1. Теория (1ч) География, экономика и история Ольховатского района.

13.2. Практика (1ч) Создание кроссворда про Ольховатский район.

14. Характеристика Панинского района (2ч.)

14.1. Теория (1ч) География, экономика и история Панинского района.

14.2. Практика (1ч) Просмотр видео про Панинский район.

15. Характеристика Поворинского района (2ч.)

15.1. Теория (1ч) География, экономика и история Поворинского района.

15.2. Практика (1ч) Выполнение заданий на запоминание информации.

16. Лэпбук как средство передачи информации (2ч.)

16.1. Теория (1ч) Лэпбук. Характеристика лэпбука.

16.2. Практика (1ч) Просмотр видео про лэпбуки. Обсуждение идей тематики лэпбука.

17. Подготовка лэпбука по выбранной теме (2ч.)

17.1. Теория (1ч) Идеи создания лэпбука по выбранной теме.

17.2. Практика (1ч) Поиск материалов для лэпбука.

18. Создание лэпбука по выбранной теме (4ч.)

18.1. Теория (2ч) Оформление лэпбука по выбранному району.

18.2. Практика (2ч) Создание авторского лэпбука. Защита лэпбуков.

Раздел 6. Достопримечательности Воронежской области (12 часов)

1. Достопримечательности Воронежа (4ч.)

1.1. Теория (2ч) Изучение достопримечательностей Воронежа.

1.2. Практика (2ч) Работа с сайтом и литературой. Выполнение заданий в рабочем листе.

2. Достопримечательности Воронежской области (4ч.)

2.1. Теория (2ч) Изучение достопримечательностей Воронежской области.

2.2. Практика (2ч) Работа с сайтом и литературой. Выполнение заданий в рабочем листе.

3. Экскурсионный маршрут по Воронежской области (4ч.)

3.1. Теория (2ч) Этапы создания маршрута. План маршрута.

3.2. Практика (2ч) Разработка идеи и создание экскурсионного маршрута по Воронежской области.

Раздел 7. Подготовка проектной работы (8 часов)

1. Типы и этапы работы проектной деятельности (2 ч).

1.1. Теория (1ч) Описание типов и этапов работы в проектной деятельности.

1.2. Практика (1ч) Проведение конструктор-игры.

2. Литература и методики для проекта (2 ч).

2.1. Теория (1ч) Выбор интересующей темы, литературы и методик для проекта.

2.2. Практика (1ч) Поиск интересных идей для проектной работы.

3. Технология публичного выступления (2 ч).

3.1. Теория (1ч) Технология публичного выступления

3.2. Практика (1ч) Подготовка проектных работ.

4. Защита проектных работ (2 ч).

4.1. Теория (1ч) Инструктаж о проведении защиты проектных работ.

Итоговый контроль.

4.2. Практика (1ч) Выступление с готовыми проектами. Обсуждение полученных результатов.