



## ПРАВИТЕЛЬСТВО ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 октября 2018 г. № 843-р  
г. Воронеж

#### **Об утверждении концепции и комплекса мер по созданию и развитию регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» паспорта национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10, государственной программой Воронежской области «Развитие образования», утвержденной постановлением правительства Воронежской области от 17 декабря 2013 года № 1102, а также в целях создания и развития регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

1. Утвердить прилагаемые:

- Концепцию по созданию и развитию регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2019-2021 годы;

- Комплекс мер по реализации национального проекта «Образование» на 2019-2021 годы;

- Комплекс мер по созданию и развитию регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2019-2021 годы.

2. Определить департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области (Мосолов) региональным координатором, ответственным за создание и функционирование регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Определить государственное бюджетное учреждение Воронежской области «Областной центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» региональным оператором создания центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя председателя правительства Воронежской области Попова В.Б.

Губернатор  
Воронежской области



А.В. Гусев

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением  
правительства  
Воронежской области

от 25 октября 2018 г. № 843-р

**Концепция  
по созданию и развитию регионального центра выявления, поддержки и  
развития способностей и талантов у детей и молодежи  
на 2019-2021 годы**

**Раздел 1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию и развитию регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в рамках национального проекта «Образование»**

*Проблематика и предполагаемые результаты реализации мероприятия*

В современном мире конкурентоспособность страны определяется интеллектуальным потенциалом общества в целом и каждого гражданина в отдельности. Формирование этого потенциала является ключевой задачей системы образования. Проблемой реализации данной задачи является отсутствие системного подхода, обеспечивающего реализацию комплекса мероприятий по выявлению, эффективному сопровождению и поддержке одаренных детей и молодежи. Введение федеральных государственных стандартов общего образования сформировало содержательную основу для проведения таких мероприятий, однако до сих пор не сформированы инновационные организационно-управленческие практики, не обеспечены соответствующие условия (финансовые, кадровые, материально-технические), способные обеспечить высокий уровень саморазвития ребенка, реализацию в будущей самостоятельной профессиональной деятельности.

Анализ современного состояния работы с одаренными детьми в Воронежской области позволяет выявить следующие противоречия:

- между растущими потребностями страны в талантливых и инициативных людях, способных решать системные задачи интегративными способами, и отсутствием системы взаимодействия между разными уровнями образования по обеспечению эффективной траектории индивидуального развития одаренного ребенка;

- между потребностью в создании многоуровневой насыщенной образовательной среды для развития одаренных детей и бессистемностью многочисленных мероприятий по созданию материально-технических условий, проводимых различными организациями;

- между необходимостью организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения продвижения ребенка по выстроенной образовательной траектории и применением неэффективных технологий организации образовательной деятельности на всех уровнях образования, не ориентированных на индивидуализацию;

- между возрастающей потребностью формирования у педагогов новых компетенций (в том числе тьюторских), связанных с выявлением и индивидуальным сопровождением одаренных детей, и предложениями на рынке услуг повышения квалификации и переподготовки, не обеспечивающими реализацию персонифицированного, практико-ориентированного подхода;

- между необходимостью формирования четко структурированной многоуровневой системы организации и управления процессом сопровождения одаренных детей и изолированными друг от друга, разрозненными формами и уровнями работы с одаренными детьми и молодежью.

В целях устранения данных противоречий необходима реализация комплекса мероприятий, направленных в том числе на создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Центр), являющегося основой для организации гибкой многоуровневой системы, направленной на

координацию действий отдельных учреждений и органов управления образованием по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи, создание условий для их личностного роста, самореализации и профессионального самоопределения.

Результатом реализации мероприятия станет:

- увеличение охвата не менее 5 % обучающихся образовательными программами основного и среднего общего образования в Воронежской области;

- реализация комплекса мероприятий по созданию условий для освоения обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в 2024 году;

- проведение конкурсов и мероприятий, в том числе регионального этапа всероссийской олимпиады и регионального этапа всероссийского конкурса научно-технических проектов, очных отборов на программы Образовательного центра «Сириус»;

- организация электронного учета детей и подключение к Государственному информационному ресурсу о детях, проявивших выдающиеся способности (не менее 5 % детей, в том числе участников соревнований, конкурсов, олимпиад разных уровней);

- формирование системы методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций по вопросам индивидуализации образования и продвижения эффективных методик и технологий работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, включающей персонифицированную модель системы повышения квалификации и переподготовки, реализуемую с использованием стажировочных площадок, созданных на базе образовательных организаций, демонстрирующих лучшие практики; комплексную систему организации и

проведения методических семинаров, научно-практических конференций, открытых занятий, мастер-классов и т. д.;

- создание финансовых условий, обеспечивающих дополнительное финансирование организационно-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи, а также создание специальных материально-технических условий для их развития;

- создание образовательного кластера, позволяющего обучающимся реализовывать свои образовательные потребности в научном, техническом, спортивном и художественном направлениях с дальнейшим сопровождением в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

*Данные по региональной сети с одаренными детьми, их количеству, кадровому составу планируемого Центра*

На территории Воронежской области проживает более 260 тысяч детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В регионе функционируют более 1500 учреждений, реализующих задачи, направленные на поиск и поддержку одаренных детей, из них 212 учреждений дополнительного образования, в том числе 15 негосударственных. В учреждениях дополнительного образования обучаются более 160 тысяч человек.

Принципиальной особенностью региональной системы поддержки одаренных детей является наличие и функционирование регионального интегратора работы – областного центра по работе с одаренными детьми, созданного на базе автономного учреждения Воронежской области «Пансионат с лечением «Репное». С 2014 года на его базе проводятся профильные смены с углубленным изучением отдельных предметов для детей указанной категории.

В настоящее время проведена 81 смена. За истекший период участие в сменах приняли 5 855 человек.

Вторая особенность региональной системы – это целевая поддержка одаренных детей за счет средств поступивших в ходе проведения Рождественского благотворительного вечера.

С 2010 года на поддержку одаренных детей и коллективов Воронежской области выделено более 500 млн рублей из средств, поступивших в ходе проведения Рождественского благотворительного вечера.

На текущий момент за счет этих средств поддержано 350 учреждений и творческих коллективов Воронежской области и более 1000 одаренных детей.

В рамках государственной программы «Развитие образования» в регионе также реализуются следующие меры по поддержке и продвижению одаренных детей и талантливой молодежи:

- адресная государственная поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, учреждений, общественных объединений и наставников;
- проведение специализированных лагерных смен, форумов;
- сотрудничество с некоммерческими общественными организациями в целях развития программ, направленных на создание стартовых возможностей, продвижение и профессиональное сопровождение одаренной молодежи.

Для выявления талантливых детей и педагогов сформирован областной Календарь конкурсов, творческих олимпиад и соревнований различного уровня. В области проводится около 90 областных мероприятий, способствующих раскрытию личностного потенциала детей и педагогов. Конкурсным движением в области ежегодно охвачено более 100 тысяч человек.

Для достижения поставленных задач и планируемых результатов необходима реализация новой организационно-управленческой модели по

выявлению, работе и сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи.

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – это управляемый региональным оператором имущественный комплекс, оснащенный высокотехнологичным оборудованием, функционирующий по распределенной модели, на базе которого осуществляется обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной, технической, художественной, спортивной, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленностей.

Региональным координатором, обеспечивающим создание и развитие Центра, а также осуществляющим общую межведомственную координацию и контроль за деятельностью Центра, является департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Региональным оператором Центра является государственное бюджетное учреждение Воронежской области «Областной центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи».

Центр создается путем реорганизации государственного бюджетного учреждения Воронежской области «Областной центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» и созданием на его базе автономного учреждения Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

Центр создается по распределенной модели, при которой инфраструктура распределена на несколько площадок:

– «Кампус» – круглогодичный комплекс, функционирующий на базе автономного учреждения Воронежской области «Пансионат с лечением «Репное», обеспечивающий обучение 1480 участников проектных смен в течение 20 профильных смен по направлениям науки, спорта, искусства. На



территории учреждения размещены учебные лаборатории естественно - научной направленности, учебные классы, спортивный комплекс;

– «Наука» – является «ядром» инновационного центра, включающего в себя лаборатории для формирования навыков безопасности жизнедеятельности; лаборатории технической, естественнонаучной, художественной направленности, спортивный комплекс, кампус на 50 мест для проживания детей в межсессионный период, располагающийся на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Губернский педагогический колледж»;

– Центр тьюторского сопровождения одаренных детей и повышения квалификации педагогов – организационно-методический центр, занимающийся повышением квалификации педагогов, исследованиями, организацией и проведением региональных этапов всероссийской олимпиады, региональных конкурсов, тьюторским сопровождением участников проектных смен, располагающийся на базе государственного бюджетного учреждения Воронежской области «Областной центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи».

Базовым форматом образовательного процесса определена проектная деятельность, которая будет реализовываться в рамках выбранных направлений, а также повышение мастерства в рамках направлений искусства и спорта.

Особенностью реализации распределенной модели будет являться возможность получения участниками смен среднего профессионального образования в зависимости от образовательных потребностей на базе учреждений среднего профессионального и высшего образования Воронежской области. Кроме того, на базе «ядра» Центра в течение года реализуются инновационные дополнительные общеразвивающие программы по тематикам профильных смен. Квалифицированными педагогами будет осуществляться работа с одаренными детьми по организации проектной

деятельности с использованием высокотехнологичного оборудования. На площадке, созданной на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Губернский педагогический колледж», будет функционировать учебная лаборатория специализированного центра компетенций по развитию профессиональных навыков по компетенции «Дошкольное образование».

В рамках развития Центра заключаются соглашения о реализации сетевого взаимодействия с промышленными предприятиями, организациями высшего и среднего профессионального образования по реализации проектных задач и привлечению профильных специалистов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках поставленных задач формируется следующая организационно управленческая структура:

- руководитель Центра – осуществляет организационное, нормативно-правовое обеспечение деятельности Центра;
- финансовая служба – обеспечивает эффективное создание и в дальнейшем использование финансовых ресурсов, а также организацию и контроль этих процессов;
- научно-методический проектный офис – разрабатывает содержание проектных смен, осуществляет методическое сопровождение и повышение квалификации педагогов, мониторинг;
- служба материально-технического обеспечения – осуществляет деятельность по материально-техническому снабжению Центра;
- тьюторская служба – осуществляет индивидуальное межсессионное сопровождение участников проектных смен;
- служба наставников – обеспечивает работу по реализации дополнительных общеразвивающих и воспитательных программ на базе площадок Центра;
- служба внешних коммуникаций – осуществляет работу по взаимодействию с федеральным центром, с муниципальными образованиями,

обеспечивает внедрение программ и работу с педагогами и участниками проектных смен на местах, обеспечивает информирование населения через средства массовой информации;

- психологическая служба – оказывает психолого-педагогическую помощь участникам проектных смен и их законным представителям;

- служба выявления одаренных и талантливых детей – осуществляет работу по диагностике учащихся, организации и проведению региональных конкурсов, сопровождению детей, участвующих во всероссийских и международных конкурсах (олимпиадах);

- служба информационного сопровождения – осуществляет обеспечение функционирования автоматизированных информационных систем, находящихся в ведении Центра, информационных комплексов и защищенных сегментов сети, а также обеспечение проведения мероприятий по их технической защите; также осуществляет координацию работ по созданию, внедрению и развитию системы дистанционного обучения участников проектных смен и педагогов.

Штатное расписание Центра рассчитано на 139 единиц, 5 приходится на управленческий персонал, 84 – основной персонал, 50 – технический и обслуживающий персонал. Проект штатного расписания приведен в приложении № 6 к настоящей Концепции.

*Информация о повышении квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава*

Центр в настоящий момент укомплектован высококвалифицированными специалистами в количестве 65 человек, имеющих высшее педагогическое, экономическое, психологическое, историческое, техническое образование. К работе в учреждении привлекаются преподаватели, имеющие ученые степени кандидатов и докторов наук. Сотрудники регулярно повышают свою квалификацию в учреждениях, занимающих лидирующие позиции в сфере работы с одаренными детьми, в том числе в ГБУ ДПО ВО «Институт развития

образования», ФГБОУ «Воронежский государственный педагогический университет», АНОО ВО «Воронежский институт высоких технологий», ОЦ «Сириус», ФГБОУ «МДЦ «Артек», ФГБОУ «Московский городской психолого-педагогический университет».

**Раздел 2. Опыт Воронежской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий), в том числе в области работы с одаренными детьми**

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Статус проекта - мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
1	Проект TIMSS	Международный	Исследование и оценка образовательных достижений учащихся на основе международных стандартов	Установление факторов, влияющих на качество математического и естественнонаучного образования
2	Проект по оценке образовательных достижений учащихся PISA	Международный	Оценка образовательных достижений учащихся 15-летнего возраста	Получение обобщенных характеристик грамотности учащихся
3	Исследование качества дошкольного образования ECERS	Международный	Оценка качества предоставления дошкольного образования	Установление факторов, влияющих на качество предоставления дошкольного образования
4	Приоритетный национальный проект «Образование»	Общероссийский	Поддержка лучших учителей, школ и талантливой молодежи	Распространение опыта лучших учителей по внедрению современных технологий обучения. Доступность современных образовательных ресурсов
5	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»	Общероссийский	Создание современных условий обучения (финансовых, материально-технических,	Увеличение числа учащихся, обучающихся в современных условиях. Расширение

			кадровых, инфраструктурных)	общественного участия в управлении школами
6	Проект «Модернизация региональных систем общего образования»	Общероссийский	Приобретение оборудования, транспортных средств; пополнение школьных библиотек, развитие школьной инфраструктуры, повышение квалификации	Обеспечение доступа к современным ресурсам, увеличение числа педагогов, воспользовавшихся активными формами повышения квалификации
7	Проект по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	Общероссийский	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время
8	Реализация мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования»	Общероссийский	Совершенствование существующих условий обучения (кадровых, материально-технических, финансово-экономических инфраструктурных)	Обеспечение доступа педагогов к активным формам повышения квалификации и увеличение уровня доступности качественного образования
9	Реализация мероприятия «Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программы развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования»	Общероссийский	Создание условий для развития системы государственно-общественного управления. Обеспечение условий для модернизации дошкольного образования	Расширение открытости образовательных организаций. Увеличение числа дошкольных образовательных организаций, имеющих необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) дошкольного

				образования
10	Реализация направления «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»	Общероссийский	Реализация мероприятий по развитию успешных моделей социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Разработка инновационных моделей обучения детей с ОВЗ	Увеличение числа детей с ОВЗ, которым обеспечены современные технологии социализации
11	Проект «Апробация процедур и инструментов оценки качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования»	Общероссийский	Участие в апробации процедур и инструментов оценки качества дошкольного образования	Накопление опыта проведения процедур оценки качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования
12	«Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений»	Общероссийский	Создание системы мероприятий, направленных на профилактику межэтнических, межкультурных конфликтов, устранение проявлений ксенофобии	Увеличение численности участников мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений
13	Проект «Разработка и внедрение автоматизированной системы анализа и оценки личностных результатов обучающихся в урочной, внеурочной деятельности и в дополнительном образовании»	Межрегиональный	Автоматизация анализа и оценки личностных результатов обучающихся в урочной, внеурочной деятельности и в дополнительном образовании	Диагностика, анализ и оценка личностных результатов обучающихся в урочной, внеурочной деятельности и в дополнительном образовании
14	Мероприятие 3.5 «Создание условий, обеспечивающих	Общероссийский	Обеспечение доступности дополнительных	Создание детского технопарка «Кванториум»,

	<p>доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся» федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы</p>		<p>общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся</p>	<p>увеличение числа обучающихся, занимающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей</p>
15	<p>Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений</p>	Общероссийский	<p>Внедрение ФГОС и систематическое обновление содержания и технологий общего образования, в том числе для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, по созданию и поддержке функционирования сетевых сообществ педагогических работников, общественно-профессиональных сообществ педагогических работников и учебно-методических объединений</p>	<p>Формирование комплекса условий (материально-технических, кадровых, организационно-методических, финансовых) для реализации ФГОС на основе совершенствования содержания и технологий общего образования с учетом инновационного опыта и особенностей развития региональной системы образования</p>
16	<p>Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	Общероссийский	<p>Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и в школах,</p>	<p>Обеспечение равного доступа к качественному образованию всем детям независимо от территориального расположения мест проживания и обучения, социального, экономического и</p>

			работающих в сложных социальных условиях	культурного уровня их семей, их возможностей и условий жизни
17	Создание сети инновационных учреждений	Общероссийский	Создание сети стажировочных площадок	Получение образовательными организациями грантов на свое развитие
18	Поддержка системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Межрегиональный	Организация и координация работ по вопросам развития инклюзивного образования	Создание Центра развития инклюзивного образования
19	Создание регионального учебно-методического центра по направлению «Информатика»	Межрегиональный	Совершенствование образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций по направлению «Информатика»	Разработка и апробирование основных профессиональных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Информатика», вариативные модели и формы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Информатика» с использованием сетевого взаимодействия
20	Чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Russia	Международный	Внедрение принципов и стандартов движения WorldSkills в ФГОС СПО	Подготовка конкурентно-способных кадров в различные сферы
21	Мероприятие 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей»	Общероссийский	Обеспечение увеличения охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе 18 % – программами технической и естественно-	Создание модельного регионального центра дополнительного образования детей Воронежской области и муниципальных (опорных) центров. Создание общедоступного



	федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы		научной направленности за счет увеличения доступности дополнительного образования для детей. Обеспечение равного доступа детей Воронежской области к высоко-технологичным дополнительным образовательным программам естественно-научной и технической направленностей посредством реализации новой модели дополнительного образования детей	навигатора по дополнительным общеразвивающим программам
22	Дорожная карта по созданию регионального сегмента межведомственной системы государственной информационной системы «Контингент»	Общероссийский	Внедрение регионального сегмента межведомственной системы учета контингента обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	Создание банка данных обучающихся учреждений дополнительного образования, получение графического предоставления статистических и аналитических данных, содержащихся в системе

Начиная с 2015 года область является базой для регулярного проведения олимпиад и турниров международного, всероссийского и регионального уровня:

- международной турнирной школы юных естествоиспытателей;
- теоретического и практического туров заключительного этапа Московской олимпиады школьников по химии, входящей в Перечень олимпиад школьников на 2017/18 учебный год. В соответствии с этим документом олимпиада имеет I уровень;

- Отборочного очного, Отборочного заочного и Заключительного этапов Всесибирской открытой олимпиады школьников по предмету «химия», входящей в Перечень олимпиад школьников на 2017/18 учебный год. В соответствии с этим документом олимпиада имеет I уровень;

- регионального этапа Всероссийского химического турнира школьников;

- регионального этапа Отраслевой олимпиады школьников «Газпром» по химии и информатике;

- отборочного этапа проектной смены в Образовательного центра «Сириус».

Ежегодно обеспечивается участие одаренных детей региона во всероссийском проекте по подготовке к олимпиадам «Путь к Олимпу».

### **Раздел 3. Описание площадок Центра**

Центр создается по распределенной модели, при которой инфраструктура размещается на нескольких площадках.

Площадка 1 – круглогодичный комплекс, функционирующий на базе автономного учреждения Воронежской области «Пансионат с лечением «Репное», обеспечивающий обучение 1480 участников проектных смен в течение 20 профильных смен по направлениям науки, спорта, искусства.

Автономное учреждение Воронежской области «Пансионат с лечением «Репное» расположено по адресу: г. Воронеж, ул. Гринько, д. 10, предназначено для отдыха и оздоровления детей.

Объект капитального строительства включает в себя 3-этажный спальный корпус на 33 жилых номера с примыкающей 2-этажной медицинской частью (введен в эксплуатацию в 2014 году) и 2-этажным спортивно-оздоровительным корпусом (введен в эксплуатацию в 2016 году).

Спальный корпус включает в себя:

- 27 двухместных и 6 четырехместных номеров с отдельным санузлом, балконом, прихожей;

- помещение столовой, включающее пищеблок, обеденный зал, подсобные помещения;

- 3 холла (51 кв. м, 51 кв. м, 54 кв. м соответственно);

- киноконцертный зал на 150 мест, оснащенный профессиональным оборудованием.

Медицинский корпус включает кабинет физиотерапии, 2 массажных кабинета, стоматологический, процедурный кабинеты, пост дежурной медсестры, зал лечебной физкультуры и служебные кабинеты медицинского персонала.

Спортивно-оздоровительный корпус представлен следующими помещениями:

- спортивный зал размером 30 x 18 м, оборудованный трибуной для зрителей на уровне 2-го этажа;

- помещение для хранения спортивного инвентаря, помещение для инструктора физкультуры;

- 2 учебных класса из расчета на занятие группы в количестве 24 человек;

- конференц-зал, оборудованный системой видео-конференц-связи.

На первом этаже спортивно-оздоровительного корпуса расположен тренажерный зал, физиотерапевтический блок, комната психологической разгрузки и прачечный комплекс. Также в корпусе расположены служебные кабинеты заместителя директора по воспитательной работе, психолога и организационного отдела. Здание также имеет полуподземную часть и соединяется теплым переходом со спальным корпусом на уровне 2-го этажа.

На территории пансионата расположены:

- многофункциональная спортивная площадка со специальным покрытием;

- хоккейная коробка с искусственным покрытием 60 x 30 м;

- многофункциональная детская площадка;

- дорожки для велосипедных и пеших прогулок с асфальтовым покрытием;

- территория для прогулок с элементами ландшафтного дизайна.

Площадка 2 – «Наука», является «ядром» Центра, располагается на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Губернский педагогический колледж» (г. Воронеж, ул. Газовая, д. 24).

Объект капитального строительства включает в себя 3-этажный учебный корпус, 3-этажный спальный корпус.

На договорной основе используются:

- спальный корпус (кампус) для размещения не менее 70 детей в межсессионный период;

- учебный корпус для размещения научных лабораторий (физика, химия, биология, по 100 мест на каждый предмет), лаборатории для формирования навыков безопасности жизнедеятельности (площадь 800 кв. м);

- коворкинг на 30 рабочих мест (площадь 100 кв. м);

- лекторий на 60 мест (площадь 100 кв. м);

- зона для проектной деятельности (площадь 50 кв. м);

- актовый зал на 200 человек;

- многофункциональный спортивный зал (площадь 400 кв. м);

- шахматная зона;

- серверная;

- медиатека;

- художественная мастерская на 20 мест;

- кабинеты для аудиторных занятий на 400 мест.

Площадка 3 – центр тьюторского сопровождения одаренных детей и повышения квалификации педагогов, располагающийся на базе государственного бюджетного учреждения Воронежской области «Областной центр развития дополнительного образования, гражданского и

патриотического воспитания детей и молодежи» (г. Воронеж, ул. 9 Января, д. 161).

Объект капитального строительства, представляющий собой отдельно стоящее двухэтажное здание, находящееся в оперативном управлении, в котором имеются: оборудованные кабинеты для сотрудников, актовый зал, конференц-зал, три зала для проведения занятий (общий метраж около 118 кв. м), спортивный зал, зоны коворкинга (около 80 кв. м). На территории организации оборудована площадка для занятий спортивным туризмом.

Кроме того, в оперативном управлении государственного бюджетного учреждения Воронежской области «Областной центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» находится база отдыха «Смена» общей площадью 7,4 га. В 2017 году база отдыха «Смена» определена как региональная образовательная площадка для проведения различных мероприятий для высокомотивированных и одаренных детей и молодежи. Территория б/о «Смена» оборудована летней крытой сценой, актовым залом, спортивной площадкой, полосой препятствия, скалодромом, имеется столовая, душевые и санитарные модули, армейские палатки для одновременного размещения 400 человек.

#### Раздел 4. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра в 2019-2021 годах

Рублей

Наименование статей расходов	2019* год	2020 год	2021 год
	Бюджет Воронежской области	Бюджет Воронежской области	Бюджет Воронежской области
211 – заработная плата	43 459 656,0	43 459 656,0	43 459 656,0
212 - суточные	500 000	500 000	500 000
213 - налоги	13124816,11	13124816,11	13124816,11
222 – проезд (дети на	200 000	200 000	200 000

соревнования)			
222 – проезд (педагоги на обучение)	300 000	300 000	300 000
310 – основные средства (оборудование, расходные материалы)	3 000 000	3 000 000	3 000 000
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и пр.)	27 005 640,0	27 005 640,0	27 005 640,0
Итого	87 590 112,11	87 590 112,11	87 590 112,11

\*Расходование средств в 2019 году будет планироваться и осуществляться в соответствии с дорожной картой по созданию инфраструктуры центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2019-2021 годы.

Приложение № 1  
к концепции по созданию и  
развитию регионального центра  
выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и  
молодежи на 2019-2021 годы

**Дорожная карта по созданию инфраструктуры Центра  
в 2019 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1	Реорганизация государственного бюджетного учреждения Воронежской области «Областной центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи»	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области (далее – ДОНиМП)	Январь
2	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями, предоставляющими площадки	ДОНиМП	Февраль
3	Согласование дизайн-проекта Центра	ДОНиМП, федеральный оператор	Март
4	Согласование проекта зонирования Центра	ДОНиМП, федеральный оператор	Март
5	Согласование проекта создания/обновления инфраструктуры	Фонд «Талант и успех», ДОНиМП, федеральный оператор	Март-апрель
6	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов,	ДОНиМП, федеральный оператор	Ежегодно

	утвержденных документацией по отбору субъектов Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание/развитие Центра		
7	Закупка, доставка и наладка оборудования	ДОНиМП	Май-октябрь
8	Завершение, строительномонтажных работ и косметического ремонта	ДОНиМП	Октябрь
9	Лицензирование образовательной деятельности Центра (в случае отсутствия лицензии)	ДОНиМП	Октябрь
10	Открытие Центра	ДОНиМП	Октябрь



**Дорожная карта по организации работы Центра**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1	Подписание соглашения с Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в Воронежской области	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области (далее – ДОНиМП), Фонд «Талант и успех»	Февраль
2	Создание Попечительского и Экспертного советов Центра и утверждение их составов	ДОНиМП	Май
3	Утверждение ключевых направлений работы Центра в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации	ДОНиМП	Май
4	Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра	ДОНиМП	Май
5	Апробация проведения интенсивных программ (в т. ч. учебно-тренировочных сборов) по математике, информатике, физике, химии, биологии, проектной деятельности	ДОНиМП	Июнь-август
6	Организация повышения квалификации управленческих	ДОНиМП	Ежегодно

	кадров и педагогических работников, приглашенных на работу в Центр, в том числе на площадках ведущих организаций, работающих с одаренными детьми		
7	Формирование годового календарного плана реализации образовательных программ, проводимых Центром	ДОНиМП	Июль
8	Создание открытого информационного ресурса в сети Интернет, освещающего работу Центра, его программы, мероприятия по выявлению способностей и мотивации детей и молодежи	ДОНиМП	Август
9	Формирование перечня и плана-графика проведения региональных мероприятий для выявления выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	ДОНиМП	Август
10	Организация сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе в дистанционной форме	ДОНиМП	Сентябрь
11	Проведение интенсивных и регулярных программ на базе Центра	ДОНиМП	Октябрь-декабрь

Приложение № 3  
к концепции по созданию и  
развитию регионального центра  
выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и  
молодежи на 2019-2021 годы

**Таблица индикаторов**

№ п/п	Наименование индикатора /показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение Воронежской области		
			2019 год	2020 год	2021 год
1	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов)	25 000	25 000	25 100	25 200
2	Общий объем проведенных профильных региональных смен (человеко-дней)	10 000	10 000	10 050	10 100
3	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10	10	12	15
4	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек)	3 000	3 000	3 050	3 100
5	Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап всероссийской олимпиады школьников и всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр	40	40	42	45

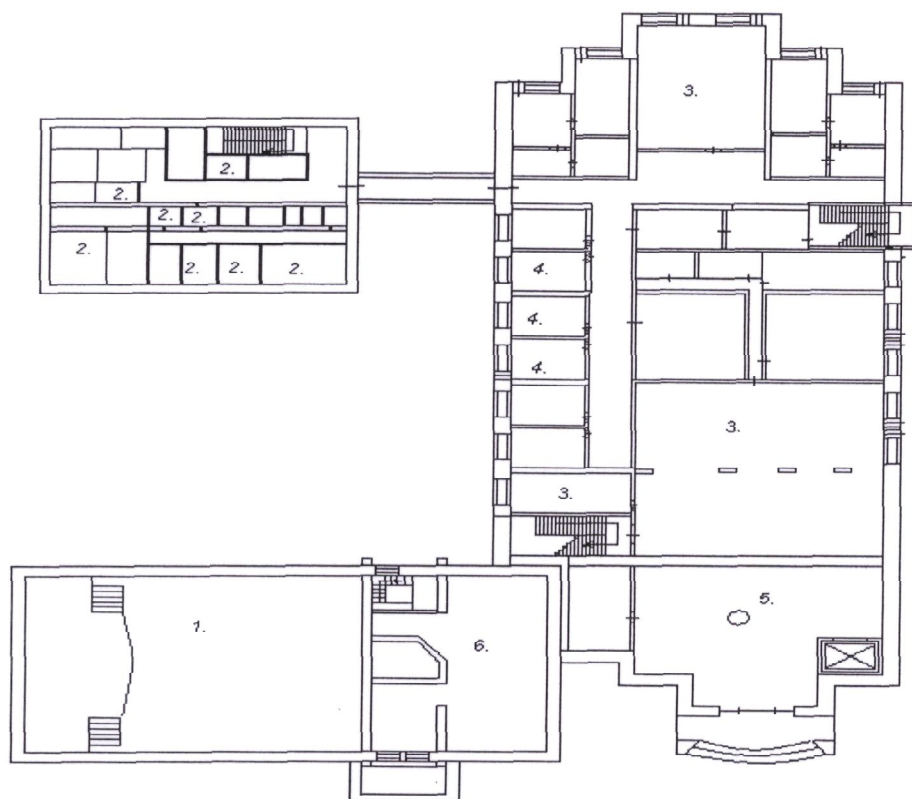
	«Сириус» (количество мероприятий)				
6	Число детей, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек)	1000	1000	1050	1100
7	Численность педагогов (наставников), специалистов муниципальных и региональных организаций, некоммерческих организаций, прошедших обучение по программам и методикам работы с одаренными детьми (человек)	100	100	100	100
8	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение (повышение квалификации) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов)	100	100	100	100
9	Доля педагогов Центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)	50	50	55	60

Приложение № 4  
к концепции по созданию и  
развитию регионального центра  
выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и  
молодежи на 2019-2021 годы

### Зонирование Центра в разрезе площадок (разделенная модель)

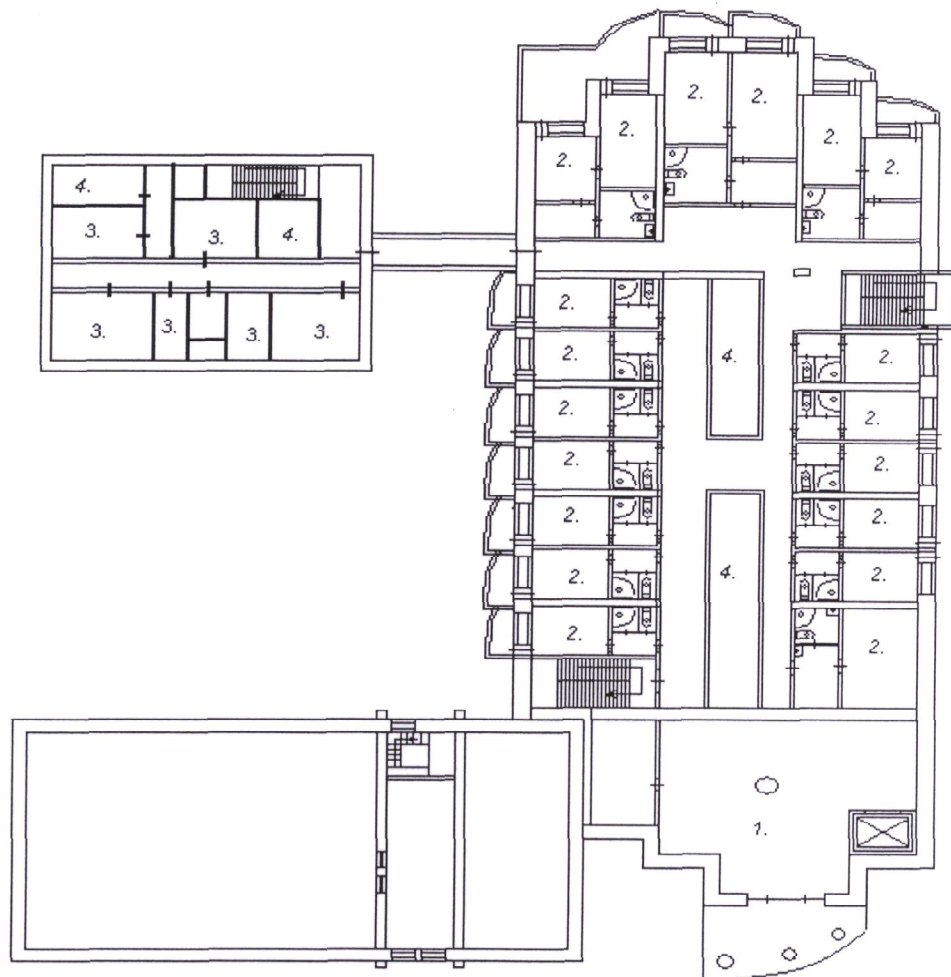
#### 1. Площадка «Кампус»

1-й этаж - спальный и медицинский корпуса



№ п/п	Наименование помещения	Количество помещений	Площадь помещений
1	Актовый зал/лекторий	1	448 кв. м
2	Кабинет медицинских работников	10	147,7 кв. м
3	Столовая	3	250 кв. м
4	Цеха столовой	16	158 кв. м
5	Холлы, коридоры	2	347,2 кв. м
6	Шахматный клуб	1	165 кв. м

## 2-й этаж - спальный и медицинский корпуса



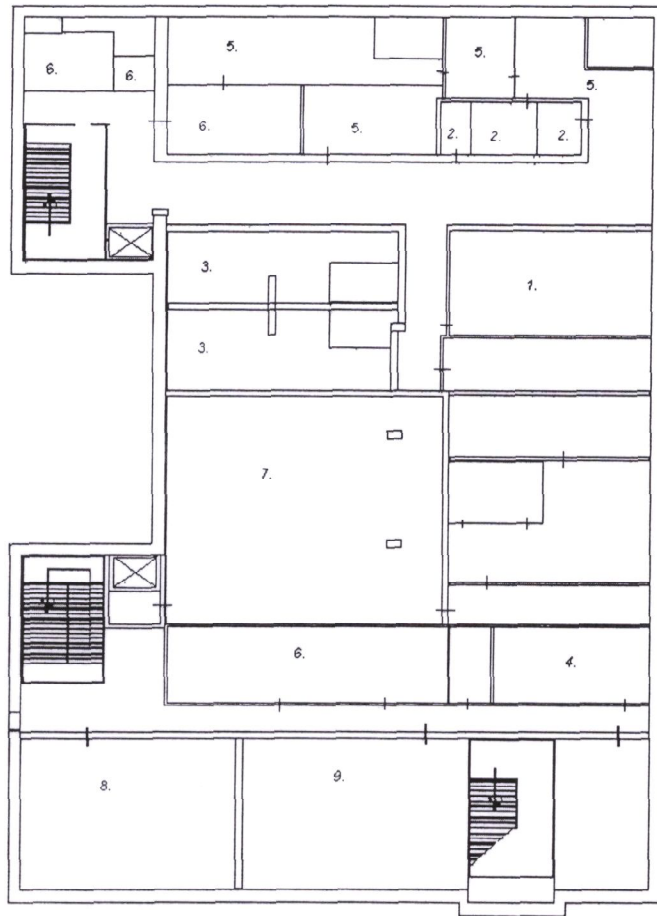
№ п/п	Наименование помещения	Количество помещений	Площадь помещений
1	Художественная мастерская	1	168 кв. м
2	Комнаты для проживания	19	460 кв. м
3	Кабинет медицинских работников	8	150 кв. м
4	Технические помещения	8	168 кв. м

## 3-й этаж - спальный корпус



№ п/п	Наименование помещения	Количество помещений	Площадь помещений
1	Проектная зона	1	168 кв. м
2	Технические помещения	5	147 кв. м
3	Комнаты для проживания	19	460 кв. м

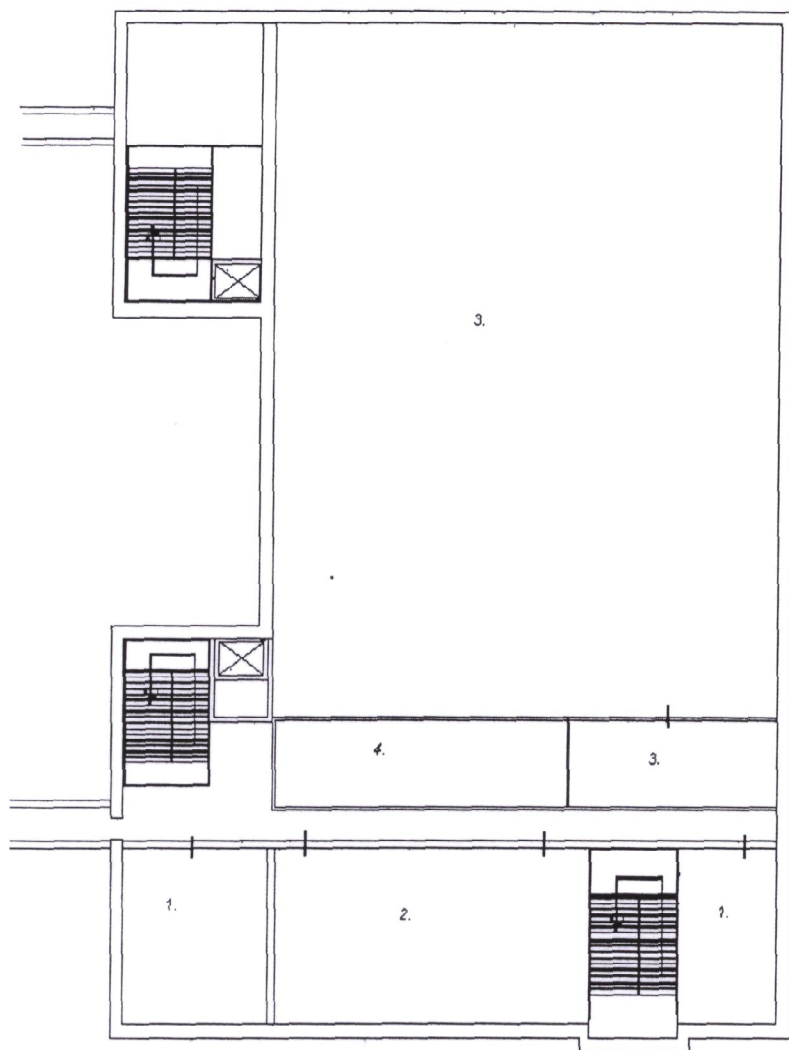
## 1-й этаж спортивного оздоровительного комплекса



№ п/п	Наименование помещения	Количество помещений	Площадь помещений
1	Блок физиотерапии	1	54 кв. м
2	Гладильный комплекс	1	109 кв. м
3	Душевые кабины	2	54 кв. м
4	Кабинет психолога	1	23,3 кв. м
5	Прачечный комплекс	1	84 кв. м
6	Технические помещения	16	147 кв. м
7	Тренажерный зал	1	126 кв. м
8	Химическая лаборатория	1	58.7 кв. м
9	Физическая лаборатория	1	58.8 кв. м



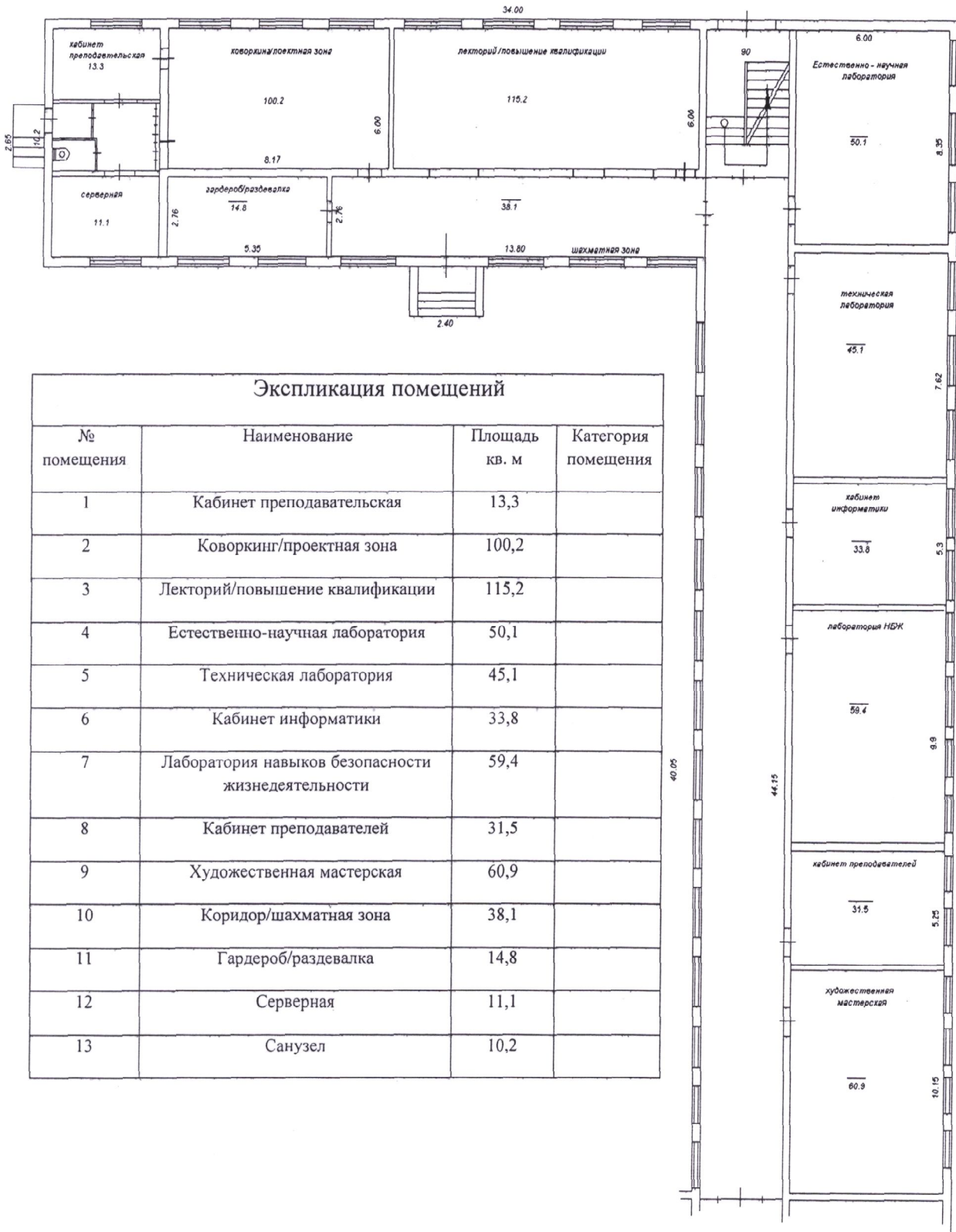
## 2-й этаж спортивного оздоровительного комплекса



№ п/п	Наименование помещения	Количество помещений	Площадь помещений
1	Учебная комната	2	55,5 кв. м
2	Конференц-зал	1	81 кв. м
3	Спортивный зал, тренерская	1	612 кв. м
4	Технические помещения	10	68 кв. м
5	Холлы, коридоры	4	138 кв. м

## 2. Площадка «Наука» («ядро» Центра)

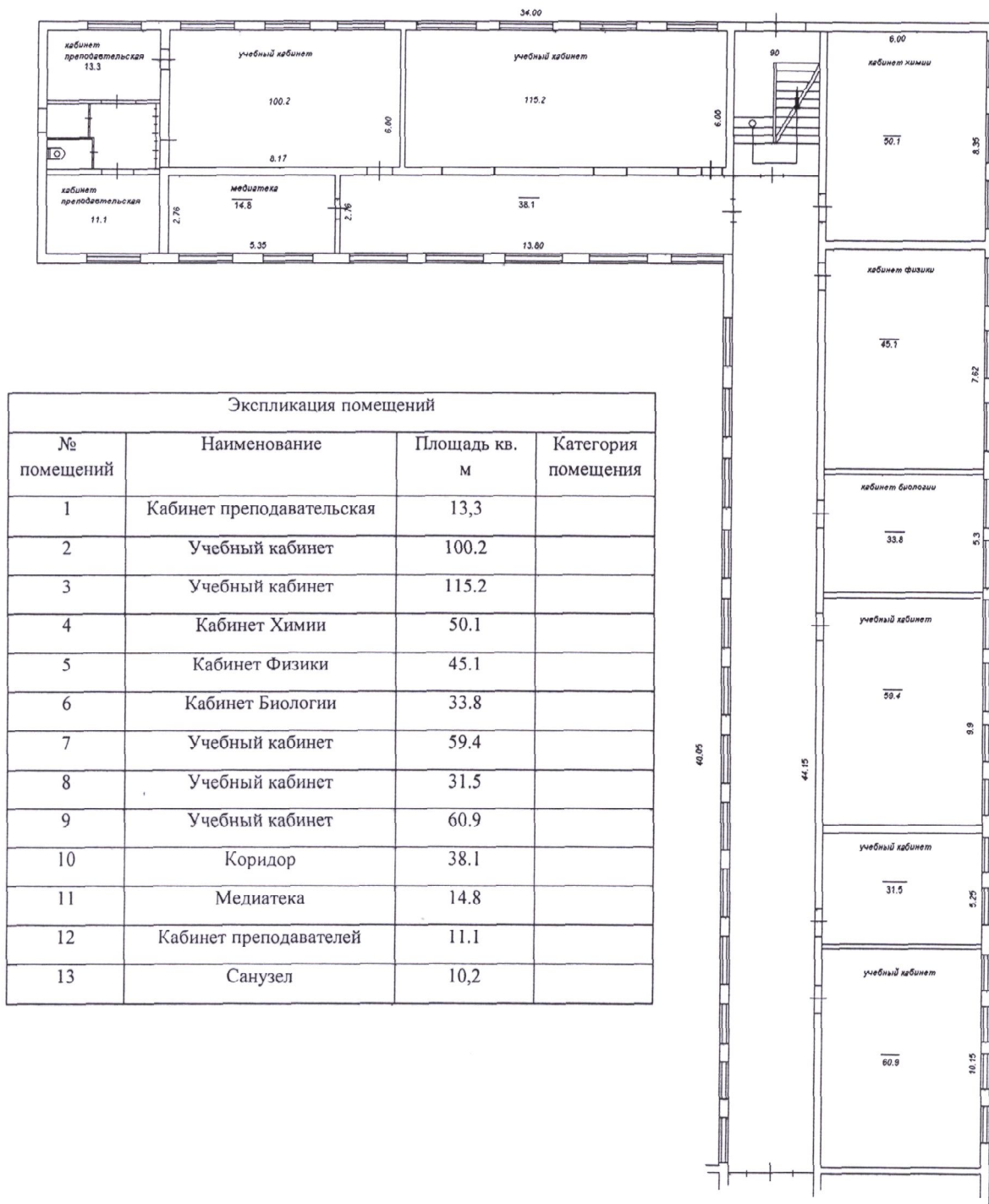
### 1-й этаж площадки «Наука» («ядро» Центра)



Экспликация помещений

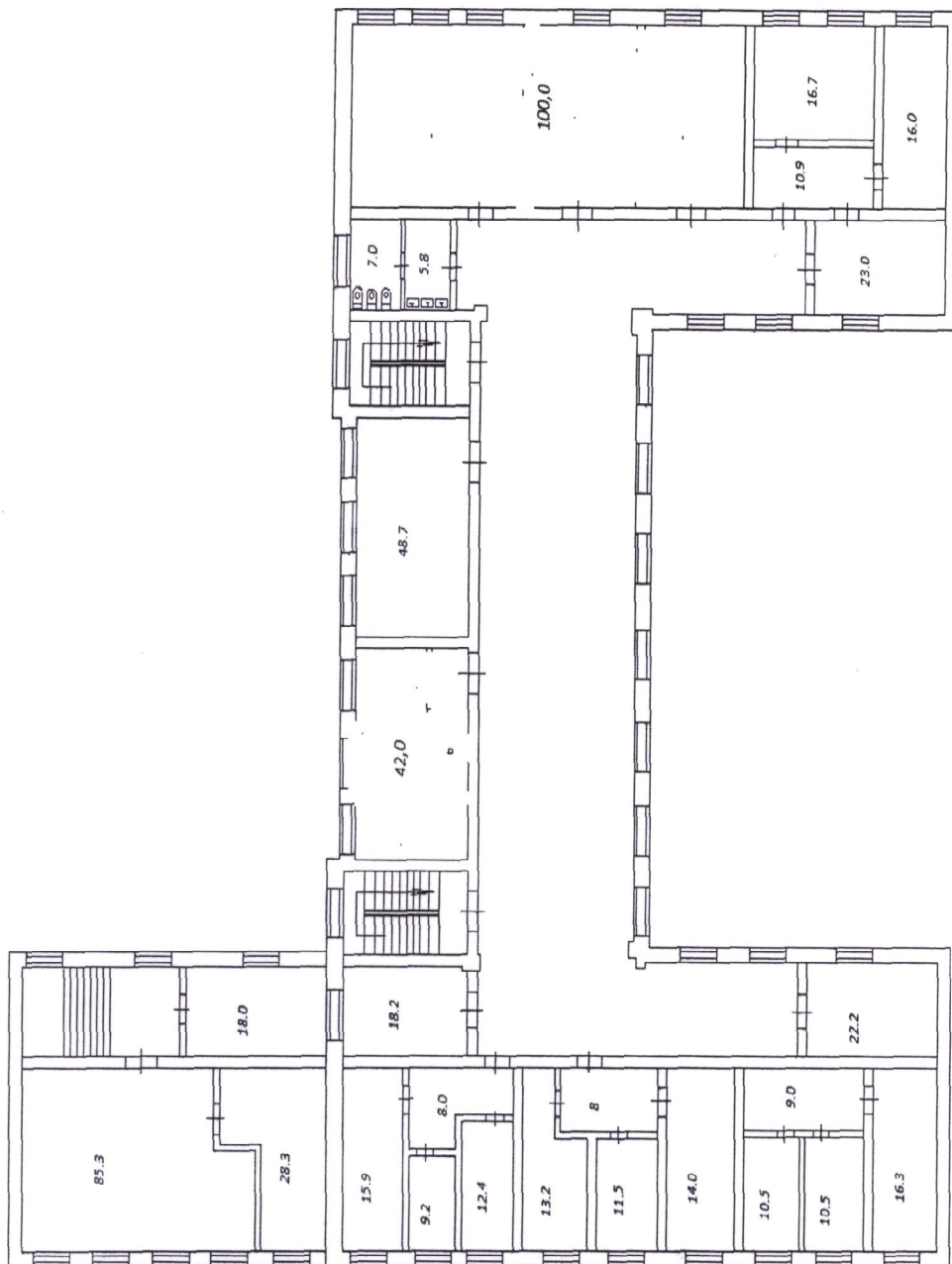
№ помещения	Наименование	Площадь кв. м	Категория помещения
1	Кабинет преподавательская	13,3	
2	Коворкинг/проектная зона	100,2	
3	Лекторий/повышение квалификации	115,2	
4	Естественно-научная лаборатория	50,1	
5	Техническая лаборатория	45,1	
6	Кабинет информатики	33,8	
7	Лаборатория навыков безопасности жизнедеятельности	59,4	
8	Кабинет преподавателей	31,5	
9	Художественная мастерская	60,9	
10	Коридор/шахматная зона	38,1	
11	Гардероб/раздевалка	14,8	
12	Серверная	11,1	
13	Санузел	10,2	

## 2-й этаж площадки «Наука» («ядра» Центра)



### 3. Площадка «Центр тьюторского сопровождения одаренных детей и повышения квалификации педагогов»

Экспликация помещений		
№ помещений	Наименование	Площадь кв. м
1	Коворкинг/проектная зона	100,2
2	Лекторий/повышение квалификации	42
3	Лекторий	48,11
4	Кабинеты сотрудников	45,1
5	Серверная	11,1
6	Санузел	10,2



Приложение № 5  
к концепции по созданию и  
развитию регионального центра  
выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и  
молодежи на 2019-2021 годы

### Дизайн-проект Центра



Шахматный клуб



Проектная зона



Спортивный зал



Химическая лаборатория



Зона проектной деятельности



Лаборатория естественно-научной направленности



Коворкинг и библиотека



Художественная мастерская





Учебные классы

Приложение № 6  
к концепции по созданию и  
развитию регионального центра  
выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и  
молодежи на 2019-2021 годы

### Штатное расписание Центра

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель	1
	Заместитель руководителя	4
Основной персонал (учебная часть)	Специалист по работе с электронной базой данных одаренных детей	2
	Специалист по координации и проведению особо значимых мероприятий	5
	Специалист по работе с партнерами	5
	Специалист технической поддержки (IT)	3
	Специалист по связям с общественностью и работе со СМИ	2
	Специалист по организации интенсивных программ	5
	Специалист по организации программ дополнительного образования	20
	Специалист по сопровождению онлайн-обучения	10
	Психолог	2
	Педагог-наставник по проектной деятельности	5
	Педагог-организатор	5
	Методист	5
	Тьютор	10
Педагог для работы в муниципальных образованиях (выездной)	5	
Технический и обслуживающий персонал	Специалисты планово-экономической и финансовой службы	7
	Юрист	1
	Специалист по кадрам	1
	Секретарь-референт	1

	Системный администратор	3
	Инженер по технике безопасности	1
	Врач	1
	Медсестра	1
	Обслуживающий персонал (лаборант, водитель, дворник, механик и т. п.)	34
	<b>Итого</b>	<b>139</b>
Привлеченные сотрудники	Методисты по направлениям деятельности Стратегии научно-технического развития Российской Федерации (математика, информатика, физика, химия, биология, проектная деятельность)	6
	Педагоги по направлениям деятельности регионального центра	6

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением  
правительства  
Воронежской области

от 25 октября 2018 г. № 843-р

**Комплекс мер по реализации национального проекта «Образование»  
на 2019-2021 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<i>I. Мероприятия, направленные на создание Центра</i>			
1	Заключение трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Воронежской области между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – национальный проект), Министерством просвещения Российской Федерации и правительством Воронежской области	Март	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области (далее – ДОНиМП)
2	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, реализующего государственную политику в области образования, по реализации национального проекта «Образование» в Воронежской области (далее – ведомственный проектный офис)	До 1 марта	ДОНиМП
3	Создание в соответствии с	До 1 марта	ДОНиМП

	методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта ведомственного проектного офиса		
4	Согласование с проектным офисом национального проекта кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса	Март	ДОНиМП
5	Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам проектного офиса национального проекта	Апрель–май	Региональный оператор, ДОНиМП
6	Проведение инвентаризации кадровых, материально- технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	В течение года	Региональный оператор, ДОНиМП

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением  
правительства  
Воронежской области

от 25 октября 2018 г. № 843-р

**Комплекс мер  
по созданию и развитию регионального центра выявления, поддержки и  
развития способностей и талантов у детей и молодежи  
на 2019-2021 годы**

Комплекс мер – план мероприятий («дорожная карта») по созданию и развитию в Воронежской области регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи включает в себя мероприятия нормативного, правового, организационного, финансового, научного и методического характера, реализуемые исполнительными органами государственной власти Воронежской области совместно с администрациями муниципальных образований Воронежской области, потенциальными интеллектуальными партнерами и организациями региона по реализации Концепции по созданию и развитию регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2019 год, отражены в таблице.

Таблица

**Комплекс мер по созданию и развитию регионального центра  
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и  
молодежи на 2019-2021 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<i>I. Мероприятия, направленные на создание Центра</i>			
1	Подписание соглашения с Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого	Февраль-март	Департамент образования, науки и молодежной политики

	потенциала детей и молодежи в Воронежской области, включая создание Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей (далее – Центр) в Воронежской области		Воронежской области (далее – ДОНиМП)
2	Создание рабочей группы по развитию талантов в Воронежской области под руководством заместителя председателя правительства Воронежской области	Февраль-март	Региональный оператор, ДОНиМП
3	Создание Попечительского и Экспертного советов Центра и утверждение их составов	Февраль-март	Региональный оператор, ДОНиМП
4	Утверждение ключевых направлений работы Центра в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации	Февраль-март	Региональный оператор, ДОНиМП
5	Формирование годового календарного плана реализации образовательных программ и мероприятий, проводимых и координируемых Центром	Февраль-март	Региональный оператор, ДОНиМП
6	Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра	Май	Региональный оператор, ДОНиМП
7	Организация повышения квалификации управленческих и педагогических работников, приглашенных на работу в Центр, в том числе на площадках ведущих федеральных организаций, работающих с одаренными детьми	Май-сентябрь	Региональный оператор, ДОНиМП
8	Внесение изменений в	Февраль-март	ДОНиМП

	государственную программу Воронежской области «Развитие образования», утвержденную постановлением правительства Воронежской области от 17.12.2013 №1102		
9	Изменение типа существующего государственного бюджетного учреждения Воронежской области «Областной центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи»	Январь- март	Региональный оператор, ДОНиМП
10	Реконструкция помещений в соответствии проектом зонирования	Март-октябрь	Предприятие-партнер (по согласованию)
11	Заключение договоров сетевого взаимодействия, аренды помещений для организации работы Центра	Апрель-май	Региональный оператор
12	Закупка высокотехнологичного оборудования	Сентябрь-октябрь	ДОНиМП, региональный оператор
13	Открытие Центра	Октябрь	ДОНиМП, региональный оператор
14	Создание сайта Центра	Ноябрь-декабрь	Региональный оператор
<i>II. Мероприятия, направленные на развитие Центра</i>			
1	Обеспечение финансирования Центра	В течение года	ДОНиМП
2	Реализация дополнительных образовательных программ по направлениям Центра, в том числе на базе муниципальных районов	В течение года	Региональный оператор



3	Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Региональный оператор
4	Участие в олимпиаде школьников «Олимпиада национальной технологической инициативы»	В течение года	Региональный оператор
5	Организация сетевых конкурсов и сетевых проектов как ведущих средств работы с одаренными детьми	Ежеквартально	Региональный оператор
6	Проведение презентации Центра по основным направлениям работы, в том числе в средствах массовой информации	В течение года	Региональный оператор
7	Проведение проектных профильных смен	В течение года	Региональный оператор
8	Проведение конференций, лекториев, дней открытых дверей на базе Центра	В течение учебного года	Региональный оператор
9	Обеспечение функционирования сайта Центра	В течение года	Региональный оператор
10	Создание базы одаренных детей	В течение года	Региональный оператор
11	Организация форума одаренных детей	В течение года	Региональный оператор
<i>III. Мероприятия по повышению квалификации педагогов и иных сотрудников</i>			
1	Обучение педагогов по программам повышения квалификации по направлениям	В течение года	Региональный оператор
2	Проведение мастер-классов и научно-практических семинаров по естественнонаучной и технической тематике для педагогов	В течение года	Региональный оператор

3	Проведение консультаций, мастер-классов с федеральными тьюторами	В течение года	Региональный оператор
4	Проведение мастер-классов с ведущими экспертами области	Ежеквартально	Региональный оператор
5	Распространение опыта работы педагогов среди педагогических работников образовательных организаций	В течение года	Региональный оператор