

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ОРИОН»  
(ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Экспертного совета  
ГАУ ДО ВО «Региональный центр»  
«Орион»  
Протокол № 8  
от «03» декабря 2020 г.



**«Простейшие»**  
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
(с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Направленность: естественнонаучная  
Профиль: биология  
Тип программы: модифицированная  
Возраст участников программы: 12 – 18 лет  
Срок реализации программы: 36 часов  
Уровень освоения: стартовый

г. Воронеж  
2020 г.

Простейшие – разнообразные одноклеточные животные, обитающие в водоёмах и влажной почве. Одноклеточные животные представляют собой сложенный организм, осуществляющий питание, дыхание, выделение, размножение, рост, развитие и обмен веществ.

Простейшие — источник питания других животных. В морях и в пресных водах простейшие, прежде всего инфузории и жгутиконосцы, служат пищей для мелких многоклеточных животных. Многие черви, моллюски, мелкие ракообразные, а также и мальки многих рыб питаются преимущественно одноклеточными; без простейших их существование было бы невозможным. Этими многоклеточными животными в свою очередь питаются более крупные животные, и прежде всего подрастающие мальки рыб. Отсюда огромное значение простейших в жизни природы и в народном хозяйстве.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модифицированная программа естественнонаучной направленности «**Простейшие**» предназначена для обучающихся, которые имеют общие представления о вирусах и заинтересованы в дальнейшем расширении своих знаний в данном направлении. Дополнительная общеразвивающая программа «**Простейшие**» может реализовываться как в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, так и в формате очного обучения.

Обучающемуся предстоит познакомиться с биологией простейших организмов, ее историей, а также со строением простейших, и их особенностями размножения. Объектом изучения являются простейшие микроорганизмы.

**Актуальность** программы заключается в том, что она соответствует современной ситуации в стране и мире и отвечает запросам общества. Данная программа освещает систематику и классификацию простейших животных, что значительно расширяет знания обучающихся, полученные в школе. Курс затрагивает проблемы заражения людей одноклеточными эукариотами. Кроме того, в ходе реализации программы будут рассмотрены проблемы использования простейших во благо человечества, что отражает ее **новизну**.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что в процессе её реализации, обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые направлены на разрешение проблем взаимоотношений человек-природа с осознанием их приоритетности.

**Отличительной особенностью программы** является то, что программа позволяет с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий наиболее эффективно изучить классификации простейших форм жизни и особенности их существования.

**Цель:** создание условий способствующих рассмотрению особенностей строения и жизнедеятельности простейших организмов как представителей одноклеточных животных.

Количество обучающихся: 50 человек.

**Возраст:** 12-18 лет.

**Состав группы:** постоянный, разновозрастный.

**Форма занятий:** индивидуально-групповая.

**Количество занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа.

К концу освоения дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы «Простейшие» учащиеся приобретают комплекс взаимосвязанных знаний, умений и определённый навык.

**К концу освоения программы учащиеся будут знать:**

- строение эукариотической клетки
- видовое разнообразие Простейших
- значение Простейших в жизни человека

**Будут уметь:**

- выявлять черты сходства и различия прокариотической и эукариотической клеток

- различать различные группы микроорганизмов по морфологическим признакам

- характеризовать различные группы Простейших

**Будут владеть:**

- навыками наблюдения за Простейшими организмами

- знаниями о систематических признаках Простейших

- знаниями о распространении Простейших

### **Учебно-тематический план дополнительной обще развивающей общеобразовательной программы «Простейшие»**

| №             | Наименование темы  | Кол-во часов |           |           |
|---------------|--|--------------|-----------|-----------|
|               |  | теория       | практика  | всего     |
| 1             | Введение в курс. Входной контроль                                      | 2            | 2         | 4         |
| 2             | Происхождение эукариотической клетки                                   | 2            | 2         | 4         |
| 3             | Сравнительная характеристика эукариотической и прокариотической клеток | 2            | 2         | 4         |
| 4             | Строение простейших. Промежуточный контроль                            | 2            | 4         | 6         |
| 5             | Размножение простейших   | 2            | 2         | 4         |
| 6             | Многообразие простейших  | 2            | 2         | 4         |
| 7             | Значение простейших  | 4            | 2         | 6         |
| 8             | Итоговый контроль  | 2            | 2         | 4         |
| <b>Итого:</b> |  | <b>18</b>    | <b>18</b> | <b>36</b> |