



Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

П Р И К А З

15.04.2016

№ 428

Воронеж

О реализации регионального проекта «Лига Успеха» на территории Воронежской области в 2016-2020 годах

В целях создания комплекса условий и средств, способствующих полноценному развитию личности каждого ребенка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях

приказываю:

1. Утвердить концепцию регионального проекта «Лига Успеха» на территории Воронежской области в 2016-2020 годах (далее - региональный проект) согласно приложению № 1.

2. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по реализации регионального проекта согласно приложению № 2.

3. Создать рабочую группу по реализации регионального проекта в составе согласно приложению № 3.

4. Назначить руководителем регионального проекта заместителя руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Н.В. Салогубову.

5. Определить региональным оператором-координатором по реализации регионального проекта государственное бюджетное учреждение Воронежской области «Областной центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Голева).

6. Определить региональных операторов в части реализации проектов по направлениям деятельности:

- туристско-краеведческая направленность: государственное бюджетное учреждение Воронежской области «Областной центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Голева);

- социально-педагогическая направленность: государственное бюджетное учреждение Воронежской области «Областной центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Голева), государственное бюджетное учреждение Воронежской области «Областной молодежный центр» (Зуев);

- художественная направленность: государственное бюджетное учреждение Воронежской области «Областной центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Голева);

- физкультурно-спортивная направленность: государственное бюджетное учреждение Воронежской области «Областной центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Голева);

- техническая направленность: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Воронежской области: «Областной центр технического творчества учащихся» (Коржик);

- естественнонаучная направленность: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Воронежской области «Воронежская областная станция юных натуралистов» (Бабаев);

- развитие олимпиадного движения: государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» (Савинков);

- проведение профильных смен для одаренных детей: автономное учреждение Воронежской области «Пансионат с лечением «Репное» (по согласованию).

7. Государственному бюджетному учреждению Воронежской области

«Областной центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Голева) создать структурное подразделение (проектный офис) по реализации регионального проекта и организовать его работу по координации реализации плана мероприятий («дорожной карты») регионального проекта.

8. Отделу дополнительного образования, воспитания детей и молодежи (Фролов) обеспечить взаимодействие и мониторинг деятельности региональных операторов по реализации проектов по направлениям деятельности, регионального оператора-координатора с заинтересованными исполнительными органами государственной власти, общественными организациями и иными структурами по реализации регионального проекта.

9. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, не позднее 15 июня 2016 года:

- определить муниципального оператора по реализации регионального проекта из числа муниципальных учреждений дополнительного образования детей;

- назначить муниципальных координаторов из числа сотрудников муниципальных образовательных организаций в части реализации проектов по направлениям деятельности (туристско-краеведческая, социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, развитие олимпиадного движения).

10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель департамента

О.Н. Мосолов

Концепция регионального проекта «Лига успеха»

I. Общие положения.

Обращение к проблеме целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью обусловлено кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии на уровне государства и региона. Они характеризуются интеграционными процессами, требующими формирования людей, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Выполнить эту потребность возможно только путем сохранения и преумножения интеллектуального потенциала страны. Именно одаренные дети дают уникальную возможность российскому обществу компенсировать потребность в экстенсивном воспроизводстве интеллектуального человеческого ресурса. Поэтому важной задачей современного образования в России является сохранение и развитие творческого потенциала человека.

Концепция определяет консолидированную стратегию действий исполнительных органов государственной власти Воронежской области, определяет базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления ее функционирования.

II. Субъекты реализации регионального проекта

Адресаты проекта: учащиеся школ Воронежской области

Участники и соисполнители проекта:

- департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области;
- департамент культуры Воронежской области;
- управление физической культуры и спорта Воронежской области;
- органы местного самоуправления Воронежской области;
- подведомственные организации департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области;
- организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации

III. Цель и задачи проекта

Цель работы с одаренными детьми в регионе: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях региональной системы образования.

Нами были определены *ведущие идеи модели сопровождения одаренных детей в региональной системе образования:*

- рассмотрение региональной системы образования как *образовательной среды*, способствующей полноценному развитию личности *каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности)*, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности региона;

- рассмотрение *личностного развития как основополагающей цели обучения и воспитания одаренных детей*, при этом, отбор целей, содержания и форм работы с одаренными детьми должен производиться на основе принципов *индивидуализации и дифференциации*, позволяющих полно учитывать индивидуальные и типологические особенности учащихся;

- обеспечение *непрерывности развития одаренного ребенка* как по вертикали (соответствие и взаимосвязь содержания образования и методов работы специфическим особенностям одаренных учащихся на разных возрастных этапах развития), так и по горизонтали (интеграция разных типов образования, обеспечивающая повышенный уровень и широту образовательной подготовки на определенном этапе развития ребенка);

- определение важнейшим компонентом образовательной среды *информационного пространства*, нахождение в котором позволит ребенку осуществить выбор вида деятельности, ее содержания, способа своего участия в ней;

- рассмотрение комплекса условий и средств развития одаренного ребенка как *многоуровневой системы*, включающей в себя следующие взаимосвязанные уровни: региональная система образования, муниципальная система образования, образовательные учреждения разных типов, субъекты образовательной деятельности (дети, родители, педагоги);

- обеспечение *взаимодействия субъектов системы*, предполагающего координацию их деятельности и ведущего к *интеграции* их усилий и достижению целостности системы работы с одаренными детьми в регионе и оптимизации процесса управления ею;

- поддержка *традиционно эффективной деятельности* на уровне образовательных учреждений, муниципальных образований, региона и разработка *новых форм работы*, позволяющих создать новый опыт работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Реализация данных идей осуществляется через следующие основные *направления работы*:

- **Организационное регулирование** региональной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, которое предполагает проведение мониторинга системы дополнительного образования, заключение договоров и соглашений с участниками и соисполнителями проекта, создание баз данных, разработку программы адресного мониторинга динамики достижений детей победителей олимпиад, конкурсов различного уровня организацию межведомственного взаимодействия как сферы социального партнерства по выявлению одаренных детей и работе с ними, организацию взаимодействия с вузами и научно-исследовательскими учреждениями (создание в вузах, научных учреждениях, общеобразовательных учреждениях научных обществ школьников, кружков исследовательского направления; проведение конкурсов исследовательских работ учащихся), финансовое обеспечение реализации проекта и др.

- **Нормативно-правовое регулирование** региональной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, которое предполагает определение круга необходимых нормативных документов, разработку комплекса положений о конкурсах, олимпиадах, грантах для детей разного возраста, а также учреждений образования, ведущих данную работу, определение механизма финансирования реализации дополнительных общеразвивающих программ, норм нагрузки при организации индивидуальной работы с одаренными детьми в рамках системы образования создание нормативно-правовой базы для льготного поступления одаренных детей в вузы;

- **Научно-методическое обеспечение** региональной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, включающего в себя: создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей региона; организация региональных исследований проблем одаренного ребенка; проблем поддержки одаренности, программ адаптации одаренных детей, разработка научно-обоснованного алгоритма социально-педагогического сопровождения одарённых детей.

- **Организацию подготовки педагогических кадров к работе с одаренными детьми**, включающую в себя:

- подготовку и повышение квалификации педагогических кадров в вопросах сопровождения одаренного ребенка на базе Воронежского института развития образования, Воронежского государственного педагогического университета;

- обучение руководителей и специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных учреждений по проблеме организации сопровождения развития одаренных детей.

- **Мероприятия региональных операторов проекта «Лига успеха»:** включает в себя разработку и реализацию профильных проектов, организацию научно-методического и педагогического сопровождения, организацию и проведения мероприятий, мониторинг реализации проекта и др.

- **Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей,** которое осуществляется через разработку и поддержку информационной Интернет-системы «Одаренные дети»; разработку и реализацию электронных образовательных ресурсов для поддержки проектов региональных операторов; разработку и ведение информационной базы данных об одаренных детях региона и их педагогов и др., обеспечение общественного признания одаренных детей (публикации в СМИ, радио- телепрограммы и др.); выпуск методических материалов.

IV. Логика проекта с точки зрения представителя целевой группы.

Все ученики каждого общеобразовательного учреждения проходят тестирование, в ходе которого определяются их склонности и интересы. Далее, в соответствии с выявленным потенциалом развития, каждый может получить направление на программу дополнительного образования реализуемую в школе или в организацию дополнительного образования, оказывающую услуги той или иной направленности.

В ходе занятий в организации успехи каждого постоянного оцениваются и, по мере накопления знаний и навыков, ученик направляется на отборочные мероприятия (смотри, конкурсы, олимпиады) разного уровня – районные, региональные, федеральные.

В отборочных мероприятиях первого уровня участвуют все занимающиеся организации, после отборочных мероприятий массовая работа не прекращается.

Призер отборочного мероприятия первого уровня поощряется направлением на программу обучения более высокого уровня в муниципальный дом творчества, заносится в соответствующий раздел базы данных одаренных детей и талантливой молодежи, готовится для участия в региональных мероприятиях по своему профилю.

Победители и призеры регионального уровня осуществляют обучение и подготовку по углубленным программам очно, заочно, очно-заочно с использованием технологий электронного и дистанционного обучения являются участниками всероссийских и международных соревнований. Участвуют в профильных лагерных сменах, получают доступ к специализированным ресурсам на портале данной программы. По мере взросления и по мере продвижения по системе отборочных мероприятий участник «зарабатывает» дополнительные возможности, в их числе:

- вовлеченность в профессиональное сообщество при получении образования;

- дополнительные (факультативные) программы дополнительного образования;
- поступление на льготной основе в ВУЗы Воронежской области;
- производственная практика и рекомендации при трудоустройстве;

V. Ожидаемые результаты

1. Формирование системы базовых (модельных) программ дополнительного образования для применения в общеобразовательных организациях.
2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ по 6 направлениям в 80 % общеобразовательных организациях.
3. Обеспечение 100% детей являющихся победителями муниципальных и региональных конкурсов дополнительными общеразвивающими программами в соответствии с их интересами.
4. Формирование региональной и муниципальной базы одаренных и талантливых детей.
5. Увеличение количества детей занимающихся в кружках естественнонаучной и технической направленности до 25 % от общей численности детей охваченных программами дополнительного образования.
6. Увеличение количества победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников до 4, количества призеров до 30; всероссийских и международных конкурсов, перечня Министерства образования и науки РФ, победителей 40, призеров 230.
7. Обеспечение персонифицированного финансирования учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие образовательные программы.
8. Формирование реестра педагогов-новаторов.

Состав рабочей группы по реализации регионального проекта

1. Салогубова Н.В. - заместитель руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, руководитель регионального проекта;
2. Фролов В.В – начальник отдела дополнительного образования, воспитания детей и молодежи департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области;
3. Гриднева Е.С. – советник отдела дополнительного образования, воспитания детей и молодежи департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, секретарь рабочей группы;
4. Савинков Ю.А. – ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования»;
5. Голева Н.Н. – директор государственного бюджетного учреждения Воронежской области «Областной центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи»;
6. Коржик И.А. - директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Воронежской области «Областной центр технического творчества учащихся»;
7. Бабаев В.С. – директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Воронежской области «Воронежская областная станция юных натуралистов»;
8. Зуев Е.И. - директор государственного бюджетного учреждения Воронежской области «Областной молодежный центр».
9. Ландсберг С.Е. – директор государственного бюджетного учреждения Воронежской области «Региональный центр обработки информации Единого государственного экзамена и мониторинга качества образования»;
10. Представитель департамента культуры Воронежской области (по согласованию);
11. Представитель управления физической культуры и спорта Воронежской области (по согласованию).

от 15.04.2016 № 428

План мероприятий («дорожная карта») по реализации регионального проекта «Лига Успеха»

№ пп	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные лица	Ожидаемый результат
I. Организационное регулирование реализации проекта				
1	Создание проектного офиса	01.06.2016	Фролов В.В., Голева Н.Н.	Приказ
2	Нормативное обеспечение и сопровождение реализации проекта	01.08.2016	Фролов В.В.	Кейс НПА принимаемых на уровне ОИГВ и муниципалитетов
3	Создание комплексной системы мониторинга реализации проекта	01.08.2016	Фролов В.В., Голева Н.Н.	Приказ

	Разработка форм мониторинга: программ, материально-технической базы, учащихся и педагогов, показателей результативности программ проекта			
	Проведение мониторинга	1 раз в полугодие		
	Формирование баз данных программ, педагогов и одаренных детей, фиксирование "точек" начала реализации проекта в муниципальных образованиях	по итогам года		
4	Создание региональной системы олимпиад, конкурсов, обеспечивающих непрерывное развитие одаренных детей и талантливой молодежи, поступление в ВУЗы	02.08.2016, далее ежегодно	Фролов В.В., Голева Н.Н.	Приказ
II. Создание финансовых и экономических механизмов реализации проекта				
1	Разработка методики предоставления субвенций муниципальным образованиям для реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях	01.07.2017	Ганцелевич Е.И., Тихонова С.В., Фролов В.В.	Приказ
	Разработка методики предоставления субвенций муниципальным образованиям для реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях, с учетом введения сертификата на получение услуг дополнительного образования			

2	Примерное положение об оплате труда педагогических работников системы дополнительного образования	01.07.2016	Ганцелевич Е.И., Тихонова С.В., Фролов В.В.	Аналитическая записка, Приказ
3	Разработка предложений о введении сертификата на получение бесплатной образовательной услуги в сфере дополнительного образования детей	01.03.2017	Ганцелевич Е.И., Тихонова С.В., Фролов В.В.	Аналитическая записка
III. Научно-методическое сопровождение реализации проекта				
1	Формирование диагностических методик выявления одаренности и направленности личности	2016	Фролов В.В., Голева Н.Н., Крапивина В.Ф.	Кейс методик
2	Разработка индивидуальной карты развития ученика	2016	Фролов В.В., Голева Н.Н.	Методические рекомендации
3	Разработка модельных дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в рамках внеурочной деятельности	2016	Фролов В.В., Голева Н.Н.	УМК ДОП
4	Разработка учебных программ для одаренных и высоко мотивированных детей в учреждениях дополнительного образования, в том числе и дистанционных	2016	Фролов В.В., Голева Н.Н.	УМК ДОП
5	Формирование банка моделей по сетевому взаимодействию школ и иных учреждений для реализации дополнительных общеразвивающих программ	2016	Голева Н.Н., Митрофанов А.Ю.	Методические рекомендации
6	Разработка программ психологического сопровождения одаренных детей	2016	Фролов В.В., Голева Н.Н., Крапивина В.Ф.	Аналитическая справка. Программы

7	Создание сегмента на едином образовательном портале Воронежской области по реализации программ в рамках проекта	2017, далее ежегодно	Савинков Ю.А., Голева Н.Н.	Информация, программы.
IV. Организация подготовки педагогических кадров к работе с одаренными детьми				
1	Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений и специалистов учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом разработки профессиональных стандартов	Ежегодно	Савинков Ю.А., Голева Н.Н., Коржик И.А., Бабаев В.С.	Программы, обучение специалистов
2	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки педагогических работников и других специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью	2016, 2018, 2020	Голева Н.Н.	База данных педагогов
3	Организация обучающих семинаров и стажировок педагогов на базе ведущих учреждений системы дополнительного образования	2016, 2018, 2020	Голева Н.Н.	База данных педагогов
V. Мероприятия региональных операторов проекта "Лига успеха"				
1	Внедрение программ "Олимпус", "Турист 36", "Край родной", "Патриот - ВРН", "Мир талантов", "Мы выбираем спорт", "Индустриальная школа", "Естественнонаучный детский университет", "Лидер"	01.06.2016	Савинков Ю.А., Голева Н.Н., Коржик И.А., Бабаев В.С., Зуев Е.И.	Приказ, программа

2	Организация и проведение региональных мероприятий проекта	2016, далее ежегодно	Савинков Ю.А., Голева Н.Н., Коржик И.А., Бабаев В.С., Зуев Е.И.	Приказ, отчет
3	Организация профильных смен проекта	2016, далее ежегодно	Савинков Ю.А., Голева Н.Н., Коржик И.А., Бабаев В.С., Зуев Е.И., Мещеряков Д.В.	Приказ, отчет
4	Проведение обучающих программ проекта для победителей региональных конкурсов	2016, далее ежегодно	Савинков Ю.А., Голева Н.Н., Коржик И.А., Бабаев В.С., Зуев Е.И.	Приказ, программа
5	Организация участия победителей региональных конкурсов во всероссийских и международных мероприятиях	2016, далее ежегодно	Савинков Ю.А., Голева Н.Н., Коржик И.А., Бабаев В.С., Зуев Е.И.	Приказ, отчет
6	Организация и проведение онлайн олимпиад и конкурсов	2016, далее ежегодно	Ландсберг С.Е., Савинков Ю.А., Голева Н.Н., Коржик И.А., Бабаев В.С.	Приказ, программа
VI. Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей,				

1	Создание и обеспечение функционирования информационно-образовательного портала на постоянной основе для детей, молодежи, их родителей и педагогов, включая создание единой региональной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	2016	Савинков Ю.А., Фролов В.В., Голева Н.Н., Коржик И.А., Бабаев В.С., Зуев Е.И.	Портал
2	Обеспечение общественного признания одаренных детей (публикации в СМИ, радио- телепрограммы и др.)	Ежегодно	Голева Н.Н., Коржик И.А., Бабаев В.С., Савинков Ю.А., Зуев Е.И., Мещеряков Д.В.	публикации
3	Выпуск символики и атрибутики в рамках проекта, информационных буклетов и иного раздаточного материала	Ежегодно	Голева Н.Н., Коржик И.А., Бабаев В.С., Савинков Ю.А., Зуев Е.И., Мещеряков Д.В.	отчет