

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ  
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ОРИОН»  
(ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»)

РЕКОМЕНДОВАНА  
Экспертным советом  
ГАНОУ ВО «Региональный центр»  
«Орион»

Протокол № 3  
от «23» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директора  
ГАНОУ ВО «Региональный центр»  
«Орион»



И.Н. Голева

**«Отдельные вопросы английской грамматики.  
Продвинутый уровень»**

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
(с применением электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий)

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Профиль:** иностранный (английский) язык/обществознание

**Возраст участников программы:** 14 – 18 лет

**Срок реализации программы:** 36 часов

**Уровень реализации:** продвинутый

**Разработчик программы:**  
Плотникова Н.М.  
педагог дополнительного  
образования

г. Воронеж

2022 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отдельные вопросы английской грамматики. Продвинутый уровень.» предназначена для обучающихся ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» и обучающихся, проживающих в Воронежской области и направлена на изучение отдельных вопросов грамматики английского языка.

**Актуальность** данной программы обусловлена ее практической значимостью рассматриваемых в ней разделов необходимых для формирования и закрепления наиболее сложных вопросов английской грамматики, что позволяет применять полученные знания в реальной жизни. Изучение грамматических структур позволит обучающимся разнообразить свою речь, использовать различные грамматические конструкции, понятнее формулировать свои мысли.

Программа носит междисциплинарный характер и позволяет овладеть необходимым лексическим минимумом английского языка, приобщение к изучению иностранных языков и культур стран изучаемых языков, овладение устной и письменной формами речи иностранного языка, формирование социокультурной компетенции обучающихся. что и отражает ее **новизну**. Курс содержит интересные материалы и предполагает работу с различными источниками информации, что способствует расширению кругозора.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, повысить конкурентоспособность в профессиональной, проектной и исследовательской деятельности.

Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на образовательном портале ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» <https://edu.orioncentr.ru/>.

Программа соответствует нормативно-правовым требованиям законодательства в сфере образования и разработана с учетом следующих документов:

- федерального уровня

- федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями: ред. от 02.07.2021);

- проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- национальный проект «Образование» утв. президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16) – «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность»;

- федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 г., регистрационный N 304-ФЗ;

- приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей (утв. Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (от 30 ноября 2016 г. № 11))»;

- распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- указ президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

- указ Президента РФ от 7 мая 2021 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 02.02.2021г. №38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467».

- приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533);

- приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196.

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;

- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-202 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- приказ «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные

программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории российской Федерации» от 17 марта 2020 г. № 104.

- регионального уровня:

- приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.10.2015 г. №1194 «Об утверждении модельных дополнительных общеразвивающих программ»;

- распоряжение Правительства Воронежской области от 23 июня 2020 № 784-р «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области на 2020-2025 годы».

- уровень образовательной организации:

- Устав ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» от 08.04.2021 №418 г.;

- Положение об организации образовательного процесса в Орион (утв. приказом директора Орион №248 от 18.08.2021 г.).

**Возраст обучающихся:** 14-18 лет.

**Объем программы:** 36 часов.

**Срок реализации образовательной программы:** 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу (45 минут).

**Форма обучения:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отдельные вопросы английской грамматики. Продвинутый уровень» содержит как теоретические, так и практические занятия и включает в себя знакомство с основными понятиями и грамматическими коллакациями и структурами, используемыми при социально-бытовом общении, направлена на углубление знаний грамматики английского языка и применения их на практике.

Основными формами проведения занятий являются: лекции, беседы, практические занятия, занятия с выполнением творческих заданий, дискуссии, семинары, видеоуроки, которые проводятся в виде онлайн и офлайн встреч.

## Учебный план

<b>Раздел 1. Имя существительное и местоимения</b>					
№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
<b>1</b>	Вводное занятие. Входное тестирование	2	1	1	Обсуждение
<b>2</b>	Имя существительное	2	1	1	Обсуждение
<b>3</b>	Исчисляемые/ неисчисляемые существительные. Множественное число существительного	4	2	2	Обсуждение
<b>4</b>	Артикли	4	2	2	Обсуждение
<b>5</b>	Местоимения	2	1	1	Обсуждение
<b>6</b>	Показатели количества	2	1	1	Презентация
<b>7</b>	Обобщающее повторение по темам раздела 1	1	-	1	Обсуждение
<b>8</b>	Промежуточный контроль	1	-	1	Тест
<b>Итого по разделу программы</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	-
<b>Раздел 2. Глагольные конструкции</b>					
<b>11</b>	Временные формы	4	2	2	Обсуждение
<b>12</b>	Инфинитив. ING форма	2	1	1	Обсуждение
<b>13</b>	Причастия	2	1	1	Обсуждение
<b>15</b>	Модальные глаголы	2	1	1	Обсуждение
<b>16</b>	Пассивный залог	4	2	2	Обсуждение
<b>18</b>	Условные предложения	2	1	1	Обсуждение
<b>19</b>	Обобщающее повторение по темам раздела 2	1	-	1	Обсуждение
<b>20</b>	Итоговый контроль	1	-	1	Тест
<b>Итого по разделу программы</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	

### Содержание разделов программы

#### Раздел 1. Имя существительное и местоимения (18 часов)

##### 1. Вводное занятие (2ч).

*1.1. Теория (1ч)* Введение лексики по теме. Проведение входного контроля. Обсуждение общих вопросов. Техника безопасности.

**1.2. Практика (1ч)** Написание теста входного контроля. Работа с новыми лексическими единицами.

**2. Имя существительное (2ч).**

**2.1. Теория (1ч)** Теоретическая информация по имени существительному.

**2.2. Практика (1ч)** Выполнение грамматических упражнений

**3. Исчисляемые/неисчисляемые существительные.**

**Множественное число (4ч).**

**3.1. Теория (2ч)** Способы образования множественного числа. Определения исчисляемости в английском языке.

**3.2. Практика (2ч)** Выполнение упражнений на отработку навыка.

**4. Артикли (4ч).**

**4.1. Теория (2ч)** Определенный и неопределенный артикли. Правила употребления.

**4.2. Практика (2ч)** Выполнение грамматических упражнений.

**5. Местоимения (2ч).**

**5.1. Теория (1ч)** Виды местоимений в английском языке. Правила употребления.

**5.2. Практика (1ч)** Выполнение грамматических упражнений.

**6. Показатели количества (2 ч).**

**6.1. Теория (1ч)** Показатели количества в английском языке. Правила употребления.

**6.2. Практика (1ч)** Выполнение грамматических упражнений.

**7. Обобщающее повторение (1ч).**

**7.1. Практика (1ч)** Выполнение грамматических упражнений.

**8. Промежуточный контроль (1ч).**

**13.1. Практика (1ч)** Выполнение теста.

**Раздел 2. Глагольные конструкции (18 часов)**

**1. Временные формы (4ч).**

**1.1. Теория (2ч)** Временные формы в английском языке. Особенности употребления.

**1.2. Практика (2ч)** Выполнение грамматических упражнений.

**2. Инфинитив. ING форма (2ч).**

**2.1. Теория (1ч)** Особенности употребления данных форм.

**2.2. Практика (1ч)** Выполнение грамматических упражнений на отработку.

**3. Причастия (2ч).**

**3.1. Теория (1ч)** Причастия в английском языке. Их функции.

**3.2. Практика (1ч)** Выполнение грамматических упражнений.

**4. Модальные глаголы (2ч).**

**4.1. Теория (1ч)** Особенности употребления модальных глаголов. Их функции.

**4.2. Практика (1ч)** Выполнение грамматических упражнений.

**5. Пассивный залог (4ч).**

**5.1. Теория (2ч)** Особенности употребления пассивного залога. Конструкция have smth done.

**5.2. Практика (2ч)** Выполнение грамматических упражнений.

**6. Условные предложения (2ч).**

**6.1. Теория (1ч)** Типы условных предложений.

**6.2. Практика (1ч)** Выполнение упражнений на отработку.

**7. Обобщающее повторение по теме (1ч).**

**7.1. Практика (1ч)** Обсуждение наиболее проблемных вопросов.

**8. Итоговый контроль (1ч).**

**8.1. Практика (1ч)** Выполнение теста.