



Департамент образования, науки и молодежной политики  
Воронежской области

## П Р И К А З

15 ноября 2016г.

№ 1347

Воронеж

**Об утверждении проекта по созданию комплексной, многоуровневой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи «Лига успеха»**

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Воронежской области «Развитие образования»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Концепцию проекта по созданию комплексной, многоуровневой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи «Лига успеха» (далее – Проект) согласно приложению №1.

1.2. Дорожную карту (план мероприятий) по реализации Проекта согласно приложению №2.

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» (Савинков) обеспечить научно-методическое сопровождение образовательных организаций, участников проекта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Н.В. Салогубову.

Руководитель департамента

О.Н. Мосолов

Приложение №1  
к приказу департамента образования,  
науки и молодежной политики  
Воронежской области  
от «15» ноября 2016г. №1347

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента образования,  
науки и молодежной политики  
Воронежской области

О.Н. Мосолов

**Концепция проекта по созданию комплексной, многоуровневой системы  
выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и  
талантливой молодежи «Лига успеха»**

**1. Актуальность проекта**

В современном мире конкурентоспособность страны определяется интеллектуальным потенциалом общества в целом и каждого гражданина в отдельности. Формирование этого потенциала является ключевой задачей системы образования. Проблемой реализации данной задачи является отсутствие системного подхода, обеспечивающего реализацию комплекса мероприятий по выявлению, эффективному сопровождению и поддержке одаренных детей и молодежи. Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования сформировало содержательную основу для проведения таких мероприятий, однако до сих пор не наработаны инновационные организационно-управленческие практики, не обеспечены соответствующие условия (финансовые, кадровые, материально-технические), способные обеспечить высокий уровень саморазвития ребенка, самореализации в будущей самостоятельной профессиональной деятельности.

Анализ современного состояния работы с одаренными детьми в Воронежской области позволяет выявить следующие противоречия:

- между растущими потребностями страны в талантливых инициативных людях, способных решать системные задачи интегративными способами и отсутствием системы взаимодействия между разными уровнями образования

по обеспечению эффективной траектории индивидуального развития одаренного ребенка;

- между потребностью в создании многоуровневой насыщенной образовательной среды для развития одаренных детей и бессистемностью многочисленных мероприятий по созданию материально-технических условий, проводимых различными организациями;

- между необходимостью организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения продвижения ребенка по выстроенной образовательной траектории и применением неэффективных технологий организации образовательной деятельности на всех уровнях образования, не ориентированных на индивидуализацию;

- между возрастающей потребностью формирования у педагогов новых компетенций (в том числе тьюторских), связанных с выявлением и индивидуальным сопровождением одаренных детей, и предложениями на рынке услуг повышения квалификации и переподготовки, не обеспечивающими реализацию персонифицированного, практико-ориентированного подхода;

- между необходимостью формирования четко структурированной многоуровневой системы организации и управления процессом сопровождения одаренных детей и изолированными друг от друга, разрозненными формами и уровнями работы с одаренными детьми и молодежью.

Реализация проекта направлена на создание гибкой многоуровневой системы, направленной на координацию действий отдельных учреждений и органов управления образованием, по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи, создание условий для их личностного роста, самореализации и профессионального самоопределения.

## **2. Цель и задачи реализации проекта**

**Цель** – в период 2016-2019 гг. создать комплексную, многоуровневую систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи через обеспечение условий для их личностного роста, самореализации, профессионального самоопределения и модернизацию системы взаимодействия участников отношений в сфере образования, координацию их деятельности в регионе.

### **Задачи:**

1. Осуществить процедуру отбора образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования на присвоение статуса инновационных площадок по направлению: «Разработка и апробация образовательных моделей, обеспечивающих эффективную работу с одаренными детьми, через модернизацию технологий, содержания и оценки качества образования, в том числе и в условиях сетевых форм реализации образовательных программ».

2. Создать единую региональную организационно-управленческую модель сопровождения одаренных детей, талантливой молодежи, обеспечивающую эффективную траекторию их индивидуального развития, через создание комплексов профильных мероприятий (конференций, профильных смен, проектов и т.д.) и формирование специального института тьютерства.

3. Обеспечить системное использование потенциала вызов, средств массовой информации (печать, телерадиовещание, цифровые издания) по организации новых региональных инициатив (конкурсов, олимпиад, и др.) для выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи и формирования положительного имиджа проекта.

4. Провести анализ с последующей реструктуризацией системы конкурсов, соревнований, чемпионатов и олимпиад, обеспечивающих многоуровневость (учрежденческий, муниципальный (зональный),

региональный, федеральный уровни) и многопрофильность (творчество, спорт, наука, общество и т. д.).

5. Разработать изменения в методике расчета нормативов подушевого финансирования на всех уровнях образования, обеспечивающие дополнительное финансирование на организационно-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, а также создание специальных материально-технических условий для их развития.

6. Сформировать региональную систему методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций по вопросам индивидуализации образования и продвижения эффективных методик и технологий работы с одаренными детьми и талантливой молодежи через:

- модернизацию системы повышения квалификации и переподготовки путем перевода ее к персонифицированным моделям, реализуемым с использованием стажировочных площадок, создаваемых на базе образовательных организаций демонстрирующих лучшие практики;

- формирование комплексной системы организации и проведения методических семинаров, научно-практических конференций, открытых занятий, мастер-классов и т.д.;

7. Разработать и апробировать региональную электронную информационно-аналитическую систему учета достижений обучающихся на основе психолого-педагогических наблюдений и системы портфолио.

### **3. Содержание проекта и предполагаемый результат**

В связи с многоаспектностью задач решаемых в ходе реализации проекта, будет создано несколько рабочих групп во главе с проектными менеджерами по направлениям из числа сотрудников организации-координатора проекта или других организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской

области по профилю решаемых задач, координацию деятельности которых будет осуществлять генеральный менеджер из числа сотрудников организации – координатора проекта.

Генеральный менеджер проекта и проектные менеджеры по направлениям составят проектный офис, **основной задачей которого будет координация работы по всем разработкам, ведущимся по направлениям, их интеграция и синхронизация в единый целевой продукт.**

Также проектный офис будет:

- обеспечивать общественное обсуждение мероприятий проводимых в период реализации проекта, а также промежуточных и конечных результатов проекта через организацию семинаров, конференций, круглых столов;

- вести регулярный мониторинг эффективности реализации проекта в целом и по направлениям;

- формировать открытое информационное пространство по всем вопросам реализации проекта через образовательный портал, средства массовой информации и социальные сети.

Предполагаемые результаты:

- готовый к распространению в региональной системе образования перечень лучших практик, образовательных моделей, обеспечивающих эффективную работу с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- сформированная региональная организационно-управленческая модель сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи и обеспечения эффективной траектории их индивидуального развития, включающая комплексы профильных мероприятий (конференций, профильных смен, проектов и т.д.) и структурированный институт тьютерства;

- сформированная единая региональная система конкурсов, соревнований, чемпионатов и олимпиад, обеспечивающая многоуровневость

(учрежденческий, муниципальный (зональный), региональный, федеральный уровни) и многопрофильность (творчество, спорт, наука, общество и т. д.);

- созданные финансовые условия, обеспечивающие дополнительное финансирование на организационно-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, а также создание специальных материально-технических условий для их развития;

- сформированная система методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций по вопросам индивидуализации образования и продвижения эффективных методик и технологий работы с одаренными детьми и талантливой молодежи, включающая: персонифицированную модель системы повышения квалификации и переподготовки, реализуемую с использованием стажировочных площадок, созданных на базе образовательных организаций демонстрирующих лучшие практики; комплексную систему организации и проведения методических семинаров, научно-практических конференций, открытых занятий, мастер-классов и т. д;

- действующая региональная электронная информационно-аналитическая система учета достижений обучающихся на основе психолого-педагогических наблюдений и системы портфолио.

#### **4. Допущения и ограничения**

В данном проекте не расписаны финансовые ресурсы, так как проект направлен на кардинальные изменения системы, и финансовая потребность, ключевые направления, требующие дополнительного финансирования, будут проявляться в процессе реализации проекта.

#### **5. Ключевые участники и заинтересованные стороны**

**Инициатор проекта:**

- Департамент образования, науки и молодежной политики  
Воронежской области.

**Координатор проекта:**

ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования».

**Участники проекта:**

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Воронежской области «Областной центр технического творчества учащихся»;

- Государственное бюджетное учреждение Воронежской области «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»;

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Воронежской области «Воронежская областная станция юных натуралистов»;

- Автономное учреждение Воронежской области «Пансионат с лечением «Репное»;

- организации высшего профессионального образования (по согласованию);

- организации культуры и спорта (по согласованию);

- инновационные площадки из числа организаций дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования;

- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

**Целевые группы проекта:**

- обучающиеся образовательных организаций региона всех уровней;

- обучающиеся по дополнительным образовательным программам;

- педагогические и управленческие работники образовательных организаций – участниц проекта.

## **6. Ресурсы проекта**

### **Финансовые и материально-технические ресурсы**

Проект аккумулирует средства участников проекта и региональной системы образования в целом, в том числе финансовые, которые могут быть освоены и использованы в рамках реализации проекта.

### **Кадровые ресурсы**

Планируется создать систему непрерывного организационно-методического сопровождения участников проекта со стороны специалистов государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования». Будут разработаны и апробированы программы переподготовки и повышения квалификации. Особая роль в этом проекте будет отведена тьюторскому сопровождению одаренных детей. Кадровый состав, призванный обеспечить эффективную реализацию проекта, фактически будет совершенствоваться, а в некоторых случаях и формироваться, по ходу реализации проекта.

## **7. Сроки реализации проекта**

Проект будет реализован в период 2016-2019 гг. в соответствии с «Дорожной картой», которая может корректироваться по мере реализации проекта.

## **8. Риски**

1. Проектные риски – изменение текущих условий проекта (изменение в текущем законодательстве, изменение мнения инициатора проекта по ходу развития проекта, многочисленность и разноподчиненность участников проекта).

2. Финансовые риски – сокращение бюджетных расходов на образование, культуру, спорт, что может привести к сокращению проектных задач или объему их выполнения.

3. «Латентность» (невидимость) образовательных рисков. В условиях развивающейся образовательной среды, многочисленности и разноподчиненности участников, координаторов и целевых групп проекта, субъективности в оценке образовательных эффектов и эффективности проекта на разных этапах его развития, могут быть непрогнозируемые риски и иллюзия их отсутствия. Недостаточный их учет на этапе разработки может проявить риски отсроченно. Более того, степень риска в условиях введения новых ФГОС, инновационного развития возрастает. Степень риска каждый субъект инноваций определяет для себя самостоятельно, тем самым понижается степень инновационности в педагогической среде.

Минимизация рисков состоит в их мониторинге по ходу реализации проекта, их диверсификации между участниками проекта, разработке и реализации системы нормативно-правового обеспечения социального партнерства в образовании и формировании общественного мнения о результатах образования на основе построения и реализации индивидуального образовательного маршрута с учетом склонностей, образовательных потребностей ребенка.

## **9. Критерии приемки**

Ключевым эффектом реализации проекта станет рост числа выявленных одаренных детей, возможность их своевременной психолого-педагогической, материальной поддержки через модернизацию условий и создание эффективной модели взаимодействия субъектов образования, культуры, спорта.

Основным критерием выполнения проекта будет являться выполнение «Дорожной карты» и пролонгация проектной деятельности по данному направлению.

Приложение №2  
к приказу департамента образования,  
науки и молодежной политики  
Воронежской области  
от «15» ноября 2016г. № 1347

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента образования,  
науки и молодежной политики  
Воронежской области

О.Н. Мосолов

### Дорожная карта по реализации проекта «Лига успеха»

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
<b>1. Создание регионального сегмента системы учета одаренных детей и талантливой молодежи</b>				
1	Разработка параметров для создания регионального сегмента системы учета одаренных детей и талантливой молодежи на основе их достижений (портфолио) и психолого-педагогических наблюдений	ВИРО	До 01.01.2017	Разработанные параметры для подготовки технического задания
2	Разработка технического задания для создания электронной информационно-аналитической платформы, обеспечивающей формирование регионального сегмента системы учета одаренных детей и талантливой молодежи	ВИРО	До 01.02.2017	Техническое задание
3	Разработка и апробация региональной электронной информационно-аналитической платформы для функционирования системы учета одаренных детей и талантливой молодежи	ВИРО	До 30.05.2017	Региональная электронная информационно-аналитическая платформа для функционирования системы учета одаренных детей и талантливой молодежи
4	Подготовка методических рекомендаций по наполнению и использованию региональной электронной информационно-	ДОНиМП ВО, ВИРО	До 01.08.2017	Методические рекомендации, письмо о направлении методических рекомендаций о введении в

	аналитической системы учета одаренных детей и талантливой молодежи участниками образовательных отношений			действие системы учета одаренных детей и талантливой молодежи в Воронежской области
5	Введение в действие региональной электронной информационно-аналитической системы учета одаренных детей и талантливой молодежи в образовательную практику	ДОНиМП ВО	До 01.09.2017	Приказ о введении системы учета одаренных детей и талантливой молодежи в Воронежской области
<b>2. Создание региональной системы многоуровневых и многопрофильных конкурсов, соревнований, чемпионатов, олимпиад и др. по выявлению, сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи</b>				
1	Анализ проводимых в регионе конкурсов, соревнований, чемпионатов, олимпиад и др.	ВИРО	До 01.12.2016	Аналитическая справка
2	Конструирование шаблона многоуровневой и многопрофильной (открытой) региональной матрицы конкурсов, соревнований, чемпионатов, олимпиад и др. на основе результатов анализа в соответствии с задачами проекта	ВИРО, организации – участники проекта	До 01.01.2017	Шаблон региональной матрицы конкурсов, соревнований, чемпионатов, олимпиад и др.
3	Первичное наполнение шаблона матрицы конкурсами, соревнованиями, чемпионатами, олимпиадами и др.	ВИРО, организации – участники проекта	До 01.02.2017	Региональная матрица конкурсов, соревнований, чемпионатов, олимпиад и др.
4	Подготовка технических заданий по разработке новых Положений о конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах и др. и внесении изменений в имеющиеся Положения	ВИРО	До 15.02.2017	Технические задания
5	Разработка новых Положений и внесение изменений в действующие Положения о конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах и др.	Организации – участники проекта	До 01.06.2017	Положения о конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах и др.
6	Утверждение регионального реестра конкурсов, соревнований, чемпионатов, олимпиад и др.	ДОНиМП ВО	До 01.09.2017, далее - ежегодно	Приказ об утверждении регионального реестра конкурсов, соревнований, чемпионатов, олимпиад и др.

**3.Разработка и апробация региональной модели организационной структуры выявления и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи**

1	<p>Разработка проекта региональной многоуровневой модели организационно-управленческой структуры выявления и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи, включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тьюторский центр развития одаренных детей и талантливой молодежи на базе Автономного учреждения Воронежской области «Пансионат с лечением «Репное» (далее - «Репное»);</li> <li>- систему муниципального координирования по выявлению и сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи;</li> <li>- службы тьюторский поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на институциональном уровне</li> </ul>	ВИРО	До 01.12.2016	Проект региональной многоуровневой модели организационно-управленческой структуры выявления и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи
2	<p>Подготовка кейса положений и методических рекомендаций по сопровождению детей и талантливой молодежи для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тьюторского центра развития одаренных детей и талантливой молодежи;</li> <li>- муниципальных координаторов деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи;</li> <li>- службы тьюторский поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на институциональном уровне</li> </ul>	ВИРО, «Репное»	До 01.02.2017	«Положение о деятельности Тьюторского центра», «Положение о деятельности муниципальных координаторов по выявлению и сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи», «Положение о службе тьюторской поддержки в образовательной организации»; кейс методических рекомендаций
3	<p>Формирование организационно-управленческой структуры выявления и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи в регионе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание тьюторского</li> </ul>	ДОНиМП ВО, Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в	До 01.03.2017	Приказ о создании тьюторского центра развития одаренных детей и талантливой молодежи; приказы органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере

	центра развития одаренных детей и талантливой молодежи; - назначение муниципальных координаторов деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи; - создание службы тьюторский поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на институциональном уровне.	сфере образования. Образовательные организации		образования, приказы в организациях
<b>4. Формирование инновационного опыта по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью</b>				
1	Анализ деятельности региональных, муниципальных организаций, учреждений в регионе, а также опыта по организации эффективной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в других субъектах РФ (в том числе в условиях сетевых форм реализации образовательных программ)	ВИРО	Первое полугодие 2016-2017 учебного года	Аналитическая справка; подготовка перечня лучших практик с описанием лучшего опыта работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, описанием образовательных моделей, обеспечивающих эффективную работу с одаренными детьми и талантливой молодежью; диссеминация их опыта
2	Расширение перечня инновационных площадок из числа образовательных организаций дошкольного общего профессионального и дополнительного образования по направлению: «Разработка и апробация образовательных моделей, обеспечивающих эффективную работу с одаренными детьми, через модернизацию технологий, содержания и оценки качества образования, в том числе и в условиях сетевых форм реализации образовательных программ»	ВИРО	2016-2017 учебный год	Заключения экспертной группы. Протокол заседания Координационного совета по инновационной деятельности
3	Утверждение списка региональных инновационных площадок по направлению: «Разработка и апробация образовательных моделей, обеспечивающих эффективную	ДОНиМП ВО	До 20.08.2017	Приказ об утверждении списка инновационных площадок по направлению: «Разработка и апробация образовательных моделей, обеспечивающих

	работу с одаренными детьми, через модернизацию технологий, содержания и оценки качества образования, в том числе и в условиях сетевых форм реализации образовательных программ»			эффективную работу с одаренными детьми, через модернизацию технологий, содержания и оценки качества образования, в том числе и в условиях сетевых форм реализации образовательных программ»
4	Разработка и утверждение формы соглашения о взаимодействии Департамента, с региональными инновационными площадками по данному направлению, (далее – Соглашение)	ДОНиМП ВО, ВИРО	До 20.11.2017	Приказ об утверждении формы Соглашения
5	Подписание Соглашения	ВИРО, ОО	До 20.12.2017	Соглашения
6	Разработка годового плана мероприятий по сопровождению деятельности региональных инновационных площадок.	ВИРО	До 20.12.2017, далее ежегодно до 20.12.	Проект годового плана мероприятий по сопровождению деятельности региональных инновационных площадок
7	Мониторинг эффективности деятельности региональных инновационных площадок	ВИРО	2017-2019, ежегодно	Аналитические материалы, позволяющие корректировать реализацию проекта
8	Определение перечня инновационных площадок, на базе которых будет организована стажировочная деятельность	ДОНиМП ВО, ВИРО	2017-2019	Приказ об утверждении инновационных площадок, реализующих программы повышения квалификации в форме стажировки
9	Организация научно-методической деятельности по изучению и использованию положительного инновационного опыта организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью	ВИРО	2017-2019	Научные статьи, методические рекомендации
<b>5. Формирование региональной системы методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций по направлению работы с одаренными детьми и талантливой молодежью</b>				
1	Разработка и апробация программ курсов повышения квалификации и переподготовки, обеспечивающих реализацию персонифицированных	ВИРО	2016-2017 и далее постоянно	Пополнение регионального банка программами повышения квалификации; персонифицированные модели системы повышения квалификации

	моделей повышения квалификации, реализуемых с использованием стажировочных площадок, создаваемых на базе образовательных организаций демонстрирующих лучшие практики и (или) с использованием положительных практик субъектов РФ			и переподготовки, реализуемые с использованием стажировочных площадок
2	Разработка, апробация программ психологического сопровождения одаренных детей, подготовка методических материалов по возможности их использования.	ВИРО, ГБУ Воронежской области «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»	2016-2017	Методические материалы по использованию программ психологического сопровождения одаренных детей
3	Формирование комплексной системы организации и проведения методических семинаров, научно-практических конференций, открытых занятий, мастер-классов и т. д. на основе выявленных положительных практик	ВИРО	Ежегодно	Комплексный план методических мероприятий
4	Формирование кейса описания лучших практик, методических рекомендаций для педагогических работников по организации работы с одаренными детьми	ВИРО	Ежегодно	Кейс описания лучших практик и методических материалов по их использованию
<b>6. Модернизация финансовых условий сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи</b>				
1	Разработка методики расчета нормативов подушевого финансирования на всех уровнях образования, обеспечивающих дополнительное финансирование на организационно-педагогическое сопровождение и создание специальных материально-технических условий по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью	ВИРО, ДОНиМП ВО	2016-2017	Приказ об утверждении методик расчета нормативов подушевого финансирования на сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи

2	Модернизация системы специальных денежных поощрений и иных мер стимулирования для лиц, проявивших выдающиеся способности, а также грандовой поддержки на реализацию проектов, программ и др.	Организации – участники проекта, ДОНиМП ВО	01.02.2017 – 30.05.2017	Внесение изменений в имеющиеся локальные нормативно-правовые акты и (или) создание локальных актов о специальных денежных поощрениях и иных мерах стимулирования для лиц, проявивших выдающиеся способности, а также грандовой поддержки на реализацию проектов, программ и др.
---	--	--	-------------------------	---

**7. Модернизация материально-технических условий сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи**

1	Разработка различных моделей насыщения образовательной среды, обеспечивающих специальные материально-технические условия для развития одаренных детей и талантливой молодежи	Организации – участники проекта, региональные инновационные площадки	2016-2017	Перечень вариативных моделей
2	Подготовка методических рекомендаций для образовательных организаций по моделированию образовательной среды, обеспечивающей специальные материально-технические условия для развития одаренных детей и талантливой молодежи	ВИРО	01.06.2017 – 30.06.2017	Методические рекомендации

**8. Информационное сопровождение реализации проекта**

1	Первичное информирование о Проекте образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования, профессионального сообщества, широкой общественности	ВИРО	До 15.11.2016	Информационное письмо, создание вкладки в разделе «Проекты» на образовательном портале Воронежской области
2	Создание информационной поддержки реализации проекта	ВИРО	2016-2019	Публикация информации о ходе реализации проекта в «Вестнике просвещения» не реже 1 раза в квартал
3	Организация общественного обсуждения мероприятий, проводимых в период реализации проекта, а также промежуточных и конечных	ВИРО	2016-2019	Формирование открытого информационного пространства по всем вопросам реализации проекта

	результатов проекта через организацию семинаров, конференций, круглых столов (в том числе с использованием образовательного портала, средств массовой информации, социальных сетей)			
4	Презентация методических материалов по всем направлениям реализации проекта «Лига успеха»	ВИРО	2016-2019	Печатная продукция, электронный ресурс

Визирование:

Заместитель  
руководителя департамента

Н.В. Салогубова

Начальник отдела организации  
предоставления общего образования

О.В. Кузнецова

Начальник отдела дополнительного  
образования, воспитания детей и молодежи

В.В. Фролов

Ведущий консультант отдела кадровой  
и организационно-правовой работы

А.И. Поспелов

Ректор государственного бюджетного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
Воронежской области «Институт развития  
образования»

Ю.А. Савинков

Митрофанов А.Ю  
8(473) 235-48-20

Рассылка:

в дело – 1 экз.  
в отдел дополнительного образования,  
воспитания детей и молодежи – 1 экз.  
в отдел организации предоставления  
общего образования – 3 экз.  
в ВИРО – 1 экз.