

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ОРИОН»

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
ГАНОУ ВО «Региональный центр
«Орион»
протокол от 08.04.2022 № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом
ГАНОУ ВО «Региональный центр
«Орион» от 07.04.2022 № 148/1

Н.Н. Голева

**Отчет о результатах самообследования
государственного автономного не типового образовательного
учреждения Воронежской области
«Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи «Орион»
за 2021 год**

г. Воронеж, 2022 год

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Официальное полное наименование организации: государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион»;

1.2. Официальное сокращенное наименование организации: ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»;

1.3. Полномочия учредителя осуществляет: департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области;

1.4. Организационно-правовая форма организации: государственное автономное учреждение;

1.5. Тип учреждения: нетиповое образовательное учреждение;

1.6. Устав организации: согласован с департаментом имущественных и земельных отношений (приказ от 02.04.2021 г.); утвержден приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 08.04.2021 г.;

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 27.11.2019 г., ОГРН: 1103668024052;

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: от 02.08.2010 г. № 3665078958;

1.9. Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности:

№	ДЛ-1543
Дата выдачи	от 06 июля 2021 г.
Срок действия	бессрочно
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	1. 394019 г. Воронеж, ул. 9 Января, д.161 2. 394019 г. Воронеж, ул. Юных натуралистов, д. 2 3. 394026 г. Воронеж, проспект Труда, 65

Подвиды дополнительного образования	1. Дополнительное образование детей и взрослых 2. Дополнительное профессиональное образование
---	--

1.10. Юридический адрес организации: 394019 г. Воронеж ул. 9 Января, д.161;

1.11. Фактические адреса организации:

1. 394019 г. Воронеж ул. 9 Января, д.161;

2. 394026 г. Воронеж, проспект Труда, 65.

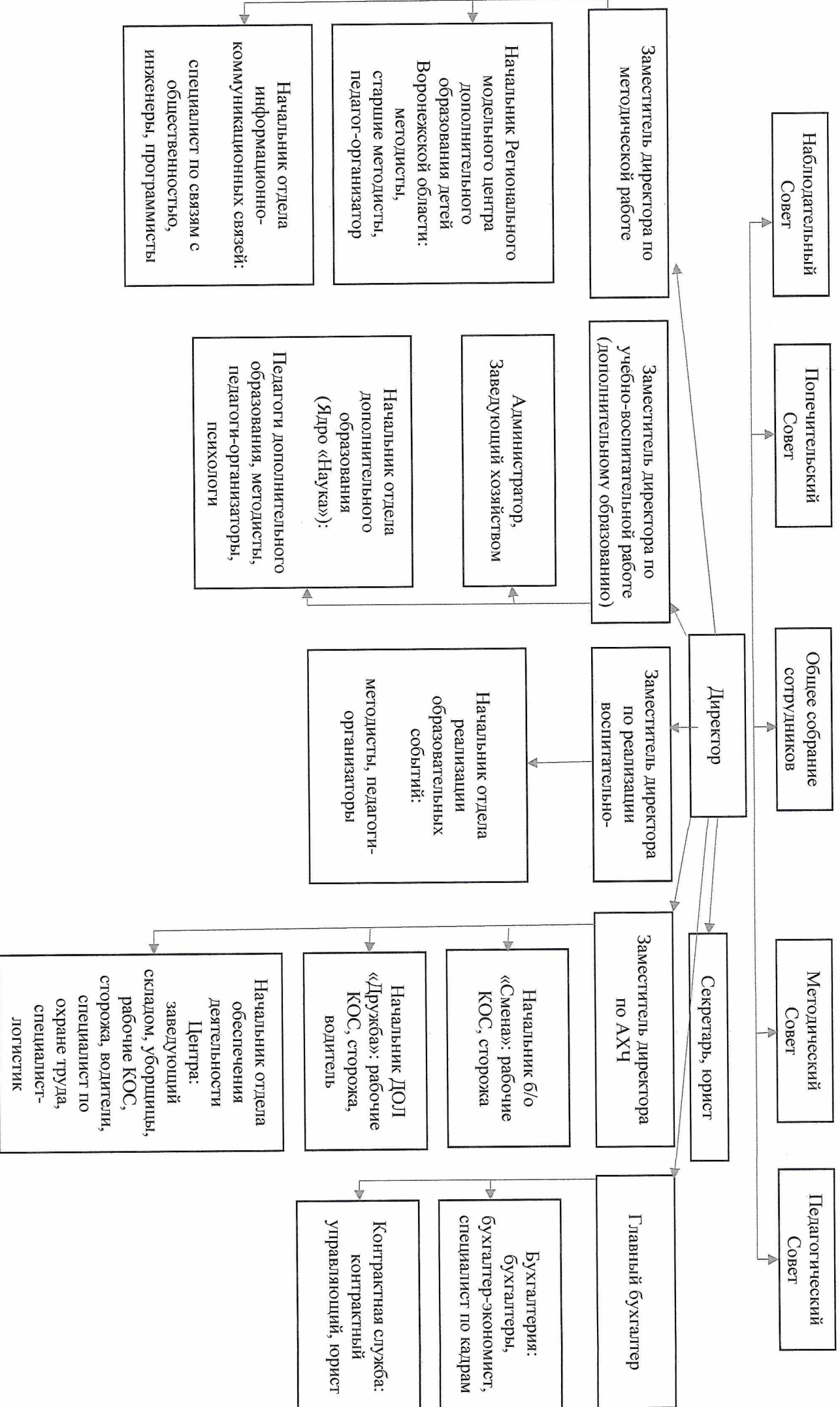
1.12. Адрес электронной почты: vrn.patriot@mail.ru;

1.13. Официальный сайт образовательной организации:
<https://orioncentr.ru>;

1.14. Телефон организации: +7(473) 212-79-57.

2. Структура и система управления организации

1. Структура организации



2. Система управления организации

Директор	Голева Наталия Николаевна
Заместитель директора	Дубровская Наталья Викторовна
Заместитель директора	Улезько Владимир Николаевич
Заместитель директора	Карикова Екатерина Алексеевна
Заместитель директора по АХЧ	Титаренко Евгений Александрович
Главный бухгалтер	Грачева Надежда Николаевна
Начальник отдела реализации образовательных событий	Кузнецова Галина Анатольевна
Начальник отдела информационно-коммуникационных связей	Бабенко Александра Валерьевна
Начальник отдела дополнительного образования	Воронина Татьяна Валерьевна
Начальник Регионального модельного центра дополнительного образования детей Воронежской области	Тищукова Татьяна Юрьевна

3. Организация образовательного процесса

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 291 от 9 марта 2021 года изменено название автономного учреждения дополнительного образования Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион» на государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион».

Изменение названия осуществлялось в связи с расширением деятельности учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Центр является правопреемником государственного автономного учреждения дополнительного образования Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион».

Центр является нетиповым образовательным учреждением, имеющим право реализации дополнительных и основных образовательных программ в целях выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности в учебной научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Воронежской области и настоящим Уставом, путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования.

Центр создан в целях организации гибкой многоуровневой системы, направленной на координацию действий отдельных учреждений и органов управления образованием по выявлению, поддержке и сопровождению

одаренных детей и талантливой молодежи, создания условий для их личностного роста, самореализации и профессионального самоопределения.

Предметом деятельности Центра являются:

- осуществление образовательного процесса на основе реализации дополнительных общеразвивающих программ, основных общеобразовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – образовательные программы Центра);

- координация действий образовательных организаций и органов управления в сфере образования по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных обучающихся;

- проектирование и внедрение перспективных моделей работы с обучающимися в системе общего образования, дополнительного образования детей, профессионального обучения;

- содействие участию детей Воронежской области в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях, направленных на расширение возможностей для самореализации и совершенствования их способностей;

- мониторинг обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- осуществление организационной, методической, нормативно-правой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере общего образования, дополнительного образования детей, профессионального обучения, в том числе и по работе с одаренными детьми;

- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;

- выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в системе общего образования, дополнительного образования детей, профессионального обучения;

- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы общего образования, дополнительного образования детей, профессионального обучения;

- обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей, в том числе организационно-методическое сопровождение содержательного наполнения регионального и муниципальных сегментов навигатора;

- координация работы с обучающимися в образовательных организациях в сфере развития туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной деятельности дополнительного образования детей (далее – дополнительное образование);

- информационно-методическая деятельность по организации летнего отдыха и оздоровления детей;

- развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки.

Центр осуществляет в установленном законом порядке следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация основных общеобразовательных программ;
- реализация основных программ профессионального обучения;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;
- методическое обеспечение образовательной деятельности;

- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей и способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (олимпиада, фестивали, конкурсы, смотры, слеты, акции, конференции, семинары и другие мероприятия) для обучающихся и педагогического сообщества;

- организация деятельности специализированных (профильных) лагерей, смен, сборов и других мероприятий.

Деятельность Центра направлена на создание условий для непрерывного обучения, как ребенка, так и педагога.

В связи с этим структура Центра сформирована таким образом, чтобы выстроить единое образовательное пространство и для ребенка, и для педагога.

Созданы и действуют: попечительский совет при правительстве Воронежской области по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области, Экспертный, Методический, Педагогический советы Центра.

Центр создан по распределенной модели, при которой инфраструктура разделена на несколько площадок. Функционирование площадок подразумевает выполнение дифференцированных задач, выстраивающихся в качестве отдельных треков, приводящих к достижению самоцели деятельности Центра.

Ядро «Наука» (проспект Труда, д. 65) - это насыщенная ресурсная база для осуществления образовательной, исследовательской, проектной и других видов деятельности, обусловленных программами.

В основу образовательной деятельности ядра «Наука» заложена логика проектирования и реализации интенсивных профильных краткосрочных образовательных программ. А также выстраивание постпрограммного сопровождения, которое позволяет продолжить развитие в рамках профиля после окончания интенсивной программы.

Ядро «Наука» включает в себя следующие зоны:

- универсум имени Болховитинова Евфимия Алексеевича (география, астрономия, история, краеведение, туризм, экология);
- универсум имени Вавилова Николая Ивановича (биология, химия, физика);
- универсум имени Киселёва Андрея Петровича (математика, информатика, космоквант).

Также созданы шахматная зона, медиатека, зона для формирования навыков безопасности жизнедеятельности, лекторий и коворкинг зоны, планетарий.

Деятельность Центра в 2021 году регламентировалась выполнением государственного задания № 37 на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов, утвержденного департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 11 января 2021 года.

В рамках государственного задания Центр в 2021 году оказывал государственные услуги:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ (в очной форме);
- реализация дополнительных общеразвивающих программ (заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий).

И выполнял следующие виды работ:

- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

- методическое обеспечение образовательной деятельности;

- организация деятельности специализированных (профильных) лагерей.

В рамках государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» (очная форма) организовано обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в общем количестве – 69 с объемом от 18 до 216 часов, общее количество обучающихся – 1 409.

Наименование программы	Количество часов реализации программы	Период реализации	Человеко-часы (январь-май 2021 года)	Обучающиеся (январь-май 2021 года)
Исследовательская химия	144 (в периоде 72)	сентябрь-май	3168	44
Физика. Отдельный вопросы. Электродинамика	72	январь-май	864	12
Физика. Основа измерений	72	январь-май	792	11
Общая и аналитическая химия	144 (в периоде 72)	сентябрь-май	1728	24
Химия элементов	72	январь-май	1728	24
Зоология	72	январь-май	1728	24
Биология живых систем	72	январь-май	1728	24
Органическая косметология	144 (в периоде 72)	сентябрь-май	576	8
Основы биотехнологий растений	144(в периоде 72)	сентябрь-май	1152	16

Органическая косметология	144(в периоде72)	сентябрь-май	648	9
Программирование на языке Python	144(в периоде72)	сентябрь-май	2160	30
Проектная деятельность и Startup	72(в периоде36)	сентябрь-май	504	14
Нейронные сети и ИИ. Углубленное программирование на Python.	144(в периоде72)	сентябрь-май	1008	14
Начала олимпиадной математики	72	январь-май	2160	30
Олимпиадная математика	144(в периоде72)	сентябрь-май	2160	30
Программирование на языке C#	144(в периоде72)	сентябрь-май	1080	15
Цифровая география, интерактивный глобус	144(в периоде72)	сентябрь-май	1152	16
Безопасность жизнедеятельности	144(в периоде72)	сентябрь-май	1080	15
Основы выживания в экстремальных условиях	144(в периоде72)	сентябрь-май	1080	15
Космос	144(в периоде72)	сентябрь-май	1080	15
Авиамоделирование	72	январь-май	1080	15
Мультимедийная журналистика для юных	72	январь-май	2160	30
Юный турист	120	январь-май	5400	45
Космические системы	144(в периоде 72)	сентябрь-май	1944	27
Наименование программы	Количество часов реализации программы	Период реализации	Человеко-часы (сентябрь-декабрь 2021 года)	Обучающиеся (сентябрь-декабрь 2021 года)
Основы химии	72	сентябрь-декабрь	720	10
Тонкости неорганического синтеза	72	сентябрь-декабрь	720	10
Химия и экология биосферы	72	сентябрь-декабрь	1440	20
Олимпиадные задачи по физике 8 класс	144 (в периоде 72 часа)	сентябрь-май	864	12
Физика. Отдельные вопросы. Оптика	144 (в периоде 72 часа)	сентябрь-май	864	12
Физика. Основы измерений	36 (в периоде 18 часов)	сентябрь-май	216	12
Олимпиадная подготовка по химии 10-11 класс	144 (в периоде 72 часа)	сентябрь-май	1440	20

Олимпиадная химия 9 класс	72	сентябрь-декабрь	1440	20
Анатомия	144 (в периоде 72 часа)	сентябрь-май	1728	24
Зоология	72 (в периоде 36 часов)	сентябрь-май	864	24
Турнирная биология	72 (в периоде 36 часов)	сентябрь-май	864	24
Натуральная косметика	72 (в периоде 36 часов)	сентябрь-май	576	16
Биотехнология	144 (в периоде 72 часа)	сентябрь-май	1152	16
Натуральная косметика	72 (в периоде 36 часов)	сентябрь-май	288	8
Теория решения исследовательских задач	72 (в периоде 36 часов)	сентябрь-май	540	15
Современные технологии и проекты	198 (в периоде 99 часов)	сентябрь-май	1485	15
Управление проектами и startup	144 (в периоде 72 часа)	сентябрь-май	2160	30
Математика в Data Science	144 (в периоде 72 часа)	сентябрь-май	2160	30
Математика для физиков	144 (в периоде 72 часа)	сентябрь-май	2160	30
Разработка игр на Unity	72 (в периоде 36 часов)	сентябрь-май	1080	30
Введение в космонавтику	144 (в периоде 72 часа)	сентябрь-май	2160	30
Кодирование и алгоритмизация	144 (в периоде 72 часа)	сентябрь-май	2160	30
English for IT	144 (в периоде 72 часа)	сентябрь май	2160	30
Just English	144 (в периоде 72 часа)	сентябрь-май	1080	15
Scientific English	144 (в периоде 72 часа)	сентябрь-май	1080	15
Цифровая география, интерактивный глобус	144 (в периоде 72 часа)	сентябрь-май	4320	60
Цифровая география, интерактивный глобус	144 (в периоде 72 часа)	сентябрь-май	2160	30
Современная медицина. Теория и практика	144 (в периоде 72 часа)	сентябрь-май	1440	20

Основы выживания в экстремальных условиях	108 (в периоде 54 часа)	сентябрь-май	810	15
Белая вода	216 (в периоде 108 часов)	сентябрь-май	1620	15
Каскад	162 (в периоде 81 час)	сентябрь-май	1215	15
Турист	216 (в периоде 108 часов)	сентябрь-май	1404	13
Основы туризма	108 (в периоде 54 часа)	сентябрь-май	648	12
Туристы - краеведы	216 (в периоде 108 часов)	сентябрь-май	4860	45
Юные инструкторы туризма	216 (в периоде 108 часов)	сентябрь-май	1620	15
Юные исследователи	108 (в периоде 54 часа)	сентябрь-май	810	15
Юный турист. 8-15 лет.	108 (в периоде 54 часа)	сентябрь-май	702	13
Юный турист. 8-18 лет.	216 (в периоде 108 часов)	сентябрь-май	1296	12
Юный турист. 8-15 лет.	108 (в периоде 54 часа)	сентябрь-май	702	13
Юный турист. 8-18 лет.	216 (в периоде 108 часов)	сентябрь-май	1296	12
Подготовка к олимпиаде по ОБЖ	162 (в периоде 81 час)	сентябрь-май	972	12
Краеведческий туризм	162 (в периоде 81 час)	сентябрь-май	1215	15
Спортивный туризм	216 (в периоде 108 часов)	сентябрь-май	4860	45
Юный инструктор	162 (в периоде 81 час)	сентябрь-май	1215	15
Олимпиадная биология для начинающих	142 (в периоде 71 час)	сентябрь-май	852	12
Всего:			103 578	1 409

В рамках государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» (заочная с применением дистанционных образовательных технологий) организовано обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в общем количестве 44 – с объемом от 18 до 144 часов, общее количество обучающихся – 2 200. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий производилось на образовательном сайте Центра <https://edu.orioncentr.ru/> (платформа Moodle).

Наименование программы	Количество часов реализации программы	Период реализации	Человеко-часы (январь-май 2021 года)	Обучающиеся (январь-май 2021 года)
Олимпиадная подготовка по химии. 8 класс	144 (в периоде 72 часа)	сентябрь-май	3600	50
Олимпиадная подготовка по химии. 9 класс	144 (в периоде 72 часа)	сентябрь-май	3600	50
Мир качественных реакций	36(в периоде 18 часов)	сентябрь-май	900	50
Строение атома. Периодический закон	36 (в периоде 18 часов)	сентябрь-май	900	50
Идентификация органических веществ	36 (в периоде 18 часов)	сентябрь-май	900	50
Олимпиадная астрономия. Небесная сфера	18	январь-май	900	50
Математические алгоритмы решения задач по химии	18	январь-май	900	50
Химия в вопросах и задачах	18	январь-май	900	50
Современная генетика	36	январь-май	1800	50
Эфирные масла	36 (в периоде 18 часов)	сентябрь-май	900	50
Основы иммунологии	36	апрель-май	1800	50

Простейшие	36	январь-март	1800	50
Основы цитологии	18	январь - май	900	50
Фитозоология	144 (в периоде 72 часа)	сентябрь-май	3600	50
Теория решения исследовательских задач	18	январь-май	900	50
Мир 4К	108 (в периоде 72 часа)	ноябрь-май	3600	50
Числа и их история	18	январь-май	900	50
Элементы комбинаторики	36 (в периоде 18 часов)	сентябрь-май	900	50
Программирование	9	январь-май	450	50
Нейросетевое моделирование	18	январь-май	900	50
Цифровая география, интерактивный глобус	144 (в периоде 72 часа)	сентябрь-май	3600	50
Картография и урбанистика	36 (в периоде 18 часов)	сентябрь-май	900	50
Навигация	18	январь-май	900	50
Исследование физических явлений и решение турнирных задач	18 (в периоде 9 часов)	сентябрь – май	450	50
Молодые изобретатели	18 (в периоде 9 часов)	сентябрь-май	450	50
SMM для юных. Практический курс	36 (в периоде 18 часов)	сентябрь-май	900	50
Физика природных явлений	36 (в периоде 18 часов)	сентябрь-май	900	50
Наименование программы	Количество часов реализации программы	Период реализации	Человеко-часы (сентябрь-декабрь 2021 года)	Обучающиеся (сентябрь-декабрь 2021 года)
Мир качественных реакций	36 (в периоде 18 часов)	сентябрь-май	900	50
Юные исследователи окружающей среды: химия	18	сентябрь-декабрь	900	50

Основы минералогии	36 (в периоде 18 часов)	сентябрь-май	900	50
Химия в вопросах и задачах	36 (в периоде 18 часов)	сентябрь-май	900	50
Современная генетика	36	сентябрь-декабрь	1800	50
Микроорганизмы и основы иммунологии	144 (в периоде 72 часа)	сентябрь-май	3600	50
Изготовление косметики в домашних условиях	36 (в периоде 18 часов)	сентябрь-май	900	50
Путешествие в микромир	18	сентябрь-январь	900	50
Фитоэкология	144 (в периоде 72 часа)	сентябрь-май	3600	50
Основы латинского языка для биологов	36 (в периоде 18 часов)	сентябрь-май	900	50
Климат и энергосбережение	36 (в периоде 18 часов)	сентябрь-май	900	50
Математика для химиков	72 (в периоде 36 часов)	сентябрь-май	1800	50
Видеомонтаж для начинающих	18 (в периоде 9 часов)	сентябрь-май	450	50
Физика природных явлений	72 (в периоде 36 часов)	сентябрь-май	1800	50
Much Money	72 (в периоде 36 часов)	сентябрь-май	1800	50
Математическая география	72 (в периоде 36 часов)	сентябрь-май	1800	50
Природные и антропогенные ландшафты	36 (в периоде 18 часов)	сентябрь-май	900	50
Всего:			63900	2200

В 2021 г. Центром осуществлялась реализация следующих дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

1. «Ступени педагогического мастерства»;
2. «Инструктор детско-юношеского туризма»;
3. «Проблемы современного урока: в поисках ценностных оснований и эффективных технологий»;
4. «Работа с одаренными детьми в современном образовательном пространстве»;
5. «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Обучение проводилось в очно-заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Информация о показателях деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения (2021 год)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	3 609 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	75 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	2 345 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	1 189 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	783 человека/ 22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 200 человека/ 61%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3 609 человек/ 100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	480 человек/ 13%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	310 человек/ 8,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	200 человек/ 5,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	110 человек/ 3%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	134 человека/ 3,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	94 человека/ 2,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	40 человек/ 1,1%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	320 человек/ 9%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	320 человек/ 8,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	61 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0 человек/ 0 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 13%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 11%
1.17.2	Первая	1/2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 46 %
1.18.1	До 5 лет	21 человек/ 34 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 11 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31 человек/ 51 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 46%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	20 человек/ 20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	4

2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1 406 человек/ 24%