

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ОРИОН»

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
ГАУ ДО ВО «Региональный центр
«Орион»
протокол от 15.01.2021 № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГАУ ДО ВО «Региональный центр
«Орион» от 15.01.2021 № 12/2
Н.Н. Голева



**Отчет о результатах самообследования
государственного автономного учреждения
дополнительного образования детей Воронежской области
«Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи «Орион»
за 2020 год**

г. Воронеж, 2020 год

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Официальное полное наименование организации: государственное автономное учреждение дополнительного образования детей Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион»;

1.2. Официальное сокращенное наименование организации: ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион»;

1.3. Полномочия учредителя осуществляет: департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области;

1.4. Организационно-правовая форма организации: государственное автономное учреждение;

1.5. Тип учреждения: организация дополнительного образования;

1.6. Устав организации: согласован с департаментом имущественных и земельных отношений (приказы от 18.09.2019 г. № 2421, от 13.07.2020 г. № 1590); утвержден приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.09.2019 г. № 1125, внесены изменения приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 21.07.2020 г. № 646;

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 27.11.2019 г., ОГРН: 1103668024052;

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: от 02.08.2010 г. № 3665078958;

1.9. Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности:

№	ДЛ-1408
Дата выдачи	от 18 декабря 2019 г.
Срок действия	бессрочно
Адреса мест осуществления	1. 394019 г. Воронеж, ул. 9 Января, д.161 2. 394019 г. Воронеж, ул. Юных натуралистов, д. 2

образовательной деятельности	3. 394026 г. Воронеж, проспект Труда, 65
Подвиды дополнительного образования	1. Дополнительное образование детей и взрослых 2. Дополнительное профессиональное образование

1.10. Юридический адрес организации: 394019 г. Воронеж ул. 9 Января, д.161;

1.11. Фактические адреса организации:

1. 394019 г. Воронеж ул. 9 Января, д.161;

2. 394026 г. Воронеж, проспект Труда, 65.

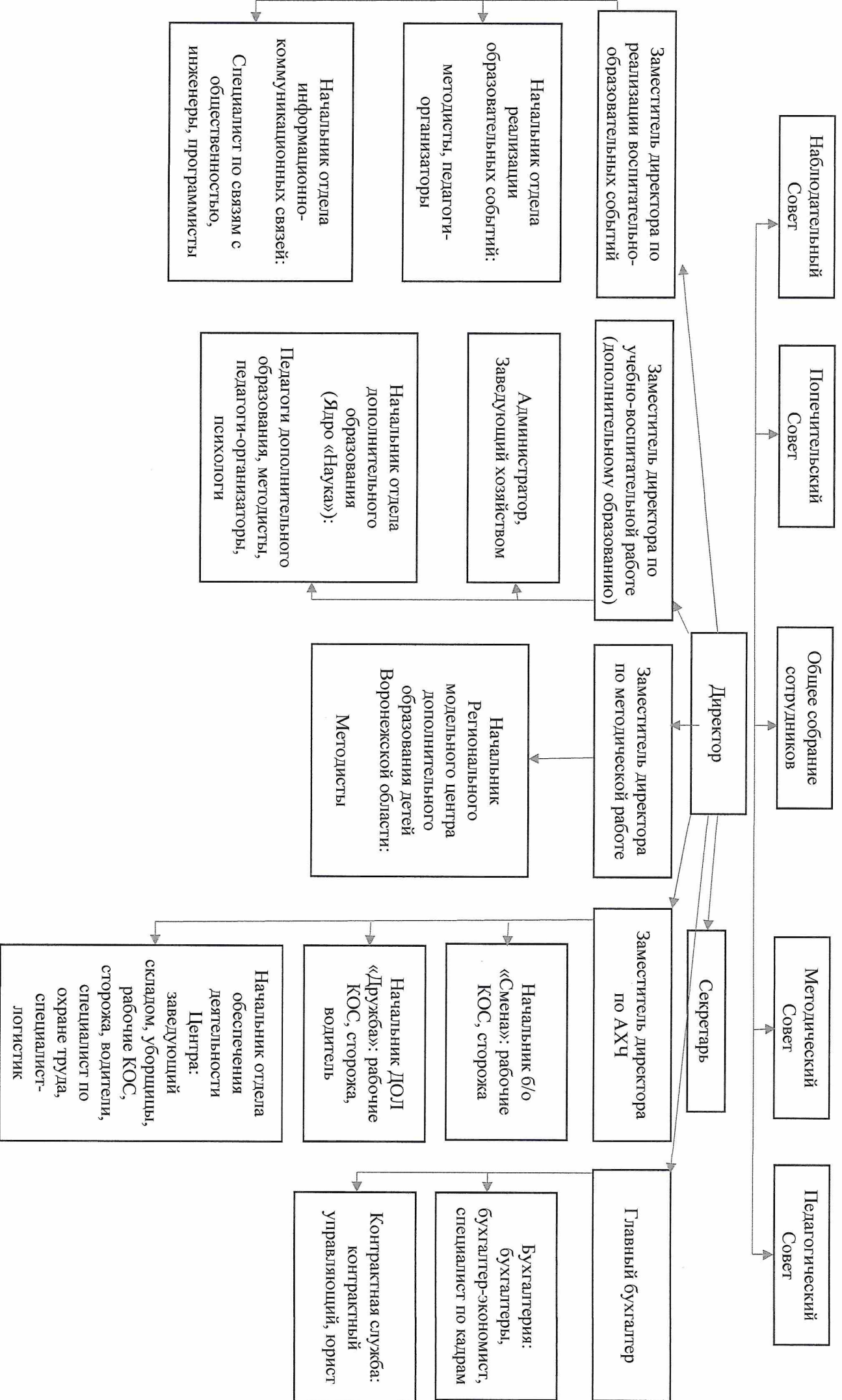
1.12. Адрес электронной почты: vrn.patriot@mail.ru;

1.13. Официальный сайт образовательной организации:
<https://orioncentr.ru>;

1.14. Телефон организации: +7(473) 212-79-57.

2. Структура и система управления организации

1. Структура организации



2. Система управления организации

Директор	Голева Наталия Николаевна
Заместитель директора	Дубровская Наталья Викторовна
Заместитель директора	Улезько Владимир Николаевич
Заместитель директора	Шевченко Наталья Леонидовна
Заместитель директора по АХЧ	Черных Денис Николаевич
Главный бухгалтер	Грачева Надежда Николаевна
Начальник отдела реализации образовательных событий	Карикова Екатерина Алексеевна
Начальник отдела информационно-коммуникационных связей	Бабенко Александра Валерьевна
Начальник отдела дополнительного образования	Воронина Татьяна Валерьевна
Начальник Регионального модельного центра дополнительного образования детей Воронежской области	Петухова Татьяна Юрьевна
Начальник отдела обеспечения деятельности	Титаренко Евгений Александрович

3. Организация образовательного процесса

В соответствии с постановлением правительства Воронежской области от 08.02.2019 г. №116 «О создании государственного автономного учреждения дополнительного образования Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» путем изменения типа и наименования существующего государственного бюджетного учреждения Воронежской области «Областной центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» со 2 апреля 2019 года функционирует государственное автономное учреждение дополнительного образования Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (далее - Центр).

Реорганизация Центра сопровождалась следующими структурными изменениями: Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Воронежской области и отдел гражданско-патриотического воспитания с 01.07.2019 переведены в структурные подразделения государственного бюджетного учреждения Воронежской области «Областной молодежный центр». В структуру Центра с 01.07.2019 введены: отдел реализации образовательных событий, отдел информационно-коммуникационных связей, отдел дополнительного образования.

В соответствии с постановлением правительства Воронежской области от 09 августа 2019 г. № 764 «О реорганизации государственного автономного учреждения дополнительного образования Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» путем присоединения к нему государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Воронежской области «Воронежская областная станция юных натуралистов» с 27 ноября 2019 г.

Центр дополнил официальное наименование – государственное автономное учреждение дополнительного образования Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион».

Структурные изменения Центра осуществлялись с целью изменения профиля деятельности в соответствии с Концепцией и комплексом мер по созданию и развитию регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, утвержденной распоряжением правительства Воронежской области от 25 октября 2018 г. № 843-р.

Целью деятельности Центра является организация гибкой многоуровневой системы, направленной на координацию действий отдельных учреждений и органов управления образованием по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи, создание условий для их личностного роста, самореализации и профессионального самоопределения.

Предметом деятельности являются:

- осуществление образовательного процесса на основе реализации дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных профессиональных программ;
- проектирование и внедрение перспективных моделей работы с обучающимися в системе дополнительного образования, а также с детьми, проявившими выдающиеся способности;
- содействие участию детей Воронежской области в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях, направленных на расширение возможностей для самореализации и совершенствования их способностей;
- мониторинг обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы

взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, в том числе по работе с одаренными детьми;

- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

- выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей;

- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;

- обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;

- развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социально-культурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки.

Целью деятельности Центра является создание условий для непрерывного обучения, как ребенка, так и педагога.

В связи с этим структура Центра сформирована таким образом, чтобы выстроить единое образовательное пространство и для ребенка, и для педагога.

Созданы и действуют: Попечительский совет при правительстве Воронежской области по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области, Экспертный совет государственного автономного учреждения дополнительного образования Воронежской области

«Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион».

Векторы деятельности Центра: методическое сопровождение системы дополнительного образования Воронежской области и работа с одаренными детьми, которая в свою очередь делится на образовательный и мероприятийный процесс, а также тьюторское сопровождение.

Центр создан по распределенной модели, при которой инфраструктура разделена на несколько площадок-кластеров. Функционирование кластеров подразумевает выполнение дифференцированных задач, выстраивающихся в качестве отдельных треков, приводящих к достижению самоцели деятельности Центра.

Ядро «Наука» (проспект Труда, д. 65) - это высокотехнологичная ресурсная база для осуществления образовательной, исследовательской, проектировочной и других видов деятельности, обусловленных программами. Ядро «Наука» включает в себя следующие зоны:

- универсум имени Болховитинова Евфимия Алексеевича (география, астрономия, история, краеведение, туризм, экология);
- универсум имени Вавилова Николая Ивановича (биология, химия, физика);
- универсум имени Киселёва Андрея Петровича (математика, информатика, космоквант).

Также созданы шахматная зона и зона медиатеки; зоны для формирования навыков безопасности жизнедеятельности; лекторий и коворкинг зоны.

Деятельность Центра в 2020 году регламентировалась выполнением государственного задания № 41 на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов, утвержденного департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 09 января 2020 года.

В рамках государственного задания Центр в 2020 году оказывал государственные услуги:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в очной форме;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий

и выполнял следующие виды работ:

- организация деятельности специализированных (профильных) лагерей;

- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

- методическое обеспечение образовательной деятельности;

- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Центром осуществлялась реализация следующих дополнительных общеобразовательных программ:

в очной форме:

1. «Олимпиадная химия»;
2. «Методы вычислительной математики»;
3. «Интерактивный глобус»;
4. «Нейросетевые технологии и искусственный интеллект»;
5. «Аэрокосмическая инженерия»;
6. «Безопасность жизнедеятельности»;
7. «Биология»;

8. «Теория графов и ее практическое применение»;
9. «Основы экологии»;
10. «Физика»;
11. «Фитозоология»;
12. «Физика для всех»;
13. «Медиа студия «Перспектива»;
14. «Химия 7-8 класс»;
15. «Химия 10-11 класс»;
16. «Изготовление биокосметических средств»;
17. «Биотехнология растений»;
18. «3D мир»;
19. «Космос»;
20. «Исследовательская химия»;
21. «Физика. Основы измерений»;
22. «Физика. Отдельные темы» Модуль 1 «Электродинамика»;
23. «Общая и аналитическая химия»;
24. «Зоология»;
25. «Биология живых систем»;
26. «Органическая косметология»;
27. «Основы биотехнологии растений»;
28. «Курс начального ознакомления с химией»;
29. «Олимпиадная математика»;
30. «3 D мир»;
31. «Программирование на языке C#»;
32. «Проектная деятельность и startup»;
33. «Нейронные сети и ИИ. Углубленное программирование на Python»;
34. «Программирование на языке Python»;
35. «Нейросетевые технологии и искусственный интеллект»;
36. «Основы проектирования баз данных систем»;

37. «Цифровая география, интерактивный глобус»;
38. «Безопасность жизнедеятельности»;
39. «Основы выживания в экстремальных условиях»;
40. «Основы аэромеханики и аэродинамики полета летательных аппаратов»;
41. «Медиа студия «Перспектива»;
42. «Космос»;
43. «Космические системы»;

в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий:

1. «Исследование физических явлений»;
2. «Элементы комбинаторики и теория вероятностей»;
3. «Основы программирования на языке C#»;
4. «Основы цитологии»;
5. «Строение атома. Периодическая система»;
6. «Методика получения эфирных масел»;
7. «Проектная деятельности Startup»;
8. «Числа и их история»;
9. «Идентификация органических веществ»;
10. «Основы выживания в природной среде»;
11. «Геология для химиков»;
12. «Основы климатологии»;
13. «Современная генетика»;
14. «Подготовка к олимпиадам по химии 8 класс»;
15. «Подготовка к олимпиадам по химии 9 класс»;
16. «Ботанические исследования»;
17. «Основы проектирования баз данных систем»;
18. «Молодые изобретатели»;
19. «SMM для юных. Практический курс»;
20. «Физика природных явлений»;
21. «Мир качественных реакций»;

22. «Эфирные масла»;
23. «Вирусы»;
24. «Вычисления в химии»;
25. «Векторы в описании физических явлений»;
26. «Олимпиадная подготовка по химии. 9 класс»;
27. «Фитоэкология»;
28. «Олимпиадная подготовка по химии. 8 класс»;
29. «Теория решения исследовательских задач»;
30. «Основы программирования на языке Python»;
31. «Планирование и оформление ландшафтов «Фитодизайн»;
32. «Основы экологии»;
33. «Зеленый листок»;
34. «Geo English»;
35. «Молодые изобретатели»;
36. «Загадки организма человека»;
37. «Основы геологии для химиков»;
38. «Картография и урбанистика»;
39. «Цифровая география, интерактивный глобус»;
40. «Первая помощь»;
41. «Современная генетика»;
42. «Строение атома. Периодический закон»;
43. «Элементы комбинаторики»;
44. «Физическая химия. термохимия и энергия связей»;
45. «Теория графов и ее практическое применение»;
46. «Основы цитологии»;
47. «Основы проектирования реляционных баз данных»;
48. «SMM для юных. Практический курс»;
49. «Исследование физических явлений и решение турнирных задач»;
50. «Психология и спорт».

4. Информация о показателях деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	5 994 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	3 647 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	2 347 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	692 человека/ 11,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 540 человек/ 75,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	5 994 человек/ 100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	575 человек/ 9,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	116 человек/ 1,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	104 человека/ 1,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	12 человек/ 0,2%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 0,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/ 0,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек/ 0,1%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	600 человек/ 10,1%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	600 человек/ 10,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	55
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	55
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	63 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 94%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человека/ 79%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человека/ 16%

1.17.1	Высшая	7 человека/ 11%
1.17.2	Первая	3 человека/ 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	24 человек/ 38%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человека/ 12,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 30,16 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 9,52%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 52 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14 человек/ 12 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период отчет	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	4
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1 406 человек/ 23 %