

## **Методические рекомендации по рейтингованию организаций дополнительного образования**

С целью повышения качества услуг в сфере дополнительного образования, внедрения показателей эффективности деятельности организаций дополнительного образования, а также обеспечения информационного и мониторингового сопровождения внедрения механизмов эффективного контракта с руководителями и заместителями руководителей организаций дополнительного образования необходимо проводить рейтинг организаций дополнительного образования путем внесения данных в электронную систему рейтингования.

Обеспечение организации и проведения рейтингования организаций дополнительного образования осуществляет Региональный модельный центр дополнительного образования детей Воронежской области, созданный на базе государственного бюджетного учреждения Воронежской области «Областной центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования».

Основной целью рейтинга является повышение качества услуг в сфере образования, внедрение показателей эффективности деятельности организаций дополнительного образования, а также обеспечение информационного и мониторингового сопровождения внедрения механизмов эффективного контрактов с руководителями и заместителями организаций дополнительного образования.

Данная система критериев рейтингования опирается на сочетание статического и динамического подходов, что позволяет дать более полную

оценку устойчивого развития организации, т.е. проследить процесс позитивных изменений, которые обеспечивают системную сбалансированность, а также достижение намеченных целей и приоритетов для образовательной организации в течение длительного периода времени. Так, статический подход позволяет дать оценку уровня устойчивого развития в конкретный период времени (учебный год), начисление баллов производится по значениям отчетного периода времени (наличие/отсутствие; 0/1 и более). В свою очередь, динамический подход отражает уровень сбалансированности темповых характеристик индикаторов в течение учебного года за счет сравнения со значениями предыдущего года.

Рекомендуется обратить внимание на показатель 3.7. «Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых посредством сетевой формы совместно с организациями других типов» (критерий 3 «Повышение открытости, демократизации управления образовательной организацией»), в котором учреждения учитывают не общеразвивающие программы, реализуемые посредством сетевой формы совместно с организациями других типов, а договора о сотрудничестве, соглашения о взаимодействии с социальными партнерами и т.д. Тогда как использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, а также предусматривает совместную разработку и утверждение образовательных программ (п.2 ст.15 ФЗ «Об образовании в РФ»). В соответствии с вышеуказанной статьей ФЗ «Об образовании в РФ» организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы посредством сетевой формы совместно с организациями других типов, обязаны иметь оформленные должным образом договор и совместно утвержденную программу.

Кроме того, следует обратить внимание на необходимость предоставления исчерпывающей подтверждающей документации (допустимо

в виде электронных документов), соответствующей внесенным числовым данным по показателям первого критерия 1.11 – 1.18, где речь идет о «количестве массовых мероприятий проведенных / в которых организация приняла участие» на различных уровнях, а также по показателям 1.19 – 1.22, отражающих доли обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях.

Обращаем внимание на то, что организация самостоятельно принимает решение о форме подтверждающего документа по конкретному пункту рейтинга. В информационных письмах и устных консультациях даются лишь рекомендации о том, какой документ может отражать количественное или качественное содержание того или иного пункта.

**Перечень критериев и показателей  
эффективности деятельности организации дополнительного  
образования (центры, дворцы, дома, станции)**

№ п/п	Показатели	Баллы
<b>Критерий 1. Результативность образовательной деятельности</b>		
	Сохранность контингента обучающихся:	
1.1.	- свыше 95%; - 85-95%; - до 85%.	1,0 0,5 0
1.2.	Численность обучающихся дошкольного возраста (5-6 лет): - меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.3.	Численность обучающихся младшего школьного возраста (7-11 лет): - меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.4.	Численность обучающихся среднего школьного возраста (12-15 лет): - меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.5.	Численность обучающихся старшего школьного возраста (16-18 лет): - меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.6.	Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ:	

	- отсутствие, равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.7.	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на работу с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ:  - 0; - 1 и более.	0 1,0
1.8.	Численность детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:  - 0; - 1 и более.	0 1,0
1.9.	Численность детей-мигрантов, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:  - 0; - 1 и более.	0 1,0
1.10.	Численность одаренных детей, с которыми проводятся индивидуальные занятия:  - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым годом.	0 1,0 0,5
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на муниципальном и межмуниципальном уровне:  - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 1,0
1.12.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на региональном и межрегиональном уровне:  - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1,5
1.13.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на федеральном уровне:  - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,0 2,0
1.14.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на международном уровне:  - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,5 2,5

1.15.	<p>Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на муниципальном и межмуниципальном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 0,5 0,5</p>
1.16.	<p>Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на региональном и межрегиональном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 1,0 0,5</p>
1.17.	<p>Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на федеральном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 1,5 0,5</p>
1.18.	<p>Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на международном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 2,0 0,5</p>
1.19.	<p>Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) на муниципальном и межмуниципальном уровне, от общего количества обучающихся:</p> <p>- ниже значения прошлого года; - выше значения прошлого года.</p>	<p>0 0,5</p>
1.20.	<p>Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) на региональном и межрегиональном уровне, от общего количества обучающихся:</p> <p>- ниже значения прошлого года; - выше значения прошлого года.</p>	<p>0 1,0</p>
1.21.	<p>Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) на федеральном уровне, от общего количества обучающихся:</p> <p>- ниже значения прошлого года; - выше значения прошлого года.</p>	<p>0 1,5</p>
1.22.	<p>Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) на международном уровне, от общего количества обучающихся:</p> <p>- ниже значения прошлого года; - выше значения прошлого года.</p>	<p>0 2,0</p>

1.23.	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на муниципальном и межмуниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие призовых мест;</li> <li>- наличие призовых мест (1, 2, 3 место, номинант, лауреат, дипломант, гран-при и др.);</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1,0</p>
1.24.	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на региональном и межрегиональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие призовых мест;</li> <li>- наличие призовых мест (1, 2, 3 место, номинант, лауреат, дипломант, гран-при и др.);</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p>0</p> <p>1,0</p> <p>1,5</p>
1.25.	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на федеральном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие призовых мест;</li> <li>- наличие призовых мест (1, 2, 3 место, номинант, лауреат, дипломант, гран-при и др.);</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p>0</p> <p>2,0</p> <p>3,0</p>
1.26.	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на международном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие призовых мест;</li> <li>- наличие призовых мест (1, 2, 3 место, номинант, лауреат, дипломант, гран-при и др.);</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p>0</p> <p>2,5</p> <p>3,5</p>
1.27.	<p>Количество профильных программ, разработанных организацией для обеспечения работы лагерей дневного пребывания с учетом направленностей дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1,0</p>
1.28.	<p>Доля детей, охваченных различными формами летнего отдыха, самостоятельно организованного учреждением за счет бюджетных средств (лагерь с дневным пребыванием, палаточный лагерь, организация производственной бригады):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 20%</li> <li>- 20-50%</li> <li>- более 50%</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p>0</p> <p>1,0</p> <p>1,5</p> <p>1</p>
1.29.	<p>Доля детей, охваченных различными формами летнего отдыха, самостоятельно организованного учреждением и обеспеченного за счет внебюджетных источников финансирования (родительские</p>	

	<p>средства, спонсоры и др.), (лагерь с дневным пребыванием, палаточный лагерь, выездные смены в стационарных лагерях):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 20%</li> <li>- 20-50%</li> <li>- более 50%</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p>0 0,5 1,0 0,5</p>
1.30.	<p>Количество объединений, имеющих звание «образцовый» коллектив:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p>0 3,0 0,5</p>
<b>Критерий 2. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий</b>		
2.1.	<p>Наличие действующей локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нет;</li> <li>- да.</li> </ul>	<p>0 1,0</p>
2.2.	<p>Скорость подключения к сети Интернет для всех участников образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0 – 2 Мбит/с;</li> <li>- более 2 Мбит/с.</li> </ul>	<p>1,0 2,0</p>
2.3.	<p>Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является потребителем услуг дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нет;</li> <li>- да.</li> </ul>	<p>0 1,0</p>
<b>Критерий 3. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией</b>		
3.1.	<p>Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (наличие управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нет;</li> <li>- да.</li> </ul>	<p>0 1,0</p>
3.2.	<p>Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нет;</li> <li>- да.</li> </ul>	<p>0 1,0</p>
3.3.	<p>Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещённого на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года:</p>	

	- нет; - да.	0 1,0
3.4.	Частота обновления информации на сайте ОО чаще 1 раза в месяц: - нет; - да.	0 2
3.5.	Наличие программы развития: - нет; - да.	0 1,0
3.6.	Количество программ, проектов и др., реализованных за счет средств грантодателей: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1,0
3.7.	Количество договоров о сетевом взаимодействии (социальном партнерстве), заключенных с организациями различных типов для организации образовательного процесса: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 1,0
3.8.	Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых посредством сетевой формы совместно с организациями различных типов: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 0,5
3.9.	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности: - нет; - да.	0 1,0
<b>Критерий 4. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей)</b>		
4.1.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений по технике безопасности: - отсутствие; - наличие.	1,0 0
4.2.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений по охране труда и безопасности жизнедеятельности: - отсутствие; - наличие.	1,0 0



4.3.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений лицензионных требований (Роспотребнадзора, Роспотребнадзора, и др.): - отсутствие; - наличие.	1,0 0
4.4.	Внедрение системы электронного учета ГИС «Контингент ВО»: - нет; - да.	0 1,0
4.5.	Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО): - нет; - да.	0 1,0
4.6.	Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны: - нет; - да.	0 0,5
4.7.	Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории: - нет; - да.	0 0,5
4.8.	Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО: - 1 и более; - 0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,0 1,0
4.9.	Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве: - 1 и более; - 0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,0 1,0
4.10.	Наличие «доступной среды»: - нет; - да.	0 1,0
<b>Критерий 5. Эффективность экономической деятельности</b>		
5.1.	Фонд оплаты труда педагогических работников (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации: - менее 65%; - от 65 до 70%; - свыше 70%.	0 1,0 2,0
5.2.	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	

	(без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации:  - свыше 15%; - от 12 до 15%; - менее 12%.	0 1,0 2,0
5.3.	Фонд стимулирования труда (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации:  - менее 15%; - от 15 до 25%; - свыше 25%.	0 1,0 2,0
5.4.	Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров:  - свыше 5%, - больше в сравнении с прошлым годом.	1,0 0,5
5.5.	Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности:  свыше 5%, больше в сравнении с прошлым годом.	1,0 0,5
5.6.	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников:  - ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - равна или выше среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 1,0
5.7.	Численность детей, обучающихся по образовательным программам на основе договоров об оказании платных образовательных услуг:  - 0; - 1 и более.	0 1,0
<b>Критерий 6. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами</b>		
6.1.	Наличие вакансий на должности педагогических работников:  - да; - нет; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 0,5
6.2.	Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень:  - нет; - да.	0 2,0
6.3.	Наличие педагогических работников, имеющих муниципальные и региональные почётные звания, в соответствии с перечнем региональных и муниципальных наград («Почетный гражданин» и др.):  - нет;	0 1,0

	- да.	
6.4.	Наличие педагогических работников, имеющих отраслевые награды: - нет; - да.	0 1,5
6.5.	Наличие педагогических работников, имеющих государственные награды: - нет; - да.	0 2,0
6.6.	Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, и т.д.), проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на муниципальном и межмуниципальном уровне:  - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5
6.7.	Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на региональном и межрегиональном уровне:  - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 1,0
6.8.	Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на федеральном уровне:  - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 1,5
6.9.	Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.) на международном уровне:  - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 2,5
6.10.	Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на муниципальном уровне:  - 0;	0

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p style="text-align: right;">1,0 0,5</p>
6.11.	<p>Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p style="text-align: right;">0 1,5 1,0</p>
6.12.	<p>Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на федеральном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p style="text-align: right;">0 2,0 1,5</p>
6.13.	<p>Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на международном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p style="text-align: right;">0 2,5 2,0</p>
6.14.	<p>Доля педагогических работников от общего количества педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет менее 5 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свыше 10%;</li> <li>- свыше 20%;</li> <li>- свыше 30%;</li> <li>- равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом</li> </ul>	<p style="text-align: right;">1 1,5 2,0 0,5</p>
6.15.	<p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 20%,</li> <li>- 20% и более,</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p style="text-align: right;">0 1,0 0,5</p>
6.16.	<p>Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 50%;</li> <li>- 50-75%;</li> <li>- от 75% и выше;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом</li> </ul>	<p style="text-align: right;">0 1,5 2,0 0,5</p>

6.17.	<p>Численность педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p>0 1,0 0,5</p>
6.18.	<p>Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе о деятельности учреждения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p>1,0 0,5</p>
6.19.	<p>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (в том числе в форме сетевого взаимодействия):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нет;</li> <li>- да.</li> </ul>	<p>0 1,0</p>
6.20.	<p>Численность педагогических и административных работников, являющихся региональными, федеральными и международными экспертами в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри, судьи и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p>0 1,0 0,5</p>
6.21.	<p>Доля педагогического и административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общего количества педагогического и административно-управленческого персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 20%;</li> <li>- 20% и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым годом</li> </ul>	<p>0 1,0 1,5</p>

**Критерии и показатели эффективности деятельности учреждений дополнительного образования, осуществляющих полномочия в сфере физической культуры и спорта (ДЮСШ)**

№ п/п	Показатели	Баллы
<b>Критерий 1. Результативность образовательной деятельности</b>		
	Сохранность контингента обучающихся:	
1.1.	- свыше 95%; - 85-95%; - до 85%	1,0 0,5 0
1.2.	Численность обучающихся спортивно-оздоровительного этапа подготовки:  - меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.3.	Численность обучающихся на этапе начальной подготовки:  - меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.4.	Численность обучающихся на этапе спортивной специализации (учебно-тренировочном):  - меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.5.	Численность обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства:  - меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.6.	Численность обучающихся на этапе высшего спортивного мастерства:  - меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.7.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ:  - отсутствие, равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.8.	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ:  - 0; - 1 и более.	0 1,0
1.9.	Численность детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:  - 0; - 1 и более.	0 1,0
1.10.	Численность детей-мигрантов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:  - 0; - 1 и более.	0 1,0

1.11.	<p>Численность обучающихся, для которых разработан и реализуется индивидуальный учебный план и график индивидуальных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым годом</li> </ul>	<p>0 1,0 0,5</p>
1.12.	<p>Количество физкультурно-спортивных мероприятий, в которых организация приняла участие на муниципальном и межмуниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом</li> </ul>	<p>0 0,5 0,5</p>
1.13.	<p>Количество физкультурно-спортивных мероприятий, в которых организация приняла участие на региональном и межрегиональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом</li> </ul>	<p>0 1,0 0,5</p>
1.14.	<p>Количество физкультурно-спортивных мероприятий, в которых организация приняла участие на федеральном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом</li> </ul>	<p>0 1,5 0,5</p>
1.15.	<p>Количество физкультурно-спортивных мероприятий, в которых организация приняла участие на международном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом</li> </ul>	<p>0 2,0 0,5</p>
1.16.	<p>Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном и межмуниципальном уровне, от общего количества обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ниже значения прошлого года;</li> <li>- выше значения прошлого года.</li> </ul>	<p>0 0,5</p>
1.17.	<p>Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном и межрегиональном уровне, от общего количества обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ниже значения прошлого года;</li> <li>- выше значения прошлого года.</li> </ul>	<p>0 1,0</p>
1.18.	<p>Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на федеральном уровне, от общего количества обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ниже значения прошлого года;</li> <li>- выше значения прошлого года</li> </ul>	<p>0 1,5</p>
1.19.	<p>Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на международном уровне, от общего количества обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ниже значения прошлого года;</li> <li>- выше значения прошлого года</li> </ul>	<p>0 2,0</p>

1.20.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном и межмуниципальном уровне:  - отсутствие призовых мест; - наличие призовых мест (1, 2, 3 место); - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1,0
1.21.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном и межрегиональном уровне:  - отсутствие призовых мест; - наличие призовых мест (1, 2, 3 место); - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 1,5
1.22.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях федеральном уровне:  - отсутствие призовых мест; - наличие призовых мест (1, 2, 3 место); - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,0 3,0
1.23.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на международном уровне:  - отсутствие призовых мест; - наличие призовых мест (1, 2, 3 место); - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,5 3,5
1.24.	Количество профильных программ, разработанных организацией для обеспечения работы лагерей дневного пребывания:  - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1,0
1.25.	Доля детей, охваченных различными формами летнего отдыха, самостоятельно организованного учреждением за счет бюджетных средств (спортивные сборы, лагеря, учебно-тренировочные сборы и т.д.), от общего количества обучающихся:  - до 20%; - 20-50%; - более 50%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 1,5 1
1.26.	Доля детей, охваченных различными формами летнего отдыха, самостоятельно организованного учреждением и обеспеченного за счет внебюджетных источников финансирования (родительские средства, спонсоры и др.), (спортивные сборы, лагеря, учебно-тренировочные сборы и т.д.), от общего количества обучающихся:  - до 20%; - 20-50%; - более 50%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1,0 0,5



1.27.	Численность обучающихся, имеющих спортивные разряды: кандидат в мастера спорта, первый спортивный разряд: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 2,0 0,5
1.28.	Численность обучающихся, имеющих спортивные разряды: второй спортивный разряд, третий спортивный разряд: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1,0 0,5
1.29.	Численность обучающихся, имеющих спортивные разряды: первый юношеский разряд, второй юношеский разряд, третий юношеский разряд: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 0,5 0,5
<b>Критерий 2. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий</b>		
2.1.	Наличие действующей локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений: - нет; - да.	0 1,0
2.2.	Наличие на балансе образовательной организации спортивных объектов и спортивных сооружений, используемых в процессе образовательной деятельности для проведения учебно-тренировочных занятий: - нет; - да.	0 1,0
<b>Критерий 3. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией</b>		
3.1.	Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещённого на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года: - нет, - да.	0 1,0
3.2.	Частота обновления информации на сайте ОО чаще 1 раза в месяц: - нет, - да.	0 2,0
3.3.	Наличие программы развития: - нет, - да.	0 1,0
3.4.	Количество договоров о сетевом взаимодействии (социальном партнерстве), заключенных с организациями различных типов для организации	

	образовательного процесса: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 1,0
3.5.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых посредством сетевой формы совместно с организациями различных типов: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 1,0
3.6.	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности - нет; - да.	0 1,0
<b>Критерий 4. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей)</b>		
4.1.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений по технике безопасности: - отсутствие; - наличие.	1,0 0
4.2.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений по охране труда и безопасности жизнедеятельности: - отсутствие; - наличие.	1,0 0
4.3.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений лицензионных требований (Роспотребнадзора, госпожнадзора, и др.): - отсутствие; - наличие.	1,0 0
4.4.	Введение системы электронного учета ГИС «Контингент ВО»: - нет; - да.	0 1,0
4.5.	Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО): - нет; - да.	0 1,0
4.6.	Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны: - нет; - да.	0 0,5
4.7.	Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории: - нет, - да.	0 0,5
4.8.	Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО:	

	- 1 и более; - 0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,0 1,0
4.9.	Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве:  - 1 и более; - 0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,0 1,0
4.10.	Наличие «доступной среды»:  - нет; - да.	0 1,0
4.11.	Наличие у образовательной организации договора о медицинском обслуживании обучающихся:  - нет, - да.	0 1,0
<b>Критерий 5. Эффективность экономической деятельности</b>		
5.1.	Фонд оплаты труда педагогических работников (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации:  - менее 65%; - от 65 до 70%; - свыше 70%.	0 1,0 2,0
5.2.	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации:  - свыше 15%; - от 12 до 15%; - менее 12%.	0 1,0 2,0
5.3.	Фонд стимулирования труда (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации:  - менее 15%; - от 15 до 25%; - свыше 25%.	0 1,0 2,0
5.4.	Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров:  - свыше 5%, - больше в сравнении с прошлым годом.	1,0 0,5
5.5.	Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности:  свыше 5%, больше в сравнении с прошлым годом.	1,0 0,5
5.6.	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников:  - ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - равна или выше среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше в сравнении с прошлым учебным годом более чем на 10%.	0 1,0 1,0
5.7.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об	

	оказании платных образовательных услуг: - нет; - да.	0 1,0
<b>Критерий 6. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами</b>		
6.1.	Наличие вакансий на должности педагогических работников: - да; - нет; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 0,5
6.2.	Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень: - нет; - да.	0 2,0
6.3.	Наличие педагогических работников, имеющих спортивные звания: мастер спорта России Международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России: - нет; - да.	0 2,0
6.4.	Наличие педагогических работников, имеющих почетные спортивные звания: «Заслуженный тренер России», «Заслуженный мастер спорта России», «Почетный спортивный судья России»: - нет; - да.	0 2,0
6.5.	Наличие педагогических работников, имеющих ведомственные награды Министерства спорта Российской Федерации: почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», медаль Петра Лесгафта, медаль Николая Озерова, нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта», Почетная грамота Министерства спорта Российской Федерации, Благодарность Министра спорта Российской Федерации: - нет; - да.	0 2,0
6.6.	Наличие педагогических работников, имеющих муниципальные и региональные почётные звания, в соответствии с перечнем региональных и муниципальных наград («Почетный гражданин» и др.): - нет; - да.	0 1,0
6.7.	Наличие педагогических работников, имеющих государственные награды: - нет; - да.	0 2,0
6.8.	Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на муниципальном и межмуниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5
6.9.	Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на региональном и	

	межрегиональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 1,0
6.10.	Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 1,5
6.11.	Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на международном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 2,0
6.12.	Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на муниципальном и межмуниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 0,5
6.13.	Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на региональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1,0
6.14.	Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,0 1,5
6.15.	Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на международном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,5 2,0
6.16.	Доля педагогических работников, от общего количества педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет: - свыше 10%; - свыше 20%; - свыше 30%.	1 1,5 2,0
6.17.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников: - до 20%; - 20% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 0,5

6.18.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников: - до 50%; - 50-75%; - от 75% и выше.	0 1,5 2,0
6.19.	Численность педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных): - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 0,5
6.20.	Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе о деятельности учреждения): - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 0,5
6.21.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (в том числе в форме сетевого взаимодействия): - нет; - да.	0 1,0
6.22.	Численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории спортивных судей: спортивный судья всероссийских категорий, спортивный судья первой категории, спортивный судья второй категории, спортивный судья третьей категории, юный спортивный судья - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,0 0,5
6.22.	Численность педагогических и административных работников, являющихся региональными, федеральными и международными экспертами в рамках реализации различных направлений образовательной, спортивной и научной деятельности - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 0,5
6.23.	Доля педагогического и административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общего количества педагогического и административно-управленческого персонала: - до 20%; - 20% и более; - больше в сравнении с прошлым годом.	0 1,0 1,5

**Критерии и показатели эффективности деятельности учреждений дополнительного образования, осуществляющих полномочия в сфере культуры (ДШИ, ДХШ)**

№ п/п	Показатели	Баллы
<b>Критерий 1. Результативность образовательной деятельности</b>		
	Сохранность контингента обучающихся:	
1.1.	- свыше 95%; - 85-95%; - до 85%.	1,0 0,5 0
1.2.	Численность обучающихся младшего школьного возраста (6-11 лет):  - равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
1.3.	Численность обучающихся среднего школьного возраста (12-15 лет):  - равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
1.4.	Численность обучающихся старшего школьного возраста (16-18 лет):  - равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
1.5.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, по которым обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ:  - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
1.6.	Численность детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:  - 0; - 1 и более.	0 1,0
1.7.	Численность детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:  - 0; - 1 и более.	0 1,0
1.8.	Численность детей-мигрантов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:  - 0; - 1 и более.	0 1,0
1.9.	Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на муниципальном и межмуниципальном уровне:  - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5
1.10.	Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на региональном и межрегиональном уровне:  - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 0,5
1.11.	Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на федеральном уровне:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>1,5</li> <li>0,5</li> </ul>
1.12.	<p>Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на международном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>2,0</li> <li>0,5</li> </ul>
1.13.	<p>Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали и т.д.) на муниципальном и межмуниципальном уровне, от общего количества обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ниже значения прошлого года;</li> <li>- выше значения прошлого года.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>0,5</li> </ul>
1.14.	<p>Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали и т.д.) на региональном и межрегиональном уровне, от общего количества обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ниже значения прошлого года;</li> <li>- выше значения прошлого года.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>1,0</li> </ul>
1.15.	<p>Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали и т.д.) на федеральном уровне, от общего количества обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ниже значения прошлого года;</li> <li>- выше значения прошлого года.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>1,5</li> </ul>
1.16.	<p>Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали и т.д.) на международном уровне, от общего количества обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ниже значения прошлого года;</li> <li>- выше значения прошлого года.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>2,0</li> </ul>
1.17.	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях на муниципальном и межмуниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие призовых мест;</li> <li>- наличие призовых мест (1, 2, 3 место, номинант, лауреат, дипломант, гран-при и др.);</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>0,5</li> <li>1,0</li> </ul>
1.18.	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях на региональном и межрегиональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие призовых мест;</li> <li>- наличие призовых мест (1, 2, 3 место, номинант, лауреат, дипломант, гран-при и др.);</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>1,0</li> <li>1,5</li> </ul>
1.19.	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях на федеральном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие призовых мест;</li> <li>- наличие призовых мест (1, 2, 3 место, номинант, лауреат, дипломант,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> </ul>



	гран-при и др.); - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	2,0 3,0
1.20.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях на международном уровне:  - отсутствие призовых мест; - наличие призовых мест (1, 2, 3 место, номинант, лауреат, дипломант, гран-при и др.); - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0  2,5 3,5
1.21.	Количество профильных программ, разработанных организацией для обеспечения работы лагерей дневного пребывания:  - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1,0
1.22.	Доля детей, охваченных различными формами летнего отдыха, самостоятельно организованного учреждением за счет бюджетных средств (спортивные сборы, лагеря, учебно-тренировочные сборы и т.д.), от общего количества обучающихся:  - до 20%; - 20-50%; - более 50%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 1,5 1
1.23.	Доля детей, охваченных различными формами летнего отдыха, самостоятельно организованного учреждением и обеспеченного за счет внебюджетных источников финансирования (родительские средства, спонсоры и др.), (спортивные сборы, лагеря, учебно-тренировочные сборы и т.д.), от общего количества обучающихся:  - до 20%; - 20-50%; - более 50%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1,0 0,5
<b>Критерий 2. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий</b>		
2.1.	Наличие действующей локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений:  - нет; - да.	0 1,0
2.2.	Скорость подключения к сети Интернет для всех участников образовательных отношений:  - 0 – 2 Мбит/с; - более 2 Мбит/с.	1,0 2,0
<b>Критерий 3. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией</b>		
3.1.	Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (наличие управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.):	

	- нет; - да.	0 1,0
3.2.	Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся:  - нет, - да.	0 1,0
3.3.	Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещённого на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года:  - нет, - да.	0 1,0
3.4.	Частота обновления информации на сайте ОО чаще 1 раза в месяц:  - нет; - да.	0 2,0
3.5.	Наличие программы развития:  - нет, - да.	0 1,0
3.6.	Количество программ, проектов и др., реализованных за счет средств грантодателей:  - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1,0
3.7.	Количество договоров о сетевом взаимодействии (социальном партнерстве), заключенных с организациями различных типов для организации образовательного процесса:  - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 1,0
3.8.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых посредством сетевой формы совместно с организациями различных типов:  - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 1,0
3.9.	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности  - нет; - да.	0 1,0
<b>Критерий 4. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей)</b>		
4.1.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений по технике безопасности:  - отсутствие; - наличие.	1,0 0
4.2.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений по охране труда и	

	безопасности жизнедеятельности: - отсутствие; - наличие.	1,0 0
4.3.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений лицензионных требований (Роспотребнадзора, Госпотребнадзора, и др.): - отсутствие; - наличие.	1,0 0
4.4.	Введение системы электронного учета ГИС «Контингент ВО»: - нет; - да.	0 1,0
4.5.	Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО): - нет; - да.	0 1,0
4.6.	Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны: - нет; - да.	0 0,5
4.7.	Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории: - нет; - да.	0 0,5
4.8.	Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО: - 1 и более; - 0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,0 1,0
4.9.	Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве: - 1 и более; - 0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,0 1,0
4.10.	Наличие «доступной среды» для детей с особыми образовательными потребностями: - нет; - да.	0 1,0
<b>Критерий 5. Эффективность экономической деятельности</b>		
5.1.	Фонд оплаты труда педагогических работников (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации: - менее 65%; - от 65 до 70%; - свыше 70%.	0 1,0 2,0
5.2.	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала (без	

	внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации:  - свыше 15%; - от 12 до 15%; - менее 12%.	0 1,0 2,0
5.3.	Фонд стимулирования труда (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации:  - менее 15%; - от 15 до 25%; - свыше 25%.	0 1,0 2,0
5.4	Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров:  - свыше 5%; - больше в сравнении с прошлым годом.	1,0 0,5
5.5.	Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности  - свыше 5%; - больше в сравнении с прошлым годом.	1,0 0,5
5.6.	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников:  - ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - равна или выше среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше в сравнении с прошлым учебным годом более чем на 10%.	0 1,0 1,0
5.7.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг:  - 0; - 1 и более.	0 1,0
<b>Критерий 6. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами</b>		
6.1.	Наличие вакансий на должности педагогических работников:  - да; - нет; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 0,5
6.2.	Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень:  - нет; - да.	0 2,0
6.3.	Наличие педагогических работников, имеющих ведомственные награды:  - нет; - да.	0 1,5
6.4.	Наличие педагогических работников, имеющих ведомственные знаки отличия:  - нет; - да.	0 1,5
6.5.	Наличие педагогических работников, имеющих муниципальные и	

	<p>региональные почётные звания, в соответствии с перечнем региональных и муниципальных наград («Почетный гражданин» и др.):</p> <p>- нет; - да.</p>	<p>0 1,0</p>
6.6.	<p>Наличие педагогических работников, имеющих государственные награды:</p> <p>- нет; - да.</p>	<p>0 2,0</p>
6.7.	<p>Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, и т.д.), проводимых на муниципальном и межмуниципальном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 0,5 0,5</p>
6.8.	<p>Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, и т.д.), проводимых на региональном и межрегиональном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 1,0 1,0</p>
6.9.	<p>Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, и т.д.), проводимых на федеральном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 1,0 1,5</p>
6.10.	<p>Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, и т.д.), проводимых на международном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 1,5 2,0</p>
6.11	<p>Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на муниципальном и межмуниципальном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 1,0 0,5</p>
6.12.	<p>Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на региональном и межрегиональном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 1,5 1,0</p>
6.13.	<p>Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на федеральном уровне:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>2,0</li> <li>1,5</li> </ul>
6.14.	<p>Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на международном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>2,5</li> <li>2,0</li> </ul>
6.15.	<p>Доля педагогических работников от общего количества педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свыше 10%;</li> <li>- свыше 20%;</li> <li>- свыше 30%;</li> <li>- равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1,0</li> <li>1,5</li> <li>2,0</li> <li>0,5</li> </ul>
6.16.	<p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 20%,</li> <li>- 20% и более,</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>1,0</li> <li>0,5</li> </ul>
6.17.	<p>Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 50%;</li> <li>- 50-75%;</li> <li>- от 75% и выше;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>1,5</li> <li>2,0</li> <li>0,5</li> </ul>
6.18.	<p>Численность педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>1,0</li> <li>0,5</li> </ul>
6.19.	<p>Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе о деятельности учреждения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>1,0</li> <li>0,5</li> </ul>
6.20.	<p>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (в том числе в форме сетевого взаимодействия):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нет;</li> <li>- да.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>1,0</li> </ul>
6.21.	<p>Численность педагогических и административных работников, являющихся региональными, федеральными и международными экспертами в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри, судьи и др.):</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p>1,0</p> <p>0,5</p>
6.22.	<p>Доля педагогического и административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общего количества педагогического и административно-управленческого персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 20%;</li> <li>- 20% и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым годом</li> </ul>	<p>0</p> <p>1,0</p> <p>1,5</p>