

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИВОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ
У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ОРИОН»
(ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»)

РЕКОМЕНДОВАНА
Экспертным советом
ГАНОУ ВО «Региональный центр»
«Орион»

Протокол № 3
от 23.08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директора
ГАНОУ ВО «Региональный центр»
«Орион»



И.Н. Голева

«Этнография»

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность: естественнонаучная

Профиль: география

Возраст участников программы: 12 – 18 лет

Срок реализации программы: 72 часа

Уровень программы: базовый

Формат реализации: дистанционный

Разработчик программы:

Гетманская Е.А.
педагог дополнительного образования

г. Воронеж

2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этнография» предназначена для учащихся 6-11 классов, проявляющих интерес к изучению географии, экологии, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Этнография» является модифицированной, имеет базовый уровень освоения, позволяет учащимся среднего и старшего школьного возраста познакомиться с народами всего мира, изучит их культуру, традиции и быт.

Актуальность программы состоит в значении приобщения подрастающего поколения к культуре, обычаям и традициям мировых народов, традиционным, духовным и нравственно - эстетическим ценностям. Этнографические знания, получаемые в процессе обучения, дают возможность почувствовать то общее, что связывает всех, увидеть прекрасное, интересное, необычное в том, что рядом, воспитывают чувство сопричастности к культуре и истории через уважение к народам, культуры которых сформировались на его территории.

Программа позволяет участникам дополнительного образовательного процесса получить более глубокие и прочные знания. Содержание программы направлено на формирование знаний у обучающихся в области научных исследований, привитие интереса к точным наукам, расширение кругозора.

Программа носит междисциплинарный характер и позволяет овладеть необходимыми знаниями в области естественнонаучных, точных и гуманитарных наук в области проведения исследований, презентации полученных результатов, обоснования методологии исследования, что и отражает ее **новизну**. Курс содержит интересные материалы и предполагает работу с различными источниками информации, что способствует расширению кругозора.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, повысить конкурентоспособность в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на образовательном портале ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» <https://edu.orioncentr.ru/>.

Программа соответствует нормативно-правовым требованиям законодательства в сфере образования и разработана с учетом следующих документов:

- федерального уровня

- федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями: ред. от 02.07.2021);

- проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- национальный проект «Образование» утв. президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16) – «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность»;

- федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 г., регистрационный N 304-ФЗ;

- приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей (утв. Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (от 30 ноября 2016 г. № 11))»;

- распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- указ президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

- указ Президента РФ от 7 мая 2021 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 02.02.2021г. №38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467».

- приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 30 .09.2020 № 533);

- приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196.

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;

- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242

«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-202 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- приказ «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории российской Федерации» от 17 марта 2020 г. № 104.

- регионального уровня:

- приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.10.2015 г. №1194 «Об утверждении модельных дополнительных общеразвивающих программ»;

- распоряжение Правительства Воронежской области от 23 июня 2020 № 784-р «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области на 2020-2025 годы».

- уровень образовательной организации:

Устав ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» от 08.04.2021 №418 г.;

Положение об организации образовательного процесса в Орион (утв. приказом директора Орион №248 от 18.08.2021 г.).

Возраст обучающихся: 12-18 лет.

Объем программы: 72 часа.

Срок реализации образовательной программы: 1 год.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 2 академических часа (45 минут).

Форма обучения: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этнография» содержит как теоретические, так и практические занятия и включает в себя знакомство с основными понятиями, используемыми в научной

области знаний, основных процессах, происходящих в окружающем мире, методике проведения эксперимента и форматы представления полученных результатов.

Основными формами проведения занятий являются: лекции, беседы, практические занятия, занятия с выполнением творческих заданий, дискуссии, семинары, видеоуроки, которые проводятся в виде онлайн встреч.

Цель программы: создать условия для формирования осознанного отношения к своей культуре и культуре других народов.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать у обучающихся базовый минимум географических знаний
- обучить основным навыкам работы с современными географическими программами и цифровым методам наблюдения за планетой;
- обогатить обучающихся знаниями о способах исследования Земли и достижениях науки в изучении планеты;
- познакомить обучающихся с современными методами научного прогнозирования.

Развивающие:

- развивать пространственные представления о сравнительных размерах объектов на Земле, расстояниях между ними, их взаимном размещении и движении;
- развивать навыки самостоятельности, умение работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного;
- повысить эрудицию и расширить кругозор обучающихся.

Воспитательные:

- сформировать у обучающихся основы научного мировоззрения и научных убеждений;
- воспитывать эмоционально-эстетические чувства при изучении планеты;
- создавать благоприятные условия для развития эмоциональной сферы детей, жизнеутверждающего, положительного отношения к окружающему миру;
- развить умения думать, исследовать, общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца.

Планируемые результаты освоения программы

К концу освоения программы обучающиеся овладеют следующими результатами:

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- формирование осознанного выбора дальнейшей индивидуальной траектории образования и профессиональных предпочтений;
- безопасное поведение в информационной среде;
- готовность к повышению своего образовательного уровня в естественнонаучной области;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- уметь интегрировать полученные в рамках курса знания и умения в научных сферах;
- уметь работать с разными источниками информации;
- владеть составляющими исследовательской и проектной деятельности;
- уметь организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- уметь адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- уметь выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

Предметные результаты: к концу освоения программы обучающиеся **будут знать, уметь и владеть:**

- формирование представлений о географии и её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде

Целевая аудитория: обучающиеся 12-18 лет, которые заинтересованы в изучении культуры народов мира и/или обучающиеся, которые уже успешно реализуют свои исследовательские проекты и мотивированы на изучение географии и смежных наук.

Организационно-педагогические условия

Особенности программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этнография» может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на образовательном портале ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» <https://edu.orioncentr.ru/>.

Направленность программы: естественнонаучная.

На занятиях предполагается использование различных методов обучения: игровые, демонстрационные, словесные, частично-поисковые, творческие. Применяется как индивидуальная, так и групповая формы организации учебной деятельности.

При подготовке учебного материала для каждого занятия педагог учитывает принцип новизны, что позволяет повысить мотивацию детей в освоении программы,

учитывает возрастные особенности обучающихся их эмоциональный настрой, тем самым создавая ситуацию успеха для каждого и стимулируя к дальнейшему изучению разделов курса.

Педагог выполняет постоянный контроль знаний обучающихся на каждом из этапов освоения программы.

Материально-техническое обеспечение:

Реализация запланированных разделов программы требует наличия определенного оборудования.

- компьютерное и мультимедийное оборудование: проектор, smartboard, интерактивные доски с возможностью сохранения и копирования записей на портативные устройства (Klapp board).

Кроме того, все занятия и задания, а также дополнительные материалы дублируются на образовательном портале центра «Орион» <https://edu.orioncentr.ru>

Методическое обеспечение:

- методическая литература;
- дидактические карточки с заданиями;
- пособия с разными типами задач и тестов;
- памятки для обучающихся;
- методические рекомендации по работе с учебными материалами;
- тематические презентации к занятиям (выполненные в программах *Prezi*, *PowerPoint*);
- учебные постеры, фото- и видеофайлы;
- учебные научно-популярные фильмы;
- конспекты и разработки занятий.

Обширная материально-техническая база необходима для проведения занятий, экскурсий. Она включает информационный ресурс (учебная литература, справочники, энциклопедии), наглядно-демонстрационный материал (муляжи, картинки), наборы дидактических карточек, учебные видеофильмы, настенные карты, глобус, микроскопы, мультимедиа-система (компьютер, проектор, экран, звуковые колонки).

Формы, порядок и периодичность аттестации и текущего контроля

Текущий контроль: текущий контроль проходит в рамках практических занятий и предполагает выполнение различных заданий, направленных на проверку сформированности компетенций и уровня знаний. Педагог оценивает выполнений различных заданий и тем самым делает выводы об успешности освоения программы.

Такой вид контроля проводится практически на каждом занятии, что позволяет оперативно внести изменения в содержание занятий и подготовить индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Промежуточная аттестация: данный вид контроля предусматривается программой курса после каждого раздела с целью проверки успешности освоения пройденного материала. **Форма** проведения промежуточного контроля согласно программе курса – задания форме теста. Данный задания представлены в разных форматах: задания с множественным выбором, задания с открытым вариантом ответа, творческие задания, требующие креативный подход для их успешного выполнения.

Аттестация по итогам освоения программы: форма проведения данного вида контроля предполагает написание итогового теста. Задания предполагают различные форматы. Задания построены по принципу усложнения: от самого просто до сложных, творческих, письменных заданий. Данный подход позволяет оценить уровень освоения программы обучающимися и уровень развитости компетенций.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки: осмысленность и свобода использования специальной терминологии в области географии и смежных наук;

Критерии оценки уровня практической подготовки: качество выполнения практического задания;

Критерии оценки уровня развития личностных качеств: культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания.

Итоговая оценка уровня усвоения программы осуществляется на основании следующих результатов:

Уровни	Контрольные тесты, практические работы
Низкий	Отсутствие работы, отказ от работы или допущение ошибок 40% и более
Средний	Работа выполнена без ошибок, но отсутствуют аргументы и/или расчеты с случае, если задание этого требует, работа выполнена с ошибками от 10 до 40%
Высокий	Работа выполнена без ошибок или не более 10% и с наличием аргументов и/или расчетов с случае, если задание этого требует

Критерием эффективности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Этнография» является востребованность полученных умений и знаний у учащихся, проявляющих интерес к изучению географии и смежных наук.

Учебный план

№ п/п	Темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Индоевропейская семья					
1.	Вводное занятие. Входное тестирование.	2	1	1	Входное тестирование
2.	Славянская группа	4	1	3	Беседа, дискуссия
3.	Германская группа	2	1	1	Обсуждение, презентация
4.	Романская группа	2	1	1	Игра «Да или нет»
5.	Греческая группа	2	1	1	Работа в группах
6.	Иранская группа	2	1	1	Фильм
7.	Индоарийская группа	2	1	1	Онлайн-экскурсия
8.	Армянская группа	2	1	1	Обсуждение, презентация
9.	Текущий контроль	2	0	2	Беседа
Итого по разделу программы		20	8	12	-
Раздел 2. Северокавказская семья					
10.	Абхазско-адыгская группа	6	2	4	Презентация
11.	Нахско-дагестанская группа	6	2	4	Дискуссия
12.	Промежуточная аттестация	2	0	2	Тестирование
Итого по разделу программы		14	4	10	-
Раздел 3. Уральско-юкагирская семья					
13.	Финно-угорская группа	6	2	4	Круглый стол
14.	Самодийская группа	4	1	3	Обсуждение, дискуссия
Итого по разделу программы		10	3	7	-

Раздел 4. Алтайская семья					
15.	Тюркская группа	14	5	9	Работа в группах
16.	Монгольская группа	4	2	2	Обсуждение
17.	Тунгусо-маньчжурская группа	4	2	2	Презентация
Итого по разделу программы		22	9	13	-
Раздел 5. Чукотско-камчатская семья					
18.	Чукотско-камчатская семья	2	1	1	Онлайн-экскурсия
Итого по разделу программы		2	1	1	-
Раздел 6. Эскимосско-алеутская семья					
19.	Эскимосско-алеутская семья	2	1	1	Дискуссия
20.	Итоговая аттестация	2	0	2	Тест
Итого по разделу программы		4	1	3	-
Всего		72	26	46	-

Содержание разделов программы

Раздел 1. Индоевропейская семья (20 часов)

1. Вводное занятие. Входное тестирование (2 часа)

1.1. Теория (1 ч) Вводное занятие. Знакомство с программой курса, постановка целей и задач.

1.2. Практика (1 ч) Тестирование «Входной контроль»

2. Славянская группа (4 часа)

2.1. Теория (1 ч) Описание народов: русские, украинцы, белорусы, поляки

2.2. Практика (3 ч) Культурные особенности народов.

3. Германская группа (2 часа)

3.1. Теория (1 ч) Описание народов: немцы, евреи

3.2. Практика (1 ч) Культурные особенности народов.

4. Романская группа (2 часа)

4.1. Теория (1 ч) Описание молдаванского народа.

4.2. Практика (1 ч) Культурные особенности молдаван.

5. Греческая группа (2 часов)

5.1. Лекция (1 ч) Описание греческого народа.

5.2. Практика (1 ч) Культурные особенности греков.

6. Иранская группа (2 часа)

6.1. Теория (1 ч) Описание осетин, тат и горных евреев

6.2. Практика (1 ч) Культурные особенности народов.

7. Индоарийская группа (2 часа)

7.1. Теория (1 ч) *Описание цыган.*

7.2. Практика (1 ч) *Культурные особенности цыганского народа.*

8. Армянская группа (2 часа)

8.1. Теория (1 ч) *Описание армянского народа.*

8.2. Практика (3 ч) *Культурные особенности армян.*

9. Текущий контроль (2 часа)

9.1. Практика (2 ч) *Круглый стол «Культурное многообразие индоевропейской семьи».*

Раздел 2. Северокавказская семья (14 часов)

10. Абхазско-адыгская группа (6 часов)

10.1. Теория (2 ч) *Описание народов: абазины, кабардинцы, черкесы, адыгейцы, шапсуги.*

10.2. Практика (4 ч) *Культурные особенности, представленных народов.*

11. Нахско-дагестанская группа (6 часов)

11.1. Теория (2 ч) *Описание чеченского, ингушского и дагестанского народов.*

11.2. Практика (4 ч) *Культурные особенности, представленных народов.*

12. Промежуточная аттестация (2 часа)

12.1. Практика (2 ч) *Решение тестов по изученному материалу.*

Раздел 3. Уральско-юкагирская семья (10 часа)

13. Финно-угорская группа (6 часа)

13.1. Теория (2 ч) *Описание народов: карелы, финны, эстонцы, саамы, коми, удмурты, марийцы, мордва, ханты, манси.*

13.2. Практика (4 ч) *Культурные особенности, представленных народов.*

14. Самодийская группа (4 часа)

14.1. Лекция (1 ч) *Описание ненцев, энцев, нганасанов и селькупов.*

14.2. Практика (3 ч) *Культурные особенности, представленных народов.*

Раздел 4. Алтайская семья (22 часа)

15. Тюркская группа (14 часов)

15.1. Лекция (5 ч) *Описание чувашского, татарского, башкирского, ногайского, карачаевского и других народов данной группы.*

15.2. Практика (9 ч) *Культурные особенности, представленных народов.*

16. Монгольская группа (4 часа)

16.1. Лекция (2 ч) *Описание бурятского и калмыцкого народов.*

16.2. Практика (2 ч) *Культурные особенности, представленных народов.*

17. Тунгусо-маньчжурская группа (4 часа)

17.1. Лекция (2 ч) *Описание эвенков, эвенов и амурских народов.*

17.2. Практика (2 ч) *Культурные особенности, представленных народов.*

Раздел 5. Чукотско-камчатская семья (2 часа)

18. Чукотско-камчатская семья (2 часа)

18.1. Лекция (1 ч) *Описание чукчей, коряк, ительменов и камчадалов.*

18.2. Практика (1 ч) *Культурные особенности, представленных народов.*

Раздел 6. Эскимосско-алеутская семья (4 часов)

19. Эскимосско-алеутская семья (2 часа)

19.1. Лекция (1 ч) *Описание эскимосов и алеутов.*

19.2. Практика (1 ч) *Культурные особенности, представленных народов.*

20. Итоговая аттестация (2 часа)

20.1. Практика (2 ч) *Решение итогового теста. Подведение результатов обучения.*

