

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИВОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ОРИОН»

(ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»)

РЕКОМЕНДОВАНА
Экспертным советом
ГАНОУ ВО «Региональный центр»
«Орион»

Протокол № 3
от «23» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директора
ГАНОУ ВО «Региональный центр»
«Орион»



Н.Н. Голева

«Speak Up»

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Направленность: социально-гуманитарная

Профиль: иностранный (английский) язык/обществознание

Возраст участников программы: 14 – 18 лет

Срок реализации программы: 144 часа

Разработчик программы:

Плотникова Н.М.

педагог дополнительного
образования

г. Воронеж

2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Speak up» предназначена для обучающихся ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» и обучающихся, проживающих в Воронежской области и направлена на изучение английского языка в повседневно-бытовых ситуациях.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью рассматриваемых в ней разделов необходимых для формирования мировоззрения обучающихся в области повседневных, общественных и социальных дисциплин, что позволяет применять полученные знания в реальной жизни. Изучение разговорной формы английского языка также позволяет обучающемуся познакомиться с культурой стран изучаемого языка и проследить влияние культурологических паттернов на изменения в лексике английского языка.

Программа носит междисциплинарный характер и позволяет овладеть необходимым лексическим минимумом английского языка, приобщение к изучению иностранных языков и культур стран изучаемых языков, овладение устной и письменной формами речи иностранного языка, формирование социокультурной компетенции обучающихся. что и отражает ее **новизну**. Курс содержит интересные материалы и предполагает работу с различными источниками информации, что способствует расширению кругозора.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, повысить конкурентоспособность в профессиональной, проектной и исследовательской деятельности.

Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на образовательном портале ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» <https://edu.orioncentr.ru/>.

Программа соответствует нормативно-правовым требованиям законодательства в сфере образования и разработана с учетом следующих документов:

- федерального уровня

- федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями: ред. от 02.07.2021);

- проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- национальный проект «Образование» утв. президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16) – «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность»;

- федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 г., регистрационный N 304-ФЗ;

- приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей (утв. Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (от 30 ноября 2016 г. № 11))»;

- распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- указ президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

- указ Президента РФ от 7 мая 2021 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 02.02.2021г. №38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467».

- приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533);

- приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196.

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;

- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-202 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- приказ «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные

программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории российской Федерации» от 17 марта 2020 г. № 104.

- регионального уровня:

- приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.10.2015 г. №1194 «Об утверждении модельных дополнительных общеразвивающих программ»;

- распоряжение Правительства Воронежской области от 23 июня 2020 № 784-р «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области на 2020-2025 годы».

- уровень образовательной организации:

- Устав ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» от 08.04.2021 №418 г.;

- Положение об организации образовательного процесса в Орион (утв. приказом директора Орион №248 от 18.08.2021 г.).

Возраст обучающихся: 14-18 лет.

Объем программы: 144 часа.

Срок реализации образовательной программы: 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (45 минут).

Форма обучения: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Speak Up» содержит как теоретические, так и практические занятия и включает в себя знакомство с основными понятиями и коллакациями, используемыми при социально-бытовом общении, основных процессах, протекаемых в современном мире.

Основными формами проведения занятий являются: лекции, беседы, практические занятия, занятия с выполнением творческих заданий, дискуссии, семинары, видеоуроки, которые проводятся в виде онлайн и офлайн встреч.

Учебный план

Раздел 1. Личная сфера					
№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	Вводное занятие. Введение лексики по теме.	2	1	1	Обсуждение
2	Личная информация	6	2	4	Обсуждение
3	Спорт. Свободное время	8	2	6	Обсуждение
4	Здоровье	6	2	4	Обсуждение
5	Обучение. Школьная жизнь	6	2	4	Обсуждение
6	Деструктивные ситуации. Стресс	8	2	6	Обсуждение
7	Полезные привычки. Еда	6	2	4	Обсуждение
8	Развлечения	8	2	6	Обсуждение
9	Место жительства. Родной город	4	2	2	Презентация
10	Социальные сети. Интернет	8	2	6	Обсуждение
11	Вещи, которые имеют значение	6	2	4	Обсуждение
12	Я в будущем	6	2	4	Обсуждение
13	Обобщающее повторение по темам раздела 1	1	-	1	Обсуждение
14	Промежуточный контроль	1	-	1	Тест
Итого по разделу программы		76	23	53	-
Раздел 2. Общественная сфера					
15	Путешествия и страны	6	2	4	Обсуждение
16	Популярные достопримечательности	4	2	2	Индивидуальное задание
17	Общество и социализация	6	2	4	Обсуждение
18	События, меняющие жизнь	8	2	6	Обсуждение
19	Природа	4	2	2	Обсуждение
20	Преступления и наказания	6	2	4	Обсуждение
21	Медицина	6	2	4	Обсуждение
22	Бизнес и деньги	4	2	2	Обсуждение
23	Слава и популярные персоны	6	2	4	Обсуждение
24	Политика	4	2	2	Обсуждение
25	Современные технологии	6	2	4	Обсуждение

26	Мир будущего. Глобальные проблемы	6	2	4	Обсуждение
27	Обобщающее повторение по темам раздела 2	1	-	1	Обсуждение
28	Итоговая аттестация	1	-	1	Тест
Итого по разделу программы		68	24	44	-
Всего					

Содержание разделов программы

Раздел 1. Личная сфера (76 часа)

1. Вводное занятие (2ч).

1.1. Теория (1ч) Введение лексики по теме. Проведение входного контроля. Обсуждение общих вопросов. Техника безопасности.

1.2. Практика (1ч) Написание теста входного контроля. Работа с новыми лексическими единицами.

2. Личная информация (6ч).

2.1. Теория (2ч) Обсуждение личной информации. Семья.

2.2. Практика (4ч) Чтение текста. Выполнение заданий на поиск соответствий. Ответы на вопросы по теме. Составление монологического высказывания. Выполнение лексических упражнений.

3. Спорт. Свободное время (8ч).

3.1. Теория (2ч) Спорт. Виды спорта, варианты проведения свободного времени.

3.2. Практика (6ч) Чтение текста по теме. Выполнение лексических упражнений.

4. Здоровье (6ч).

4.1. Теория (2ч) Обсуждение основных вопросов, связанных со здоровьем.

4.2. Практика (4ч) Просмотр видео по теме Работа с текстом: поиск соответствий, эквивалентов, заполнение пропусков. Выполнение лексических упражнений. Составление диалогов по образцу.

5. Обучение. Школьная жизнь (6ч).

5.1. Теория (2ч) Обсуждение вопросов образования. Введение лексики по теме.

5.2. Практика (4ч) Чтение текста. Обсуждение основных вопросов в диалогическом формате. Выполнение лексических упражнений.

6. Деструктивные ситуации. Стресс (8 ч).

6.1. Теория (2ч) Обсуждение наиболее проблемных вопросов. Диалогические высказывания. Выполнение упражнений на соотнесение.

6.2. Практика (4ч) Обсуждение основных вопросов, связанных с деструктивными ситуациями. Выполнение лексических упражнений.

7. Полезные привычки. Еда (6 ч).

7.1. Теория (2ч) Введение новой лексики. Обсуждение основных вопросов.

7.2. Практика (4ч) Просмотр видео по теме. Выполнение лексических упражнений.

8. Развлечения (8 ч).

8.1. Теория (2ч) Введение лексики по теме. Основные виды развлечений.

8.2. Практика (6ч) Выполнение лексических упражнений. Чтение текста. Обсуждение проблемных вопросов.

9. Место жительства. Родной город (4 ч).

9.1. Теория (2ч) Введение лексики по теме.

9.2. Практика (2ч) Обсуждение основных вопросов по теме. Презентация основных достопримечательностей своего города.

10. Социальные сети. Интернет (8 ч).

10.1. Теория (2ч) Введение лексики по теме. Основные понятия.

10.2. Практика (4ч) Обсуждение основных вопросов. Чтение текста.
Просмотр видео по теме.

11. Вещи, которые имеют значение (6 ч).

11.1. Теория (2ч) Введение лексики по теме. Важные вещи в нашей жизни.

11.2. Практика (4ч) Работа с лексическими единицами. Выполнение речевых упражнений. Чтение теста. Обсуждение.

12. Я в будущем (6 ч).

12.1. Теория (2ч) Введение лексики по теме. Я в 2060 году.

12.2 Практика (4ч) Обсуждение основных вопросов. Чтение теста по теме. Выполнение лексических и условно-речевых упражнений.

13. Промежуточный контроль (1ч).

13.1. Практика (1ч) Выполнение теста.

Раздел 2. Общественная сфера (68 часов)

1. Путешествия и страны (6ч).

1.1. Теория (2ч) Введение новой лексики. Обсуждение основных этапов путешествия.

1.2. Практика (4ч) Чтение текста по теме. Выполнение лексических и условно-речевых упражнений. Обсуждение в группах основных вопросов по теме.

2. Популярные достопримечательности (4ч).

2.1. Теория (2ч) Самые популярные и необычные достопримечательности мира.

2.2. Практика (2ч) Чтение текста по теме. Просмотр видео. Выполнение упражнений после просмотра видео. Обсуждение основных вопросов.

3. Общество и социализация (6ч).

3.1. Теория (2ч) Введение лексики по теме. Обсуждение основных этапов жизни в обществе.

3.2. Практика (4ч) Чтение текста. Просмотр видео по теме. Выполнение лексических и условно-речевых упражнений. Составление монологических высказываний.

4. События, меняющие жизнь (8ч).

4.1. Теория (2ч) Введение лексики по теме. Важные события жизни.

4.2. Практика (2ч) Чтение текста по теме. Выполнение упражнений на поиск соответствий. Работа с новой лексикой. Составление диалогов. Работа в группах: обсуждение событий, меняющих нашу жизнь.

5. Природа (4ч).

5.1. Теория (2ч) Введение лексики по теме.

5.2. Практика (2ч) Чтение текста по теме. Выполнение упражнений на поиск эквивалентов, заполнение пропусков. Ответы на вопросы по теме.

6. Преступления и наказания (6ч).

6.1. Теория (2ч) Введение лексики по теме. Обсуждение основных видов преступлений и наказаний.

6.2. Практика (4ч) Чтение текста по теме. Заполнение пропусков. Обсуждение и составление монологических высказываний по теме. Просмотр видео, выполнение упражнений после просмотра.

7. Медицина (6ч).

7.1. Теория (2ч) Введение лексики по теме. Проблемы и прорыв современной медицины.

7.1. Практика (4ч) Чтение текста по теме. Обсуждение проблемных вопросов, составление монологических высказываний.

8. Бизнес и деньги (4ч).

8.1. Теория (2ч) Введение лексики по теме.

8.2. Практика (2ч) Работа с лексическими единицами. Выполнение упражнений, чтение текста, выполнение упражнений после чтения. Составление диалогических высказываний.

9. Слава и популярные персоны (6ч).

9.1. Теория (2ч) Введение лексики по теме.

9.2. Практика (4ч) Обсуждение проблемы популярности. Способы стать популярным в современном мире. Просмотр видео по теме.

10. Политика (4ч).

10.1. Теория (2ч) Введение лексики по теме.

10.2. Практика (2ч) Обсуждение проблем мировой политики. Работа с лексическими единицами. Просмотр видео.

11. Современные технологии (6ч).

11.1. Теория (2ч) Введение лексики по теме. Современные технологии.

11.2. Практика (4ч) Просмотр видео по теме. Выполнение упражнений. Обсуждение проблемных вопросов.

12. Мир будущего. Глобальные проблемы (6ч).

12.1. Теория (2ч) Введение лексики по теме. Глобальные проблемы современности.

12.2. Практика (4ч) Просмотр видео по теме. Выполнение лексических упражнений. Составление монологических высказываний.

13. Обобщающее повторение по теме (1ч).

13.1. Практика (1ч) Обсуждение наиболее проблемных вопросов.

14. Итоговый контроль (1ч).

14.1. Практика (1ч) Выполнение теста.