

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Департамента государственной  
политики в сфере воспитания,  
дополнительного образования и детского  
отдыха Министерства просвещения  
Российской Федерации

  
«22» 09 2022 г.  
Н.А. Наумова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Федеральный  
центр дополнительного образования и  
организации отдыха и оздоровления детей»

  
«22» 09 2022 г.  
И.В. Козин

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Всероссийском конкурсе**  
**лучших образовательных практик дополнительного образования**  
**естественнонаучной направленности**  
**«БиоТОП ПРОФИ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведение Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

приказа Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказа Минпросвещения России от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

1.3. Организаторами Конкурса выступают:

Министерство просвещения Российской Федерации;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – ФГБОУ ДО ФЦДО).

## 2. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении

2.1. Образовательная практика – целенаправленная, нормативно регулируемая деятельность педагога по передаче комплекса знаний, умений, навыков, социальных ценностей, культурных образцов обучающимся в системе дополнительного образования. Образовательные практики включают завершённый цикл действий от разработки программно-методических материалов до проведения занятий, контроля выполнения заданий, оценивания знаний, умений и навыков обучающихся. Устойчивость образовательных практик обеспечивается использованием традиционных и инновационных технологий обучения и воспитания.

2.2. Методические материалы – совокупность программно-методической, учебно-методической, инструктивно-методической и научно-методической документации, которая представлена в виде систематизированного описания образовательного процесса, реализуемого на практике.

2.3. Методическое обеспечение (как процесс) – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

2.4. Программно-методический комплекс – система, включающая дополнительную общеобразовательную программу, соответствующую законодательно установленным требованиям, а также методические материалы, обеспечивающие сопровождение её реализации, доступность и эффективность освоения обучающимися содержания программы, качество планируемых результатов обучения и воспитания.

2.6. Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности – программы, проектирование и реализация которых осуществляются на основе содержания научных дисциплин эколого-биологического, физико-географического и физико-химического тематических циклов.

2.7. Дополнительная общеразвивающая программа – разновидность дополнительной общеобразовательной программы для дополнительного образования детей и взрослых.

2.8. Сетевая дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций<sup>1</sup>.

2.9. Модульная дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, содержание и учебный план которой построены на модульном принципе,

---

<sup>1</sup> ФЗ № 273, гл.2 ст.15; приказ Минпросвещения России № 196, п.10; Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

при использовании соответствующих образовательных технологий<sup>2</sup>.

2.10. Разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, учитывающая разный уровень развития и степень подготовки обучающихся к освоению предлагаемого содержания в рамках одной или нескольких программ<sup>3</sup>.

2.11. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц<sup>4</sup>.

### 3. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

#### 2.2. Задачи Конкурса:

активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

### 3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет). Оргкомитет создается из числа представителей организаторов, специалистов, экспертов партнерских организаций и других

---

<sup>2</sup> ФЗ № 273, гл.2 ст.13 п.3.

<sup>3</sup> Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в документе дается ориентир на важность создания и апробации разноуровневых программ).

<sup>4</sup> ФЗ № 273, ст.2, п. 28; ст.79, п. 1.

заинтересованных организаций и ведомств на период подготовки и проведения Конкурса.

Состав Оргкомитета утверждается приказом директора ФГБОУ ДО ФЦДО.

Оргкомитет Конкурса:

заблаговременно информирует руководителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, региональных операторов и участников Конкурса о сроках федерального заочного этапа и месте проведения федерального очного (финального) этапа Конкурса, а также о настоящем Положении и требованиях к организации и проведению Конкурса;

утверждает состав жюри Конкурса;

формирует перечень направлений и номинаций Конкурса на текущий год и представляет его на утверждение директору ФГБОУ ДО ФЦДО;

оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы, если жюри признает их не отвечающими требованиям настоящего Положения;

подводит итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров;

заслушивает отчеты региональных операторов Конкурса о результатах их работы;

принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждении дополнительных призов;

принимает предложения по совершенствованию и развитию Конкурса.

Решения Оргкомитета по составу жюри, участников федерального (заочного) этапа Конкурса, победителей и призеров Конкурса утверждаются приказом директора ФГБОУ ДО ФЦДО.

3.2. Подведение итогов Конкурса возлагается на жюри. Состав жюри Конкурса формируется из известных деятелей образования, представителей академических и научных организаций, педагогов-практиков, государственных корпораций, общественности и бизнес-сообщества в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Состав жюри утверждается приказом директора ФГБОУ ДО ФЦДО.

3.3. Жюри Конкурса:

разрабатывает критерии оценки работ по номинациям конкурсных мероприятий Проекта на текущий год;

проводит экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки по номинациям Конкурса, определяет победителей и призеров Конкурса.

3.4. Решение жюри каждой из номинаций Конкурса оформляется протоколом и подписывается председателем и членами жюри.

3.4. Итоговые оценки проектных материалов участников федерального заочного и финального этапов Конкурса утверждаются приказом директора ФГБОУ ДО ФЦДО.

3.5. Решение жюри обжалованию не подлежит.

3.6. В субъектах Российской Федерации региональным оператором выступает региональный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (далее – региональный оператор). В отдельных случаях региональный оператор Конкурса определяется органом исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования в субъекте Российской Федерации.

Региональный оператор:

информирует образовательные организации о порядке, содержании и сроках проведения регионального этапа Конкурса;

осуществляет организацию и проведение регионального этапа в субъекте Российской Федерации;

обеспечивает проверку работ победителей регионального этапа на плагиат;

размещает конкурсные материалы победителей регионального этапа в личном кабинете на сайте Конкурса;

организует участие финалистов в финальном этапе Конкурса;

обеспечивает возможность скачивания наградных материалов (дипломов и сертификатов) победителям и призёрам федерального этапа Конкурса на сайте Конкурса (<http://biotop.ecobiocentre.ru/>).

#### 4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций всех типов, организаций отдыха и оздоровления детей, а также представители реального сектора экономики, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.3. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные /изданные /апробированные за последние 2 года.

#### 5. Сроки и этапы проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с сентября по ноябрь текущего года и состоит из 2 этапов:

**1 этап** - региональный (сентябрь-октябрь) – проведение регионального этапа, определение победителей, регистрация работ на сайте Конкурса (<http://biotop.ecobiocentre.ru/>);

**2 этап** - федеральный (заочный/формат онлайн) – октябрь-ноябрь, профессиональная экспертиза конкурсных материалов.

5.2. Подведение итогов (публичная защита конкурсных материалов, публикация результатов Конкурса) – ноябрь - декабрь текущего года.

## 6. Номинации Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, представленные в двух формах:

– дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);

– программно-методический комплекс лучшей образовательной практики.

6.1.1. Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих номинациях:

**«Эколого-биологическая»** (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций<sup>5</sup>: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

**«Физико-географическая»** (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии);

**«Физико-химическая»** (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

**«Доступная ЭКОсреда»** (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами);

**«В центре Вселенной»** (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

6.1.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

**«Траектория успеха»** (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ,

---

<sup>5</sup> Методические рекомендации по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Электронный ресурс: <https://eco.fedcdo.ru/ecostation/>.

реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

**«Профессиональная траектория»** (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

**«Инклюзивное образование»** (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

**«Наставничество»** (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах);

**«Цифровая дидактика и педагогический дизайн»** (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

6.2. На Конкурс могут быть приняты и рассмотрены (по согласованию с Оргкомитетом Конкурса) дополнительные общеобразовательные программы, программно-методические комплексы образовательных практик, темы которых не предусмотрены настоящим Положением.

## 7. Условия и порядок проведения Конкурса

7.1. Федеральный заочный этап Конкурса проводится для региональных победителей и участников категории «самовыдвиженцы».

7.2. На сайте Конкурса каждый региональный оператор имеет личный кабинет. Региональный оператор при первом входе в личный кабинет проходит регистрацию. Логин и пароль для входа в личный кабинет Региональный оператор определяет самостоятельно при регистрации. После одобрения регистрации Региональный оператор размещает конкурсные материалы. Пошаговая инструкция по регистрации и добавлению работ размещена на сайте Конкурса в разделе «Инструкции».

Региональному оператору необходимо не позднее 15 октября текущего года зарегистрироваться на сайте Конкурса и разместить в личном кабинете:

- сведения об участнике;
- файл с краткой аннотацией конкурсной работы (в формате doc.);
- конкурсные материалы, размещённые участником в любом облачном файлообменнике (Яндекс, Google и т.п.), с предоставлением ссылки на него;

- согласие автора(ов) на обработку персональных данных (файл в формате pdf) (приложение 1);

- выписку из протокола регионального этапа Конкурса, где должны быть отражены сведения о количестве участников регионального этапа, о победителях и призёрах регионального этапа Конкурса), заверенную подписью и печатью (файл в формате pdf).

7.3. Участники категории «самовыдвиженцы» размещают в личном кабинете следующие документы:

- сведения об участнике;
- файл с краткой аннотацией конкурсной работы (в формате doc.);
- конкурсные материалы, размещённые участником в любом облачном файлообменнике (Яндекс, Google и т.п.), с предоставлением ссылки на него;
- согласие автора(ов) на обработку персональных данных (файл в формате pdf) (приложение 1).

7.4. Допускается представление в номинацию только одной конкурсной работы.

7.5. Конкурсные работы должны соответствовать требованиям к их оформлению и представлению (приложение 2) и оцениваются в соответствии с критериями оценки (приложение 3).

7.6. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60%).

7.7. Участие в Конкурсе означает согласие автора(ов) на размещение конкурсного материала на официальных информационных ресурсах ФГБОУ ДО ФЦДО в сети «Интернет» и на публикацию материала (полную или частичную) в журнале «Юннатский вестник». Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал в других информационных ресурсах в сети «Интернет» или издавать его в печатном виде в других изданиях.

7.8. Все участники Конкурса приглашаются пройти обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Информация о сроках и условиях реализации программы будет представлена на сайте Конкурса.

7.10. Объявление результатов Конкурса с последующим скачиванием дипломов победителей и призёров Конкурса проводится в ноябре - декабре текущего года.



## 8. Подведение итогов Конкурса и награждение

8.1. Участники каждой из номинаций Конкурса, набравшие:

от 24 до 25 баллов, становятся победителями (1-е место) Конкурса и получают соответствующий диплом (шаблон диплома участник скачивает на сайте Конкурса самостоятельно);

от 22 до 23 баллов, становятся призёрами (2-е место) Конкурса и получают соответствующий диплом (шаблон диплома участник скачивает на сайте Конкурса самостоятельно);

от 20 до 21 балла, становятся призёрами (3-е место) Конкурса и получают соответствующий диплом (шаблон диплома участник скачивает на сайте Конкурса самостоятельно);

от 18 до 19 баллов, получают сертификат участника федерального этапа Конкурса (шаблон диплома участник скачивает на сайте Конкурса самостоятельно).

8.2. Дипломы и сертификаты участников федерального этапа Конкурса размещаются в личных кабинетах региональных операторов и участников-самовыдвиженцев с возможностью скачивания.

8.3. По завершении Конкурса конкурсные материалы победителей и призёров размещаются на официальном сайте Конкурса.

8.4. Победители Конкурса (при индивидуальном участии) по согласованию будут включены в состав Научного бюро при ФГБОУ ДО «ФЦДО» в статусе эксперта одной из профильных рабочих групп.

8.5. Предусмотрена возможность использования лучших образовательных практик в рамках курсов повышения квалификации.

8.6. По решению жюри отдельные победители и призёры Конкурса могут быть рекомендованы в качестве экспертов, ведущих образовательных площадок профильных тематических смен в ФГБОУ «ВДЦ «Орлёнок», ФГБОУ «ВДЦ «Океан», ФГБОУ «ВДЦ «Смена», проводимых ФГБОУ ДО «ФЦДО». Победители и призёры Конкурса могут быть приглашены для участия во всероссийских мероприятиях в статусе спикеров.

## 9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансовое обеспечение, связанное с организационными расходами по проведению регионального этапа Конкурса, осуществляется за счёт средств бюджетов субъектов Российской Федерации и внебюджетных средств участвующих образовательных и иных организаций.

9.2. Средства на проведение федерального этапа Конкурса формируются из субсидии на государственное задание ФГБОУ ДО «ФЦДО», а также из внебюджетных источников.

## 10. Заключительные положения

10.1. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальных информационных ресурсах ФГБОУ ДО ФЦДО в сети «Интернет»:

сайт Конкурса (<http://biotop.ecobiocentre.ru/>) ;

группа ФГБОУ ДО «ФЦДО» на платформе ВКонтакте (<https://vk.com/ecobiocentre>);

профиль ФГБОУ ДО ФЦДО на платформе Instagram (<https://www.instagram.com/ecobiocentre.rf>);

официальные сайты и группы в социальных сетях Региональных операторов Конкурса.  
Хештег Конкурса: #БиоТОПРОФИ.

10.2. Вопросы, не отраженные в настоящем положении, решаются ФГБОУ ДО ФЦДО, исходя из своих компетенций в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (сокращенное наименование ФГБОУ ДО «ФЦДО») адрес местонахождения: 107014, г. Москва, Ростокинский проезд, д. 3. ОГРН 1037718018447, ИНН 7718244775, ОКВЭД 85.41, ОКПО 14276496, ОКОГУ1322500, ОКТМО 45315000, телефон: +74956033015  
адрес электронной почты: info@fedcdo.ru

от \_\_\_\_\_ (ФИО)

паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

кем выдан \_\_\_\_\_

когда выдан « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года

зарегистрированного(ой) по адресу: индекс \_\_\_\_\_

адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

номер телефона: \_\_\_\_\_

**Согласие на обработку персональных данных,  
разрешённых субъектом персональных данных  
для распространения**

Я \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. рождения, что подтверждается (реквизиты документа, удостоверяющего личность – паспорт) серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., кем выдан

когда выдан \_\_\_\_\_, код подразделения \_\_\_\_\_, с целью заключения договора с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – Оператор), в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152 – ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных Оператором, в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Общие персональные данные	Фамилия	Да	Да		
	имя	Да	Да		
	отчество	Да	Да		
	год рождения	Да	Да		
	месяц рождения	Да	Да		
	дата рождения	Да	Да		
	место рождения	Да	Да		

	семейное положение	Да	Да		
	сведения, удостоверяющие мою личность (паспорт)	Да	Да		
	место проживания (данные о регистрации по месту проживания)	Да	Да		
	почтовый адрес (данные о фактическом месте проживания)	Да	Да		
	адрес электронной почты	Да	Да		
	контактные номера телефонов	Да	Да		
	образование	Да	Да		
	профессия	Да	Да		
	специальность	Да	Да		
	квалификации	Да	Да		
биометрические персональные данные	цветное цифровое фотографическое изображение лица	Да	Да		

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей. В соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152 – ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)/ \_\_\_\_\_ (ФИО)

### **Общие требования к конкурсным материалам**

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.

2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.

3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц<sup>6</sup>. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например – [1]).

6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

### **Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы**

Представляемые конкурсные материалы должны:

– отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021), п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями 30.09.2020 №533) и приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38)

– соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242;

– учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта

---

<sup>1</sup> Гущин А. А. Оформление списка литературы по ГОСТу. – URL: исторический-сайт.рф/Оформление-списка-литературы-по-ГОСТу-1.html (дата обращения: 15.01.2022).

«Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещённых по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>;

– опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации.

### **Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики**

*На титульном листе* должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

*Основная часть* содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));
- используемые технологии оценки образовательных результатов обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

## Критерии оценки конкурсных материалов

### Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП):

*Максимальная сумма – 25 баллов:*

- соответствие ДОП законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
- аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- эффективность технологий, используемых при реализации ДОП;
- возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);
- мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
- размещение ДОП на сайте организации/ в региональном навигаторе;
- «цифровые следы» реализации ДОП, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

### Критерии оценки программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

*Максимальная сумма – 25 баллов:*

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики;
- использование современных образовательных технологий при реализации практики;
- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
- наличие дипломов, благодарностей, грамот по успешной реализации практики;
- наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практики родителями или законными представителями;
- мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);

– наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;

– «цифровые следы» реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.