



Подготовка кадров спортивного туризма в Российской Федерации

Авторы-составители М.Ю. Васильев и В.В. Говор (разделы 9, 10 и 13). В работе над нормативным документом принимал активное участие В.Е. Сазонов. Ценные дополнения и замечания были даны: В.А. Валуевым, И.Е. Востоковым, В.Ю. Данько, И.А. Дроговым, А. Затонским, А. Лифановым, А.Ф. Харченко и Ю.Н. Федотовым.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Общие положения	2
2 Общие принципы и требования, предъявляемые при подготовке кадров.....	5
3 Организация и проведение учебных мероприятий.....	15
4 Порядок присвоения званий (аттестация и переаттестация кадров)	17
5 Права и обязанности кадров спортивного туризма	19
6 Поощрения и взыскания	19
7 Положение о межвидовых комиссиях по подготовке кадров МКК ТССР и ТСО.....	20
8 Положение о статусе тренера спортивного туризма РФ.....	23
9 Положение о статусе гида-проводника спортивного туризма РФ.....	27
10 Инструкция по оформлению, учету и обращению "Удостоверений инструктора-тренера (гида-проводника) спортивного туризма".....	32
11 Формы документов	37
Приложение 1. Представление на звание	38
Приложение 2. Протокол заседания МКК	40
Приложение 3. Диплом об окончании учебного мероприятия	41
Приложение 4. Справка о работе в школе	42
Приложение 5. Учётная карточка	43
Приложение 6. Справка о сдаче экстерната	45
12 Примерные учебные планы и программы курса «Спортивный туризм» в системе подготовки кадров спортивного туризма РФ по направлению «А»	46
13 Примерные учебные планы специализированных школ подготовки гидов-проводников и программы факультативного курса «Гид-проводник спортивного туризма» в системе подготовки кадров спортивного туризма РФ	86

1. Общие положения

1.1. Настоящий нормативный документ определяет основные принципы и требования к подготовке кадров спортивного туризма (СТ) в Российской Федерации.

1.2. Подготовка кадров осуществляется в целях:

- эффективного развития туристско-спортивного движения в стране;
- усиления социальной значимости, содержательности и экологической культуры туристско-спортивного движения;
- повышения безопасности спортивных походов и путешествий;
- подготовки человека к выживанию в экстремальных природных условиях;
- создание правовых и социально-экономических условий для деятельности актива туристско-спортивного движения.
- обеспечения профессиональными кадрами туристско-спортивных мероприятий (ТСМ) и профессиональной работы в туризме.

1.3. Подготовка и переподготовка кадров спортивного туризма осуществляется путём организации и проведения учебных мероприятий (школ, семинаров, сборов и т.п., далее по тексту - школ) по следующим направлениям:

«А» - подготовка кадров для организации и проведения спортивных походов (СП), спортивных туров (СПТ) и путешествий (П), экспедиций и других ТСМ, в основе которых лежит организация прохождения туристского маршрута с включением категорированных локальных или протяженных препятствий (ЛП,ПП), а также инструкторских (тренерских) кадров для организации и проведения учебных мероприятий;

«Б» - подготовка кадров для организации и проведения всех видов соревнований на всех типах дистанций (длинные, короткие, специальные технические и экстрим) и чемпионатов спортивных походов и путешествий.

«В» - подготовка кадров для организация работы профессиональных и общественных туристско-спортивных организаций (ТСО) и их структур (подготовка председателей ТСО, федераций и их комиссий, председателей турсекций, и т.п.).

Нормативные требования и программы по подготовке по направлениям «Б» и «В» определяются отдельными положениями, утверждаемыми Туристско-спортивным союзом России (ТССР).

1.4. Настоящий документ в части подготовки кадров СТ в РФ по направлению «А» является основой для создания и функционирования государственно-общественной системы подготовки кадров СТ.

Общая схема подготовки кадров СТ приведена на рис.1

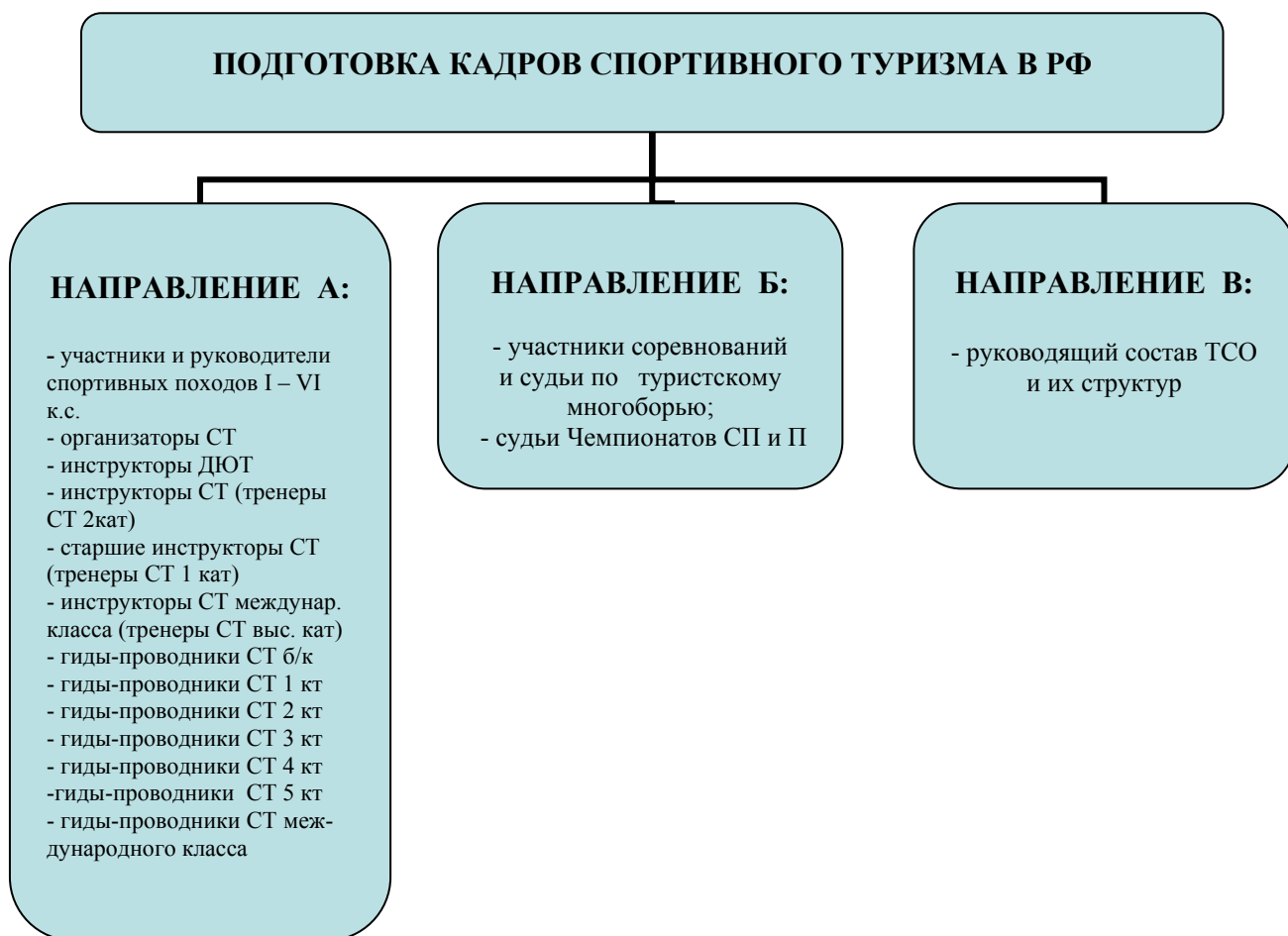


Рис.1. Схема подготовки кадров спортивного туризма в РФ

1.5.К кадрам СТ, по направлению «А», подготовку, переподготовку, аттестацию, переаттестацию и учёт которых осуществляют ТСО, относятся следующие участники туристско-спортивного движения (см. п.2.1 и рис.2):

- участники и руководители СП I-VI категории сложности;
- организаторы СТ;
- инструкторы детско-юношеского туризма (ДЮТ);
- инструкторы СТ (тренеры СТ 2 категории) - соответствует профессии инструктор-методист по туризму по Общероссийскому классификатору, код 23116, КЧ-1, код по ОКЗ 2359 (тренер-преподаватель по спорту, код 27168, КЧ-6, код по ОКЗ 3475).
- старшие инструкторы СТ (тренеры СТ 1 категории);
- инструкторы международного класса СТ (тренеры СТ высшей категории);
- юные туристы- проводники;
- гиды-проводники СТ без категории (ГП бк) – для не категорированных маршрутов;
- гиды-проводники СТ 1 категории (ГП 1 кат.) – для маршрутов 1 кат.сл. – соответствует профессии руководитель туристской группы код 26165, КЧ-0, код по ОКЗ 2359;
- гиды-проводники СТ 2 категории (ГП 2 кат.) – для маршрутов 2 кат.сл.
- гиды-проводники СТ 3 категории (ГП 3 кат.) – для маршрутов 3 кат.сл.
- гиды-проводники СТ 4 категории (ГП 4 кат.) – для маршрутов 4 кат.сл.
- гиды-проводники СТ 5 категории (ГП 5 кат.) – для маршрутов 5 кат.сл.
- гиды-проводники СТ международного класса (ГП 6 кат.) – для маршрутов 6 кат.сл.

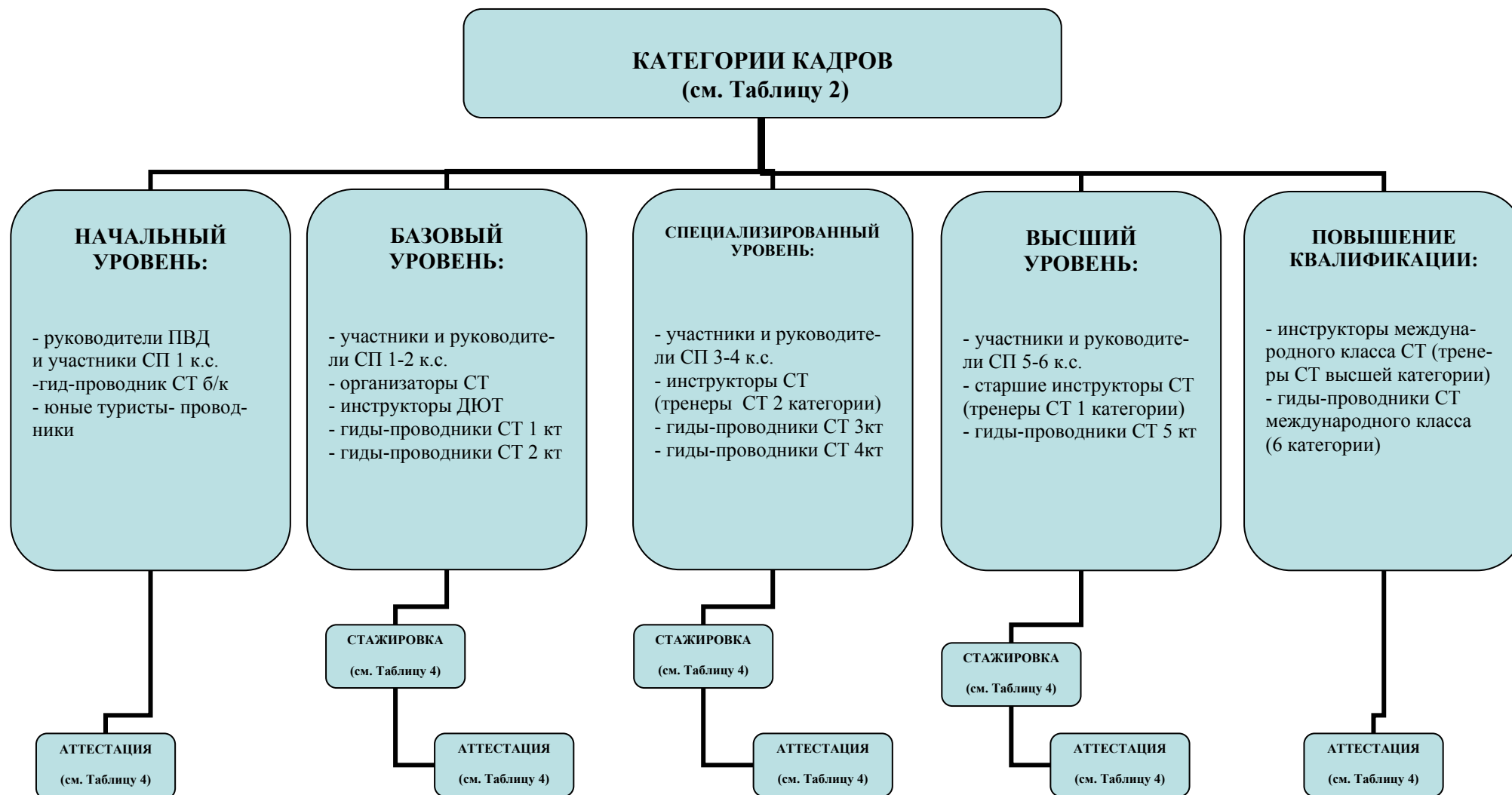


Рис.2. Схема подготовки кадров спортивного туризма по направлению «А»

Кроме указанных категорий кадров СТ могут быть организованы школы по подготовке иных категорий туристских кадров на уровне начальной туристской подготовки. Например: юный турист, турист России и т.п. Учебные планы и программы по подготовке таких категорий кадров разрабатываются проводящими ТСО, турклубами, центрами детско-юношеского туризма и т.д. Положения об этих школах, их учебные программы и планы утверждаются ТССР. В настоящее время, совместно с МЧС, готовятся «Положение о подготовке руководящих работников и спасателей туристских общественных аварийно-спасательных формирований», учебные планы и программы. Эти документы будут выпущены отдельно.

По согласованию с полномочной ТСО, подготовка кадров СТ может производиться в государственных (например, образовательных учреждениях высшего, среднего профессионального и дополнительного образования), общественных и частных организациях, развивающих спортивный туризм и являющихся в обязательном порядке коллективными членами ТСО. Взаимоотношения между такими организациями и ТСО строятся на договорной основе, с обязательным соблюдением требований настоящего документа. При организации школ по подготовке кадров вне структур спортивного туризма, государственные, общественные и иные организации должны согласовать утверждение такой школы с полномочным региональным объединением ТССР.

При подготовке кадров спортивного туризма в государственных учебных заведениях блок «Специальная подготовка», должен быть согласован с ТССР до утверждения данной программы в Министерстве образования РФ.

Подготовка в объеме начального, базового и специализированного уровней (см. п.2.1), при выполнении соответствующих требований (табл. 1 и 2), может производиться в ЦДЮТур, спортивных школах, «лицейских классах» или при других формах туристской подготовки учащихся. В этом случае программы курса этих уровней могут входить составными частями в программы обучения наряду с другими дисциплинами, при этом минимальный объем тем начального или базового уровней должен соответствовать примерным учебным планам и программам курса «Спортивно-оздоровительный туризм».

Обучение может производиться на бесплатной, платной, спонсорской или комбинированной основах, включая государственный и иные заказы.

2. Общие принципы и требования, предъявляемые при подготовке кадров

2.1. Цели и уровни подготовки кадров СТ по направлению «А» приведены на рис.2 и в Таблице 1.

Таблица 1.

Уровень	Кого готовит	Мероприятие	Цель подготовки
Начальный	Руководителей ПВД и участников СП 1 к.с. Гидов-проводников СТ б/к Юных туристов-проводников	школа	Обслуживание маршрутов до 1 к.с. Общие сведения о СТ, вне видовая подготовка
Базовый	Участников и руководителей СП 1-2 к.с. Организаторов СТ	школа	Особенности вида СТ, основы техники и тактики, организация туристских мероприятий, основы спортивных ту-

	Инструкторов ДЮТ Гидов-проводников СТ 1 кат Гидов-проводников СТ 2 кат		ров, обслуживание на маршрутах 1 и 2 к.с. по видам туризма
Специализированный	Участников и руководителей походов 3-4 к.с. Инструкторов СТ (тренеров СТ 2 категории) Гидов-проводников СТ 3 кат Гидов-проводников СТ 4 кат	школа	Углублённая специализация в технике и тактике, умение учить, тренерские навыки организация спортивных туров, обслуживание на видовых турах 3 и 4 к.с.
Высший	Участников и руководителей походов 5-6 к.с. Старших инструкторов СТ (тренеров СТ 1 кат.) Гидов-проводников СТ 5 кат	школа	Высшее мастерство в СТ и спортивных турах, организация учебных мероприятий по СТ. Обслуживание на видовых турах 5 к.с. углубление тренерской подготовки
Повышения квалификации	Инструкторов международного класса СТ (тренеров СТ высшей категории) Гидов-проводников СТ международного класса	семинар без УТП или по совокупности	Подготовка инструкторов (тренеров) СТ высшего уровня Организация и обслуживания туров 6 к.с.

2.2. Подготовка кадров СТ по направлению «А» базируется на следующих основных принципах:

а) по видам подготовки - пятиуровневая система (начальный, базовый, специализированный, высший и повышения квалификации) блочного обучения (участники и руководители СП – инструкторы (тренеры) СТ – гиды-проводники СТ) с учетом опыта и желания слушателей, а также квалификации инструкторско-преподавательского состава (ИПС). Перечень категорий кадров, которые могут быть подготовлены на каждом из этих уровней, представлен на рис.2. На уровнях СУ и ВУ программа обучения включает отдельные блоки инструкторской (тренерской) подготовки. Подготовка кадров на каждом уровне, включает обучение и контроль полученных знаний (в форме зачетов и экзаменов). На пятом уровне обучение проводится в виде семинара повышения квалификации (без УТП) с защитой и зачетом самостоятельной работы по СТ. Каждый слушатель, заканчивающий 3-5 уровни обучения, имеет возможность (в зависимости от желания, способностей и опыта) аттестоваться на инструктора (тренера) СТ или гида-проводника соответствующей категории. Перед аттестацией необходимо, согласно требованиям табл. 3, повысить уровень своей спортивной подготовки до нормативного и пройти стажировку.

б) по содержанию учебных программ - это единый, дифференцированный по виду туризма и уровню обучения объем знаний, навыков и умений, необходимый для качественной подготовки кадров СТ и дальнейшей работы, включая профессиональную;

в) по механизму выпуска слушателей всех уровней обучения - это дифференцированный принцип аттестации кадров, в основе которого заложен учет их способностей, спортивного опыта и уровня усвоенных знаний;

г) по непрерывности обучения - обеспечение совместимости программ различных уровней и возможности продолжения обучения по программам более высокого уровня.

2.3. Подготовку кадров СТ осуществляет ТССР и уполномоченная им территориальная (ведомственная) ТСО республиканского, краевого, областного и другого уровня, являющаяся коллективным членом ТССР. Подготовка кадров осуществляется в рамках проведения учебных мероприятий (школ, семинаров, сборов и т.п.). Непосредственную подготовку и учет кадров в ТСО осуществляет маршрутно-квалификационная комиссия (МКК) совместно с видовой комиссией. При большом объеме работ по подготовке туристских кадров ТСО может создать свой кадровый сектор (см. Положение о межвидовых комиссиях по подготовке кадров МКК ТССР и ТСО). Планирование проведения, рассмотрение и утверждение учебных мероприятий, выпуск в учебно-тренировочный поход (УТП), аттестация и переаттестация кадров, выработка единых подходов при разработке методических разделов учебных планов и программ, подготовка судей соревнований СП, СПТ и П (направление «Б») находится в компетенции МКК (кадровой подкомиссии, сектора или комиссии – далее МКК).

2.4. Обучение на начальном уровне по видам туризма не разделяется. На базовом, специализированном и высшем уровнях обучение, как правило, проводится по видам туризма (одному или нескольким). В зависимости от туристского опыта слушателей, особенностей района проведения УТП, выбранного маршрута и других причин, допускается объединение в одну школу НУ+БУ; начиная с БУ, обучение может производиться по двум и более видам туризма одновременно (комбинированная подготовка). Обучение в комбинированных по видам школах, проводится по скорректированным программам, утверждаемым полномочной кадровой подкомиссией. На уровнях СУ и ВУ, в зависимости от опыта и квалификации слушателей, а также квалификации инструкторско-преподавательского состава (ИПС), обучение может проводиться, как с включением блока инструкторско-тренировочной подготовки, так и без него, о чём делается запись в дипломе об окончании школы.

2.5. Категория выпускаемых ТСО кадров СТ должна соответствовать квалификации руководящего и инструкторского состава школы, право на их утверждение - полномочиям МКК (см. Положение о межвидовых комиссиях по подготовке кадров МКК ТССР и ТСО). Полномочия МКК по выпуску туристских групп на УТП определяются в соответствии с «Положением о туристско-спортивных маршрутно-квалификационных комиссиях». Проведение семинаров повышения квалификации высшего уровня находится в компетенции ТССР и уполномоченных им ТСО. На основании отдельного решения ЦМКК, по ходатайству региональной ТСО, комиссия по подготовке кадров ТССР может утверждать и проводить школы, организуемые коллективными членами региональных ТСО, уровень которых позволяет их утверждать и проводить полномочиями данной региональной ТСО.

2.6. Учебные мероприятия могут проводиться по одной из следующих форм:

- **очные выездные (сборы)**, где слушатели проходят экспресс-подготовку по теории и совершают зачетный УТП в том же районе;

- **очные стационарно-выездные (школы, семинары)**, где слушатели регулярно посещают занятия, например, в турклубе, а затем, выезжают в зачетный УТП;

- **очно-заочные**, где слушатели выполняют и отправляют организаторам контрольные работы по теоретическому курсу и, при зачете их, вызываются в зачетный УТП.

- **дистанционное обучение**, где обучение проводится по через Интернет по методике предложенной Александром Злобиным, с рассылкой методических материалов и заданий, а проверка знаний, сдача зачетов и экзамена проводится в режиме ICQ, при этом школа вправе направить слушателя в УТП, проводимый региональной постоянно действующей школой, которая может проводить аттестацию слушателя, после завершения УТП.

2.7. Формами учебных занятий являются: лекции, семинары, практические занятия, УТП, консультации, самостоятельные и контрольные работы слушателей, диалоги по Интернет в режиме ICQ.

2.8. Требования к слушателям и инструкторско-преподавательскому составу школ подготовки кадров СТ представлены в таблице 2.

ТАБЛИЦА 2. Минимальные требования к слушателям и ИПС в школах подготовки кадров СТ

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Сложность УТП	Опыт слушателей.	Начальник школы (учебной части)			Инструктор			Стажёр опыт
		звание	инструкторский опыт	турист. опыт	звание	инструкторский опыт	тур. опыт	
ПВД	-	-	школа СУ	1р	организатор СТ	школа БУ	1у	-
1*	ПВД	-	школа СУ (с инстр. блоком)	2р	организатор СТ	школа БУ	2у	-

- - с учётом опыта слушателей и инструкторов

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Сложность УТП	Опыт слушателей.	Начальник школы (учебной части)			Инструктор			Стажёр опыт
		звание	инструкторский опыт	турист. опыт	звание	инструкторский опыт	тур. опыт	
1-2*	школа .НУ или 1у + экстернат за школу НУ	инструктор СТ	инструктор в школе БУ	2р+3у	инструктор СТ или организатор СТ	школа СУ с инстр.блоком или экстернат за СУ с инстр. блоком	1р+2у или 2р	школа (экстернат) СУ с инструкторским блоком

- - с учётом опыта слушателей и инструкторов

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УРОВЕНЬ

<i>Слож- ность УТП</i>	<i>Опыт слушателей.</i>	<i>Начальник школы (учебной части)</i>			<i>Инструктор</i>			<i>Стажёр опыт</i>
		<i>звание</i>	<i>инструкт. опыт</i>	<i>турист. опыт</i>	<i>звание</i>	<i>инструкт. опыт</i>	<i>турист. опыт</i>	
3 - 4*	школа БУ (экстернат за БУ + 2у)	Инструк- тор СТ	инструктор СУ + школа ВУ	4р	инструктор СТ	инструктор БУ	3р+4у	школа (экстернат) СУ с инструктор- ским блоком
	школа (экс- тернат) БУ + 1Р (при инст- рукторском блоке)	старший инструктор (при инст- рукторском блоке)	инструктор ВУ или 2 х инст- руктор СУ (при инст- рукторском бло- ке)	4р + 5У (при ин- структор- ском бло- ке)		нач.школы БУ или 2 х инструктор БУ (при инструкторском блоке)		

- - с учётом опыта слушателей и инструкторов

ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ

Сложность УТП	Опыт слушателей.	Начальник школы (учебной части)			Инструктор			Стажёр опыт
		звание	инструкт. опыт	турист. опыт	звание	инструкт. опыт	турист. опыт	
5 - 6*	школа СУ (экстернат за СУ + 4У)	Старший инструктор СТ	инструктор ВУ 2 раза	5 (6*) р	старший инструктор СТ	инструктор СУ	5р+(6у*)	школа ВУ с инструкторским блоком
	инструктор СТ или экстернат за СУ+3р+4у (при инструкторском блоке)	Инструктор СТ МК (при инструкторском блоке)	инструктор ВУ + семинар ПК (при инструкторском блоке)	5 (6*) р (при инструкторском блоке)		нач. школы СУ или 2 раза инструктор СУ (при инструкторском блоке)		

- - с учётом опыта слушателей и инструкторов

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Сложность УТП	Опыт слушателей.	Начальник семинара (учебной части)			Инструктор			Стажёр опыт
		звание	инструкторский опыт	турист. опыт	звание	инструкторский опыт	турист. опыт	
-	старший инструктор СТ	инструктор СТ международной класса	нач. школы ВУ + инструктор ПК	МС	инструктор СТ международной класса	нач. школы ВУ	2 x 5Р	семинар ПК

2.9. Минимальный возраст учащихся должен соответствовать требованиям предъявляемым к участникам спортивных походов (см. «*Правила проведения соревнований туристских спортивных походов..*» - табл. №1). Инструкторские звания присваиваются туристам, достигшим 18-летнего возраста. Слушатели, не достигшие необходимого для аттестации возраста, получают справки об обучении, участии в УТП, стажировке и сдаче экзамена. Аттестация их на присвоение звания проводится после достижения ими необходимого возраста и выполнения аттестационных требований.

2.10. Местом проведения и материально-технической базой учебных мероприятий могут служить турклубы, постоянно действующие школы по подготовке и переподготовке кадров, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования, средние и высшие учебные заведения, турфирмы (соответствующего профиля, коллективные члены ТСО), турбазы, туристские полигоны и лагеря и т.д, не зависимо от форм собственности.

2.11. Учебные мероприятия включают, как правило, УТП. Категория сложности УТП должна соответствовать уровню учебного мероприятия. При переподготовке кадров возможно проведение обучения без УТП (в форме методических семинаров и дистанционного обучения).

2.12. После окончания обучения производится оценка уровня усвоенных слушателем знаний путем приема экзаменов. Экзаменационная комиссия, как правило, состоит из преподавателей школы, представителей МКК (кадрового сектора или комиссии, в дальнейшем – МКК), утверждавшей школу, и представителей видовой комиссии ТСО (см. пп. 3.11-3.13).

2.13. После завершения учебного мероприятия слушателю выдают диплом (см. приложение 1), в котором указывается уровень подготовки и оценки за каждый блок обучения. В диплом записывается решение инструкторско-преподавательского совета о возможности дальнейшей аттестации слушателя на звание инструктора (тренера СТ 2 кат.), старшего инструктора (тренера СТ 1 кат.), инструктора международного класса-(тренера СТ высшей категории) соответствующего вида туризма либо на звание гида-проводника СТ соответствующей категории и вида туризма) в зависимости от уровня усвоенных знаний, а также наличия спортивного опыта. После успешной стажировки и выполнения требований, предъявляемых к слушателям при аттестации (см. табл. 3), им присваивается соответствующее звание (категория) и выдается удостоверение. Для гидов-проводников всех категорий и инструкторов-тренеров всех категорий выдается удостоверение личности единого образца с указанием кода допуска к ТСМ соответствующей категории сложности в каждом виде туризма. Сведения об обучении и практике туриста заносятся в учетную карточку спортсмена (приложение 2).

При выполнении инструкторского норматива и прохождения стажировки на СПТ одновременно может быть присвоено соответствующее звание гида-проводника соответствующей категории.

Инструкторское звание дает право работать на маршрутах СПТ соответствующих коду допуска к работе, указанном в удостоверении личности инструктора СТ

2.14. После завершения учебного мероприятия (утверждения отчёта о его проведении) инструкторскому составу, стажёрам и участникам выдаются справки и дипломы (приложение 3).

2.15. Для получения звания инструктора соответствующего уровня, после окончания учебного мероприятия или сдачи экзамена экстерном, слушатель должен пройти стажировку. Стажировка может быть засчитана:

- при работе стажёром (инструктором в школе на одну ступень ниже уровня обучения) и участии в УТП;
- при работе руководителем либо инструктором в учебно-оздоровительных передвижных туристских лагерях с прохождением категорированного СП (для базового уровня)

- при работе в качестве методиста, педагога доп. образования туристского профиля (для инструкторов, тренеров), тренера туристской секции, спортшколы СТ и участия в УТП.

2.16. Периодически, в зависимости от изменения нормативных требований и по мере развития СТ, проводятся учебные мероприятия по переподготовке соответствующих категорий кадров. При их организации предъявляются требования, аналогичные указанным в табл. 2 и 3; кроме того, могут включаться дополнительные требования, выдвигаемые проводящей или утвердившей данное мероприятие ТСО. (Такое обучение может проводиться дистанционно).

2.17. Учебные мероприятия проводятся по учебным планам и программам, которые разрабатываются на основе примерных планов и программ ТССР курса «Спортивно-оздоровительный туризм», представляющие собой обязательный перечень тем и вопросов, знания которых позволяют получить после аттестации соответствующие кадровые звания и категории. При этом все основные темы должны повторяться на следующих уровнях обучения с соответствующей уровню глубиной, детализацией и специализацией.

По согласованию с МКК ТССР, ТСО (утвердившее учебное мероприятие) может разрешать изменения, связанные с увеличением количества учебных часов или изучением дополнительных вопросов.

При достаточном опыте слушателей, по решению МКК ТСО (утвердившей учебное мероприятие), допускается сокращение общего количества лекционных часов по отдельным темам за счет их самостоятельного изучения или путем переноса занятий на период проведения УТП.

2.18. В общий объем занятий, необходимых для подготовки той или иной категории кадров СТ, входят:

- лекционные, семинарские и практические занятия в помещении и на местности;
- практические занятия в УТП;
- самостоятельная подготовка слушателя;
- работа со стажерами;
- подготовка и проведение УТП, его защита (работа над отчетом);
- контроль уровня подготовки (контрольные работы, зачеты и экзамены).

Примерный объем часов (при минимальном количестве часов на УТП) указан в табл.3.

Расчет часов учебных занятий, идущих в зачет при аттестации кадров, производится следующим образом:

- для классных занятий - в соответствии с утвержденным учебным планом;
- для тренировочных выходов - не более 8 часов в сутки;
- для УТП - не более 10 часов в сутки и в соответствии с продолжительностью активной части похода, в зависимости от категории сложности УТП;
- при подготовке к УТП и его зачету - по 8 часов в сутки;
- для выполнения контрольных заданий часы определяются инструкторско-преподавательским составом и отражаются в отчетных документах.

Расчет часов на УТП производится следующим образом:

- минимальное количество часов на подготовку - 16 (2 дня по 8 час)+ 8 час (1 день) на заключительный этап или всего 24 часа;
- количество часов в походе определяется из расчета занятий по 10 часов ежедневно, умноженного на количество планируемых походных дней, при этом минимальное количество дней должно быть не менее минимального количества дней для похода выбранной категории сложности согласно табл. 2, «Единой Всероссийской спортивной классификации маршрутов»;

Общее минимальное количество часов составит: для УТП I к.с. - $24 + 6 \times 10 = 84$ часа, для II к.с. - $24 + 8 \times 10 = 104$ часа, для III к.с. - 124 часа, для IV к.с. - 154 часа, для V к.с. - 184 часа

Таблица 3. Общее количество часов (не менее) по темам и уровням* подготовки

№	Наименование тем	Количество часов			
		НУ	БУ	СУ	ВУ
1	Общая подготовка	8	26	17	12
2	Специальная подготовка	42	100	80	76
	Работа руководителя, инструктора, тренера (по уровням):				
3	Учебно-воспитательная подготовка	-	-	58	64
4	Методическая подготовка	-	-	139	74
5	Массовые мероприятия	-	2	22	4
	Итого:	50	128	316	230
6	Проверка готовности групп к УТП	2	8	16	16
7	УТП (минимальная продолжительность в уч. часах/дни)	12/2	36/6	60/10	96/16
8	Экзамены	6	6	6	6
9	Разбор школы	2	2	2	2
	Итого:	22	52	84	120
	Всего:	72	180	400	350

* - для уровня «Повышение квалификации» будет определяться индивидуально и утверждаться центральной кадровой подкомиссией ТССР.

2.19. Стаж работы в учебных мероприятиях, на семинарах, сборах, и СП в качестве начальника (руководителя), начальника учебной части (начуча), инструктора, преподавателя, или тренера (в том числе и до выхода настоящего документа) может засчитываться как тренерско-преподавательский (педагогический).

2.20. Туристско-спортивным кадрам за подготовку туристов-разрядников может присваиваться квалификация тренера соответствующего уровня.

2.21. При проведении аттестации по ЕТС (Единой тарифной сетке) работникам спортшкол туристской подготовки либо работникам туристских клубов, центров, федераций туризма, туристско-спортивных союзов и других организаций, занимающихся подготовкой кадров спортивно-оздоровительного туризма, необходимо учитывать их профессиональную подготовку по спортивному туризму через соответствие званий инструкторов СТ следующим квалификационным категориям: инструктор СТ – тренер СТ второй квалификационной категории; старший инструктор СТ – тренер СТ первой квалификационной категории; инструктор СТ международного класса – тренер СТ высшей квалификационной категории с учётом требований и нормативов «Положения о статусе тренера СТ».

Работники, претендующие на первую или высшую квалификационные категории должны иметь высшее образование. Аттестация туристских кадров на первую и высшую тренерские квалификационные категории по ЕТС проводятся аттестационными комиссиями региональных агентств по физической культуре и спорту по представлению региональных ТСО.

3. Организация и проведение учебных мероприятий

3.1. После решения ТСО о проведении школы (семинара, сбора) соответствующего уровня, МКК, по рекомендации видовой комиссии, рассматривает и утверждает кандидатуру начальника школы и при необходимости, начальника учебной части (начуча) учебного мероприятия. Они отвечают за организацию и проведение обучения, а также обеспечение безопасности. Руководителем (начальником) школы может быть утвержден турист, соответствующий требованиям, указанным в табл.2. Должность начальника учебной части вводится при наличии в школе более трех отделений. Начальник школы может быть освобожден от руководства учебным отделением при наличии в школе трех и более учебных отделений, а начальник учебной части - четырех и более отделений.

Учебные мероприятия и их инструкторско-преподавательский состав утверждаются проводящим ТСО, согласно требованиям настоящего документа (см. Положение о межвидовых комиссиях по подготовке кадров МКК ТССР и ТСО).

3.2. Исходя из требований изложенных в таблице 2, руководящий состав школы подбирает инструкторско-преподавательский состав (ИПС), готовит учебные материалы и не позднее, чем за месяц до начала учебного мероприятия представляют на рассмотрение и утверждение в МКК следующие документы:

- заявка на проведение школы, где указывается ее уровень, проводящая организация, место проведения занятий, район проведения УТП, в приложении – список ИПС и туристский и инструкторский опыт инструкторов и стажеров. Заявка подписывается проводящей ТСО; а также документы, подтверждающие их опыт, в соответствии с требованиями п. 2.8;
- объявление о наборе слушателей (уровень туристской подготовки, вид туризма, предполагаемый) район проведения УТП, ориентировочная дата начала работы школы, место занятий и сроки проведения УТП);
- учебный план (если он отличается от примерного плана курса «Спортивно-оздоровительный туризм»);
- план работы со стажёрами;
- ориентировочный поэтапный план-график реализации учебного плана школы (расписание занятий, зачёты, УТП, экзамены);

Примечание. При неполном соответствии опыта ИПС требованиям, изложенным в таблице 2, для проведения планируемого учебного мероприятия, но большой необходимости в кадрах региональной ТСО, ТССР может, в порядке исключения, разрешить проведение школы, с зачётом опыта её проведения ИПС, после утверждения отчёта о данном мероприятии (в этом случае КПК ТССР становится куратором указанной школы). Для утверждения таких школ в КПК ТССР, за 2 месяца до начала учебного мероприятия, подаётся заявка от проводящей региональной ТСО, со всеми необходимыми документами и указанием спортивного и инструкторского опыта ИПС.

3.3. МКК, не более чем в двухнедельный срок рассматривает представленные документы и утверждает их или возвращает на доработку, а также может назначить куратора школы из своего состава.

3.4. После утверждения документов школы, ИПС проводит набор слушателей с учётом требований изложенных в таблице 2 и формирует учебные отделения. При формировании учебных отделений рекомендуется соблюдать следующие требования по количеству слушателей в них:

- минимальное количество слушателей: не менее 6 человек в отделении всех уровней;
- максимальное количество слушателей: в отделении школ начального уровня - не более 15 человек, базового и специализированного уровней - не более 12, высшего - не более 10.

3.5. Для очных стационарно-выездных учебных мероприятий после набора слушателей и оценки их опыта согласно требованиям п. 2.8. настоящего документа окончательно принимается решение о проведении школы и одновременно сообщается слушателям дата начала и место проведения занятий.

3.6. После завершения набора слушателей и принятия решения о проведении школы при очной стационарно-выездной форме обучения список слушателей передается в МКК и ИПС приступает к первому этапу обучения - проведению лекционных и практических занятий. При очно-заочной и дистанционной формах обучения на данном этапе инструкторско-преподавательский состав занимается зачетом работ слушателей и подготовкой к УТП.

3.7. Учебные мероприятия включают, как правило, УТП. Категория сложности УТП должна соответствовать уровню учебного мероприятия. Маршруты УТП должны включать локальные препятствия в соответствии с требованиями «Правил проведения соревнований туристских СП...». Для УТП допускается сокращение протяженности маршрута на 25% от норматива, при сохранении всего набора определяющих препятствий, характерных для заявленной категории сложности маршрута.

3.8. Утверждение в МКК маршрутных документов на прохождение УТП производится в соответствии с требованиями «Правил проведения соревнований туристских СП...». При этом в МКК представляются следующие документы:

- маршрутные книжки на каждое отделение с пометкой, кто инструктор, а кто стажёр, и что это учебная группа школы соответствующего уровня;
- расписание занятий в УТП с примерной привязкой к нитке маршрута;
- список слушателей, инструкторов и стажёров (по отделениям) участвующих в УТП;
- памятка по безопасности в УТП (указать потенциальные опасности конкретных маршрутов УТП, действия при экстремальных ситуациях и взаимодействие всех групп учебного мероприятия) с подписями всех участников о знании её содержания;
- график взаимодействия учебных групп.

С целью определения готовности слушателей к УТП МКК может предложить учебным группам пройти проверку готовности на практическом выходе (или на соревнованиях типа кросс-поход).

3.9. Для повышения безопасности УТП (особенно для мероприятий, где слушатели приезжают из различных регионов), проводящая учебное мероприятие МКК может создавать выездную МКК с функциями поисково-спасательного отряда.

3.10. После проведения УТП, ИПС проводит разбор похода как на инструкторско-преподавательском совете школы (на который приглашают куратора от МКК данного учебного мероприятия), так и вместе со слушателями. Затем слушатели сдают экзамены и вместе со своими инструкторами готовят отчет о проведённом УТП (в отдельных случаях МКК может потребовать отчета до проведения экзаменов).

3.11. Для приёма экзаменов МКК назначает экзаменационную комиссию и сроки проведения экзаменов. В состав экзаменационной комиссии входят опытные инструкторы, имеющие звание не ниже, требуемого для инструкторов данной школы (не работавшие в данной школе), куратор школы, представитель видовой комиссии, ИПС школы.

3.12. Каждый слушатель сдаёт экзамены рабочей комиссии, в составе которой должно быть не менее двух экзаменаторов. После завершения экзамена экзаменационная комиссия заполняет и подписывает экзаменационную ведомость. При этом комиссией оценка по практической подготовке выставляется слушателю с учетом оценки, выставленной инструктором и стажёром за практические занятия и УТП.

3.13. При неудовлетворительном результате экзамена, по решению экзаменационной комиссии слушателю может быть разрешена переэкзаменовка.

3.14. После защиты руководством школы в МКК отчёта о проведённом учебном мероприятии, на основании экзаменационной ведомости слушателям выдаются дипломы, а ИПС и стажёрам – соответствующие справки (Приложение 1 и 3).

3.15. Очно-выездные и очно-заочные учебные мероприятия рекомендуется дополнить следующими действиями:

а) при наличии достаточного опыта, утвердить выездную МКК из ИПС, с полномочиями внесения изменений в заявочные документы участвующих в УТП групп;

б) костяк групп (50-100%) вместе с инструкторами может формироваться в регионах, откуда приезжают слушатели, а группы дополняются отдельными участниками. Это упрощает обеспечение групп снаряжением и продуктами;

в) перед началом УТП слушатели обязаны сдать зачёт по теоретической и практической подготовке. При отрицательном результате этого зачёта инструкторско-преподавательский совет учебного мероприятия вправе предложить слушателю принять участие в УТП более низкой категории сложности, чем в том, где он может участвовать согласно имеющимся у него справкам о совершённых СП.

3.16. Допускается сдача экстерном экзаменов за все уровни подготовки при наличии соответствующего спортивного опыта и сданного экзамена за предшествующий учебный уровень (см. таблицу 4). Для приёма экзаменов экстерном, полномочная МКК создаёт приёмную комиссию (см. пп.3.11 - 3.13). Претендент должен подготовить домашнюю работу по указанной комиссией теме и защитить её на экзамене, который, как правило, проводится вместе с экзаменами одной из школ или дистанционно в диалоговом режиме. При положительном результате экзамена претенденту выдаётся справка о сдаче экзамена экстерном (приложение 4).

3.17. Методы, формы, учебные планы и этапы организации и проведения учебных мероприятий по переподготовке кадров более разнообразны и поэтому определяются совместным решением проводящей ТСО и полномочной МКК.

4. Порядок присвоения звания (аттестация и переаттестация кадров)

4.1. Аттестация в системе подготовки кадров СТ осуществляется в МКК, имеющей необходимые полномочия и проводится в соответствии с требованиями, приведенными в таблице 4.

4.2. Документы на присвоение званий поступают в МКК, имеющую соответствующие полномочия (см. Положение о межвидовых комиссиях по подготовке кадров МКК ТССР и ТСО). О составе аттестационной комиссии см. раздел 7. Положения о межвидовых комиссиях по подготовке кадров МКК ТССР и ТСО.

При положительном решении о присвоении квалификации «Организатор СТ» издается приказ по организации, при которой функционирует МКК, рассматривавшая документы. При отрицательном решении документы возвращаются обратно с мотивацией отказа и записью, что необходимо сделать для выполнения норматива. Движение документов на присвоение званий осуществляется по технологии, аналогичной утверждению маршрутных документов в МКК.

Звания «Гид-проводник СТ» всех категорий, «Инструктор СТ (тренер СТ 2 кат.)», «Старший инструктор СТ (тренер СТ 1 кат.)», присваиваются региональной ТСО при наличии полномочий на присвоение звания и соответствующей категории гида проводника.. Звания «Гид-проводник СТ международного класса» и «Инструктор СТ (тренер СТ высшей кат.) международного класса» присваиваются ТССР.

4.3. Требования по аттестации кадров СТ приведены в Табл.4.

Таблица 4. ТРЕБОВАНИЯ ПРИ АТТЕСТАЦИИ ТУРИСТСКИХ КАДРОВ

Уровень туристской подготовки	Аттестуемые кадры	Требования при аттестации
Начальный	Гид-проводник СТ без категории (б/к)	См. «Положение о статусе гидов-проводников СТ без категории»
Базовый	Гид проводник СТ 1 кат. Гид-проводник СТ 2 кат.	См. «Положение о статусе гидов-проводников СТ 1-2 категории»
	Организатор СТ	а) окончить школу БУ б) 2у + экстернат за школу БУ
	Инструктор ДЮТ	См. «Положение о статусе инструктора ДЮТ»
	Гид-проводник СТ 3 кат. Гид-проводник СТ 4 кат.	См. «Положение о статусе гидов-проводников СТ 3-4 категории»
		а) окончить школу СУ с инструкторским блоком + стажёр БУ (или

Специализированный	Инструктор СТ (тренер СТ 2 категории)	преподаватель доп.образования) или СУ+ 2р б) 3р + экстернат за школу СУ с инструкторским блоком + стажер ВУ или СУ
		См. Таблицу 1 “Положение о статусе тренера СТ “
Высший	Гид-проводник СТ 5 кат.	См. “Положение о статусе гидов-проводников СТ 5 категории“
	Старший инструктор СТ (тренер СТ 1 категории)	а) иметь звание инструктора СТ + окончить школу ВУ с инструкторским блоком + стажёр ВУ + нач. или завуч школы СУ с инструкторским блоком + 4р б) 5р+ экстернат за школу ВУ с инструкторским блоком + стажировка ВУ + нач. или завуч школы СУ с инструкторским блоком
Повышение квалификации	Инструктор СТ международного класса (тренер СТ высшей категории)	а) иметь звание ст. инструктора СТ + окончить семинар ПК + 2 х начальник (завуч) школы ВУ + МС + 2 печатные работы по СТ б) иметь звание ст.инструктора СТ + 4 х нач. (завуч) ВУ + МСМК + 4 печатные работы по СТ
		См. Таблицу 1 “Положение о статусе тренера СТ “
	Гид-проводник СТ международного класса (6 категории)	См. “Положение о статусе гидов-проводников СТ международного класса“

4.4. Удостоверение личности единого образца (и знак установленного образца) гидам-проводникам и инструкторам СТ всех категорий выдается ТССР или ТСО, которому ТССР делегирует такие полномочия. При этом фамилии, имена и отчества гидов-проводников и инструкторов, а также их личные порядковые номера и коды допуска к работе заносятся в базу данных ТССР и размещаются на сайте. При получении удостоверения личности в первый раз присваивается порядковый номер, который становится личным номером, сохраняющимся при выдаче удостоверений личности последующих уровней квалификации или при изменении кодов допуска к работе. В удостоверении личности всех категорий гидов-проводников (кроме международного класса) указаны сроки переаттестации, совпадающие с окончанием срока действия удостоверения.

Инструкторам (старшим инструкторам СТ), не участвовавшим в работе по подготовке туристских кадров более 10 лет, при привлечении их к проведению учебных мероприятий необходимо пройти переаттестацию, при которой им может быть предложено пройти соответствующую стажировку.

4.5. Для аттестации (переаттестации) на звание инструктора или гида-проводника всех уровней в МКК ТСО необходимо представить копии следующих документов (приложение 7):

- представление рекомендующей организации (с печатью) на звание (приложение 5);
- диплом об окончании соответствующего уровня обучения* (приложение 1);
- справку о сдаче экстерната за соответствующий уровень* (приложение 4);
- справки о руководстве зачетными для данного звания СП;

- справку о стажировке, работе в школах по подготовке кадров* и на маршрутах СПТ (приложение 3);
- печатные работы* по спортивному туризму (методическая разработка, проблемная статья, учебник, путеводитель по району) - для инструктора МК;
- две фотографии размером 3x4 см.

Примечание. Необходимость представления отмеченных звездочкой документов определяется вариантом выбора требований при аттестации (переаттестации) кадров (см. табл. 4).

4.6. Аналогично аттестации проводится переаттестация кадров (см. разд. 4).

4.7. Приём экстерната проводится аналогично требованиям, изложенным в п.п.3.11-3.13.

4.8. Присвоения званий в региональном ТСО производится на основании протокола МКК об аттестации-переаттестации (см. приложение 6). Региональные МКК обязаны включать в свой ежегодный отчёт в ТССР данные о проведённых аттестациях (переаттестациях). И направлять информацию для постановки на сайт ТССР. Для присвоения звания «Инструктор СТ международного класса» либо «Гид-проводник международного класса» в ТССР подается представление по форме (Приложение 5). Для получения удостоверений личности единого образца и знаков гидов-проводников СТ, а также и инструкторов СТ в ТССР направляется ходатайство региональных ТСО и копия протокола МКК о присвоении звания (Приложение б), в котором указываются фамилия, имя и отчество туриста, присвоенные ему категории кадров и его высший опыт участия и руководства спортивными походами и СПТ по всем видам туризма, который обозначается тринадцатирядным кодом по аналогии с кодом МКК. Опыт заверяется МКК ТСО. Удостоверение оформляется в ТССР и высылаются в ходатайствующее ТСО.

4.9. Инструкторские звания, присвоенные в системе советов по туризму и экскурсиям (до 1992 года), соответствуют следующим новым званиям:

- инструктор туризма - инструктору СТ;
- старший инструктор по туризму - старшему инструктору СТ;
- старший инструктор-методист - инструктору СТ международного класса.

Выданные до 1992 удостоверения подлежат замене (для старших инструкторов-методистов без процедуры переаттестации, но с оформлением приказов, остальные категории через процедуру переаттестации).

4.10. ТССР оставляет за собой право, в порядке исключения, присваивать по совокупности инструкторские звания туристам, не отвечающим полностью требованиям таблицы 4., имеющим высокие спортивные звания, учитывая их квалификацию и большой вклад в развитие спортивного туризма.

4.11. Учет кадров СТ и контроль за их подготовкой осуществляют совместно МКК и видовая комиссия ТСО. Информацию обо всех кадровых изменениях МКК ТСО включают в ежегодный отчёт о работе ТСО (приложение), который (передается) подается в ТССР.

5. Права и обязанности кадров спортивного туризма

5.1. Аттестованные кадры СТ пользуются преимущественным правом:

- участия в учебных мероприятиях, экспедициях, походах и других спортивных мероприятиях, проводимых для повышения квалификации актива ТСО;
- обеспечения на время учебной работы необходимым снаряжением за счет организации, проводящей мероприятие;
- получения от ТСО соответствующих рекомендаций и направлений для работы в государственных, общественных или коммерческих организациях, в туристских фирмах на турбазах, в лагерях, (фирмах) перенести и т.п.;
- пользования необходимой для работы в учебном мероприятии маршрутной или иной информацией и другой организационно-методической помощью ТСО.

5.2. Основные обязанности всех категорий кадров спортивного туризма:

- активно участвовать в развитии спортивного туризма;
- систематически повышать свою квалификацию;
- заботиться об усилении социальной значимости, содержательности и экологической культуры туристско-спортивного движения;

- проводить все туристские мероприятия в соответствии с правилами проведения соревновательных туристских СП, СПТ, П и другими нормативными документами СТ.

6. Поощрения и взыскания

6.1. Аттестованные кадры СТ могут быть подвергнуты взысканию или поощрены по результатам своей деятельности.

6.2. Решение о поощрении может принять и реализовать любая ТСО, где осуществляется их деятельность.

6.3. Поощрение может быть как моральным, так и материальным.

6.4. В качестве материальных поощрений могут быть:

- приглашения в учебные мероприятия более высокого уровня, на более высокую должность;
- продажа со скидкой туристского снаряжения;
- награждение грамотой, отличительным знаком, ценным подарком или денежной премией.

6.5. Взыскания на кадры СТ могут налагаться:

- за нарушение правил, положений и распоряжений, принятых ТССР, как обязательных для исполнения в спортивном туризме, независимо от того, допущено нарушение в учебном мероприятии или СП, СПТ или П
- за халатное или недобросовестное отношение к обязанностям в учебном мероприятии;
- за нарушение морально-этических норм поведения;
- за действия или бездействия, признаваемые нарушениями в соответствии с нормативными документами СТ.

6.6. Взыскания накладываются ТССР или ТСО, присвоившим звание, по представлениям нижестоящих подразделений или инструкторско-преподавательских составов учебных мероприятий, клубов, спортобществ, турфирм и третьих лиц после рассмотрения в присутствии заинтересованных сторон или одной из них при повторной неявке другой. Непосредственное рассмотрение нарушения, его разбор и подготовка решения по данному вопросу, осуществляется полномочной МКК, совместно с видовой комиссией.

6.7. На все аттестуемые категории кадров могут быть наложены следующие взыскания:

- ограничения на участие в учебных мероприятиях и в комиссиях ТСО на срок до 3 лет;
- запрещение работы в учебном мероприятии (соответствующего ранга) на срок до 5 лет;
- понижение в звании или лишение звания на срок до трех лет;
- понижение в звании или повторная стажировка;
- лишение звания с правом повторного выполнения нормативов;
- полный запрет работы в учебных мероприятиях и на маршрутах СПТ.

6.8. Снятие взысканий может происходить автоматически по истечении срока или досрочно по решению организации, наложившей взыскание.

6.9. Взыскание может быть снято досрочно организацией, наложившей взыскание, по представлению заинтересованной организации, после его рассмотрения с участием заинтересованных сторон.

6.10. Сведения о поощрениях и взысканиях заносятся в учетную документацию ТСО.

7. Положение о межвидовой комиссии по подготовке кадров ЦМКК ТССР и ТСО

7.1. Общие положения

7.1.1. Межвидовая комиссия по подготовке кадров (КПК) ЦМКК ТССР является одним из структурных подразделений ЦМКК ТССР и в своей деятельности руководствуется нормативными документами ТССР и настоящим Положением.

7.1.2. Учредителями КПК являются ЦМКК ТССР и видовые комиссии ФСТ.

7.1.3. Срок полномочий КПК определяется сроком полномочий ЦМКК.

7.1.4. КПК может быть реорганизована или распущена по решению ЦМКК и видовых комиссий ФСТ.

7.2. Цель деятельности межвидовой КПК

Содействовать развитию спортивного туризма в России и повышению его уровня через организацию функционирования системы подготовки кадров СТ.

7.3. Задачи межвидовой КПК

Подкомиссия, как составная часть ЦМКК ТССР, выполняет следующие задачи:

- занимается разработкой, совершенствованием и внедрением систем подготовки кадров, нормативных документов, методических рекомендаций и мероприятий, связанных с подготовкой и повышением квалификации кадров спортивного туризма в России;
- оказание помощи в организации учебных мероприятий;
- квалификационно-сертификационная работа с кадрами СТ.

7.4. Организационная структура межвидовой КПК

7.4.1. В состав комиссии входят:

- представители видовых комиссий, делегированных в ЦМКК ТССР для решения вопросов подготовки кадров;
- представители клубов и объединений, на правах ассоциативных членов, признающих нормативные документы ЦМКК и ТССР;

7.4.2. Для ведения текущей организационной работы по выполнению целей и задач, стоящих перед комиссией, из её состава выбирается председатель (утверждается на Совете ТССР) и формируется бюро комиссии. Бюро состоит из председателя и заместителей председателя по видам спортивного туризма (их кандидатуры рекомендуются видовыми комиссиями ЦМКК ТССР), отвечающих за направления работы, и секретаря. В состав бюро могут входить только члены ЦМКК (по видам туризма)

7.5. Права и обязанности бюро межвидовой КПК

Бюро КПК ЦМКК ТССР, руководствуясь нормативными документами ТССР и данным Положением, **имеет право:**

- составлять и выносить на утверждение Совета ТССР проект ежегодного календаря учебных мероприятий по подготовке кадров СТ, согласованного с видовыми комиссиями и проводимого под эгидой ТССР;
- проводить аттестацию и переаттестацию кадров СТ, а также рассматривать вопросы о предоставлении нижестоящим МКК полномочий по проведению учебных мероприятий и аттестации кадров в своём регионе;
- разрабатывать и утверждать программы, планы, нормативные документы и методические рекомендации, а также рассматривать другие вопросы, связанные с развитием системы подготовки кадров спортивного туризма в России. Принципиальные вопросы выносить на обсуждение туристской общественности и утверждать на Совете ТССР;

- ежегодно собирать данные о проводимых в России учебных мероприятиях и на основе их анализа, при необходимости, вводить коррективы в действующие учебные планы и методические рекомендации;
- рассматривать, утверждать и курировать учебные мероприятия, проводимые ТССР и региональными МКК (при отсутствии у последних, необходимых полномочий);
- организовывать при ТССР учебный центр и его региональные филиалы по подготовке кадров СТ;
- оказывать консультативную и методическую помощь региональным МКК по вопросам подготовки кадров СТ;
- вносить предложения в Президиум ТССР о поощрении активности туристов при подготовке кадров для спортивного туризма;

обязано:

- соблюдать в своей деятельности нормативные документы ТССР;
- оперативно решать текущие вопросы;
- проводить открытые заседания бюро не реже чем три раза в год;
- отчитываться не реже раза в год перед бюро ЦМКК и Советом ТССР.

Данный круг вопросов может быть дополнен в рамках нормативных документов ТССР;

7.6. Порядок принятия решений - как у видового образования.

7.7. Представительство КПК в ТССР - как у видового образования, исключая п.5.3.

7.8. Порядок утверждения и изменения данного Положения

7.8.1. Проект Положения рассматривается на Бюро ЦМКК и Президиуме ТССР. Согласованная редакция представляется на утверждение Совету ТССР.

7.8.2. Предложения по изменению данного Положения рассматриваются на совместном заседании Бюро ЦМКК и Президиума ТССР и утверждаются на Совете ТССР.

7.9. Формирование региональных межвидовых КПК

7.9.1. Региональные межвидовые КПК (секторы, подкомиссии, комиссии – далее комиссии) формируются по тому же принципу, как и КПК ЦМКК и утверждаются региональными ТСО, по согласованию с КПК ЦМКК.

7.9.2. Полномочия региональных межвидовых КПК определяются по следующему принципу:

- для утверждения учебных мероприятий начального или базового уровня и рассмотрения материалов на присвоение звания «Организатор СТ» не менее чем два члена комиссии должны иметь звание инструктора СТ;
- для утверждения учебных мероприятий специализированного уровня и рассмотрения материалов на присвоение звания «Инструктор (тренер 2 кат.) СТ» не менее чем два члена комиссии должны иметь звание старшего инструктора СТ;
- для утверждения учебных мероприятий высшего уровня и рассмотрения материалов на

присвоение звания «старший инструктор (тренер 1 кат.) СТ» не менее чем два члена комиссии должны иметь звание инструктора СТ международного класса.

8. ПОЛОЖЕНИЕ

О СТАТУСЕ ТРЕНЕРА СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА В РОССИИ

Согласно "Положению о системе подготовки кадров в Спортивном туризме" (см. п.2.20) туристско-спортивным кадрам за подготовку туристов-разрядников может присваиваться квалификация тренера соответствующей категории.

Тренерская квалификация в спортивном туризме (СТ) вводится для оценки уровня подготовки инструкторов спортивного туризма и предоставления им возможности профессионально работать в качестве тренера по спортивному туризму. Данная квалификация учитывается при проведении аттестации по ЕТС (Единой тарифной сетке) работников школ туристской подготовки либо работников туристских клубов, центров, федераций туризма, туристско-спортивных союзов и других организаций, занимающихся подготовкой кадров спортивно-оздоровительного туризма. Аналогично принятым в профессиональном спорте требованиям, вводятся три квалификационные категории: вторая, первая и высшая. За большие заслуги в подготовке кадров для спортивного туризма Туристско-спортивный союз России (ТССР) может ходатайствовать о присвоении почётного звания "Заслуженный тренер России", награждении почётным знаком "За заслуги в развитии физической культуры и спорта" или знаком "Отличник физической культуры и спорта". Критерии оценки работы инструкторов СТ для присвоения тренерских квалификационных категорий и званий представлены в Таблице 8.1. Качественно данная работа может проводиться по четырём основным видам:

1. подготовка спортсменов-разрядников различного уровня – учеником тренера считаются туристы принимавшие участие не менее чем в двух походах в группе под руководством тренера или руководившие спортивной группой не менее, чем в двух мероприятиях (школы, туриады), начальником которых был данный тренер (тренер должен принимать участие в данном спортивном походе). Во втором случае руководитель мероприятия считается тренером не только для участников своей группы, но и для всех участников учебно-спортивного мероприятия

2. подготовка призёров чемпионатов по спортивному туризму - готовить непосредственно команду или быть тренером руководителя или участников группы (прини-

мать участие в данном спортивном походе не обязательно) занявшей призовые места в чемпионатах по спортивному туризму

3. тренерско-преподавательская работа в спортивном туризме - работа в качестве инструктора не менее чем в двух школах соответствующего уровня (обязательно участвовать в учебно-тренировочном походе)

4. руководящая работа на учебно-спортивных мероприятиях по спортивному туризму - работа в качестве начальника, начальника учебной части (начуча) школ по подготовке кадров для спортивного туризма или руководителя учебно-спортивных мероприятий (типа туриад) соответствующего уровня (во всех случаях обязательно принимать участие в спортивном походе).

Для аттестации на вторую, первую или высшую тренерскую квалификационную категорию, претендент должен иметь соответствующее инструкторское звание (инструктор, старший инструктор или инструктор международного класса). Претендующие на первую и высшую категории должны иметь высшее образование. Каждая квалификационная тренерская категория присваивается только при наличии оформленной предыдущей категории.

Для получения второй тренерской квалификационной категории претендент аттестуется по одному из трёх критериев (Табл. 8.1.):

1. подготовка 2 перворазрядников или 1 КМС (кандидата в мастера спорта)
2. команда занимает 2-3 места в региональном (окружном) чемпионате среди походов III - IV категории сложности (при числе команд не менее шести)
3. работа инструктором или начальником (нач.учем.) в школе базового уровня (иметь звание инструктора СТ)

Для получения первой тренерской квалификационной категории претендент аттестуется по двум из четырёх критериев (№1.2 или 1.3 из Табл. 8.1 - обязательно):

1. подготовка 2 кмс или 1 мс
2. команда занимает 1 место в региональном (окружном) чемпионате среди походов III - IV категории сложности или 2 - 3 места в региональном (окружном) чемпионате среди походов V - VI категории сложности или 4-6 места в чемпионате России среди походов V - VI категории сложности (при числе команд не менее шести)
3. работа инструктором (два раза) или начальником (нач.учем.) в школе специализированного уровня (иметь звание старшего инструктора СТ)
4. руководство 2 региональными (окружными) туриадами

Для получения высшей тренерской квалификационной категории претендент аттестуется по 3 из 4 критериев (№1.3 или 1.4 и 2.2 или 2.3 из Табл.8.1 - обязательно):

1. подготовка 2 мс или 1 мсмк

2. команды подготовленные тренером 2 раза занимают 1 места в региональном (окружном) чемпионате среди походов V - VI категории сложности или 2 раза 2-3 места в чемпионате России среди походов V - VI категории
3. работа инструктором (два раза) или начальником (нач.учем.) в школе высшего уровня (иметь звание инструктора СТ международного класса)
4. руководство 3 региональными (окружными) или 1 российской туриадами

Заслуженный тренер России по спортивному туризму. Звание "Заслуженный тренер России" может быть присвоено тренерам-преподавателям по туризму, тренерам сборных команд независимо от места работы и специалистам по спортивному туризму за успешную многолетнюю учебно-тренировочную и воспитательную работу по подготовке выдающихся спортсменов или команд. Лица, представляемые к присвоению почётного звания "Заслуженный тренер России", должны иметь стаж работы непосредственно со спортсменами или командами, за которые представляются к званию, не менее 3 лет. По видам спорта, по которым не проводятся международные соревнования, за подготовку спортсменов (пункты № 1.4 или № 1.5 и 2.3 и № 4.3- обязательно из Таблицы 8.1):

- а) пятикратных или пяти (в составе разных спортивных групп) чемпионов России, внёсших большой вклад в развитие и популяризацию вида спорта (должно принять в виде программы или дисциплине не менее 15 территориальных спортивных организаций, входящих в состав Российской Федерации), в том числе подготовка 10 мастеров спорта и 2 МСМК (или 1 ЗМС), а так же организация и руководство 16 учебно-спортивными мероприятиями высшего уровня (школы, Всероссийские сборы и туриады);
- б) за высокие спортивные результаты и достижения, не имеющие аналога в мировой практике, и проявленное при этом исключительное мастерство, мужество и стойкость для достижения победы;
- в) которые в впоследствии добились высоких спортивных результатов при условии выполнения ими требований настоящего Положения;

Почётный знак "За заслуги в развитии физической культуры и спорта". Этим знаком награждаются лица, наиболее отличившиеся в физкультурно-спортивной работе, работающие в области физической культуры и спорта не менее 10 лет, за особые конкретные заслуги в организационно-методической работе по совершенствованию системы спортивной подготовки, физического воспитания и оздоровления населения Российской Федерации, укреплению материально-технической базы по физической культуре и спорту.

Знак "Отличник физической культуры и спорта". Знаком "Отличник физической культуры и спорта" награждаются лица, имеющие большие заслуги в физкультурно-спортивной работе, работающие в области физической культуры и спорта не менее 10 лет, за активную многолетнюю и плодотворную организационно- методическую работу по развитию массовой физической культуры и спорта.

Аттестация тренеров по спортивному туризму. На первую и вторую квалификационные тренерские категории по ЕТС проводятся полномочными аттестационными комиссиями региональных комитетов по физической культуре, спорту и туризму. На высшую квалификационную категорию по ЕТС, проводится ТССР по представлению региональных ТСО и региональных агентств по физической культуре и спорту. Награждение почётным званием "Заслуженный тренер России" осуществляется Федеральным Агентством по физической культуре и спорту, на основании ходатайств органов государственного управления физической культурой и спортом республик в составе Российской Федерации, городов Москвы, Санкт-Петербурга или ТССР. Все ходатайства утверждаются на Совете ТССР.

Таблица 8.1. Критерии оценки работы инструкторов СТ для присвоения тренерских квалификационных категорий и званий

№ п/ п	Требования для присвоения квалификационных категорий и званий	Квалификационные категории и звания			
		вторая	первая	высшая	засл.тренер
1	Подготовка спортсменов различного уровня				
1.1	1 разряд	2	-	-	-
1.2	кмс	(1)*	2	-	-
1.3	мс	-	(1)*	2	10
1.4	мсмк	-	-	(1)*	2
1.5	змс	-	-	-	(1)*
2	Подготовка призёров чемпионатов по спортивному туризму:				
2.1	Региональные, окружные (места среди походов III- IV кат.сложности)	2-3	1	-	-
2.2	Региональные, окружные (места среди походов V- VI кат.сложности)	(3-4)*	(2 – 3)*	1 (2 раза)	-
2.3	Российские (места среди походов V - VI кат.сложности)	-	(4 - 6)*	(2-3x2 раза)*	1 x 5 раз
3	Тренерско-преподавательская работа в спортивном туризме (инструктор)				
3.1	В школах базового уровня	1	-	-	-
3.2	В школах специализированного уровня	-	2	-	-
3.3	В школах высшего уровня	-	-	2	-
4	Руководящая работа на учебно-спортивных мероприятиях в СТ (начальник или начальника учебной части)				
4.1	В школах базового уровня	1			
4.2	В школах специализированного уровня	-	1		
4.3	В школах высшего уровня	-	-	1	8
4.4	Региональные туриады	-	(2)*	(3)*	-
4.5	Российские туриады (международные, открытые)	-	(1)*	(1)*	8

()* - допускаемые замены

9. Положение о статусе гида-проводника спортивного туризма Российской Федерации

Изменения квалификаций гидов-проводников

Вместо 3 категорий званий гидов-проводников СТ:

Гид-проводник;

Старший гид-проводник;

Гид-проводник Международного класса-

Введено 8 категорий гидов-проводников СТ:

Младший турист-проводник;

Гид-проводник без категории.

Гид-проводник 1 категории,

Гид-проводник 2 категории,

Гид-проводник 3 категории,

Гид-проводник 4 категории,

Гид-проводник 5 категории,

Гид-проводник Международного класса.

Для всех, без исключения категорий туристских кадров введен код допуска на маршруты и виды туризма

Код допуска оформляется в виде таблицы, соответствующей таблице в Едином всероссийском удостоверении например:

Участие 2(1Б) 4(2Б) 5(3А) 6(6) 4(4) 2(2) 2(2Б) 3(3) 5(5) 5(5,3А)

Руководство 1(н/к) 3(2А) 4(2Б) 5(5) 2(2) 3(3) 4(5Б) 3(3) 3(3) 6(6,3Б)

Вид туризма 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1- пешеходный

2- лыжный

3-горный

4-водный

5-вело

6-авто-мото

7-спелео

8-парусный

9-конный

10- комбинированный

В ячейках участие и руководство в каждом виде туризма указывают:

Первая цифра- от 1 до 6 категория сложности СП,СПТ,П

Второе обозначение- в скобках-категория трудности препятствия: в горах и пещерах цифра и буква, в остальных видах- цифра.

Введены специализированные 4 летние блоки программ для подготовки гидов-проводников. Из расчета 324 часа в год (сезон), аналогично системе детско-юношеского туризма. (4 года 324 часа в год).

Введена возможность проведения факультативных программ для специализированной подготовки гидов-проводников во всех школах по подготовке туристских кадров, которые формируются руководством этих школ, на основе 4 годичных программ соответствующего уровня подготовки гидов-проводников в специализированных школах или набираются из тем с примерной программы (Русский турист п. 7.2.) с обязательной видовой специализацией по каждой теме. НУ- Гид-проводник может руководить б/к и степенным маршрутом

БУ- Гид –проводник 1 и 2 категории. Может руководить соответственно 1 и 2 к.с.
СУ- Гид-проводник 3 и 4 категории. Может руководить соответственно 3 и 4 к.с.
ВУ- Гид-проводник 5 категории и Гид-проводник международного класса. Может руководить соответственно 5 и 6 к.с.

Подробнее см. табличку из «Правил ...» ТССР.

Особенности подготовки гидов-проводников

Подготовка гидов- проводников, в идеале, должна проводиться из подготовленных спортивных туристов на основе последовательного обучения их знаниям, навыкам и умениям обслуживать туристские группы на спортивных маршрутах. В этом случае многоступенчатая подготовка гидов-проводников выглядит так:

Гид-проводник. Без категории	НУ + НУ ГП
Гид-проводник 1 категории,	БУ + БУ ГП
Гид проводник 2 категории,	БУ+ БУ ГП
Гид-проводник 3 категории,	СУ+ СУ ГП
Гид проводник 4 категории,	ВУ+ ВУ ГП
Гид-проводник 5 категории,	ВУ+ ВУ ГП
Гид проводник Международного класса.	ВУ+ Индивид обучение ГП

При этом туристскую подготовку будущий гид-проводник может получить в любой школе подготовки участников и руководителей туристских походов, соответствующего уровня или сдать экзамены экстерном, получить соответствующие документы, а дополнительную подготовку пройти только в специализированных школах или семинарах по подготовке гидов-проводников. При этом спортивная и инструкторская подготовка в спортивном туризме и альпинизме может быть приравнена к подготовке гидов – проводников по следующим схемам.

Младший инструктор СТ- Гид-проводник Без категории.

Подтвержденный 3 разряд по альпинизму и СТ- Гид-проводник б/к.

Подтвержденный 2 разряд по альпинизму и СТ- Гид-проводник 1 категории;

Подтвержденный 1 разряд по альпинизму и СТ-Гид-проводник 2 категории;

Подтвержденный КМС по альпинизму и горному туризму-Гид-проводник 3 категории

МС, МСМК по альпинизму-Гид-проводник 5 категории по горному туризму

МС, МСМК по туризму-Гид-проводник 5 категории по основному виду туризма, по остальным по коду допуска.

Инструктор альпинизма- Гид-проводник БК, 1 и 2 категории по пешеходному и горному туризму.

Инструктор (тренер СТ 2 категории) СТ - Гид-проводник БК, 1 и 2 категории (в соответствии с кодом допуска к работе по видим туризма).

Иструктор-методист альпинизма- Гид-проводник 3-4 категории по горному и пешеходному туризму.

Старший инструктор СТ (тренер СТ 1 категории) - Гид-проводник 3-4 категории (в соответствии с кодом допуска к работе по видим туризма).

Инструктор СТ МК (тренер СТ высшей категории) - в соответствии с кодом допуска к работе по видим туризма.

При этом для получения удостоверения необходимо сдать экстерном экзамен по специальным программам ГП соответствующего уровня.

Основная же масса гидов- проводников в современных условиях может начинать подготовку с нулевой туристской подготовки по объединенным блокам, рассчитанным на 4 года, однако допускается объединение первых двух блоков в первый год и добавление специализированного блока подготовки ГПМК .

Квалификационные требования гидов-проводников спортивного туризма

Квалификация Гидов-проводников
Младший турист-проводник
Гид-проводник (ГП) Без категории
Гид-проводник 1 категории
Гид-проводник 2 категории
Гид-проводник 3 категории
Гид-проводник 4 категории
Гид-проводник 5 категории
Гид-проводник Международного класса

Соответствующие звания и категории гидов-проводников присваиваются приказом Росспорта и его региональных структур по утвержденным кадровым сектором МКК имеющей соответствующие полномочия представлениям, при выполнении следующих условий:

Наличие достаточного туристского опыта, полученного при прохождении категорийных туристских маршрутов или категорийных локальных или протяженных препятствий:

-участия;

-руководства;

Успешно закончить соответствующий курс специализированной школы ГП, или дополнительно к кадровой туристской подготовке СТ прослушать соответствующий факультативный курс подготовки ГП, пройти зачетный поход, успешно сдать экзамены и пройти стажировку.

Или: Сдать экзамены за соответствующий курс экстерном и пойти стажировку при условии:

Наличия опыта участия и руководства СП в СТ (требуемого ниже).

Или наличия опыта работы на маршрутах СПТ;

Или иметь подтвержденные спортивные разряды и звания по туризму или альпинизму или рафтингу;

Или (без экзаменов) иметь соответствующие категориям ГП (см ниже) инструкторские звания по СТ и альпинизму.

1. **Младший турист-проводник.** Эта категория туристских кадров предусмотрена для юношей и девушек, занимающихся в системе ДЮЦ Минобразования и в других структурах, занимающихся туристской подготовкой юношей и девушек.

2. **Гид-проводник. Без категории** (Это, как правило, ГП туристских баз, приютов и т.д.)

Гид-проводник. Без категории. Имеет право:

2.1 С 14 лет участвовать в составе бригады ГП на маршрутах СПТ до 3 к.с. по конкретному виду туризма.

2.2 С 18 лет руководить и проводить активные экскурсии, с включением локального (локальных) или протяженного (протяженных) препятствия (препятствий). Это активные экскурсии, походы выходного дня (ПВД) не категорированные и степенные маршруты с включением ЛП или ПП-н\к. категории трудности.

2.3 Звание «Гид-проводник без категории» присваивается при выполнении следующих условий:

2.3.1. Окончить первый объединенный блок специализированной школы ГП (1 курс), пройти зачетный поход, успешно сдать экзамены и пройти стажировку на активной экскурсии, с локальным (локальными) или протяженным (протяженными) препятствием (препятствиями)- н\к, к.т., ПВД, праздничном, не категорированном и степенном маршруте с ЛП ли ПП -н\к препятствиями.

Или

2.3.2 Успешно закончить НУ в любой из школ СТ, иметь справку об окончании и сдаче экзамена, Успешно закончить факультатив НУ школы ГП (1 курс) успешно сдать экзамены и пройти стажировку на активной экскурсии, с локальным (локальными) или протяженным (протяженными) препятствием (препятствиями)- н\к, к.т., ПВД, праздничном, не категорированном и степенном маршруте с ЛП ли ПП -н\к препятствиями.

Или иметь туристский опыт:

2.3.2.1 Участия в СП, СПТ 2 к.с. или участия в 2 СП, СПТ 1 к.с. и руководство СП, СПТ н\к, или + НУГП, успешно сдать экзамены, пройти зачетный поход и стажировку на том маршруте, на котором предполагается дальнейшая работа.

Или:

2.3.3. Сдать экзамены экстерном при условии наличия опыта работы на маршрутах, указанных в пунктах 1.1, 1.2. и иметь туристский опыт участия в маршрутах не ниже 3 к.с.

2. Гид-проводник 1 категории

2.1 Гид-проводник 1 категории имеет право:

Участвовать в составе бригады ГП на маршрутах до 3 к.с. по конкретному виду туризма.

2.2 Руководить и проводить активные экскурсии, с локальными или протяженными препятствиями 1, 1А к.т. ПВД с ЛП или ПП 1, 1А, маршруты с ЛП ли ПП 1, 1А и маршруты 1 к.сл. Категория «ГП 1 категории» присваивается при выполнении следующих условий:

2.3. Туристский опыт:

2.3.1 Участие в категоририрных маршрутах не ниже 3 к.сл. и руководство маршрутом 2 к.с.

2.4 Закончить 1 курс специализированной школы ГП, успешно сдать экзамены, пройти зачетный поход и пройти стажировку на маршруте 1 к.сл. с локальными или протяженными препятствиями 1, 1А или закончить НУ + БУ и прослушать факультатив ГП, успешно сдать экзамены, пройти зачетный маршрут и стажировку на том маршруте 1 к.сл., на котором предполагается дальнейшая работа.

Или: Сдать экзамены экстерном при условии наличия опыта работы на маршрутах, указанных в пунктах 2.1, 2.2. и иметь туристский опыт участия в маршрутах не ниже 3 к.с. и руководства не ниже 3 к.с.

3. Гид-проводник 2 категории.

Имеет право:

3.1 Участвовать в составе бригады ГП на маршрутах до 4 к.с. по конкретному виду туризма.

3.2 Руководить и проводить активные экскурсии, с локальными или протяженными препятствиями 2, 1Б к.т. ПВД с ЛП или ПП 2, 1Б, маршруты с ЛП ли ПП 2, 1Б.и маршруты 2 к.сл. Категория «ГП 2 категории» присваивается при выполнении следующих условий:

3.3. Туристский опыт:

3.3.1 Участие в категорированных маршрутах не ниже 3 к.сл. и руководство маршрутом 2 к.с.

3.4 Окончить 1 курс специализированной школы ГП, успешно сдать экзамены, пройти зачетный поход и пройти стажировку на маршруте 2 к.сл. с локальными или протяженными препятствиями 2, 1Б к.т. или закончить НУ + БУ и факультатив ГП, успешно сдать экзамены, пройти зачетный поход и стажировку на том маршруте 2 к.сл., на котором предполагается дальнейшая работа.

Или: Сдать экзамены экстерном при условии наличия опыта работы на маршрутах, указанных в пунктах 2.1, 2.2. и иметь туристский опыт участия в маршрутах не ниже 4 к.с. и руководства не ниже 3 к.с.

4. Гид-проводник 3 категории

Имеет право:

4.1 Участвовать в составе бригады ГП на маршрутах до 5 к.с. по конкретному виду туризма.

4.2 Руководить и проводить активные экскурсии, с локальными или протяженными препятствиями 3, 2А к.т. ПВД с ЛП или ПП 3, 2А, маршруты с ЛП ли ПП 3, 2А.и маршруты 3 к.сл. Категория «ГП 3 категории.» присваивается при выполнении следующих условий:

4.3. Туристский опыт:

4.3.1 Участие в категорированных походах не ниже 4 к.сл. и руководство походом 2 к.с.

4.4 Закончить 2 курс специализированной школы ГП, успешно сдать экзамены, пройти зачетный поход и пройти стажировку на маршруте 3 к.сл. с локальными или протяженными препятствиями 3, 2А к. т.или закончить СУ, прослушать факультатив ГП, успешно сдать экзамены, пройти зачетный маршрут и стажировку на том маршруте 3 к.сл., на котором предполагается дальнейшая работа.

Или: Сдать экзамены экстерном при условии наличия опыта работы на маршрутах, указанных в пунктах 3.1, 3.2. и иметь туристский опыт участия в маршрутах не ниже 4 к.с. и руководства не ниже 3 к.с.

5. Гид-проводник 4 категории

Имеет право:

5.1 Участвовать в составе бригады ГП на маршрутах до 5 к.с. по конкретному виду туризма.

5.2 Руководить и проводить активные экскурсии, с локальными или протяженными препятствиями 4, 2Б к.т. ПВД с ЛП или ПП 4, 2Б, маршруты с ЛП ли ПП 4, 2Б и маршруты 4 к.с.

Категория «ГП 4 категории» присваивается при выполнении следующих условий:

5.3. Туристский опыт:

5.3.1 Участие в категорированных маршрутах не ниже 5 к.сл. и руководство маршрутом 4 к.с.

5.4 Закончить 2 курс специализированной школы ГП, успешно сдать экзамены, пройти зачетный поход и пройти стажировку на маршруте 4 к.сл. с локальными или протяженными препятствиями 4, 2Б к. т. или закончить СУ, прослушать факультатив ГП, успешно сдать экзамены, пройти зачетный поход и стажировку на том маршруте 4 к.с., на котором предполагается дальнейшая работа.

Или: Сдать экзамены экстерном при условии наличия опыта работы на маршрутах, указанных в пунктах 4.1, 4.2. и иметь туристский опыт участия в маршрутах не ниже 5 к.с. и руководства не ниже 4 к.с.

6. Гид-проводник 5 категории

Имеет право:

6.1 Участвовать в составе бригады ГП на маршрутах до 6 к.с. по конкретному виду туризма.

6.2 Руководить и проводить активные экскурсии, с локальными или протяженными препятствиями 5, 3А к.т. ПВД с ЛП или ПП 5, 3А, маршруты с ЛП ли ПП 5, 3А и маршруты 5к.сл.

Категория «ГП 5 категории.» присваивается при выполнении следующих условий:

6.3. Туристский опыт:

6.3.1 Участие в категорированных маршрутах не ниже 5 к.сл. и руководство маршрутом 4 к.с.

6.4 Окончить 3 курс специализированной школы ГП, успешно сдать экзамены, пройти зачетный поход и пройти стажировку на маршруте 5 к.сл. с локальными или протяженными препятствиями 5, 3А к. т. или закончить ВУ прослушать факультатив ГП, успешно сдать экзамены, пройти зачетный маршрут и стажировку на том маршруте 5 к.сл., на котором предполагается дальнейшая работа.

Или: Сдать экзамены экстерном при условии наличия опыта работы на маршрутах, указанных в пунктах 5.1, 5.2. и иметь туристский опыт участия в маршрутах не ниже 5 к.с. и руководства не ниже 5 к.с.

7. Гид-проводник международного класса (6 категории).

Имеет право:

7.1 Участвовать в составе бригады ГП на маршрутах 6 к.с. по конкретному виду туризма.

7.2 Руководить и проводить активные экскурсии, с локальными или протяженными препятствиями 6, 3Б к.т. ПВД с ЛП или ПП 6, 3Б, маршруты с ЛП или ПП 6, 3Б и маршруты 6 к.с. Категория «ГП международного класса.» присваивается при выполнении следующих условий:

7.3. Туристский опыт:

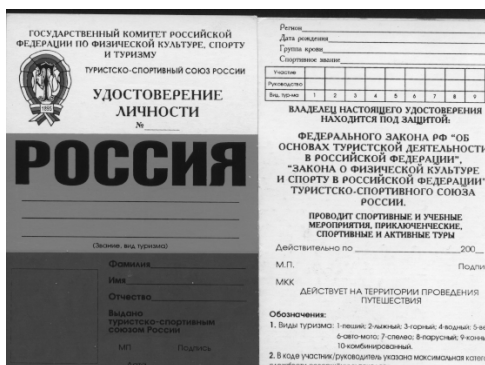
7.3.1 Участие в категорированных маршрутах 6 к.с. и руководство маршрутом 6 к.с.

7.4 Окончить 4 курса специализированной школы ГП, успешно сдать экзамены, пройти зачетный поход и пройти стажировку на маршруте 5 к.сл. с локальными или протяженными препятствиями 5, 3Б к. т., или закончить ВУ, прослушать факультатив ГП, успешно сдать экзамены, пройти зачетный маршрут и стажировку на маршруте 6 к.сл..

Или повысить квалификацию на специализированном семинаре повышения квалификации.

Или: Сдать экзамены экстерном при условии наличия опыта работы на маршрутах, указанных в пунктах 6.1, 6.2. и иметь туристский опыт участия и руководства в маршрутах 6 к.сл. Иметь опыт работы с зарубежными туристами. Владеть иностранным языком на уровне разговорного, иметь публикации по теме, связанной с работой гидом-проводником и обслуживанием туристов на маршруте.

10. Инструкция по оформлению, учету и обращению "Удостоверений инструктора (тренера СТ), гида-проводника спортивного туризма"



Удостоверение личности (приложение 7) является единственным именованным документом, удостоверяющим личность гида-проводника (инструктора) и определяет его право на проведение учебного, приключенческого, спортивного, активного и др. туров, спортивных походов, путешествий и других мероприятий по спортивному туризму.

10.1. Органы Федерации спортивного туризма осуществляющие аттестацию туристских кадров и выдачу удостоверений.

10.1.1 Бланки удостоверений личности являются документами строгой отчетности и выпускаются централизованно Федерацией спортивного туризма (ФСТ) России (Туристско-спортивным союзом России) и другими ФТ регионов, получившими на это право от ТССР. Удостоверения выдают следующим категориям кадров: инструктор (тренер СТ 2 кат) СТ, ст.инструктор (тренер СТ 1 кат) СТ, инструктор международного класса (тренер СТ высшей кат) СТ, гид-проводник СТ некатегорийных маршрутов (ГПбк), гид-проводник СТ маршрутов 1 категории сложности (ГП-1кат.), гид-проводник маршрутов 2 категории сложности СТ (ГП-2кат.), гид-проводник СТ маршрутов 3 категории сложности (ГП-3кат.), гид-проводник СТ маршрутов 4 категории сложности СТ (ГП-4кат.), гид-проводник СТ маршрутов 5 категории сложности (ГП-5кат.), гид-проводник СТ международного класса (ГП-6 кат).

10.1.2 Звания ГП и инструкторов (тренеров) СТ всех категорий (кроме ГП-6кат. и ИМК) присваиваются региональными МКК при наличии соответствующих полномочий по аттестации туристских кадров (далее по тексту - полномочий по кадрам), делегированных ЦМКК ТССР. Исключительное право присвоения званий и выдачи удостоверений личности ГПМК и ИМК имеет ЦМКК ТССР.

10.1.3. Органы Федерации спортивного туризма, оформляющие и выдающие удостоверения. Оформление удостоверений всех рангов производится ЦМКК ТССР, Сибирской окружной МКК (кроме ГПМК и ИМК) и другими ФСТ регионов, получивших на это право от ЦМКК.

Основанием для оформления удостоверений ГП всех категорий, И, СтИ является протокол соответствующей региональной полномочной МКК (Форма 18) о присвоении указанных званий, высланный в полномочную МКК. Заполнение всех граф в удостоверении производится на основании данных из Представления (Форма 17), заверенных ходатайствующей МКК.

Оформленные удостоверения высылаются полномочной МКК, которая возвращает их ходатайствующей МКК или непосредственно выдает соискателю или официальному представителю региона под роспись.

ЦМКК вправе делегировать полномочия по выдаче удостоверений (ГП соответствующей категории, ИТ, СтИТ,) окружным МКК. При этом, независимо от места оформления удостоверений фамилии, имени и отчества всех гидов-проводников и инструкторов, а также их личные номера и коды допуска к работе, заносятся в базу данных ТССР и размещаются на сайте ТССР и сайтах полномочных ФСТ регионов.

10.1.4. Порядок оформления и направления документов на присвоения званий ГП и ИТ всех категорий.

Для присвоения звания ИМК или ГПМК в ТССР подается Представление по форме 17, заверенное ходатайствующей региональной МКК, подтверждающей опыт соискателя и полный перечень копий необходимых документов (см.п.2). ЦМКК рассматривает их и при положительном решении оформляет Удостоверение и высылает его в ходатайствующую МКК или непосредственно соискателю. В случае отказа в присвоении звания или категории производится аргументированная запись причин и рекомендаций для выполнения норматива.

Рассмотрение документов на присвоение званий ГП всех категорий, кроме ГПМК и ИМК, производится территориальными (региональными, окружными МКК), получившими соответствующие полномочия по кадрам от ЦМКК.

Присвоение кадровых званий осуществляется в пределах полномочий МКК по кадрам. В случае, если запрашиваемая категория кадров, превышает полномочия МКК, то эта МКК подписывает Представление на звание (форма 17) и направляет документы в вышестоящую полномочную МКК, выступая в этом случае как ходатайствующая МКК.

10.1.5 Получение полномочий МКК по аттестации туристских кадров (присвоению кадровых категорий и званий).

Делегирование полномочий ЦМКК нижестоящим МКК по аттестации кадров (присвоению кадровых категорий и званий) производится, как правило, одновременно с согласованием полномочий МКК по маршрутной работе. При этом дополнительно к требованиям наличия полномочий выпуска на маршруты соответствующих категорий сложности определяются полномочия по аттестации и переаттестации кадров (базовый уровень – полномочия III к.сл, специализированный уровень – V к.сл. (п.2.5 табл.3, "Положения о системе подготовки кадров..."(*)), к МКК, уполномоченной рассматривать документы на присвоение соответствующих кадровых званий, предъявляются дополнительные требования наличия у членов МКК соответствующих кадровых званий (п.4.2 (*)).

Для присвоения "Организатор СТ" - должно быть не менее 2-х И;

- звания И(Т) – не менее 2 СтИ;

- звания СтИ(Т) – не менее 2-х ИМК либо, по решению ТССР, один ИМК и два СтИ.

10.1.6. Правомочные ТСО округов могут по согласованию с ТССР на договорной основе делегировать полномочия на рассмотрение и присвоение квалификации гид-проводник (соответствующей категории), инструктор, нижестоящим территориальным ТСО. При этом все удостоверения оформляются в окружных ТСО.

10.1.7. Инструкторские звания, присвоенные в системе советов по туризму и экскурсиям (до 1992 года)(*), соответствуют следующим новым званиям:

- инструктор туризма - инструктор СТ;

- старший инструктор по туризму - старший инструктору СТ;

- старший инструктор-методист - инструктору СТ международного класса.

1.8. Выдача удостоверений личности должна проходить в торжественной обстановке.

1.9 Документы на присвоение кадровых знаний, могут направляться в ходатайствующую МКК лично соискателями, территориальными ТСО, или организациями, представляющими интересы соискателя.

10.2. Требования к документам, направляемым на присвоение званий по туристским кадрам.

10.2.1. Соискателем (ТСО или организацией) в территориальную МКК направляется полный комплект документов, подтверждающих выполнение требований соответствующей квалификации туристских кадров:

- заполненная анкета (Учетная карточка по Форме 14 или Представление по Форме 17), если территориальная МКК не полномочна присваивать запрашиваемое кадровое звание), то в 1-м экз. с наклеенной цветной фотографией делаются ходатайствующие надписи и снимаются две ксерокопии с Представления;
- копии документов, подтверждающих анкетные данные (п.4.5(*)) (или книжка спортсмена с заверенными правомочными организациями записями о прохождении соответствующих школ, стажировок, работ, перечнем всех пройденных походов во всех видах туризма в качестве участника и руководителя);
- копия диплома об окончании соответствующего уровня обучения** (Форма 13);
- копия справки о сдаче экстерната за соответствующий уровень** (Форма 16);
- копии справок о руководстве зачетными для данного звания СП и справок об участии и руководстве максимальными категориями сложности П или СПТ в каждом виде туризма (Форма 6);
- копию справки о стажировке, работе гидом-проводником, работе в школах по подготовке кадров** (Форма 15);
- печатная работа** по спортивному туризму (методическая разработка, учебник, проблемная статья, разработка методик категорирования, нормативов, паспортов препятствий, путеводитель по району и др.) - для звания ИМК;
- 2 цветных фото 3x4 – одну приклеить на анкету, вторую приложить с указанием Ф.И.О. на обороте;
- копию документа (приказ ТСО или протокол решения МКК или запись в инструкторском удостоверении или книжке спортсмена), подтверждающего переаттестацию, если срок выполнения норматива более 3 лет.
- оплату за оформление «Удостоверения» в соответствии с действующими тарифам.

** Необходимость представления соответствующих документов определяется вариантом аттестации (переаттестации) кадров (см. табл. 3(*)).

10.2.2 Территориальная МКК, в соответствии с полномочиями, рассматривает документы в срок не более 7 дней или оформляет результаты Протоколом (Форма 18) или подписывает Представление (Форма 17) и направляет вместе с документами (п.2.5) в вышестоящую МКК для рассмотрения и оформления удостоверений. В случае отрицательного решения дается мотивированная причина отказа и рекомендации по выполнению норматива.

10.2.3. При получении отрицательного решения территориальной МКК соискатель (ТСО, турфирма) могут обжаловать решение в окружной МКК с обязательным приложением мотивированного заключения территориальной МКК и комплекта подтверждающих документов.

10.2.4. При положительном заключении 1 экз. ксерокопии анкеты остается в территориальной МКК, а 2-ой экз. с заверенным протоколом и документами (п. 2.5) направляют в окружную МКК.

10.2.5. В окружную МКК подаются:

- письмо с просьбой о выдаче Удостоверения;
- заполненное Представление (Форма 17) с наклеенной цветной фотографией, заверенное подписью и штампом территориальной МКК;
- цветное фото 3x4 с указанием Ф.И.О. на обороте;
- ксерокопии подтверждающих документов, заверенные подписью и штампом МКК;
- заполненный Протокол (Форма 18) рассмотрения документов;
- оплату за оформление «Удостоверения» в соответствии с тарифами.

10.2.6. Окружная МКК в 14-дневный срок рассматривает поступившие документы и сообщает результаты в территориальную МКК.

10.2.7. При положительном решении Окружная МКК заполняет Протокол (форма 18) и заверяет его подписью и штампом МКК.

10.2.8. Заверяет Представление (Форма 17) подписью и штампом МКК.

10.2.9 Окружная МКК сообщает в ТССР номер выданного удостоверения, полные анкетные данные для включения в единый реестр и для постановки на сайт или направляет в ТССР заверенную копию Учетной карточки (Форма 14) или Представления (Форма 17) и производит оплату в ТССР в соответствии с тарифами.

10.2.10. При отрицательном решении окружной МКК – территориальная МКК имеет право опротестовать это решение в ЦМКК ТССР, направив подлинники документов и протокол с мотивированным отказом окружной МКК.

10.3. Удостоверение личности содержит информацию (см. Приложение 7):

10.3. Единый порядковый номер удостоверения, являющийся личным номером предъявителя, зарегистрированным в централизованном реестре (и на сайте) гидов-проводников (инструкторов) страны.

10.3.1. Квалификационный уровень (звание):

- инструктор СТ (тренер СТ 2 категории);
- старший инструктор СТ (тренер СТ 1 категории);
- инструктор СТ международного класса (тренер СТ высшей категории).
- гид-проводник СТ (ГПбк);
- гид-проводник СТ 1 категории (ГП-1кат.);
- гид-проводник СТ 2 категории (ГП-2кат.);
- гид-проводник СТ 3 категории (ГП-3кат.);
- гид-проводник СТ 4 категории (ГП-4кат.);
- гид-проводник СТ 5 категории (ГП-5кат.);
- гид-проводник СТ международного класса (ГПМК-6кат.).

10.3.2. Вид (виды) туризма, по которому присвоена квалификация (звание):

10.3.3. Ф.И.О.

10.3.4. Дата выдачи удостоверения

10.3.5. Регион выдачи удостоверения.

10.3.6. День, месяц и год рождения.

10.3.7. Группа крови.

10.3.8. Спортивное звание на момент выдачи удостоверения личности.

10.3.9. Табличка максимального опыта участия и руководства в 11 видах туризма:

1- пеший; 2- лыжный; 3- горный; 5- водный; 6- вело; 7- автмото; 8- спелео; 9- парусный; 10- конный; 11- комбинированный. И в скобках максимальные категории трудности препятствий, пройденные в качестве руководителя и участника в каждом виде туризма. Эта табличка является кодом допуска к работе.

10.3.10. Срок действия удостоверения.

Срок действия удостоверения (п.4.4(*)) для «Инструкторов СТ (тренеров СТ 2 категории)» и «Гидов-проводников всех категорий, кроме ГПМК» – 5 лет с момента выдачи, для «Старших инструкторов СТ (тренеров СТ 1 категории)» – 10 лет, Инструкторов СТ МК (тренеров высшей категории) и ГПМК – бессрочно.

10.4. Порядок заполнения анкеты Представления на звание (Форма 17) (Учетной карточки (Форма 14))

10.4.1. В правом верхнем углу наклеивается цветная фотография соискателя, также приклеивается вторая фотография с указанием Ф.И.О. на обороте.

10.4.2. На лицевой стороне анкеты заполняется полное, без сокращений наименование туристско-спортивной организации; полное наименование звания, к которому представляется соискатель; дата отправки представления.

- 10.4.3. В графе 1 указывают Фамилию, имя и отчество без сокращений.
- 10.4.4 Во 2 графе: дату (цифра) , месяц (надписью) и год рождения (полный без сокращения).
- 10.4.5. В графе 3 : полный туристский стаж, исчисляемый с момента совершения первого категорийного похода.
10. 4.6. В графе 4 полный почтовый адрес с индексом почты по форме, принятой на данный момент в почтовой связи, а также, в скобках код города и номер домашнего телефона, факса, адрес электронной почты.
- 10.4.7. В графе 5 в объеме графы 6.7., только место работы, контактный адрес, телефоны, электронная почта.
- 10.4.8.В графе 6 наименование и код региона из штампа территориальной МКК (совпадает с кодом на номерах автомобилей региона.).
- 10.4.9. В графе 7 – полное указание группы крови из штампа в паспорте. Необходимо обратить серьезное внимание на заполнение этой графы, т.к. удостоверение личности должно всегда быть у владельца во время проведения похода, тура, мероприятия.
- 10.4.10. В графе 8 прописью указывается разряд, звание и год присвоения (без сокращений).
- 10.4.11. Графа 9 заполняется на наиболее значительную, общественную, постоянную работу. При отсутствии такой работы, указывают разовые поручения, при отсутствии указать «не ведет».
- 10.4.12. Порядок заполнения таблицы 10 «Сведения об уровне туристской подготовки и совершенных походах».
- Таблица является универсальной, поэтому ее ячейки заполняются в строго хронологическом порядке: год, месяц, район (река), вид уровня и категории сложности (к.с.) соответствующими диагональными перекрещивающимися линиями (Андреевский флаг) в соответствующей графе. Нарушение хронологии и исправления не допускается. Повторяющиеся к.с. походов, не влияющие на квалификацию, при сумме походов более 12 можно не указывать, но не пропускать последние три года. Прилагаются копии справок по учебным и зачетным походам.
- 10.4.13. Графа 11 – заполняется в каждой ячейке максимальная к.с. по данному виду, в строгом соответствии с подтверждающими документами, при отсутствии опыта в каком-либо виде туризма ставится «0». Так же в каждой ячейке, в скобках указывают максимальную к.т. препятствия, пройденного в качестве руководителя и участника в каждом виде туризма.
- 10.4.14. Таблица 12 «Кадровая подготовка (окончание школ)» заполняется с приложением соответствующих копий справок об окончании школ.
- 10.4.15. Таблица 13 «Стажировка, работа гидом-проводником, инструктором» заполняется с приложением копий соответствующих справок.
- 10.4.16. Таблица 14 «Присвоенные звания гида-проводника (инструктора) и отметки о переподготовке» заполняется с приложением копий соответствующих справок и удостоверений, копий записей из книжки спортсмена.
- Если вид туризма один, то записывается прописью, если несколько, то цифрами, через запятую в соответствии с кодом (п.1.9.1-1.9.10 настоящей инструкции), дата цифрами, месяц и год присвоения (без сокращений).
- Ниже ставится личная подпись соискателя, подпись и печать соответствующей территориальной МКК, рассмотревшей представление и ходатайствующей перед вышестоящей МКК.
- 10.4.17. При наличии печатных работ, дается ссылка «см. приложение», где приводится перечень методических разработок и публикации соискателя.

10.5. Порядок заполнения удостоверения личности и его оформления.

10.5.1 В приложении дан бланк удостоверения личности. Записи в бланке производятся четкими разборчивыми печатными буквами и цифрами черной, не расплывающейся ручкой или на компьютере. Исправления и помарки не допускаются, испорченный бланк гасится вырезом в центральной части и оформляется протоколом. Бланк удостоверения, после оформления ламинируется и больше не подлежит вскрытию и внесению в него изменений.

10.5.2 В удостоверении личности подлежат заполнению все графы, даты и подписи. Записи производят из соответствующих пунктов анкеты, Учетной карточки (Форма 14) или Представления (Форма 17), поэтому необходимо уделить серьезное внимание при приеме анкеты к рассмотрению. Порядок заполнения анкеты изложен в разделе 4 настоящей инструкции.

10.5.3. Выдаваемый первый раз номер удостоверения на лицевой стороне должен соответствовать порядковому номеру бланка, выпущенному ТССР. После достижения 6 разрядов возможно введение серии (как в паспорте гражданина РФ). Этот номер становится в дальнейшем личным номером владельца удостоверения и при последующих заменах удостоверения, личный номер сохраняется (см. п.5.7.).

10.5.4. В верхних трех строках на лицевой стороне удостоверения указывают максимальную из имеющихся квалификаций (званий) по конкретному виду туризма.

например: гид-проводник международного класса - водный туризм.

При наличии большего количества видов туризма, чем входит в графу, допускается воспользоваться кодом вида туризма, например:

- гид-проводник международного класса: 1,4,6 (пешеходный, водный и авто-мото)

- ст.инструктор СТ (тренер СТ 2 кат): 4,9 (водный, конный)

инструктор СТ (тренер СТ 2 кат): 2 (лыжный)

Наклеить фотографию

Печать на правой части фотографии может быть:

- для ГПМК и ИМК: ТССР;

- для ст. инструкторов СТ: соответствующего государственного органа управления спортивным туризмом (предпочтительно) или соответствующего полномочного ТСО;

- для постановки печати государственного органа необходимо на основании протокола рассмотрения документов выпустить и завизировать приказ по соответствующему органу управления СТ.

10.5.5. На лицевой стороне удостоверения личности проставляется дата подписи удостоверения.

10.5.6. Обратная сторона удостоверения личности заполняется в строгом соответствии с анкетой.

10.5.7. Номер в верхней части «за надписью» регион – является личным номером владельца удостоверения личности и наравне с Ф.И.О. и порядковым номером бланка является ключевым в электронной версии единого регистра гидов-проводников (инструкторов) России, номер состоит из: обозначения региона (берется из штампа территориальной МКК) и порядкового номера по реестру окружной МКК. При переаттестации принятия решения о замене удостоверения личности номер сохраняется до уровня международного класса. (Каждый владелец удостоверения имеет собственный неизменяемый личный номер.)

Номера удостоверений выданных ТССР России регионального кода не имеют, только порядковые номера их выдачи.

11. Формы документов

Приложение 1. Представление на звание

Приложение 2. Протокол заседания МКК

Приложение 3. Диплом об окончании учебного мероприятия

Приложение 4. Справка о работе в школе

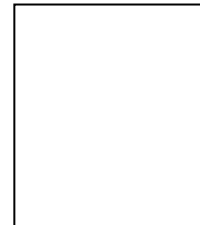
Приложение 5. Учётная карточка

Приложение 6. Справка о сдаче экстерната



Федеральное Агентство по физической культуре и спорту
Российской Федерации
Туристско-спортивный Союз России

Региональная туристско-спортивная организация



Представление на звание _____

Вид туризма _____

Дата отправки представления: от " ____ " _____ 200_ г. исх. № _____

1. Турист (Фамилия И.О.) _____

2. Дата рождения _____ 3. Туристский стаж _____

4. Домашний адрес (почтовый индекс, тел, факс, e-mail) _____

5. Место постоянной работы или учебы (тел, факс, e-mail) _____

6. Код региона _____ 7. Группа крови _____

8. Спортивный разряд, звание по туризму, год получения _____

9. Общественная работа в туризме _____

10. Сведения об уровне туристской подготовки и совершенных походах

(заполняется в хронологическом порядке, сверху вниз, в соответствии с подлинниками справок о зачете походов, в соответствующей клетке проставляется знак "X")

	Месяц, год	Район похода	Вид тури зма	Уровень подготовки				Категория сложности похода											
								I		II		III		IV		V		VI	
				н	б	с	в	у	р	у	р	у	р	у	р	у	р	у	р
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			

11. Максимальный опыт руководства / участия

Вид туризма	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Участие										
Руководство										

Виды туризма:

1 - пеший, 2 - лыжный, 3 - горный, 4 - водный, 5 - вело, 6 - авто-мото, 7 - спелео, 8 - парусный, 9 - конный, 10 - комбинированный

12. Кадровая подготовка (окончание школ)

Уровень подготовки	Год	Продолжит. подготовки	Проводящая организация	Зачётный поход	
				к.с.	регион

13. Стажировка , работа гидом-проводником, инструктором (тренером)

Кем работал	Год	Продолжит. работы	Где работал (школа, лагерь, турфирма)	Зачётный поход	
				к.с.	регион

14 Печатные работы _____
(при наличии дать в приложении)

15. Присвоенные звания гида-проводника, инструктора (тренера) и отметки о перееаттестации

Год	Звание	Вид туризма	Кем выдано удостоверение	№ удостовер.	Отметки о перееаттестации
	Организатор СТ				
	Гид-проводник СТ				
	Инструктор СТ (тренер 2 кат)				
	Старший гид-проводник СТ				
	Ст.инструкторСТ(тренер 1кат)				
	Гид-проводник СТ МК				
	Инструктор СТМК (тренер СТ вк)				

Личная подпись _____

Председатель МКК _____

Печать МКК

(Фамилия И. О.)



Федеральное Агентство по физической культуре и спорту
Российской Федерации

Туристско-спортивный Союз России

ПРОТОКОЛ

Маршрутно-квалификационная комиссия _____

рассмотрела документы туриста (Ф.И.О.) _____

на присвоение (разряда) звания _____

Оценка уровня туристской (кадровой) подготовки (допустимость зачёта по последовательности накопления опыта, соответствие действующим правилам, полномочиям МКК и т.п.):

Другие замечания: _____

Выводы (мотивировка при отрицательном решении): _____

Маршрутно-квалификационная комиссия рассмотрела представленные материалы туриста _____ и считает, что он выполнил (не выполнил) требования и ему может (не может) быть присвоено (не нужное зачеркнуть): разряд (звание)

Организатор СТ

Гид-проводник СТ / Инструктор СТ (тренер СТ 2 кат)

Старший гид-проводник СТ / Старший инструктор СТ (тренер СТ 1 кат)

Гид-проводник СТ МК/ Инструктор СТ международного класса (тренер СТ высшей кат)

Председатель МКК _____

(Фамилия И. О.)

МП

Члены МКК _____

(Фамилия И. О.)

(Фамилия И. О.)



Федеральное Агентство по физической культуре и спорту
Российской Федерации

Туристско-спортивный Союз России

ДИПЛОМ

об окончании школы (сбора, семинара)
по подготовке кадров для спортивного туризма

Турист (Фамилия И.О.) _____

окончил в 200 г _____

организованную при _____

показав следующие знания:

по теоретической подготовке _____

по практической подготовке _____

по инструкторской подготовке _____

по тренерской подготовке _____

тема самостоятельной работы _____

В процессе обучения получил знания и навыки, необходимые при выполнении обязанностей: _____

Участвовал в учебно-тренировочном походе _____ категории сложности по (району) _____

Может быть рекомендован для дальнейшей работы в качестве _____

Президент ТССР _____

М.П,

" " _____ 200 г.

_____ (Фамилия И. О.)

Туристско-спортивный Союз России



СПРАВКА

**о работе в школе (на сборах, семинаре)
по подготовке кадров для спортивного туризма**

Турист (Фамилия И.О.) _____

с _____ 200 г. по _____ 200 г. работал в качестве

организованной при _____

Участвовал в учебно-тренировочном походе _____ категории

сложности по _____

в качестве _____

Рекомендуется для дальнейшей работы в качестве _____

Председатель МКК _____

(Фамилия И. О.)

М.П,

Начальник школы _____

(Фамилия И. О.)

" " _____ 200 г.

11. Максимальный опыт руководства / участия (количество походов)

Вид туризма	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Участие										
Руководство										

Виды туризма: 1 - пеший, 2 - лыжный, 3 - горный, 4 - водный, 5 - вело,
6 - авто-мото, 7 - спелео, 8 - парусный, 9 - конный, 10 - комбинированный.

12. Кадровая подготовка (окончание школ)

Уровень подготовки	Год	Продолжит. подготовки	Проводящая организация	Зачётный поход	
				к.с.	регион

13. Стажировка, работа гидом-проводником, инструктором (тренером)

Кем работал	Год	Продолжит. работы	Где работал (школа, лагерь, турфирма)	Зачётный поход	
				к.с.	регион

14 Печатные работы _____
(при наличии дать в приложении)

15. Присвоенные звания гида-проводника (инструктора) и отметки о переаттестации

Год	Звание	Вид туризма	Кем выдано удостоверение	№ удостов.	Отметки о переаттестации
	Организатор СТ				
	Гид-проводник СТ				
	Инструктор СТ (тренер СТ 2 кат)				
	Старший гид-проводник СТ				
	Ст.инструкторСТ(тренерСТ2кат)				
	Гид-проводник СТ межд. класса				
	Инструктор СТМК (тренер СТвк)				

Личная подпись _____

Председатель МКК _____
Печать МКК

_____ (Фамилия И. О.)



Туристско-спортивный Союз России

Региональная туристско-спортивная организация

Справка о сдаче экзаменов экстерном

Турист (Фамилия И.О.) _____

Сдал экстерном экзамены по программе _____

показав следующие знания:

по теоретической подготовке _____

по практической подготовке _____

по инструкторской подготовке _____

по тренерской подготовке _____

тема самостоятельной работы _____

допущен к стажировке на звание (участ. в учеб.мероприятии) _____

Председатель МКК _____

(Фамилия И. О.)

М.П, " " _____ 200 г.

Члены комиссии _____

12. Примерные учебные планы и программы курса «Спортивный туризм» в системе подготовки кадров спортивного туризма в Российской Федерации

Введение

Курс «Спортивно-оздоровительный туризм» - это минимальный набор тем, позволяющий организациям, занимающимся развитием спортивно-оздоровительного туризма, готовить квалифицированные кадры соответствующего уровня туристской подготовки для организации и проведения спортивных походов, путешествий, спортивных туров и других массовых спортивных туристских мероприятий.

Задачи курса - дать слушателям знания, умения и навыки, необходимые:

- для обеспечения безопасного проведения туристских мероприятий;
- для работы с группой в условиях природной среды на маршрутах различной категории сложности, с учетом возрастных, физических и других особенностей участников;
- для работы в учреждениях по подготовке кадров для СТ;
- для подготовки человека к выживанию в экстремальных условиях.

Примерный учебный план и примерная программа являются минимально необходимой базовой основой для разработки учебных планов и рабочих программ образовательных учреждений или организаций, проводящих подготовку кадров для спортивного туризма, и содержат следующие разделы:

- **общая подготовка:** дает понятие о роли, задачах, технологии и структуре функционирования спортивно-оздоровительного туризма в России, знакомит с основными нормативными документами по спортивному туризму;
- **специальная подготовка:** раскрывает вопросы организации, подготовки и проведения туристского путешествия (СП, СПТ и П), его тактико-технического обеспечения, безопасности на маршруте и действий в экстремальных ситуациях;
- **учебно-воспитательная подготовка:** знакомит с особенностями организации обучения и воспитания кадров для СТ, с учетом различного уровня подготовки слушателей;
- **методическая подготовка:** излагает методические основы проведения мероприятий по подготовке кадров для СТ; массовых туристских мероприятий;
- **организация и проведение массовых туристско-спортивных мероприятий:** знакомит с вопросами организации и проведения туристских вечеров, слётов, чемпионатов и туриад, основами соревнований по туристскому многоборью;
- **организация и проведение спортивных туров (кроме гидов-проводников факультативно):** обучает особенностям работы гидов-проводников, обслуживанию туристов на маршрутах и проведению спортивных туров; основам менеджмента и маркетинга; финансирование туристских мероприятий и организация платных услуг.

Курс рассчитан на пять уровней туристской подготовки:

- **начальный (основы туризма):** вне видовой, для подготовки участников и руководителей походов выходного дня (ПВД), инструкторов детско-юношеского туризма (подготовка проводится факультативно, в соответствии с положением об этой категории кадров), знакомит с основами туристских навыков.
- **базовый (введение в вид):** для подготовки участников и руководителей походов I-II к.с., организаторов спортивного туризма, гидов-проводников 1-2 категории;
- **специализированный (совершенствование опыта)** - для подготовки участников и руководителей походов III-IV к.с., гидов-проводников 3-4 категории и инструкторов (тренеров 2 категории) спортивного туризма;
- **высший (спортивное мастерство):** для подготовки участников и руководителей походов V-VI к.с., гидов-проводников спортивного туризма 5-6 категории и старших инструкторов (тренеров 1 категории) спортивного туризма;
- **повышения квалификации:** для подготовки гидов-проводников международного класса и инструкторов МК (тренеров высшей категории) спортивного туризма.

(В настоящее время в спортивном туризме до конца не определен четкий перечень требований, что необходимо знать и уметь после освоения соответствующих разделов учебной программы. Причина состоит в том, что при экстремальных условиях показатели трудности естественных препятствий могут значительно изменяться. Поэтому при уточнении объема учебного курса и расширении тем занятий следует исходить из задач курса и следующих требований к выпускникам:

- **организаторы спортивного туризма** должны уметь планировать и организовывать работу туристских групп, кружков, объединений по интересам, туристских секций и клубов в коллективах физической культуры и в муниципальных образованиях, по месту жительства, проводить массовые ТСМ (походы), вести занятия в туристских секциях и кружках, координировать туристскую и краеведческую работу в образовательных учреждениях, молодежных, спортивных, патриотических и других клубах;

- **участники СП** - выпускники всех уровней подготовки кадров для спортивного туризма должны иметь объем знаний, умений и навыков, необходимый для обеспечения безопасного прохождения маршрута, категория сложности которого соответствует уровню их туристской подготовки;

- **руководители спортивных походов** должны уметь качественно выполнять функции руководителя спортивной группы в соответствии с «Правилами...» (спортивных походов);

- **гиды-проводники спортивных туров** (соответствующего уровня) должны уметь качественно выполнять функции гида-проводника и (или) руководителя в группах совершающих спортивные туры, а также функции руководителей спортивных походов; иметь необходимые знания и навыки оказания доврачебной медицинской помощи, владеть основами психологии малых групп, знать маршрут, на котором предстоит работать, владеть основами экскурсионной работы, и правилами проведения спортивных туров на территориях национальных парков и заповедников, знать нормативную базу спортивного туризма, иметь знания и навыки обслуживания туристов на маршрутах.

- **инструкторы (тренеры) спортивного туризма** должны уметь организовывать и проводить учебные мероприятия по подготовке кадров для СТ, соответствующие уровню их подготовки; выполнять функции тренера, заместителя руководителя и или руководителя, готовя команды к УТП, спортивному походу или соревнованиям по техническим дистанциям; иметь практический опыт по подготовке и руководству спортивными походами; инструкторы спортивного туризма всех трех категорий должны уметь качественно выполнять функции гидов-проводников, соответствующего уровня подготовки, знать нормативную базу спортивного туризма.

Методические указания

Учебная работа по каждому курсу проводится в форме лекций, бесед, семинарских и практических занятий в помещении и на местности, УТП, консультаций, самостоятельных и контрольных работ слушателей, при дистанционном обучении - общении по Интернету. В практические занятия включают специальную физическую подготовку, занятия по технике туризма и конкретного вида туризма, участие слушателей в слетах и соревнованиях по технике вида или ТСМ, судействе ТСМ, преодолении ЛП в 1-3 дневных походах, выполнение контрольных нормативов и т.п. В зависимости от вида туризма и опыта слушателей допускается перераспределение лекционных часов на: самостоятельное изучение отдельных тем, объединение или расширение отдельных тем занятий, а также увеличение общего количества часов.

В качестве самостоятельных работ рекомендуется давать слушателям следующие темы:

- на начальном уровне: описание маршрутов походов выходного дня, степенных и не категорированных, составление описаний туристских объектов и объектов туристского показа (природных, исторических, архитектурных и т.д.), заполнение маршрутных листов с разработкой графика движения, составление календаря массовых мероприятий и смет к нему, расчет стоимости ПВД, степенных и не категорированных походов, разработка положения массового ТСМ и т.д. по темам курса.

-на базовом уровне: методические разработки по теме любого из занятий курса как лекционного, так и практического, включая УТП.

-на специализированном уровне: разработка методических пособий и рекомендаций, подготовка статей на туристские конференции, участие в специализированных форумах в Интернете и т.д.

-на высшем уровне: - проблемно-ориентированные работы по спортивно-оздоровительному туризму, обслуживанию на маршрутах, безопасности, участие в специализированных конференциях, форумах, подготовка публикаций по туристской тематике.

В общее число занятий входят часы на подготовку и проведение учебно-тренировочных походов. Окончательное количество часов выносимых на УТП определяется ТПС проводящей организацией и согласовывается МКК с учетом категории сложности маршрута, вида туризма и опыта слушателей.

Зачётные требования (в объеме пройденной программы) на заключительном этапе учебного мероприятия включают:

- устный (при дистанционном обучении в режиме ICQ, без времени на подготовку). экзамен по теоретической подготовке;
- зачет по практическим навыкам;
- зачёт по методической разработке.

Желательно, чтобы слушатели, после обучения, стажировки и практики проведения спортивного похода (спортивного тура) на соответствующем уровне, выполняли следующие разрядные требования по СТ:

- начальный уровень - III спортивный разряд;
- базовый уровень - II спортивный разряд;
- специализированный уровень - I спортивный разряд;
- высший уровень - кандидат в мастера спорта.

Работа по подготовке туристских кадров, стажировке и практике засчитывается как педагогическая. Работа гидом- проводником на СПТ в турфирмах засчитывается в общий стаж работы.

Примерные учебные планы в системе подготовки кадров спортивного туризма представлены в таблице 5:

Таблица 5. Примерные учебные планы и программы подготовки кадров для СТ по направлению А

1. Общая подготовка (по уровням)

Начальный уровень - основы туризма НУ – 1. Общая подготовка

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекц	Сем.	Прак
	<i>НУ – 1. Общая подготовка</i>				
1.1	<i>Туризм, краеведение и охрана природы</i>	2	2	-	-
1.2	<i>Понятие о видах спортивного туризма, их особенностях и перспективах развития</i>	1	1		
1.3	<i>Правила проведения простейшего туристского путешествия (ПВД)</i>	2	2	-	-
1.4	<i>Туристские возможности родного края</i>	2	2	-	-
1.5	<i>Подведение итогов путешествия</i>	1	1	-	-
				-	-
	Итого:	8	8	-	-

1.1. Туризм краеведение и охрана природы. Чем полезны и интересны туристские походы и путешествия: познание Родины, активный отдых и укрепление здоровья, патриотизм. Нравственное и эстетическое воспитание средствами туризма и экскурсий. Виды туризма и их ме-

сто в системе спортивного движения в России. Общественные туристские организации. Традиции российского туризма.

1.2. Понятие о видах спортивного туризма, их особенностях и перспективах развития.

1.3. Правила проведения простейшего туристского путешествия (ПВД). Основные понятия о порядке организации и проведения туристских походов (ПВД и 1 к.сл.) на территории России. Планирование безопасного прохождения маршрута. Охрана природы.

1.4. Туристские возможности родного края (краткие сведения и основные понятия). Географическое положение края. Геологическое прошлое и рельеф, полезные ископаемые, климат, основные реки и водоемы. Растительность и животный мир. Население, история, хозяйство, культура, перспективы развития. Памятные места, музеи, заповедники, места интересные своеобразными проявлениями природы. Экономика и культура края, перспективы его развития. Литература о родном крае. Рекомендуемые экскурсии, прогулки и маршруты, походов по родному краю.

1.5. Подведение итогов путешествия. Разбор похода и подготовка устного отчёта.

**Базовый уровень – особенности вида
БУ – 1. Общая подготовка**

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекц.	Сем.	Прак
	БУ – 1. Общая подготовка				
1.1	<i>Туризм, природа и право</i>	2	2		
1.2	<i>История развития туризма в стране, особенности вида (общий обзор)</i>	2	2		
1.3	<i>Основные руководящие материалы по спортивному туризму</i>	2	2		
1.4	<i>Структура и деятельность общественных ТСО, туристских клубов (обзор)</i>	1	1		
1.5	<i>Особенности, содержание и специфика конкретного вида туризма.</i>	2	2		
1.6	<i>Понятие о категорировании видовых туристских маршрутов и препятствий</i>	2	2		
1.7	<i>Общий обзор районов проведения путешествий (видовых)</i>	2	2		
1.8	<i>Туристские возможности родного края (для маршрутов 1-2 к.сл.)</i>	6	2		4
1.9	<i>Общественно полезная краеведческая деятельность. Наблюдения в походе.</i>	5	2		3
1.10	<i>Разрядные требования (основные понятия)</i>	1	1		
1.11	<i>Устный отчет о походе 1-2 к.сл.</i>	1	1		
	Итого:	26	19		7

1.1. Туризм, природа и право. Роль спортивно-оздоровительного туризма в формировании духовного и физического облика гражданина. Задачи туризма на современном этапе. Главная социальная функция туризма как общественного явления - содействие духовному воспитанию граждан. Значение туризма для укрепления здоровья и физического развития, воспитания волевых и моральных качеств. Организация оздоровительной работы в спортивном туризме. Воспитательные и спортивные возможности походов. Роль туристских кадров в развитии массового спортивного туризма. Формы участия туристов в охране природы, пропаганда охраны природы. Памятники истории и культуры, охраняемые государством. Участие туристов в охране памятников. Воспитательное и эстетическое значение памятников истории и культуры.

1.2. История развития туризма в стране, особенности вида (общий обзор). Истоки зарождения туристского движения (1917-1936 гг.). Роль добровольного общества пролетарского туризма и экскурсий (ОПТЭ). Центральное туристско-экскурсионное управление (1936-1962

гг.), советы по туризму и экскурсиям (1962-1990 гг.). Создание федераций туризма (1976 г.). Туризм на современном этапе.

1.3. Основные руководящие материалы по спортивному туризму (краткий обзор). Федеральная программа развития физической культуры и формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации. Разрядные требования по спортивному туризму. Правила проведения соревнований спортивных туристских походов и путешествий. Кодекс путешественника. Положение о туристско-спортивных маршрутно-квалификационных комиссиях России. Всероссийская классификация маршрутов. Положение о подготовке кадров. Правила соревнований по туристскому многоборью и др.

1.4. Структура и деятельность общественных ТСО, туристских клубов (обзор и общие понятия). Федерация туризма туристско-спортивных союзов, территориальные туристские клубы. Положение и содержание работы комиссий по видам туризма и направлениям работы. Положение о маршрутно-квалификационной комиссии, ее роль в подготовке туристских кадров, порядок создания, полномочия. Задачи территориальных туристских клубов. Организация работы, структура. Связь с федерациями туризма и другими организациями по широкому вовлечению молодежи и трудящихся в систематическое занятие туризмом. Роль и значение туристского клуба как организационного, учебно-методического и консультационного центра туристской работы. Основные направления работы туристских клубов. Планирование работы. Средства клуба и смета расходов. Создание материальной базы клуба.

1.5. Особенности, содержание и специфика конкретного вида туризма. Особенности вида с учётом района путешествия и применяемого снаряжения с показом видео и слайд-фильмов о путешествиях в различных районах.

1.6. Понятие о категорировании видовых туристских маршрутов и препятствий (основные принципы). Классификация маршрутов. Принципы, требования и технология классификации. Основные показатели (с учётом вида), определяющие категорию сложности маршрута: вид, разнообразие, трудность и количество, нормативная продолжительность и протяжённость. Примеры классификации маршрутов 1-2 к.сл.

1.7. Общий обзор районов проведения путешествий (видовых). Районы походов, их подробный физико-географический обзор. Возможные маршруты различных категорий сложности.

1.8. Туристские возможности родного края (для маршрутов 1-2 к.сл.) Рекомендуемые экскурсии, прогулки и маршруты походов по родному краю. Литература о родном крае.

1.9. Общественно полезная краеведческая деятельность. Наблюдения в походе. Краеведческие наблюдения. Погода и признаки её изменения. Фотографирование на маршруте. Походный дневник.

1.10. Разрядные требования (основные понятия). Разрядные требования и нормативы по спортивному туризму. Порядок оформления разрядов.

1.11. Устный отчет о походе 1-2 к.сл. Подведение итогов путешествия, разбор похода и подготовка к устному отчёту и защите похода в МКК.

Специализированный уровень – углублённая специализация вида
СУ - 1. Общая подготовка

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекц	Сем	Прак
СУ - 1. Общая подготовка					
1.1	Развитие туризма на современном этапе. Туризм, природа, право.	1	1		
1.2	История развития туризма (вида) в стране	2	2		
1.3	Основные руководящие материалы по спортивному туризму (изменения)	1	1		
1.4	Структура и деятельность общественных ТСО и туристских клубов.	1	1		
1.5	Возможности родного края для проведения тренировоч-	2	2		

	<i>ных походов</i>				
1.6	<i>Наблюдения в походе и метеорология</i>	5	2	1	2
1.7	<i>Категорирование туристских маршрутов (3-4 к.сл.) и их препятствий</i>	2	2		
	<i>Туристские возможности различных районов России (по видам)</i>				
1.8	<i>Разрядные требования в туризме, оформления разрядов и званий</i>	1	1		
1.9	<i>Отчёт о походе 3-4 к.сл., участия в Чемпионатах</i>	2	2		
	Итого:	17	14	1	2

1.1. Развитие туризма на современном этапе. Туризм, природа, право. Современное состояние развития спортивного туризма. Законы об охране природы, охоте и рыболовстве. Охраняемые территории, заповедники, охраняемые зоны, заказники; права и обязанности администрации и туристов. Случаи нарушения прав туристов. Взаимодействие с местной администрацией.

1.2. История развития туризма (вида) в стране. Истоки зарождения развития видового туризма, его становление, развитие и состояние на современном этапе.

1.3. Основные руководящие материалы по спортивному туризму. Изменения и дополнения в нормативных документах.

1.4. Структура и деятельность общественных ТСО и туристских клубов. Туристско-спортивные организации и клубы. Положение и содержание работы комиссий по видам туризма и направлениям работы. Положение о маршрутно-квалификационной комиссии, ее права и обязанности, роль в подготовке туристских кадров, порядок создания и организация работы.

1.5. Возможности родного края для проведения тренировочных походов. Места проведения видовых тренировок и маршруты тренировочных походов.

1.6. Наблюдения в походе и метеорология. Виды простейших наблюдений. Природные условия: атмосферное давление, температура и влажность воздуха, ветер. Признаки устойчивой и ясной погоды и перемены ее на ненастную погоду и наоборот. Признаки приближения грозы. Предсказание погоды по местным признакам. Формы общественно-полезной деятельности туристов в походе: исследовательская работа (по заданию научных и хозяйственных организаций); краеведческая (сбор исторического и фольклорного материала, коллекций и гербариев, регистрация фенологических явлений и т. п.); работа среди населения (беседы, лекции, и т. п.); работа по охране природы.

1.7. Категорирование туристских маршрутов (3-4 к.сл.) и их препятствий. Классификация маршрутов (краткое повторение). Принципы, требования и технология классификации. Основные показатели (с учётом вида), определяющие категорию сложности маршрута: вид, разнообразие, трудность и количество, нормативная продолжительность и протяжённость. Примеры классификации маршрутов 3-4 к.сл.

1.8. Разрядные требования в туризме, оформления разрядов и званий. Разрядные требования и нормативы по спортивному туризму. Порядок оформления разрядов.

1.9. Отчёт о походе 3-4 к.сл., участие в Чемпионатах. Подведение итогов путешествия (краткое повторение), разбор похода, подготовка письменного отчёта и его защита в МКК.

Высший уровень – спортивное мастерство ВУ - 1. Общая подготовка

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекц	Сем	Прак
	ВУ - 1. Общая подготовка				
1.1	<i>Развитие туризма на современном этапе</i>	1	1		
1.2	<i>Структура и деятельность федераций спортивного ту-</i>	1	1		

	<i>ризма</i>				
1.3	<i>Изменения в руководящих материалах по спортивному туризму</i>	1	1		
1.4	<i>Разрядные требования в туризме, оформления разрядов и званий</i>	1	1		
1.5	<i>Категорирование туристских маршрутов (5-6 к.сл.)</i>	2	2		
1.6	<i>Итоги Чемпионатов России и перспективы развития (по видам)</i>	2	2		
1.7	<i>Научно-спортивная деятельность, организация экспедиций</i>	2	2		
1.8	<i>Отчёты о сложных походах и экспедициях, участия в Чемпионатах</i>	2	2		
	Итого:	12	12		

1.1. Развитие туризма на современном этапе. Современное состояние спортивного туризма. Изменения и дополнения в правовых документах.

1.2. Структура и деятельность федераций спортивного туризма. Федерация туризма туристско-спортивных союзов, территориальные туристские клубы. Задачи федераций туризма туристско-спортивных союзов. Порядок создания федераций и их структура. Связь федераций с агентствами по физической культуре, спорту и туризму и другими организациями.

1.3. Изменения в руководящих материалах по спортивному туризму.

1.4. Разрядные требования в туризме, оформления разрядов и званий. Разрядные требования и нормативы по спортивному туризму. Порядок оформления разрядов и званий (повторение и расширение темы для СУ).

1.5. Категорирование туристских маршрутов (5-6 к.сл.). Классификация маршрутов (краткое повторение). Принципы, требования и технология классификации. Основные показатели (с учётом вида), определяющие категорию сложности маршрута: вид, разнообразие, трудность и количество, нормативная продолжительность и протяжённость. Марафонские маршруты. Примеры классификации маршрутов 5-6 к.сл.

1.6. Итоги Чемпионатов России и перспективы развития (по видам). Анализ последних Чемпионатов России, тенденции в разработке маршрутов и развитии вида.

1.7. Научно-спортивная деятельность, организация экспедиций. Цели, задачи, организация и проведение туристских экспедиций, особенности подготовки и проведения, требования к участникам и руководителю. Обеспечение безопасности. Туристское освоение района и обеспечение будущих групп информацией. Фотосъёмка и описание технических препятствий. Работа по заданиям научных организаций (физические, психологические, географические, биологические, геологические, картографические, гидрологические и другие исследования). Методы обучения подготовке и проведению занятий по организации исследований и наблюдений. Приборы. Метеорологические, геологические, гидрогеологические, биологические и физиологические наблюдения. Методика обработки данных. Методика отбора проб. Ведение дневников. Обработка наблюдений после похода и их публикация. Подготовка выводов и рекомендаций на основании собранных сведений и данных.

1.8. Отчёты о сложных походах и экспедициях, участия в Чемпионатах. Особенности отчётов о походах 5-6 к.сл. и экспедиционных маршрутов. Обзор района. Описание участков и районов первопрохождений. Выводы и рекомендации. Приложения к отчёту. Использование компьютерных технологий. Требования к оформлению отчета. Характерные ошибки и недостатки. Порядок защиты похода в МКК.

2. Спецподготовка (по уровням, трансформируется с учётом вида)

Начальный уровень - основы туризма

НУ -2. Специальная подготовка: организация и проведение походов выходного дня

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекц.	Сем.	Прак.
	НУ -2. Специальная подготовка				
2.1	<i>Организация простейшего путешествия (ПВД)</i>	3	2	1	-
2.2	<i>Понятия о туристской группе и её комплектовании</i>	2	2	-	-
2.3	<i>Простейшие естественные препятствия и способы их преодоления</i>	4	2	-	2
2.4	<i>Питание в ПВД</i>	2	1	-	1
2.5	<i>Топография</i>	2	1	1	
2.6	<i>Основные приёмы ориентирования на местности</i>	4	1	1	2
2.7	<i>Личное и групповое снаряжение для ПВД</i>	6	2	-	4
2.8	<i>Туристский быт и необходимое снаряжение</i>	4	2	-	2
2.9	<i>Особенности прогулок и путешествий зимой и в межсезонье</i>	4	2	-	2
2.10	<i>Основы физической подготовка туриста</i>	2	1	-	1
2.11	<i>Понятие о гигиене туриста и оказании первой медицинской помощи</i>	4	2	-	2
2.12	<i>Основы безопасности и выживания в природной среде</i>	5	2	-	3
	Итого:	42	20	3	19

2.1. Организация простейшего путешествия - похода выходного дня (ПВД). Экскурсии. Поход выходного дня — наиболее массовый и доступный вид туристского похода. Продолжительность, протяженность и число участников. Подразделяются на познавательные, прогулочные, тренировочные и соревновательные. Выбор цели и района похода. Составление плана подготовки и проведения путешествия. Разработка маршрута, подбор картографического материала, составление схемы и графика движения. Подготовка снаряжения и питания, медицинское обеспечение, физическая подготовка, транспортное обеспечение, смета похода. Подведение итогов похода. Обзорные и тематические экскурсии, их организация.

2.2. Понятие о туристской группе и её комплектовании. Туристская группа. Принципы комплектования. Требования к участникам и руководителю, их права и обязанности. Распределение обязанностей (постоянные и временные).

2.3. Личное и групповое снаряжение. Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень, назначение, основные требования к нему, виды личного и группового снаряжения используемого в ПВД. Состав ремнабора. Укладка рюкзака.

2.4. Питание в ПВД. Значение правильного питания. Режим питания. Составление меню и списка продуктов. Упаковка и транспортировка. Приготовление пищи на костре. Водно-солевой режим. Простейшие способы очистки и обеззараживания воды.

2.5. Топография. Понятие о рельефе и топографических картах.

2.6. Основные приёмы ориентирования на местности. Компас. Основы ориентирования на местности по компасу и местным предметам, движение по азимуту.
Практические занятия. Работа с картой: определение масштаба, измерение расстояний, ориентирование по компасу, определение азимутов. Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу. Движение по азимуту.

2.7. Простейшие естественные препятствия и способы их преодоления. Основные виды препятствий (в простейших путешествиях) и способы их преодоления. Порядок, темп и режим движения по тропам и пересечённой местности. Движение по болотам и завалам. Простейшие переправы. Правила безопасности на маршруте.

2.8. Туристский быт и необходимое снаряжение. Привалы и ночлеги. Выбор места для лагеря. Установка палаток. Заготовка дров. Виды костров и их разжигание. Сушка одежды и обуви. Обеспечение безопасности. Охрана природы на местах привалов и ночлегов. Санитарные правила.

2.9. Особенности зимних прогулок и путешествий зимой и в межсезонье. Снаряжение и основы техники движения на лыжах с рюкзаком. Защита от обморожений. Учёт погодных условий и особенности преодоления простейших естественных препятствий.

2.10. Основы физической подготовки туриста. Понятия об общей и специальной физической подготовке. Утренняя гимнастика. Рекомендуемые комплексы упражнений для подготовки к походу. Организация и проведение подготовительных тренировок. Контроль и самоконтроль. Закаливание организма.

2.11. Понятие о гигиене туриста и оказании первой медицинской помощи (общие принципы). Личная гигиена туриста, уход за телом. Гигиенические требования к обуви, одежде, снаряжению. Нормы нагрузок в путешествии. Врачебный контроль. Профилактика заболеваний. Походная аптечка. Оказание первой помощи утопающему, при травмах и ожогах, тепловом и солнечном ударе. Транспортировка пострадавшего.

2.12. Основы безопасности и выживания в природной среде (основные понятия и принципы). Планирование безопасного прохождения маршрута. Возможные экстремальные ситуации во время ПВД и их характеристики: болезнь или потеря участника, дисгармония взаимоотношений в группе, потеря ориентировки, отставания от запланированного графика движения, жесткие условия погоды и др. Пути и способы выхода из создавшихся напряженных и конфликтных ситуаций. Ответственность руководителя и участников, решительность и настойчивость их действий в борьбе за сохранение жизни всех членов группы. Действие участника, отставшего от группы. Умение преодолеть чувства безысходности и отчаяния. Действия с целью отыскания группы. Выполнение осмысленной и полезной работы. Устройство укрытий и организация отдыха. Добывание пищи, разведение костра. Методы проведения занятий по тренировке навыков выживания в экстремальных условиях группой или по одиночке. Организация жизни при ограниченном наборе снаряжения и продуктов питания. Проведение лагерей «робинзонов» и школ выживания.

Базовый уровень – особенности вида

БУ - 2. Специальная подготовка: организация и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 1 - 2 к.с. (на примере лыжного туризма)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекц.	Сем.	Прак.
	БУ - 2. Специальная подготовка (по видам туризма). Организация и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 1 - 2 к.с.				
2.1	Организация, подготовка и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 1- 2 к.с.	7	3	2	2
2.2	Особенности лыжного туризма, стратегия и тактика СП и СПТ 1-2 к.с.	4	2	-	2
2.3	Снаряжение	7	4	1	2
2.4	Питание	6	2	2	2
2.5	Топография	4	2	2	-
2.6	Ориентирование на местности, особенности вида	10	2	2	6
2.7	Общая и специальная физическая подготовка туриста. Основные принципы спортивной тренировки в данном виде туризма.	5	1	-	4
2.8	Гигиена туриста-лыжника. Медицинское обеспечение похода 1-2к.с. и первая медицинская помощь.	8	2	2	4
2.9	Техника движения, естественные препятствия и способы их преодоления	32	2	-	30
2.10	Привалы и ночлеги	11	2	1	8
2.11	Причины травматизма и анализ несчастных случаев в простых путешествиях. Обеспечение безопасности (основные принципы).	2	2	-	-
2.12	Действия в экстремальных условиях. Основы выживания.	8	2	-	6
2.13	Взаимоотношения в туристской группе	2	2	-	-
2.14	Руководитель похода, его ответственность, права и обязанности.	2	2	-	-
	Итого:	100	30	12	58

2.1. Организации, подготовка и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 1 - 2 к.с. Этапы подготовки и проведения путешествия: выбор района, времени и определение целей; сбор и изучение информации; комплектование группы (требования к участникам и руководителю) и распределения обязанностей; индивидуальные и групповые тренировки; подбор снаряжения и питания; транспортные вопросы; оформление заявочных и маршрутных документов, защита маршрута в МКК; действия участников на пути к району путешествия и обратно; сообщения в МКК; подготовка и оформление отчёта. Стратегическая задача походов 1-2 к.сл. – правильная организация быта, взаимное уважение участников маршрута друг к другу. Формула: хорошо организованный отдых, питание и психологический микроклимат в группе – залог успешного прохождения маршрута.

2.2. Стратегия и тактика СП, СПТ и П (на примере маршрутов 1-2 к.сл.). Понятие стратегии и тактика похода. Планирование похода: выбор вида маршрута (его относительные преимущества и недостатки, зависимость веса рюкзака от вида маршрута); протяженность маршрута: продолжительность похода, количество дней и резервных дней; распределение по маршруту технически сложных участков; протяженность дневных переходов; запасные участки маршрута. Планирование дневного перехода: график движения, распорядок дня, выбор места бивака. Организация дневных переходов в различных условиях местности и погоды с учетом физического и морального состояния участников. Планирование и уточнение плана преодоления сложного участка (крутой нелавиноопасный с глубоким снегом, настывший или обледенелый склон и др.): оценка обстановки и характера препятствий, выбор безопасного и рационального пути движения, определение порядка движения, мер страховки и самостраховки, а также действий в экстремальных ситуациях. Цель - дать слушателям понятие о "стратегии и тактике похода" и научить их планировать поход и дневные переходы.

2.3. Снаряжение. Снаряжение групповое и личное, основные требования к нему: малый вес и объем, хорошая теплоизоляция, прочность, непромокаемость, удобство пользования, надежность в эксплуатации. Различные типы зимних палаток. Спальные принадлежности (коврики, мешки, накидки). Костровой инвентарь (тросик, сетка, варочная посуда, топоры и пилы). Нагревательные и осветительные приборы. Ремонтный набор и ремонт снаряжения на маршруте. Личное снаряжение и требования к нему. Нижняя и верхняя одежда, перчатки. Обувь и бахилы, подбор обуви, способы её утепления. Лыжи, лыжные палки и крепления. Рюкзаки. Транспортировка снаряжения.

2.4. Питание. Значение правильной организации питания в походе. Оценка энергозатрат и основные характеристики суточного питания: калорийность, пищевая ценность и усвояемость; состав пищевых продуктов: белки, жиры, углеводы, витамины, их соотношение в суточном рационе в зависимости от условий похода (основные понятия). Режим питания и его калорийность в зависимости от температурных условий и сложности маршрута. Нормы закладки основных продуктов. Требование к разнообразию питания в походе и к весу продуктов. Совместимость продуктов. Составление меню и раскладка продуктов. Учет их расхода. Способы термообработки пищи. Достоинства и недостатки каждого из них. Различные способы фасовки и транспортировки продуктов, их преимущества и недостатки. Использование сублимированных продуктов и продуктов собственного изготовления, высоко калорийных питательных смесей. Приемы приготовления пищи из сублиматов. "НЗ" продуктов и "карманное питание".

2.5. Топография. Значение топографии и ориентирования для туристов. Карты, используемые в спортивных походах. План, схема, кроки местности. Основные условные обозначения. Чтение карты и составление схемы маршрута. Изучение местности по карте. Оценка характера пути и факторов проходимости местности (наличие дорожной и гидрографической сети, наличие и характер переправ, растительность, грунты, крутизна склонов). Выбор и описание по карте оптимального пути, определение характеристик рек.

2.6. Ориентирование на местности, особенности ориентирования в зимних условиях.

Компас. Подготовка данных для движения по азимуту. Истинный (географический) и магнитный меридианы, истинный и магнитный азимут. Склонение. Упрощенная формула определения магнитного азимута. Оформление данных для движения по азимуту в виде таблицы и схемы. Ориентирование на местности с помощью карты, компаса и местных предметов. Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу. Азимут и движение по нему. Ориентирование карты, способы определения точки стояния. Способы выдерживания заданного направления движения. Место руководителя группы или участника, ведущего группу по азимуту. Обход препятствий. Действия при потере ориентировки.

2.7. Общая и специальная физическая подготовка туриста-лыжника. Значение и особенности физической подготовки. Общая и специальная физическая подготовка. Индивидуальные и групповые тренировки. Утренняя гимнастика. Рекомендуемые комплексы упражнений для подготовки к лыжному походу. Сопутствующие виды спорта. Организация и проведение подготовительных тренировок. Закаливание организма. Нормы нагрузок в путешествии. Врачебный контроль и самоконтроль. Тесты для оценки уровня физического развития и тренированности.

2.8. Гигиена туриста-лыжника. Медицинское обеспечение похода 1-2 к.с. и первая медицинская помощь. Личная гигиена в зимнем походе. Гигиенические требования к обуви, одежде, снаряжению. Основные травмы и их предупреждение; заболевания, их симптомы и предупреждения, лечение в походных условиях. Предупреждение переохлаждений и обморожений, контроль и самоконтроль, оказание первой помощи. Медицинская аптечка (групповая и личная) и задачи «медика». Своевременная диагностика и основные навыки оказания первой медицинской помощи в лыжном походе при: травматическом шоке, ожогах, снежной слепоте, закрытых и открытых переломах конечностей и ребер, ранениях внутренних органов, растяжениях и вывихах, колото-резаных ранах, острой сердечно-сосудистой недостаточности, воспалении легких и ангине, острых гастритах, отравлениях, кишечных расстройствах. Проведение искусственного дыхания "рот в рот". Остановка кровотечения жгутом. Наружный массаж сердца. Техника подкожного впрыскивания лекарственных препаратов (инъекции). Организация транспортировки пострадавшего на длительные расстояния.

2.9. Техника движения, естественные препятствия и способы их преодоления. Наиболее рациональные способы движения на лыжах с рюкзаком по пересеченной местности. Тропление лыжни в зависимости от характера рельефа, погоды, снежного покрова физического состояния участника. Отработка основных приёмов и совершенствования навыков подъемов (обычным шагом, полулелочкой, елочкой, лесенкой, "зигзагом") и спусков (с высокой, средней и низкой стойка, лесенкой и соскальзыванием), поворотов (переступанием, из положения плуга и полуплуга, на параллельных лыжах) и торможений (поворотом к склону, плугом, полуплугом) на лыжах с рюкзаком на средних и крутых склонах. Разворот стоя на склоне. Использование тормозящих приспособлений. Меры безопасности: контроль и управление скоростью спуска, остановка падением и самозадержание при падении. Движение с нартами (санками). Характеристика естественных препятствий в таежной местности и среднегорье. Техника их преодоления и меры безопасности. Движение по замерзшим рекам и водоемам. Опасные места и их признаки. Меры самостраховки и страховки. Оказание помощи провалившемуся в воду. Цель - научить слушателей четко владеть лыжной техникой и способами преодоления естественных препятствий.

2.10. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность в зависимости от протяженности дневного перехода, рельефа и характера местности, снежного покрова, погоды, температуры, направления и силы ветра, физического и морального состояния участников. Обеденный привал в лесу и на открытой местности. Факторы, влияющие на выбор места ночлега (бивака). Различные методы организации работ при разбивке бивака в зависимости от погоды, наличия светлого времени и состояния участников. Ночлег в лесу в палатке с печкой. Внешний вид бивака. Сохранение природы: запрещение порубки живых деревьев и устройство настила из лапника, кроме экстремальных условий, например,

утрата палатки и т. д. Снятие с бивака. Меры предосторожности и безопасности во время бивачных работ и отдыха в палатке с печкой или под заслоном, при сушке одежды, приготовлении пищи на костре и др. Типы и виды костров, применение их в зависимости от условий и назначения. Разжигание костра в сложных метеоусловиях. Ночлег в лесу с заслоном и костром "нодья". Устройство заслона из подручных средств, а также с использованием полиэтилена или полотнища. Различные виды костра "нодья" и поддержание его равномерного горения. Цель - ознакомить слушателей с видами привалов и научить организации привалов и ночлегов в лесной зоне, в палатке и без нее.

2.11. Причины травматизма и анализ несчастных случаев в простых лыжных путешествиях. Обеспечение безопасности (основные принципы). Анализ данных о случаях травматизма и несчастных случаях в походах 1-2 к.с. Основные причины: плохая физическая, тактическая, техническая и морально-волевая подготовка, недисциплинированность участников, недостаточный опыт и авторитет руководителя, слабое знание района и условий проведения похода, переоценка своих возможностей, неправильные действия при резком изменении погодных условий, недостаточный контроль и самоконтроль при низких температурах и сильном ветре, плохо подготовленное снаряжение, незнание приемов оказания первой помощи при травмах и заболеваниях. Планирование безопасного прохождения маршрута.

2.12. Действия в экстремальных условиях. Основы выживания. Наиболее часто встречающиеся экстремальные ситуации в походах 1-2 к.с. и их характеристики: болезнь участника, потеря участника, дисгармония взаимоотношений в группе, утрата (выход из строя) важного общественного или личного снаряжения или продуктов питания, потеря ориентировки, спешка при отставании от запланированного графика движения, жесткие условия погоды, физическое и моральное перенапряжение участников и др. Простейшие пути и способы выхода из создавшихся напряженных и конфликтных ситуаций. Тактические приемы и различные варианты действия группы, в зависимости от характера ситуации. Ответственность руководителя (ситуативного лидера) и участников, решительность и настойчивость их действий в борьбе за сохранение жизни всех членов группы.

Условия, в которых участник может остаться один. Действие участника, отставшего от группы. Умение преодолеть чувства безысходности и отчаяния. Действия с целью поиска группы. Выполнение осмысленной и полезной работы. Устройство укрытий и организация отдыха. Добывание пищи, разведение костра. Действия при ограниченном наборе снаряжения и продуктов питания.

2.13. Взаимоотношения в туристской группе. Мотивация и поведение человека. Терпимость, коммуникабельность. Роль руководителя. Оценка ситуации. Методы комплектования туристской группы. Выбор руководителя. Лидер и «козёл отпущения».

2.14. Руководитель похода, его ответственность, права и обязанности. Добровольное подчинение туристов выбранному руководителю - основа отношений в туристской группе. "Правила проведения соревнований туристских спортивных походов" как основной закон, регламентирующий аспекты руководства в туризме. Роль руководителя группы на всех этапах подготовки и проведения похода. Принципы управления группой, зависимость метода управления от опыта участников и руководителя. Моральная, административная и юридическая ответственность руководителя и участников группы.

Специализированный уровень – углублённая специализация вида

**СУ - 2. Специальная подготовка: организация и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 3 - 4 к.с.
(на примере лыжного туризма)**

№	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Лекц.	Сем.

	СУ - 2. Специальная подготовка. Организация и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 3 - 4 к.с.				
2.1	<i>Организация, подготовка и проведение СП, СПТ и П</i>	4	2	2	-
2.2	<i>Снаряжение</i>	4	2	2	-
2.3	<i>Питание</i>	4	2	2	-
2.4	<i>Топография и ориентирование на местности, особенности вида</i>	10	2	2	6
2.5	<i>Стратегия и тактика СП, СПТ и П (3 - 4 к.с.)</i>	10	2	2	6
2.6	<i>Техника движения и преодоления характерных препятствий</i>	10	2	-	8
2.7	<i>Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение</i>	6	2	-	4
2.8	<i>Анализ несчастных случаев, причины травматизма на маршрутах 3-4 к.с.</i>	2	2	-	-
2.9	<i>Обеспечение безопасности на маршруте (видовые)</i>	8	2	-	6
2.10	<i>Медицинское обеспечение похода 3 - 4 к.с., первая медицинская помощь в походе и транспортировка пострадавшего</i>	8	2	2	4
2.11	<i>Действия в экстремальных ситуациях</i>	6	2	-	4
2.12	<i>Организация и проведение поисково-спасательных работ, транспортировка пострадавшего</i>	6	2	-	4
2.13	<i>Обзор района проведения похода</i>	2	2	-	-
	Итого:	80	26	12	42

2.1. Организация, подготовка и проведение СП, СПТ и П 3-4 к.с. (краткий обзор и повторение темы 2.1 БУ-2 с учётом специфики походов 3-4 к.с. и результатов тестирования слушателей). Этапы подготовки и проведения путешествия: выбор района, времени и определение целей; сбор и изучение информации; комплектование группы (требования к участникам и руководителю) и распределения обязанностей; индивидуальные и групповые тренировки; подбор снаряжения и питания; транспортные вопросы; оформление заявочных и маршрутных документов, защита маршрута в МКК; действия участников на пути к району путешествия и обратно; сообщения в МКК; подготовка и оформление отчёта.

2.2. Снаряжение. Краткий обзор и повторение темы 2.2. БУ-2 с учётом специфики походов 3-4 к.с. и результатов тестирования слушателей. Особенности индивидуального и группового снаряжения применяемого в безлесных зонах (среднегорье и тундровые районы). Характеристика специального, индивидуального и группового снаряжения, применяемого в лыжных походах 3 - 4 к.с. для преодоления препятствий по 2А категорию трудности включительно (перевалы, вершины, траверсы, каньоны, наледи, ледопады), при движении на скальном рельефе, снежных, фирновых и ледовых склонах, комбинированном рельефе, индивидуальной и групповой страховке. Особенности применения вышеуказанного снаряжения в зимних условиях.

2.3. Питание. Краткий обзор и повторение темы 2.4. БУ-2 с учётом тестирования слушателей. Виды раскладок: групповая, индивидуальная и смешанная. «Горячие» и «холодные» обеды. Особенности раскладок и нормы расхода горючего для готовок в безлесных участках и районах. Применение «облегчённых» рационов. Роль и задачи завхоза. Принципы фасовки и учёта продуктов: по видам продуктов, по дням или времени приёма пищи.

2.4. Топография и ориентирование на местности, особенности вида. Краткий обзор и повторение темы 2.5 и 2.6. БУ-2 с учётом тестирования слушателей. Глазомерная съёмка. Возможности определения перевалов и прокладывание маршрутов по фотографическим материалам, картам, картосхемам, без карты. Развитие навыков чтения, запоминания и привязки к местности картосхем, зарисовок и фотоснимков. Выбор тактики ориентирования и ограничивающих ориентиров. Особенности ориентирования по мелкомасштабным и устаревшим картам. Выбор ориентиров по карте и местности. Надежные и вероятные привязки, ориентирование по совокупности признаков. Особенности движения с картой и компасом по лесистой местности, в тумане и темноте. Восстановление ориентировки в случае ее потери. Ориентирование на сложном горном рельефе. Непрерывное наблюдение за маршрутом всеми участниками, привязка к местным предметам в отдельные моменты видимости, использование двух точек наблюдения. Особая роль разведки и восхождений на обзорные точки. Особенности ориентирования зимой в тундровой местности, а также в ледовых районах. Работа с при-

борами глобального позиционирования (GPS): принцип, методика и техника работы, подготовка реперных точек маршрута, на маршруте.

2.5. Стратегия и тактика СП, СПТ и П (3 - 4 к.с.). Варианты построения маршрутов 3-4 к.с. (в среднегорье и тундровых районах), их содержание и отличие от маршрутов 1-2 к.с. Стратегические схемы построения маршрутов: линейный, кольцевой, радиальный, смешанный - их возможности, преимущества и недостатки. Важнейшая задача стратегии и тактики - безопасное проведение похода. Зависимость стратегии прохождения маршрута от целей путешествия, района, времени года, сложности маршрута, подготовленности и схоженности группы, материального обеспечения, условий и возможности обеспечения безопасности. Выбор снаряжения и состава набора продуктов. Тактика движения группы на маршруте и преодоления препятствий, встречающихся в лыжных походах 3 - 4 к.с. (по 2А категорию трудности включительно: перевалы, вершины, траверсы, каньоны, наледи, ледопады). Роль и особенности тактики и стратегии на маршруте при наличии лавинной опасности и резком ухудшении погодных условий.

2.6. Техника движения и преодоления характерных препятствий. Характеристика препятствий, встречающихся в лыжных походах 3 - 4 к.с. по 2А категорию трудности включительно: перевалы, вершины, траверсы, каньоны, наледи, ледопады. Горная техника в лыжном путешествии: движение на скальном рельефе, снежных, фирновых и ледовых склонах, комбинированном рельефе, индивидуальная и групповая, приёмы страховки и само страховки. Особенности техники прохождения вышеуказанных препятствий в зимних условиях.

2.7. Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение. Краткий обзор и повторение темы 2.10. БУ-2 с учётом тестирования слушателей. Обеденный привал на открытой местности. Установка палатки в неудобных местах (в стесненных условиях: на скальной полке, в каньоне, на льду, при малом количестве или полном отсутствии снега). Особенности палаток и группового снаряжения для ночлегов в безлесной зоне. Ночлег в палатке в безлесной зоне: выбор места, ветрозащитная стенка и штормовые оттяжки. Устройство пещер в снегу и сооружение иглу. Выбор места для установки иглу или рытья пещеры. Определение пригодности снега для строительства иглу и рытья пещеры. Ночлег в снежной пещере или иглу. Приготовление пищи на примусах. Меры предосторожности при пользовании примусами в палатке. Сушка и хранение одежды и обуви. Вынужденная холодная ночевка. Максимально полезное использование имеющегося снаряжения, естественных укрытий.

2.8. Анализ несчастных случаев, причины травматизма на маршрутах 3-4 к.с. Данные о случаях травматизма и несчастных случаях в лыжных походах 1-4 к.с., их причины и анализ, объективные и субъективные причины. Случаи гибели в лавинах. Их соотношение по остальным несчастным случаям. Анализ причин: неумение правильно оценить лавинную опасность склона и выбрать безопасный путь движения, неправильная тактика преодоления лавиноопасного участка, отсутствие само страховки, четкого руководства при прохождении сложных и лавиноопасных мест, стандартных или самодельных средств обнаружения и откапывания засыпанных лавиной, неумение быстро организовать и провести поисковые работы силами участников группы, изменение состава группы без ведома и согласия МКК.

2.9. Обеспечение безопасности. Безопасность — основное и важнейшее требование к походам. Опасности явные и мнимые. Планирование безопасного прохождения маршрута. Меры предупреждения опасности и обеспечение безопасности при: движении на маршруте и на привалах, преодолении естественных препятствий. Возрастание роли ряда неблагоприятных факторов с увеличением сложности похода. Причины возникновения несчастного случая: а) зависящие от самого человека, его промахов и заблуждений (недостаточная дисциплина, пренебрежение правилами путешествий, низкое общественное сознание, незнание или неправильное применение приемов техники передвижения и страховки, границ применения этих приемов, тактические ошибки и недостаточный тактический опыт, индивидуальная предрасположенность к авариям в зависимости от уровня психологической, физической под-

готовки и состояния здоровья участников); б) непосредственно не зависящие от воли человека и создающие объективные условия для аварий (маршрут как источник опасности, нехватка или отсутствие снаряжения). Анализ аварийных случаев. Реальная авария — следствие сочетания влияния нескольких неблагоприятных факторов при решающей роли некоторых из них. Примеры. Необходимость комплекса защитных мероприятий организационного, технического, воспитательного и учебного характера. Коллективная выработка решений в сложных и экстремальных ситуациях и ответственность каждого за всех. Право руководителя на окончательное решение. Примеры накопленного опыта обеспечения безопасности в походах. Значение страховки и самостраховки в походе. Страховочное снаряжение и требование к нему. Комплектование страховочного и лавинного снаряжения в зависимости от нитки маршрута, сезона и района путешествия. Самостраховка на месте и в движении. Выбор и подготовка мест страховки и самостраховки. Необходимость учета направления рывка и взаимного расположения точек страховки и самостраховки. Верхняя и нижняя страховка. Область применения и пределы эффективности приемов и средств страховки на различных формах горного рельефа и видах снежного покрова. Особенности страховки при движении на осыпных, скальных и ледовых склонах. Работа связок. Двойки и тройки. Порядок передвижения. Перильная страховка. Цель: научить слушателей до автоматизма выполнению основных технических приемов при движении по снегу и фирну, льду и скалам.

2.10. Медицинское обеспечение похода 3 - 4 к.с., первая медицинская помощь в походе. Краткий обзор и повторение темы 2.8. БУ-2 с учётом тестирования участников. Комплекс мер и особенности медицинского обеспечения лыжного похода. Необходимость и недостаточность каждого мероприятия в отдельности. Противопоказания к сложным походам и пребыванию на высоте, необходимость физкультурно-диспансерного обследования перед походом. Усиленная предсезонная физическая подготовка. Организация медицинского самообслуживания в группе. Обязанности участника, ответственного за медобслуживание. Обучение ответственного и всех участников группы методам диагностики травм и болезней. Личная гигиена туриста в походе. Уход за телом. Закаливание организма. Другие меры профилактики. Гигиенические требования к обуви, одежде, снаряжению. Правильный режим работы и отдыха в походах. Массаж и самомассаж, их значение при больших физических и психических нагрузках. Основные приемы массажа и самомассажа. Подготовка к сеансу. Порядок массажа конечностей, спины, поясницы, груди и живота, шеи и головы. Физиологические особенности организма в высокогорье. Гипоксия, как определяющая особенность воздействия горного комплекса. Горная болезнь, особенность ее проявления, средства предупреждения. Механизм воздействия многоступенчатой активной акклиматизации. Механизм воздействия витаминизации, пищевого фактора, фармакологических препаратов. Психотерапия. Организация индивидуального медицинского наблюдения, контроля и самоконтроля в период акклиматизации и похода. Комплектование медицинской аптечки с учетом особенностей конкретного маршрута. Применение специальных медикаментозных средств. Меры против обморожения и переохлаждения организма, их признаки. Первая медицинская доврачебная помощь в походе, значение своевременного оказания. Выделение наиболее характерных травм и меры предупреждения травматизма. Характерные ошибки. Причины, признаки, первая помощь и лечение при (повторение и углубление навыков): кровопотере, асфиксии, травматическом шоке, ожогах, снежной слепоте, обморожениях, переохлаждениях (замерзаниях), закрытых и открытых повреждениях черепа, переломах, повреждениях позвоночника, живота, таза, ранения внутренних органов растяжениях, разрывов связок, вывихах, ранах, горной болезни, острой сердечно-сосудистой недостаточности, воспалении легких и ангине, острых гастритах, отравлениях, желудочных расстройствах, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Проведение искусственного дыхания способами "рот-рот". Остановка кровотечения жгутом. Наружный массаж сердца. Техника подкожного впрыскивания (инъекции) лекарственных препаратов.

2.11. Действия в экстремальных ситуациях. Действия группы при: ухудшении погодных условий, потере продуктов или снаряжения, потере участника и в лавиноопасной местности. Факторы определяющие формирование снежного покрова и лавинную опасность. Причины

схода лавин, их виды и характер воздействия. Овладение методами всестороннего критического анализа реальных условий снежной обстановки, погоды, температуры и других факторов. Признаки, при которых запрещается преодоление склона. Выработка тактического плана на преодоление заснеженного склона, меры страховки и самостраховки.

2.12. Организация и проведение поисково-спасательных работ. Спасательная служба страны. Ее задачи, организация, права и обязанности. Взаимодействие со спасателями. Тактика поисково-спасательных работ силами группы. Организация поисковых работ отставших от группы. Поисково-спасательные работы в лавинах. Переноска пострадавшего с помощью подсобных средств и организация транспортировки пострадавшего на длительные расстояния на различном рельефе.

2.13. Обзор района проведения похода. Физико-географический обзор и характерные особенности. Транспортные возможности. Национальные особенности и обычаи местного населения. Краткая история туристского освоения и туристские возможности, варианты построения маршрутов. Характеристика естественных препятствий. Маршруты походов по данному району, занявшие призовые места в чемпионате страны в последние годы. Перспективы и задачи планируемого похода: нитка маршрута, продолжительность и протяжённость, перепады высот, препятствия, запасные и аварийные варианты, потенциальные опасности на маршруте. Визуальное знакомство с районом (фото и видеоматериалы).

Высший уровень – спортивное мастерство

ВУ - 2. Специальная подготовка: организация и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 5 - 6 к.с. (на примере лыжного туризма)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекц.	Сем.	Прак.
	ВУ - 2. Специальная подготовка (по видам туризма). Организация и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 5 - 6 к.с.				
2.1	<i>Планирование, организация и проведение сложных путешествий</i>	2	2		-
2.2	<i>Обзор района спортивного похода или УТП</i>	2	2		-
2.3	<i>Снаряжение (особенности)</i>	4	2		2
2.4	<i>Питание (особенности)</i>	4	2		2
2.5	<i>Ориентирование на местности в сложных условиях</i>	6	2	-	4
2.6	<i>Стратегия и тактика сложных СП, экспедиций, СПТ и П</i>	2	2	-	-
2.7	<i>Техника движения и преодоления характерных препятствий</i>	8	2		6
2.8	<i>Привалы и ночлеги в экстремальных условиях, необходимое снаряжение</i>	8	2		6
2.9	<i>Медицинское обеспечение похода и первая медицинская помощь в походе. Врачебный контроль и самоконтроль спортсмена.</i>	12	4		8
2.10.	<i>Психологические аспекты сложных путешествий. Вопросы психологической и морально-волевой подготовки в туристской группе.</i>	2	2		-
2.11	<i>Причины травматизма и анализ несчастных случаев (видовых)</i>	2	2		-
2.12	<i>Обеспечение безопасности на маршруте (по видам)</i>	10	2		8
2.13	<i>Экстремальные ситуации. Тактика и способы их преодоления</i>	8	2		6
2.14	<i>Организация и проведение поисково-спасательных работ. Техника и тактика транспортировки пострадавшего.</i>	6	2		4
	Итого:	76	28	-	48

2.1. Планирование, организация и проведение сложных путешествий. Определение цели, района, времени похода и подбор состава группы. Повышенные требования при подготовке к сложному походу: максимально возможный сбор сведений по району и тщательная разработка маршрута, сметы и календарного плана похода, объем круглогодичных тренировок, повышенная моральная и правовая ответственность, особые требования по обеспечению безопасности, специальный набор продуктов, снаряжения и медикаментов, использование забросок, обязательность предпоходных тренировок, планирование цикла акклиматизации, обязательность схоженности и психологической совместимости, дублирова-

ние руководства, обеспечение надежной связи. Необходимость полного медицинского контроля участников сложных походов. Организация тренировочного процесса с целью формирования специальных туристских двигательных качеств и навыков, создания условий для долговременной адаптации организма к предельным нагрузкам, возникающих в походе. Оформление маршрутных документов, утверждение маршрута в МКК и сообщение в КСС. Необходимые документы для путешествия в приграничных районах. Проверка готовности группы на местности перед выходом на маршрут.

2.2. Обзор района спортивного похода. Подробный физико-географический обзор и характерные особенности. Транспортные возможности. Национальные особенности и обычаи местного населения. Краткая история туристского освоения и туристские возможности, варианты построения маршрутов, «белые пятна» района, характеристика естественных препятствий. Маршруты походов по данному району, занявшие призовые места в чемпионате страны в последние годы. Цели и задачи планируемого похода (спортивные и исследовательские), маршрут, продолжительность и протяжённость, перепады высот, препятствия, запасные и аварийные варианты, потенциальные опасности на маршруте. Визуальное знакомство с районом (фото и видеоматериалы). Основные направления ветров определяющих погоду в районе путешествия (циклоны и антициклоны). Благоприятное время для путешествия.

2.3. Снаряжение. Краткий обзор и повторение темы 2.2. СУ-2 с учётом специфики походов 5-6 к.с. и тестирования слушателей. Особенности индивидуального и группового снаряжения применяемого в высокогорье, арктических районах и при марафонских походах. Характеристика индивидуального, группового и специального снаряжения, применяемого в лыжных походах 5-6 к.с., для преодоления препятствий по 3А категорию трудности включительно (перевалы, вершины, траверсы, каньоны, наледи, ледопады), при движении на скальном рельефе, снежных, фирновых и ледовых склонах, комбинированном рельефе, индивидуальной и групповой страховке и само страховке. Особенности применения вышеуказанного снаряжения в зимних условиях.

2.4. Питание. Особенности питания в сложных походах. Виды раскладок: групповая, индивидуальная и смешанная. Принципы фасовки и учёта продуктов: по видам продуктов, по дням или времени приёма пищи. «Горячие» и «холодные» обеды. Применение «легких» рационов. Особенности раскладок и нормы расхода горючего для приготовления пищи на марафонских маршрутах, в высокогорных и арктических районах. Роль и задачи завхоза.

2.5. Ориентирование на местности в сложных условиях. Краткий обзор и повторение темы 2.4 СУ-2 с учётом специфики походов 5-6 к.с. и тестирования у слушателей. Углублённое изучение тем: ориентирование на сложном горном рельефе, при отсутствии характерных ориентиров в таёжных и арктических районах, на дрейфующих льдах и в сложных метеоусловиях (туман, снегопад, темнота). Работа с приборами глобального позиционирования (GPS). Подготовка реперных точек маршрута. Использование космической фотосъёмки и программ визуализации рельефа с фотоснимков при подготовке маршрута.

2.6. Стратегия и тактика сложных СП, экспедиций, СПТ и П. Стратегия. Варианты построения маршрутов 5-6 к.с. (в среднегорье и высокогорье, тундровых районах, на побережье, островах и по дрейфующим льдам), их содержание и отличие от маршрутов 3-4 к.с. Марафонские маршруты и особенности их стратегии в различных географических районах. Важность в сложных походах по среднегорью и высокогорью стартовой высоты маршрута, максимальных высот перевалов, длительности пребывания на максимальных и средних высотах, высотного опыта участников. Оценка участков сложного маршрута с позиции времени на их прохождение и планируемой линии движения на конкретном рельефе. Особенности акклиматизации. Составление стратегического и календарного плана похода: учет ходовых и весовых норм, периода акклиматизации, запаса времени на неблагоприятную погоду, запасные и аварийные варианты маршрута. Графики физических нагрузок. Выбор снаряжения и состава продуктов. Стратегия экспедиций, ее особенность с учетом сочетания исследова-

тельских и спортивных целей. Роль руководителя группы и участников. **Тактика.** Краткий обзор и повторение темы 2.7. СУ-2 с учётом специфики походов 5-6 к.с. и тестирования слушателей. Важнейшая тактическая задача — безопасное проведение похода. Тактика преодоления препятствий по 3А категорию трудности включительно (перевалы, вершины, траверсы, каньоны, наледи, ледопады), при движении на скальном рельефе, снежных, фирновых и ледовых склонах, комбинированном рельефе, индивидуальной и групповой страховке и само страховке. Особенности тактики лыжных походов в высокогорье и арктических районах, при первопрохождениях и на марафонских маршрутах. Роль и особенности тактики и стратегии на маршруте при наличии лавинной опасности и резком ухудшении погодных условий. Тактика преодоления сложного препятствия: характер препятствия и оценка его опасных факторов, выбор безопасного и рационального пути движения (принцип экономии сил, средств и времени), порядок движения группы и меры страховки, возможные варианты действий в экстремальных ситуациях. Планирование безопасного прохождения маршрута. Плановое деление группы на маршруте (работа отдельными подгруппами). Тактика первопрохождения: визуальная и фактическая разведка препятствия, действия ограниченным и наиболее подготовленным составом группы, выделение группы обеспечения и оказания помощи, обязательное использование средств страховки, планирование большего количества времени на преодоление участка (препятствия) первопрохождения.

2.7. Техника движения и преодоления характерных препятствий. Характеристика препятствий, встречающихся в лыжных походах 5 - 6 к.с. (по 3А категорию трудности включительно): перевалы, вершины, траверсы, каньоны, наледи, ледопады. Горная техника при преодолении сложных препятствий в лыжном путешествии: движение на скальном рельефе, снежных, фирновых и ледовых склонах, комбинированном рельефе, групповые и индивидуальные приёмы страховки и само страховки. Особенности техники прохождения вышеуказанных препятствий в зимних условиях. Техника движения по полям торошения и дрейфующим льдам.

2.8. Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение. Краткий обзор и повторение темы 2.9. СУ-2 с учётом тестирования слушателей. Установка палатки в неудобных местах (в стесненных условиях: на скальной полке, в каньоне, на льду, при малом количестве или полном отсутствии снега). Особенности палаток и группового снаряжения для организации ночлегов в высокогорье и на дрейфующих льдах.

2.9. Медицинское обеспечение похода и первая медицинская помощь в походе. Врачебный контроль и самоконтроль спортсмена. Краткий обзор и повторение темы 2.12. СУ-2 с учётом тестирования слушателей. Особенности медицинского обеспечения сложного путешествия или экспедиции. Комплекс мер по медицинскому обеспечению. Необходимость и достаточность каждого мероприятия в отдельности. Противопоказания к сложным путешествиям и пребыванию на высоте, необходимость физкультурно-диспансерного обследования перед походом. Усиленная предсезонная физическая подготовка. Психопрофилактические и воспитательные мероприятия в коллективе. Обучение ответственного «медика» и всех участников группы методам диагностики травм и болезней, первой доврачебной медицинской помощи, методам организации спасательных работ и транспортировки пострадавших. Организация индивидуального медицинского наблюдения, контроля и самоконтроля в период акклиматизации и похода. Комплектование медицинской аптечки с учетом особенностей конкретного маршрута (состав, назначение, количество средств, упаковка). Применение специальных медикаментозных средств. Особая важность для системы медицинского обеспечения сложного похода, экспедиции или УТП наличия путей аварийной эвакуации, а также режима питания. Необходимость наличия врача при проведении экспедиций и учебно-тренировочных походов. Характерные травмы и заболевания в длительных лыжных походах в высокогорье, тундровой местности и в ледовых районах, их профилактика, признаки и лечение. Особая роль витаминов в сохранении здоровья и работоспособности в зимних походах.

Актуализация ранее усвоенных навыков оказания первой медицинской помощи, выработка

навыков оказания первой помощи в сложных условиях (вынужденная поза, климатические факторы и др.) соответствующих сложным походам и экстремальным ситуациям. Тестирование слушателей по оказанию следующих видов первой помощи:

1. Демонстрация правильной последовательности действий при осмотре и выборе средств первой помощи при травмах.
2. Реанимация при остановке дыхания.
3. Реанимация при остановке кровообращения.
4. Сердечно-легочная реанимация.
5. Помощь при утоплении.
6. Помощь при удушении.
7. Демонстрация и объяснение пособий при травматическом шоке.
8. Остановка кровотечения: прижатием сосуда в ране, на протяжении сосуда, максимальным сгибанием в суставах, давящей повязкой, жгутом, закруткой (для последних - условия применения), носового кровотечения, перевязкой сосуда в ране. Помощь при внутреннем кровотечении. "Самопереливание крови".
9. Марлевые, косыночные, из подручных средств повязки на раны без значительного кровотечения и при ожогах в области головы, лица, шеи, груди, спины, живота, таза, ягодиц, промежности, конечностей. Повязка при проникающем ранении груди. Повязка при проникающем ранении живота. Повязка при отрывах конечностей. Термостатирующая повязка при отморожении. Повязки и пособия при потертостях.
10. Обработка ран.
11. Способы транспортной иммобилизации при повреждениях костей черепа и черепно-мозговой травме, позвоночника, таза, конечностей с применением подручных средств. Пневматические шины. Правильное положение тела пострадавшего при транспортировке. Техника транспортировки и страховки пострадавшего.
12. Оказание помощи при попадании инородных тел в глаз, уха, полость рта, верхние дыхательные пути.
13. Помощь при тепловом и солнечном ударе.
14. Помощь при укусах змей, насекомых, животных.
15. Помощь при асфиксии от сдавливания груди и живота,
16. Помощь при сдавливании конечностей.
17. Помощь при отравлении угарным газом, в т.ч. в ограниченных объемах пещер.
18. Помощь при пищевом отравлении.
19. Помощь при термических ожогах.
20. Помощь при химических ожогах.
21. Помощь при эпилептическом припадке.
22. Помощь при локализованных судорогах.
23. Помощь при переохлаждении.
24. Помощь при остром горном отеке легких,
25. Общий, местный и точечный массаж при утомлении, простудных заболеваниях, поносе, при мышечных болях.
26. Подготовка инструментов, забор лекарства и выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций(на тренажере).
27. Согревающие процедуры (компрессы, грелки).
26. Охлаждающие процедуры (компрессы, пузырь со льдом).
29. Дача пищи больному, тяжело больному.
30. Измерение температуры, пульса, артериального давления.
31. Соблюдение правил личной гигиены лицами, оказывающими первую медицинскую помощь.

Цель: ознакомить слушателей с особенностями медицинского обеспечения сложного путешествия и обучить оказанию первой медицинской помощи в сложном походе, применению специальных медикаментозных средств.

2.10. Психологические аспекты сложных путешествий. Вопросы психологической и морально-волевой подготовки в туристской группе. Понятие психологического климата ту-

ристской группы. Особенности психологии малых групп и психологические аспекты сложных путешествий. Конфликты, причины возникновения, пути и способы выхода из создавшихся напряженных и конфликтных ситуаций. Психологическая тактика руководителя группы. Система морально-психологической подготовки: совокупность психологических и этических знаний: личная установка на определенное поведение, выработка соответствующей системы ценностей; выработка навыков, умений, привычек, интуиция в вопросах общения и взаимодействия: контроль и оценка достигнутого результата.

2.11. Причины травматизма и анализ несчастных случаев. Краткий обзор и повторение темы 2.8. СУ-2 с учётом тестирования слушателей. Данные о случаях травматизма и несчастных случаях в лыжных походах 1-6 к.с., их причины и анализ, объективные и субъективные причины.

2.12. Обеспечение безопасности на маршруте. Краткий обзор и повторение темы 2.9. СУ-2 с учётом тестирования слушателей и особенностей препятствий на сложных маршрутах в различных географических районах. Планирование безопасного прохождения маршрута.

2.13. Экстремальные ситуации. Тактика и способы их преодоления. Краткий обзор и повторение темы 2.11. СУ-2 с учётом тестирования слушателей и особенностей препятствий на сложных маршрутах в различных географических районах.

2.14. Организация и проведение поисково-спасательных работ. Техника и тактика транспортировки пострадавшего. Краткий обзор и повторение темы 2.14. СУ-2 с учётом тестирования слушателей и особенностей различных географических районов.

Рекомендуемая литература.

- 1.Абуков А.Х. Туризм на новом этапе. Социальные аспекты развития туризма в СССР. М.,Профиздат,1983,296 с.
2. Алешин В. М., Серебренников А. В. Туристская топография. М. Профиздат,1985,159 с.
- 3.Буянов В.М. Первая медицинская помощь. Я., Медицина, 1987
- 4.Введение в теорию физической культуры .под. общ. ред. Матвеева Л.М.,фиС,1983,59 с.
- 5.Волков Б.Н. «Методические рекомендации по обеспечению безопасности лыжных путешествий. М., ЦРИБ "Турист",1980,64 с.
6. Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. М.,ФиС,1974,97 с.
- 7.Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я, Булатов В.Г. Туризм и спортивное ориентирование (учебник для институтов и техникумов физической культуры). М.,ФиС,1987,240 с.
- 8.Истомин П.И., Симаков В.И. Организация массового самодеятельного туризма. Учебное пособие. М., ЦРИБ "Турист",1986,55 с.
9. Коструб А. А. Медицинский справочник туриста. М., Профиздат, 1986.
- 10.Кодыш Э.Н., Дрогов И.А. Организация работы федерации туризма. ЦРИБ "Турист", 1985,72 с.
11. Котов Г.Г., Севастьянов Р.Н. Организация работы маршрутно-квалификационных комиссий федераций туризма. М.,ЦРИБ "Турист", 1980,56 с.
- 12.Линчевский Э.Э.Психологический климат туристской группы. М.,ФиС,1981,48 с,
13. Маринов Б. Проблемы безопасности в горах, М.,ФиС,1981.
- 14.Пасечный П.С., Фадеев Б.Г. Основы организации и управления самодеятельным туризмом. М., ЦРИБ., "Турист", 1980, 94 с.
15. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. М, Профиздат,1987, 223с.
16. Туристские спортивные маршруты. Сост. Попчиковский В.Ю.; М., Профиздат,1989,192с.
17. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме мнимые и действительные. М., ФиС, 1983,143 с.
18. Малеинов А.А. Лыжные походы в горах. М; ФиС, 1948, 144с.
19. Шимановский В.Ф. Горно-лыжный туризм. М; ФиС, 1965, 132с.
20. Миненков Б.В. Зимние восхождения. М; ФиС, 1966, 152с.
21. Берман А. Путешествия на лыжах. М; ФиС, 1968, 128с.

22. Лукоянов П.И. Зимние спортивные походы. М; ФиС, 1988.
23. Лукоянов П.И. и Свет В.Л. Самодельное снаряжение для лыжного туризма. М; Профиздат, 1988, 192с.
24. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. М; Центр ДЮТ РФ, 1998, 141с.
25. Малеев А.А. и Тушинский Г.К. Путешествие в горах. М; Географгиз, 1950, 335с.
26. Подрядчиков Ю.Н. Практические исследования некоторых вопросов выполнения задач в экстремальных условиях (о лыжных путешествиях в Арктике). Библ. Экстрем. Ситуаций. М; Аэрогеология, 1997, 80с.
- 27.

Работа руководителя, инструктора, тренера (по уровням)

3. Учебно-воспитательная подготовка

Специализированный уровень – углублённая специализация вида

СУ - 3. Учебно-воспитательная подготовка

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекц.	Сем.	Прак.
СУ - 3. Учебно-воспитательная подготовка					
3.1	<i>Система подготовки туристских общественных кадров. Нормативные документы по подготовке кадров.</i>	2	2		
3.2	<i>Организация и проведение учебных мероприятий. Задачи инструктора (тренера) и стажёра в туристской группе.</i>	2	2		
3.3	<i>Учебная работа инструктора. Основы обучения. Подготовка и проведение лекций, бесед и практических занятий</i>	8	2	2	4
3.4	<i>Тренерская подготовка:</i>				
3.4.1	<i>Основные принципы и компоненты спортивной тренировки</i>	2	2		
3.4.2	<i>Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма</i>	2	2		
3.4.3	<i>Основные понятия физиологии тренировочного процесса</i>	2	2		
3.4.4	<i>Элементы медико-педагогического контроля тренировочного процесса</i>	4	2		2
3.4.5	<i>Развитие основных физических качеств в подготовке туристов (по видам)</i>	4	2		2
3.4.6	<i>Техническая тренировка</i>	4	2		2
3.4.7	<i>Тактическая тренировка</i>	4	2		2
3.4.8	<i>Взаимоотношения в туристской группе. Морально-волевая и психологическая тренировка.</i>	4	2		2
3.4.9	<i>Планирование и организация тренировочного процесса</i>	4	2		2
3.5	<i>Воспитательная работа в учебных мероприятиях</i>	2	2		
3.6	<i>Обучение в учебно-тренировочном походе</i>	8	2	2	4
3.7	<i>Организация и проведение зачётов и экзаменов</i>	8	2	2	2
Итого по п. 3:		58	30	6	22

3.1. Система подготовки туристских общественных кадров для СТ. Нормативные документы по подготовке кадров. Система подготовки туристских общественных кадров. Туристский общественный актив, его права и обязанности. Инструкторы-тренеры туризма, как основная категория туристских общественных кадров. Квалификационные характеристики. Организация обучения в самодеятельном туризме. Схема системы обучения и краткая характеристика отдельных элементов системы. Требования к слушателям учебных мероприятий. Взаимосвязь учебных планов и программ обучения на различных уровнях подготовки. Характеристика учебных мероприятий различных подсистем. Порядок присвоения инструкторских званий.

3.2. Организация и проведение учебных мероприятий. Формы подготовки кадров спортивного туризма. Школы и семинары (сборы), их характерные особенности. Организационная структура школы, сбора и семинара. Организация школ НУ и БУ: назначение руководства, обеспечение материально-технической базы, подбор инструкторов и лекторов, набор слушателей, подготовка учебного процесса (составление расписания занятий и методических указаний к ним, разработка маршрутов практических занятий на местности, подбор пособий),

утверждение в МКК, формирование учебных отделений. Учебный процесс. Внутренний распорядок, формы учебной работы в допоходный период. Учебная работа в учебно-тренировочном походе (УТП). Формы и методы самостоятельной работы слушателей. Учебная документация. Работа со стажёрами. Завершающий период работы школы: подготовка экзаменационных билетов. Преподавательский состав: начальник учебной части, инструкторы-тренеры учебных отделений, лекторы, приглашаемые со стороны. Основная задача завуча — создание единого коллектива преподавателей. Роль заведующего учебной частью. Инструкторский (тренерский) совет, его работа в допоходный период и во время УТП. Учебное отделение. Задачи инструктора-тренера и стажёра учебного отделения. Основная задача инструктора: работа в учебных отделениях, подготовка и проведение семинарских и практических занятий по учебному плану, подготовка и проведение учебно-тренировочного похода.

3.3. Учебная работа инструктора. Основы обучения. Система обучения в туризме. Краткая характеристика различных программ обучения. Общие принципы обучения. Существующие массовые формы обучения, их сравнительная характеристика. Методы обучения: словесное (устное), предметное, практическое, с применением технических средств. Основная цель учебной работы в допоходный период - достижение соответствия физической, тактико-технической и психологической подготовленности к условиям конкретного похода. Основным критерий подготовленности - осознанное, грамотное и стабильное выполнение технических приемов. Средства достижения основной цели - тренировочные занятия и походы. Тренировочный поход: постановка частных целей, выбор средств, контроль результатов. Основная цель тренировочной работы в походе - скорейшая адаптация к походным условиям. Средства достижения этой цели: полигонные занятия на дневках, занятия на маршруте. Средства, контроль результата. Разборы как одна из форм обучения в походе. **Подготовка и проведение лекций и бесед.** Этапы подготовки: разработка развернутого плана занятия, изучение материала, оформление текста. На последнем этапе — распределение материала по плану с соблюдением методических и логических требований. Записи лекций, предварительное чтение, контроль времени. Чтение лекций. Значение формы изложения, поведения лектора, умение установить контакт со слушателями. Зависимость изложения материала от состава слушателей. Подача материала: дикция, темп речи. Значение начала и финала лекции. Виды бесед: вводные, заключающие, беседы-рассказы, беседы-обсуждения, особенности их проведения. **Подготовка и проведение практических занятий.** Виды и формы практических занятий, их зависимость от вида туризма, категорий обучаемых, насыщенности средствами материально-технического обеспечения и т.п. Технология подготовки практического занятия. Цель занятия, его содержание, методы и средства достижения цели. Выбор места и метода проведения занятий. Методическая разработка практического занятия. Ее содержание: тема занятия, место и продолжительность, количество участников, содержание и ход занятия, средства материально-технического обеспечения, литература. Конструктивный подход к основной части (содержанию и ходу) занятия. Подготовка методических разработок к занятиям по темам учебного плана, взаимное обсуждение и рецензирование методических разработок слушателями. Учебная практика слушателей по проведению занятий с использованием подготовленных ими методических разработок.

Литература

Васильев И.В. В помощь организаторам и инструкторам туризма. М; Профиздат, 1973, с.136.

3.4. Тренерская подготовка

3.4.1. Основные принципы и компоненты спортивно-туристской подготовки и тренировки (общие понятия и принципы). Методы контроля и самоконтроля. Виды туристской подготовки: общая, специальная, физическая, интегральная. Части специальной подготовки: организационная, техническая, тактическая, психологическая, топографическая, подготовка по обеспечению безопасности. Физическая подготовка: общефизическая, специальная физическая. Интегральная подготовка - моделирование условий соревновательной (походной) деятельности. Объемы подготовки (часы, км, другие показатели). Интенсивность занятий (по ЧСС, по скорости, по другим показателям). Характеристика физиче-

ских качеств человека: выносливость (общая и специальная), сила, быстрота, координация, гибкость. Цель, задачи, принципы и методы тренировки. Методы тренировки: равномерный, переменный, интервальный, круговой, игровой. Характеристика физических нагрузок по объему и интенсивности в различных частях тренировочного занятия. Динамика интенсивности выполнения физической нагрузки по пульсовой характеристике в подготовительной – разминочной части, в основной тренировочной части, в заключительной части. Средства – упражнения для развития физических качеств. Тренажеры, приспособления, искусственные и естественные препятствия, используемые в тренировочном процессе туристско-спортсменов. Направленности тренировочного процесса: спортивная, рекреационная. Основные отличия спортивных и рекреационных занятий по форме и содержанию, объему и интенсивности нагрузок, по результатам занятий. Текущий врачебно-педагогический контроль. Стандартное и специальное тестирование. Основная задача доподходных тренировок - развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств туристов. Тренировка как основной элемент физической подготовки в доподходном периоде. Основные принципы спортивной тренировки в данном виде туризма. Индивидуальная физическая подготовка слушателей (гимнастика, легкая атлетика, плавание, лыжи, велосипед и т.д.), её организация и контроль. Тренировочные походы выходного дня: план их проведения, разработка маршрутов с учетом возрастания нагрузки. Основная цель тренировочных походов - приспособление организма к походным условиям. Привыкание к нагрузке (выносливость): постепенность, систематичность, использование разнообразных средств. Зависимость вида тренировок от характера предстоящего похода. Общая и специальная физическая подготовка во время доподходных тренировок. Закаливание организма. Методы контроля за физической и специальной технической подготовкой туристов. Основные сведения о физиологических основах спортивной тренировки. Общая и специальная физическая подготовка и их роль в спортивной тренировке. Особенности тренировочного процесса для данного вида СТ. Развитие основных физических качеств в подготовке туристов. Общие сведения об анатомо-физиологических механизмах развития силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости к длительным физическим нагрузкам, к гипоксии. Нагрузки во время тренировочного процесса. Организация круглогодичной тренировки спортивной группы. Разбор тренировок, дневник спортсмена. Врачебный контроль и самоконтроль спортсмена.

Литература

Ю.Н.Федотов и И.Е.Востоков. Спортивно-оздоровительный туризм. М; Советский спорт, 2002г.

3.4.2. Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма.

Опорно-двигательная система. Понятие о строении мышц, костей, связочного и суставного аппарата. Слабые места и типичные места травматизма. Понятие о биомеханике, группы мышц, ответственные за основные виды движений в суставах.

Сердечно-сосудистая система. Принципы строения и понятие о функциях. Основные параметры оценки ее работоспособности.

Дыхательная система. Принципы строения и понятие о функциях, основные показатели внешнего дыхания. Понятие о тканевом дыхании и транспорте кислорода к тканям. Показатели оценки работоспособности кардиореспираторной системы для управления тренировочным процессом.

Нервная система. Органы чувств. Принципы строения и понятие о функциях. Основные показатели оценки для управления тренировочным процессом.

Пищеварительная система. Принципы строения и понятие о функциях. Особенности функционирования при физических нагрузках. Понятие об обмене веществ. Физиологические принципы питания при физических нагрузках и в восстановительном периоде. Возрастные особенности развития и питания

Эндокринная система. Понятие о строении и функциях. Участие желез внутренней секреции в регулировании деятельности при нагрузках. Понятие о структуре и функциях.

Мочеполовая система. Понятие о структуре и функциях.

Иммунная система. Понятие о структуре и функциях. Иммунитет при физических нагрузках.

3.4.3. Основные понятия физиологии тренировочного процесса. Понятие о срочной и долговременной адаптации к физическим нагрузкам. Срочная адаптация - изменения физиологических функций при подготовке и проведении физической работы и при отдыхе после нее ("предстартовая" реакция, вработывание; период устойчивой работоспособности; утомление; восстановительные процессы). Признаки утомления. Эффект сверх восстановления и его использование в тренировке. "Физиологическая кривая" занятия. Долговременная адаптация. Общие сведения об анатомо-физиологических изменениях, развивающихся в процессе тренировки (развитие мышечной массы и структуры мышц, согласование функций сердечной, дыхательной, нервной и других систем организма). Ускорение и повышение эффективности процессов вработывания и восстановления, увеличение продолжительности устойчивой работоспособности. Экономизация функций и энергозатрат. Физиологическое обоснование цикличности тренировочных нагрузок. Общие сведения об анатомо-физиологических механизмах развития силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости к длительным физическим нагрузкам, к гипоксии. Нагрузки в тренировке туристов. Измерение величин нагрузок с помощью внешних (интенсивности, характер, число и продолжительность повторений упражнений, величина, число и характер интервалов отдыха и др.) и внутренних (частота сердечных сокращений ЧСС и др.) параметров. Использование аэробных и анаэробных нагрузок для достижения различных компонентов физической подготовленности туриста-спортсмена. Возрастные особенности развития и тренировки.

3.4.4. Элементы медико-педагогического контроля тренировочного процесса. Этапы медико-педагогического контроля в туристской тренировке: входной, текущий, предпоходный, на маршруте и в послепоходный период. Задачи и методы входного контроля; оценка состояния здоровья, физического развития, двигательной подготовленности; разработка рекомендаций по индивидуальным планам тренировки. Задачи и методы текущего контроля в ходе тренировок; оценка изменений в состоянии здоровья, допуск к занятиям после перенесенных травм и заболеваний, гигиенический контроль за условиями тренировки и режимом туриста-спортсмена; ранее выявление переутомления и перенапряжения, профилактика травматизма, контроль эффективности тренировок; двигательные тесты, повторные нагрузки соответственно виду туризма, корректировка планов тренировки. Выходной контроль: оценка подготовленности, определение допустимых нагрузок в походе; выработка рекомендаций. Медико-педагогический контроль в походе - задачи и методы. Послепоходный контроль - задачи, методы, оценка подготовленности к выполненному походу, динамики состояния в походе, разработка рекомендаций по дальнейшей туристско-спортивной подготовке. Методы самоконтроля для туриста-спортсмена.

Литература

Туризм и спортивное ориентирование. Сост. Ганопольский В.И. М; Физкультура и спорт, 1987.

Озолин Н.Г. Молодому коллеге. М; Физкультура и спорт, 1988.

Анатомия человека. М; Физкультура и спорт, 1984.

Спортивная физиология. М; Физкультура и спорт, 1986.

Медицинский справочник тренера. М; Физкультура и спорт, 1976.

Заболевания и повреждения при занятиях спортом. Л; Медицина, 1984.

Спортивная медицина. М; Медицина, 1984.

3.4.5. Развитие основных физических качеств, при подготовке туристов-спортсменов. Упражнения и методики их использования (по видам туризма). Общая характеристика физических нагрузок в туризме и обоснование необходимости регулярных физических тренировок. Физическая подготовленность и ее составляющие: физические качества (сила, выносливость, быстрота, гибкость, ловкость и др.) и двигательные навыки, их взаимосвязи. Физическая подготовка как многоэтапный процесс достижения физической подготовленности. Этапы общей, специальной физической и комплексной подготовки в тренировке туриста, за-

дачи и средства физической подготовки. Физические упражнения в походе, на соревнованиях и в восстановительном периоде. Примерные объемы физической подготовки на этапах многолетнего тренировочного процесса. Упражнение как основное средство физической тренировки. Виды упражнений и их классификация (по структуре, интенсивности, режиму сокращения мышц, направленности и др.). Методы использования упражнений (равномерный, фартлек, интервальный, переменный и др.), их основные характеристики, применение. Методики развития основных физических качеств, характерные упражнения, используемые при общей и специальной физической подготовке. Принципы организации и проведения занятий по физической подготовке. Упражнения для физической подготовки туристско-спортсменов (по видам туризма). **Общие и характерные для различных видов туризма двигательные действия.** Принципы конструирования упражнений для физической подготовки туристов. Комплексы упражнений для физической подготовки туристов (по видам туризма).

Литература

- Шевченко А.К., Перевошиков Ю.А. Основы физического воспитания. К; Виша школа, 1984.
- Купер К. Аэробика для хорошего самочувствия. М; Физкультура и спорт, 1987.
- Раевский Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических ВУЗов. М; Высш.школа, 1985.
- Романенко В.В., Максимович В.А. Круговая тренировка при массовых занятиях физической культурой. М; Физкультурами спорт, 1986.
- Озолин Н.Г. Молодому коллеге. М; Физкультура и спорт, 1988.
- Платонов В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов. М; Физкультура и спорт, 1986.
- Михайлов Б.А., Федотов Ю.Н. и др. Физическая подготовка туристов. М; ЦРИБ "Турист", 1985.
- Собенко П.Т. Физическая подготовка альпинистов и горных туристов. К; Здоровья, 1986.
- Кузьмин Н.И., Рукодельников Б.Л. Тренировка альпинистов. М; Физкультура и спорт, 1961.
- Григорьев В.Н., Дубровский Л.Н. Подготовка туристов-водников. М; ЦРИБ "Турист", 1975.
- Федотов Н.Г. Метод. рекомендации по круглогодичной подготовке туриста-водника. М; ЦРИБ, 1982.
- Минакова Н., Минаков С. Тренировка велосипедистов. М; Физкультура и спорт, 1975.
- Варламов В.Г. Физическая подготовка туристов-пешеходников. М; ЦРИБ "Турист". 1979.
- Бутин И.М. Лыжный спорт. М; Просвещение, 1983.
- Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. М; Просвещение, 1985.
- Лесгафт П.Ф. Руководство по физическому воспитанию детей школьного возраста. Избр. пед. соч., т.2, М., 1952.
- Новосельский В.Ф. Физическая подготовка допризывников. К; Здоровья, 1985.
- Пути повышения спортивной работоспособности (технические и военно-прикладные виды спорта). Сб. статей, сост. В.С. Разводовский. М; ДОСААФ, 1982.

3.4.6. Техническая тренировка. Особенности использования дидактических принципов обучения применительно к технической тренировке в СТ (научность, наглядность, систематичность, последовательность, постепенность, непрерывность, направленность к максимальным нагрузкам и доступность, цикличность тренировочного процесса и разнообразность нагрузок, коллективность и индивидуализация, сознательность и активность занимающихся при ведущей роли тренера, специализация и единство общей и специальной подготовки). Основы методики обучения двигательным действиям, этапы овладения техническими приемами (знание, умение, навык) и обучения движения (начальное разучивание, детализированное разучивание, закрепление и дальнейшее совершенствование). Оценка качества усвоения технического приема. Конкретно-методические рекомендации по технической тренировке в различных видах туризма. Перечни технических приемов для обучения на этапах туристско-спортивной подготовки.

Литература:

- Озолин Н.Г. Молодому коллеге. М; ФиС, 1988.

Теория и методика физического воспитания (Под ред. Л.П. Матвеева и А.Д. Новикова, т.1,2. - М., 1976.

Боген М.М. Обучение двигательным действиям. М; ФиС, 1985.

Турист. М. ФиС, 1974, с.70-113; 129-137; 153-155; 199-205; 223-230; 239-243; 264-265;

Берман А. Путешествия на лыжах. М. ФиС, 1968.

Лукоянов П.И. Методические рекомендации по подготовке туристов-лыжников, Техника и тактика. М; ЦРИБ "Турист", 1979.

Шимановский В.Ф. Горнолыжный туризм. М. ФиС, 1965.

Захаров П.П. Инструктору альпинизма. М. ФиС, 1988.

Пиратинский А.Е. Подготовка скалолаза. М. ФиС, 1987.

Аркин Н.Г. и др. Горный туризм. Таллин; Ээсти раамат, 1981.

Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. М. ФиС, 1974.

Григорьев В.Н., Дубровский Л.Н. Подготовка туристов-водников. М; ЦРИБ "Турист", 1975.

Григорьев В.Н. и др. Путешествия на гребных судах. М. ФиС, 1979.

Калихман А.Д., Колчевников М.Ю. Спортивные походы на плотах. М. ФиС, 1985.

Харин С.Я. Безопасность путешествий на плотах. 4.2. М. ЦРИБ "Турист", 1984.

Минакова Н., Минаков С. Тренировка велосипедистов. М. ФиС, 1975.

Кулюткин М., Психология обучения взрослых. М., Просвещение, 1985.

Тер-Ованесян А.К., Тер-Ованесян И.А. Педагогика спорта. К; Здоровья, 1986.

3.4.7.Тактическая подготовка туристов. Краткий обзор и повторение темы 2.2. БУ-2 с учётом специфики походов 3-4 к.с. и результатов тестирования слушателей. Понятие тактики в туризме. Содержание тактической подготовки туриста: тактика в туризме (выбор района похода, разработка маршрута, выбор сроков, подготовка календарного плана похода и др.); технико-тактические задачи и способы их решения; условия обеспечения безопасности. Тактика группы в условиях первопрохождения. Самостоятельная разработка тактического плана прохождения маршрута. Поведение в экстремальных условиях и маневр. Особенности обучения тактике туризма на местности и в условиях похода. Обучение выбору и оперативному анализу правильных тактических действий на маршруте. Систематический контроль уровня усвоения тем на всех этапах обучения. Тактические игры и решение тактических задач.

3.4.8.Морально-волевая и психологическая подготовка туриста-спортсмена. Понятие о структуре и направленности личности, ее формировании и совершенствовании (мировоззрение, потребности, мотивы, интересы, нравственные качества). Принципы воспитания: комплексность, требовательность и уважение, опора на коллектив и учет индивидуальных особенностей, систематичность. Понятие о средствах воспитания: убеждение, выработка общего мнения, принуждение, стимулирование, положительный пример. Приемы воспитания нравственных качеств в работе тренера туризма. **Развитие волевых качеств в туристской тренировке.** Сила воли как способность преодолевать трудности. Волевые качества личности (трудолюбие, настойчивость, терпение, выдержка и самообладание, решительность, мужество и смелость и др.). Трудности - как повод для включения волевых усилий. Трудности внешние (физические, технические, тактические, климатические и др.) и внутренние, личного характера. Мобилизующие и организующие волевые усилия. Совершенствование познавательного, эмоционального и исполнительного компонентов воли. Факторы развития, средства и правила воспитания волевых качеств в туризме, овладение сложной техникой преодоления естественных препятствий, выполнение значительных объемов работы, преодоление боли и усталости, сохранение самообладания и работоспособности в экстремальных условиях, соблюдение установленного режима дня, применение интенсивных нагрузок, в т.ч. и "до отказа", создание варьирующих по составу и возрастающих по силе препятствий выполнению задания, четкая, предварительно оговоренная, дисциплина на занятиях, проведение занятий и соревнований совместно с опытными туристами, решение сложных задач в различных условиях выполнения, в любую погоду, в приближенных к походным условиям, включение элементов, требующих смелости и мужества, постепенность развития волевых качеств, подтверждаемая практикой действительная необходимость выполнения упражнений для развития воли. **Психологическая подготовка туриста-спортсмена.** Понятие о психических

процессах и состояниях. Психологические характеристики личности, туристской деятельности и отдельных видов туризма. Психологическая модель туриста-видовика, тренера по туризму, требования к личности тренера. Методики диагностики (тесты, наблюдение), совершенствования и самосовершенствования психических процессов и свойств личности (характера, способностей, внимания, памяти, скорости реакции и др.). Эмоциональные состояния, их диагностика. Психогигиена и регулирование эмоциональных состояний в работе тренера. Психологическое саморегулирование. Социально-психологические особенности туристских групп. Ролевая структура. Формирование группы, психологическая совместимость (возрастные, психофизиологические и др. факторы), единство групповых и личностных целей и ожиданий, культура и правила группового поведения и их выработка в тренировках и походах. Формирование самоуправляющегося коллектива в туристской группе. Конфликты, их профилактика и разрешение. Психологическая тактика руководства туристской группой.

Литература

- Психология. Учеб. для техн. физ. культуры. М; Физкультура и спорт, 1984.
Социальная психология. Учеб. пособие для пед. ин-тов. М; Просвещение, 1987.
Тер-Ованесян А.А., Тер-Ованесян И.А. Педагогика спорта. К; Здоров'я, 1986.
Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. М; Физкультура и спорт, 1986.
Некрасов В.П. и др. Психорегуляция в подготовке спортсменов. М; Физкультура и спорт, 1985.
Алексеев А.В. Себя преодолеть. М; Физкультура и спорт, 1985.
Коломейцев Ю.А. Взаимоотношения в спортивной команде. М; Физкультура и спорт, 1984.
Котик М.А. Психология и безопасность. Таллин; Валгус, 1981.
Ковылев С.В. Психология современной семьи. М; Просвещение, 1988, . .
Исаев Д.Н., Каган В.Е. Половое воспитание детей. Л; Медицина, 1988.
Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. М; Физкультура и спорт, 1981.
Карнеги Д. Как приобретать друзей и оказывать влияние на людей. "ЭКО - экономика и организация промышленного производства", 1978, № 4-6; 1979, № 1-3.

3.4.9. Планирование и организация тренировочного процесса. План работы тренера. **Организационная работа:** набор и формирование групп, утверждение плана на инструкторско-преподавательском совете (ИПС); **учебно-методическая работа** - составление годовых планов тренировок, индивидуальных планов для наиболее сильных туристов, тестирование, участие в контрольно-учебных и внешних соревнованиях и походах; медицинское обеспечение - медицинские обследования, обучение приемам само- и взаимопомощи, обеспечение медикаментами и медимуществом для походов; идейно-воспитательная работа: материально-техническое обеспечение. **Тренировочные циклы.** Соотношение многолетней подготовки, годового макроцикла и менее продолжительных мезо и микроциклов тренировки. Тренировочные занятия различной направленности и принципы формирования из них микроциклов различной продолжительности (неделя, декада, др.). Мезоциклы туристской тренировки, принципы их планирования. Подготовительный, походный (соревновательный), восстановительный периоды макроцикла туристской тренировки, решаемые задачи и их содержание.

3.5. Воспитательная работа в учебных мероприятиях. Сущность процесса воспитания. Единство воспитания и обучения. Воспитательное воздействие коллектива. Дисциплина на занятиях. Распорядок дня, организация практических занятий. Значение общих построений, атрибутики (единая форма, эмблемы и т.д.), общего лагеря. Специфические возможности УТП: взаимопомощь учебных отделений, помощь другим туристским группам. Личный пример инструктора – основной метод воспитания в туризме. Манера поведения, отношение инструктора к туризму и туристам. Необходимость личного совершенствования инструктора.

3.6. Обучение в учебно-тренировочном походе. Задачи учебно-тренировочного похода (УТП), его отличия от спортивного, особенности построения маршрута. Специфика УТП для

различных видов туризма. Разработка УТП, подготовка средства материально-технического обеспечения с привлечением слушателей. Организация учебных занятий на маршруте. Специфические формы обучения в период УТП: совместное обсуждение препятствий, выбор техники и тактики их преодоления, регулярные разборы действий группы и отдельных участников. Роль инструктора в УТП. Особенности работы инструктора в учебном отделении. Основная задача — обеспечение учебного процесса. Использование элементов соревнования между учебными отделениями. Другие формы обучения в УТП. Учебная практика слушателей в проведении занятий в период УТП – дежурный руководитель (разбор его действий). Планирование учебной работы на день. Разбор занятий. Контроль усвоения учебного материала.

3.7. Организация и проведение зачётов и экзаменов (основные принципы и понятия). Контроль усвоения знаний, умений и навыков. Виды контрольных работ. Место и методика их проведения. Анализ, обсуждение и оценка знаний. Необходимость и целесообразность подведения итогов практических занятий с оценкой действий каждого слушателя. Ошибки, допускаемые при подведении итогов занятий. Подготовка завершающего периода работы учебных мероприятий. Разработка контрольных вопросов, распределение их по билетам. Прием зачетов. Организация приема экзаменов экзаменационной комиссией. Общий перечень вопросов, распределение вопросов по билетам. Утверждение билетов в комиссии по туристским общественным кадрам. Порядок приема экзаменов, расчет времени, Форма проверки: свободное собеседование, опрос по билетам. Преимущество билетной системы. Оценка ответов. Зачёт домашних заданий (топодиктанты, меню-раскладки, методические разработки и т.п.). Итоговое обсуждение. Учебная практика стажёров — работа в экзаменационной комиссии. Выставление итоговых оценок за практические занятия инструкторами отделений». Экзаменационная ведомость и ее содержание и правила заполнения. Цель - умение подводить итоги занятий, составления экзаменационных билетов, проведения экзаменов.

**Высший уровень – спортивное мастерство
ВУ – 3. Учебно-воспитательная подготовка**

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекц.	Сем.	Прак.
ВУ – 3. Учебно-воспитательная подготовка					
3.1	<i>Система подготовки туристских общественных кадров. Нормативные документы по подготовке кадров.</i>	1	1		
3.2	<i>Организация и проведение учебных мероприятий СУ. Работа преподавательского состава и стажёров. Задачи инструктора (тренера) в школах СУ.</i>	4	2	2	
3.3	<i>Основы педагогики и методики обучения.</i>	2	2		
3.4	<i>Учебная работа инструктора. Подготовка и проведение лекций, бесед и практических занятий</i>	14	2	4	8
3.5	<i>Теория и методика физического воспитания в СТ.</i>	4	2	2	
3.6	Тренерская подготовка:				
3.6.1	<i>Основные понятия и общая характеристика системы подготовки спортсмена Принципы рационального построения процесса спортивной тренировки</i>	12	2	2	8
3.6.2	<i>Содержание спортивной тренировки. Основы структуры тренировочного процесса и методика построения занятий.</i>	6	2	2	2
3.6.3	<i>Подготовка и повышение квалификации инструктора-тренера СТ</i>	2	2		
3.7	<i>Психологические аспекты сложных путешествий</i>	2	2		
3.8	<i>Воспитательная работа в учебных мероприятиях</i>	1	1		
3.9	<i>Обучение в учебно-тренировочном походе</i>	10	2		8
3.10	<i>Организация и проведение зачётов и экзаменов</i>	6	2	2	2
Итого по п. 3:		64	22	14	28

3.1. Система подготовки туристских общественных кадров. Нормативные документы по подготовке кадров. Краткий обзор и повторение темы 3.1. СУ-3 с учётом результатов тестирования слушателей. Изменения и дополнения в системе подготовки кадров. Переподготовка и повышение квалификации руководителей и участников туристских походов и туристского общественного актива. Структура, содержание и организация обучения и спортивной тренировки в системах подготовки туристских кадров. Аттестация туристских общественных кадров.

3.2. Организация и проведение учебных мероприятий СУ. Работа преподавательского состава и стажёров. Задачи инструктора (тренера) в школах СУ. Организационно-методические принципы проведения школ, семинаров и сборов по подготовке общественных туристских кадров (планирование, организация и методические принципы обеспечения эффективности учебно-воспитательной работы). Особенности работы с инструкторами. Помощь в подготовке занятий.

3.3. Основы педагогики и методики обучения. Краткий обзор и повторение раздела «Основы обучения» темы 3.3. СУ-3 с учётом результатов тестирования слушателей. Общие вопросы методологии обучения. Сущность процесса обучения. Взаимность обучения и воспитания. Понятия "знания", "навыки", "умения". Роль инструктора в обучении. Процесс усвоения знаний, навыков, умений. Основные принципы обучения — научность, связь теории и практики, сознательность и активность слушателей, наглядность, систематичность, последовательность и доступность обучения, прочность усвоения. Индивидуальный подход. Методы обучения: устное изложение материала, беседа, показ с пояснением, демонстрационный метод, практическое занятие, самостоятельная работа, семинарские занятия. Практические методы обучения и их использование в туристской подготовке. Учет, проверка и оценка знаний, умений, навыков.

3.4. Учебная работа инструктора. Подготовка и проведение лекций, бесед и практических занятий. Краткий обзор и повторение темы 3.3. СУ-3 с учётом результатов тестирования слушателей. Назначение каждого вида занятий: лекции, беседы, практические и индивидуальные занятия. Разработка учебно-планирующей документации: рабочий учебный план, конспекты лекций, тексты лекций, планы-конспекты методических, семинарских и практических занятий. Разработка задач и упражнений для семинарских и практических занятий. Планирование и проектирование учебно-тренировочного полигона. Необходимость индивидуального обучения практическим навыкам и умениям. Варианты приёмов обучения в зависимости от темы, задачи и условий проведения занятия. Роль методических указаний к занятиям всех видов для повышения качества обучения. Подробный анализ примерной схемы методических указаний. Примеры соблюдения дидактических принципов в методических указаниях. Рекомендуемый порядок разработки методических указаний ко всем занятиям во время работы школы и выездных сборов. Обмен опытом подготовки к занятиям и применения различных форм и приёмов обучения. Практика в составлении: а) конспекта и методических указаний к лекции; б) методических указаний к практическим занятиям в помещении и на местности по темам программы СУ. Практика в рецензировании этих материалов и детальный анализ сделанных слушателями разработок. Практика в чтении лекций по своим конспектам и методическим указаниям. Практика в проведении бесед и практических занятий с группой (в присутствии остальных слушателей). Практика в проведении учебного разбора в группе. Анализ слушателями каждого вида практики.

3.5. Теория и методика физического воспитания в СТ. Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма. Способствующие виды спорта. Организация и проведение подготовительных тренировок. Закаливание организма. Личная гигиена туриста, уход за телом. Гигиенические требования к обуви, одежде, снаряжению. Нормы нагрузок в путешествии. Врачебный контроль. Краткие сведения о строении человеческого организма и функциях его основных органов. Ведущая роль центральной нервной системы. Влияние физических упражнений. Воспитание и развитие физических качеств (выносливости, силы, быстро-

ты и пр.) и формирование специальных двигательных навыков (обучение движениям). Различные виды спорта как средство повышения физической подготовки при организации круглогодичных и предпоходных тренировок. Организация и проведение спортивной тренировки. Содержание. Подбор упражнений в зависимости от условий предстоящего похода и периода подготовки, физиологические основы физподготовки. Задачи общей и специальной подготовки на разных стадиях обучения. Необходимые уровни, принципы и общие методы развития физических качеств. Методика развития силы. Повторный метод, метод "до отказа", метод "максимальных усилий", специальные упражнения. Методика развития быстроты, переменный метод, соревновательный метод, специальные упражнения. Общая и специальная выносливость. Силовая, статическая и динамическая выносливость. Методика воспитания выносливости. Принципы и методика развития ловкости. Тренировка координации и быстроты реакции. Тесты для оценки уровня физического развития и тренированности. Особенности физической подготовки для физически слабо развитых людей. Обеспечение безопасности при занятиях физподготовкой. Методические указания к проведению занятий. Основные моменты: необходимость психологической и физической разминки, чередование нагрузки и отдыха, повышение внешней грузки и ее регулирования, внесение точных элементов закрепляемого движения или навыка, элементов нового. Контроль уровня подготовки. Недопустимость перегрузок. Включение элементов соревнований. Приемы, оценки, поощрения и наказания. Разбор занятий.

3.6. Тренерская подготовка:

3.6.1. Основные понятия и общая характеристика системы подготовки спортсмена.

Принципы рационального построения процесса спортивной тренировки. Система тренирующей подготовки и ее преимущества по обеспечению физической, психологической, морально-волевой, теоретической, технической, тактической, походной и соревновательной подготовленности, в развитии коллектива и культуры общения, в интегральном обеспечении безопасности походов. Понятие о тренировочном процессе, как о систематических занятиях по туристской подготовке, подчинявшихся дидактическим принципам спортивной тренировки. Понятие о структуре системы туристско-спортивной подготовки: цели, задачи, управление, условия подготовки, этапы, средства, методы, нагрузки, формы занятий, микро-, мезо-, макроциклы тренировки, многолетняя подготовка. Многолетний цикл подготовки. Годовой цикл подготовки: подготовительный период, переходный период. Мезоциклы, микроциклы в разные периоды. Содержание и структура распределения объемов подготовки по периодам, мезоциклам и микроциклам. Динамика интенсивности занятий в разные периоды. Инструктор (тренер) по спортивному туризму: квалификационные требования, подготовка, переподготовка, повышения квалификации, права и обязанности. Аттестация и присвоение категорий. Система подготовки спортсмена как сложное, многофакторное явление (цели, задачи, средства, методы, организационные формы, материально-технические условия и т.п.). Понятие "подготовленность" и "тренированность". Спортивная тренировка, как важнейшая составная часть системы подготовки спортсмена. Понятия общей и специальной тренированности. Адаптация в спортивной тренировке (типы и стадии). Утомление и восстановление при мышечной деятельности, изменение функциональных возможностей спортсменов в процессе мышечной деятельности. Нагрузка в спортивной тренировке: характеристика нагрузок, применяющихся в спортивной тренировке; компоненты тренировочной нагрузки, определяющие направленность и величину воздействия (характер упражнений, интенсивность работы, продолжительность упражнений и интервалов отдыха). Средства и методы спортивной тренировки. Практика планирования круглогодичного тренировочного цикла с одним, двумя и более основными (соревновательными) периодами. Интегральный показатель функциональной подготовленности – физической работоспособности – PWC_{170} . Адаптированная к туризму методика тестирования PWC_{170} . Нормативные показатели физической подготовленности с учётом возраста по тестам Душанина. Методика тестирования. Динамика показателей тестирования в

тренировочном процессе. Понятие об адаптивном туризме как часть адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными физическими возможностями, включая инвалидов. Особенности тренировочного процесса в адаптивном туризме.

3.6.2. Содержание спортивной тренировки. Техническая подготовка. Структура технической подготовленности (эффективность, стабильность, вариативность и экономичность техники). Методика технической подготовки (общие основы управления движениями и технического совершенствования, стадии и этапы технического совершенствования). **Тактика в спорте, структура тактической подготовленности и методы совершенствования.** Особенности тактической подготовленности в спортивном туризме. **Физическая подготовка.** Выносливость: структура выносливости (общая и специальная выносливость, мощность и емкость процессов энергообразования, экономичность работы и эффективность использования функционального потенциала, специфичность приспособительных реакций, устойчивость двигательных навыков); методика развития выносливости и методы ее оценки. Силовые способности, их структура, методика развития и методы оценки. Гибкость (структура, методика развития и методы оценки). Координационные способности (структура, методика развития и метода оценки). **Психологическая подготовка.** Структура и совершенствование моральных и волевых качеств. Структура и совершенствование психических возможностей (совершенствование реагирования, вероятностного прогнозирования, наблюдения и внимания; совершенствование психической регуляции мышечной деятельности; совершенствование способности к предельной мобилизации функциональных возможностей; управление «предстартовым состоянием»; формирование устойчивого интереса к спортивному совершенствованию).

3.6.3. Основы структуры тренировочного процесса и методика построения занятий.

Методика построения занятий (основная педагогическая направленность, нагрузка, типы и организация занятий). Методика построения микроциклов и мезоциклов (типы тренировочных микро- и мезо-циклов, структура, содержание, направленность занятий). Методика построения тренировочного процесса в макроциклах (виды и общая структура макроциклов, периодизация тренировки в отдельном макроцикле: подготовительный, основной и переходный периоды). Особенности построения макроциклов в спортивном туризме. Структура многолетней подготовки в спортивном туризме (общая структура многолетней подготовки и определяющие ее факторы; тренировка на различных этапах многолетней подготовки; основные направления интенсификации тренировочного процесса; динамика нагрузок и соотношение работы различной преимущественной направленности). Управление и контроль в спортивной тренировке. Средства восстановления работоспособности и адаптационных процессов (основные направления планирования и использования восстановительных средств в тренировочном процессе; особенности подготовки в условиях холодного и жаркого климата, в связи с погодными условиями, со сменой поясного времени, в условиях среднегорья и высокогорья).

3.6.4. Подготовка и повышение квалификации инструктора (тренера) СТ.

Тренер по спортивному туризму - функции, задачи, структура деятельности. Возможные направления специализации в работе тренера: спортивная тренировка детей и юношества, студенческой молодежи, взрослых спортсменов; тренер по технике при подготовке команд к туристским соревнованиям; тренер-консультант при подготовке туристских групп к спортивным походам и т.д. Обобщенная модель тренера: структура, содержание и методы его подготовки. Анализ структуры обучения тренера в системе подготовки инструкторов (тренеров), старших инструкторов (тренеров). Пути совершенствования этой системы. Самообразование как многолетний процесс повышения квалификации тренерских кадров. Организация личной работы: библиографическая картотека, библиографический и патентный поиск, работа с литературой (конспектирование, реферирование). Учебная и специальная (монографическая)

литература для самообразования тренеров: спортивно-педагогическая, спортивно-психологическая, медико-биологическая, статистическая и метрологическая, экологическая и др. Самостоятельная исследовательская работа тренера. Освоение методов педагогических наблюдений, педагогического эксперимента, социально-психологического анкетирования, моделирования, системного анализа, математической статистики и др. Участие в научно-методических конференциях по спортивному туризму.

3.7. Психологические аспекты сложных путешествий. Понятие психологического климата туристской группы. Конфликты, причины возникновения, способы их преодоления. Психологическая тактика руководителя группы. Система морально-психологической подготовки: совокупность психологических и этических знаний: личная установка на определенное поведение, выработка соответствующей системы ценностей; выработка навыков, умений, привычек, интуиция в вопросах общения и взаимодействия: контроль и оценка достигнутого результата. Особенности психологии малых групп.

3.8. Воспитательная работа в учебных мероприятиях. Сущность процесса воспитания. Единство воспитания и обучения. Воспитательное воздействие коллектива. Дисциплина на занятиях. Распорядок дня, организация практических занятий. Значение общих построений, атрибутики (единая форма, эмблемы и т.д.), общего лагеря. Специфические возможности УТП: взаимопомощь учебных отделений, помощь другим туристским группам. Личный пример инструкторов и руководства.

3.9. Обучение в учебно-тренировочном походе. Особенности учебно-тренировочного похода как заключительного этапа обучения учебного мероприятия. Его отличие (по целям, задачам, специфике комплектования учебной группы, выбору района и маршрута, характеру подготовки и проведения) от спортивного похода. Принципы планирования, организации, подготовки и проведения учебно-тренировочных походов выходного дня (двухдневных), многодневных некатегорийных и сложных категорийных походов. Особенности планирования маршрута и соответствующего ему учебного плана и расписания занятий. Особенности организации учебных занятий непосредственно при движении по маршруту, а также на месте бивака. Творческая работа инструктора-тренера по обеспечению максимальной эффективности учебной работы на маршруте похода (организация и проведение педагогических наблюдений, педагогического эксперимента, разработка и применение методов контроля и т.п.).

3.10. Организация и проведение зачётов и экзаменов. Подготовка завершающего периода работы учебных мероприятий. Разработка контрольных вопросов, распределение их по билетам. Прием зачетов. Организация приема экзаменов экзаменационной комиссией. Оценка ответов. Зачёт домашних заданий. Итоговое обсуждение. Учебная практика стажёров — работа в экзаменационной комиссии.

4. Методическая подготовка

*Специализированный уровень – углублённая специализация вида
СУ - 4. Методическая подготовка по проведению школ НУ и БУ*

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекц.	Сем.	Прак.
	СУ - 4. Методическая подготовка по проведению школ НУ и БУ.				
4.1	Организация, подготовка и проведения СП, СПТ, П. Особенности УТП.	3	2	1	
4.2	Снаряжение	3	2	1	
4.3	Питание	6	2	2	2
4.4	Топография	8	2	2	4

4.5	Ориентирование на местности (особенности вида)	8	2	2	4
4.6	Стратегия и тактика СП и УТП, СПТ и П (1 - 2 к.с.)	8	2	2	4
4.7	Основы техники движения и преодоления естественных препятствий	18	2		16
4.8	Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение	14	2		12
4.9	Причины травматизма и обеспечение безопасности	20	2	2	16
4.10	Взаимоотношения в туристской группе	4	2	2	
4.11	Гигиена туриста. Медицинское обеспечение похода 1-2 к.с., первая медицинская помощь.	10	2	2	6
4.12	Общая и специальная физическая подготовка туриста. Основные принципы спортивной тренировки в данном виде туризма.	22	2	4	16
4.13	Основы выживания. Действия в экстремальных ситуациях.	14	2		12
4.14	Обзор района проведения спортивного похода или УТП	1	1		
	Итого:	139	27	20	92

На данном этапе подготовки даются методические рекомендации по чтению лекций, проведению семинарских и практических занятий по конкретным разделам программы специальной подготовки начального и базового уровней, применительно к конкретному виду СТ.

4.1. Организация, подготовка и проведения СП, СПТ, П. Особенности УТП. Цель и задачи и главные требования к УТП. Комплектование учебных групп, распределение обязанностей. Основные этапы предпоходной подготовки. План подготовки похода. Выбор и изучение района похода. Составление и изучение маршрута движения. Планирование учебной работы, подготовка к занятиям на маршруте. Роль инструктора в подготовке группы к походу и во время УТП. Отличия учебно-тренировочного похода от спортивного. Основная задача - обеспечение учебного процесса. Специфические формы обучения в период учебного похода: регулярные разборы занятий, обсуждение препятствий, выбор тактики их преодоления, анализ действий занимающихся. Стратегическая задача походов 1-2 к.сл. – организация быта в полевых условиях.

4.2. Снаряжение. Методика подбора снаряжения в зависимости от сложности маршрута похода, походных условий и района. Виды снаряжения. Критерии оценки пригодности снаряжения. Использование, изготовление и ремонт снаряжения.

4.3. Питание. Методические указания к проведению занятия. Выдача домашнего задания. Составление набора продуктов дневного рациона питания и меню для конкретного путешествия заданной категории сложности. Основные моменты: зависимость дневного рациона питания от режима похода. Особенности приготовления пищи в походе. Отработка практических навыков и умений по теме. Характерные ошибки. Оценка слушателей. Разбор занятия.

4.4. Топография и 4.5. Ориентирование на местности (особенности вида). Методы обучения умению работать с картой в помещении и на местности. Топографический диктант, основные правила его составления. Приемы обучения ориентированию на местности. Способы контроля эффективности обучения. Использование соревнований по ориентированию, маркированных трасс, игровых методов на различных этапах обучения и в разное время года. Современные методики контроля правильности выполнения заданий.

4.6. Стратегия и тактика СП и УТП, СПТ и П (1 - 2 к.с.) Краткий обзор и повторение темы 2.2. БУ-2 с учётом результатов тестирования слушателей. Понятие тактики в туризме. Содержание тактической подготовки туриста: тактика в туризме (выбор района похода, разработка маршрута, выбор сроков, подготовка календарного плана похода и др.); технико-тактические задачи и способы их решения; условия обеспечения безопасности. Самостоятельная разработка тактического плана прохождения маршрута. Поведение в экстремальных условиях и маневр. Особенности обучения тактике туризма на местности и в условиях похода. Обучение выбору и оперативному анализу правильных тактических действий на маршруте.

те. Систематический контроль за уровнем подготовленности на всех этапах обучения. Тактические игры и решения задач по тактическим ситуациям.

4.7. Основы техники движения и преодоления естественных препятствий. Методика обучения техники движения и преодоления естественных препятствий. Характеристика естественных препятствий, встречающихся в походах различных категорий сложности. Техника движения на маршруте. Способы преодоления препятствий. Страховка и самостраховка. Методические приемы обучения отдельным упражнениям. Оценка опасных участков маршрута. Выбор места для проведения практических занятий. Подготовка к занятиям. Обеспечение безопасности.

4.8. Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение. Методические указания к проведению занятий. Важность основных моментов: выбор безопасных и удобных мест привалов и ночлегов. Обеспечение бивачным снаряжением в зависимости от условий похода. Дежурство. Приемы закрепления навыков и умений по организации биваков. Важность оценки деятельности слушателей. Разбор занятий.

4.9. Причины травматизма и обеспечение безопасности. Основная причина несчастных случаев – человеческий фактор (не умение правильно оценить обстановку). Особые требования по обеспечению безопасности практических занятий. Составление плана-конспекта и методических указаний к нему. Основные моменты: выбор мест страховки, надежность страховки и самостраховки, особенность страховки на различных видах рельефа, границы применимости каждого вида и способа страховки. Организация работы с группой на практических занятиях. Разбор занятия. Необходимость комплекса защитных мероприятий организационного, технического, воспитательного и учебного характера. Коллективная выработка решений в сложных и экстремальных ситуациях и ответственность каждого за всех. Право руководителя на окончательное решение. Примеры накопленного опыта обеспечения безопасности в походах. Необходимость систематического статистического анализа данных.

4.10. Взаимоотношения в туристской группе. Психология спортивной и учебной группы и особенности их формирования. Виды учебных групп, их характеристики. Ролевая структура и лидерство в учебной группе. Стили руководства в учебной группе. Конфликты и условия их появления. Оптимальный психологический климат в группе, способы его формирования. Цель - умение научить руководить учебной группой с учетом психологических особенностей каждого слушателя.

4.11. Гигиена туриста. Медицинское обеспечение похода 1-2 к.с., первая медицинская помощь. Методика проведения практических занятий по медицинскому обеспечению, обработке ран, наложению повязок, способам реанимации и транспортировке пострадавшего. Выделение наиболее характерных травм и меры предупреждения травматизма. Характерные ошибки. Разбор.

4.12. Общая и специальная физическая подготовка туриста. Основные принципы спортивной тренировки в данном виде туризма. Методические указания к проведению занятий. Основные моменты: необходимость психологической и физической разминки, чередование нагрузки и отдыха, повышение внешней грузки и ее регулирования, внесение точных элементов закрепляемого движения или навыка, элементов нового. Контроль уровня подготовки. Недопустимость перегрузок. Включение элементов соревнований. Приемы, оценки, поощрения и наказания. Разбор.

4.13. Основы выживания. Действия в экстремальных ситуациях (на основе лыжных походов). Методические указания по проведению занятий. Анализ ситуаций при организации спасработ. Разработка плана поисково-спасательных работ. Отработка навыков активного проведения поисково-спасательных работ. Характерно ошибки. Разбор практических занятий. Методика обучения. Поиск пострадавшего в лавине. Правила и тактика зондирования и

откапывания, своевременного оказания помощи пострадавшему. Действия группы при затягивании поисков. Методические указания к практическим занятиям.

4.14. Обзор района проведения спортивного похода или УТП. Методика проведения занятий по теме 2.2. СУ-2 с учётом специфики походов 3-4 к.с. и тестирования слушателей. Обратит особое внимания на характерные препятствия района и потенциальные опасности, а также разработку запасных и аварийных вариантов маршрута.

Высший уровень – спортивное мастерство
ВУ - 4. Методическая подготовка по проведению школ СУ
(совершенствование методических навыков)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
	Лекц.		Сем.	Прак.	
	ВУ - 4. Методическая подготовка по проведению школ СУ (совершенствование методических навыков)				
4.1	Планирование, организация и проведения путешествий 3 - 4 к.с. Особенности учебно-тренировочных походов в школах СУ.	2	1	1	
4.2	Обзор района спортивного похода или УТП	1	1		
4.3	Снаряжение	2	1	1	
4.4	Питание	3	1	2	
4.5	Топография и ориентирование на местности	3	1		2
4.6	Стратегия и тактика СП, УТП, СПТ и П (3-4 к.сл.)	2	1		
4.7	Техника движения и преодоления характерных препятствий	18	1	1	16
4.8	Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение	7	1		6
4.9	Медицинское обеспечение похода и первая медицинская помощь в походе 3 - 4 к.с. Врачебный контроль и самоконтроль спортсмена.	6	1	1	4
4.10.	Психологические аспекты путешествий	1	1		
4.11	Причины травматизма и анализ несчастных случаев	1	1		
4.12	Обеспечение безопасности на маршруте 3 - 4 к.с.	1	1		
4.13	Экстремальные ситуации. Тактика и способы их преодоления	14	1	1	12
4.14	Организация и проведение поисково-спасательных работ. Техника и тактика транспортировки пострадавшего.	14	1	1	12
	Итого:	74	14	8	52

На данном этапе подготовки даются методические рекомендации по чтению лекций, проведению семинарских и практических занятий по конкретным разделам программы специальной подготовки специализированного уровня, применительно к конкретному виду СТ.

4.1. Планирование, организация и проведения путешествий 3 - 4 к.с. Особенности учебно-тренировочных походов в школах СУ. Особенности учебно-тренировочного похода как заключительного этапа обучения учебного мероприятия СУ. Его отличие (по целям, задачам, специфике комплектования учебной группы, выбору района и маршрута, характеру подготовки и проведения) от спортивного похода. Принципы планирования, организации, подготовки и проведения учебно-тренировочных походов 3-4 к.с. Маршрутные документы. Обеспечение безопасности и взаимодействие учебных групп на маршруте, памятка по безопасности.

4.2. Обзор района спортивного похода или УТП. Обратит особое внимания на характерные препятствия района и потенциальные опасности, а также разработку запасных и аварийных вариантов маршрута. Проанализировать построение маршрутов в районе и маршрутов занимавших призовые места на Чемпионатах России.

4.3. Снаряжение. Методика проведения занятий должна учитывать тестирование слушателей по темам 2.3. ВУ-2 и 4.2. СУ-4. Методика подбора снаряжения в зависимости от сложно-

сти маршрута похода, походных условий и района. Виды снаряжения. Критерии оценки пригодности снаряжения. Использование, изготовление и ремонт снаряжения.

4.4. Питание. Методические указания к проведению занятия. Составление набора продуктов дневного рациона питания и меню для конкретного путешествия заданной категории сложности. Основные моменты: зависимость дневного рациона питания от режима похода. Особенности питания в сложных походах. Виды раскладок: групповая, индивидуальная и смешанная. Принципы фасовки и учёта продуктов: по видам продуктов, по дням или времени приёма пищи. «Горячие» и «холодные» обеды. Применение «легких» рационов. Особенности раскладок и нормы расхода горючего для приготовления пищи на марафонских маршрутах, в высокогорных и арктических районах. Роль и задачи завхоза. Характерные ошибки. Оценка слушателей. Разбор занятия. Выдача домашнего задания.

4.5. Топография и ориентирование на местности. Методика совершенствование обучения топографическим знаниям и умениям при ориентировании на местности, при работе с разнообразным по характеру и качеству картографическим материалом, навыкам в корректировке этого материала, в глазомерной топосъемке, ориентировании при "аварийной ситуации" - без карты и компаса. Совершенствование в технике ориентирования и счислении пути в сложных метеоусловиях. Особенности ориентирования в различных видах туризма. Использование современных методов позиционирования и предварительного изучения рельефа местности.

4.6. Стратегия и тактика СП, УТП, СПТ и П 3-4 к.с. Методические рекомендации на основании результатов тестирования слушателей по темам 2.6. и 2.7. СУ-2. Понятие тактики в туризме. Содержание тактической подготовки туриста: тактика в туризме (выбор района похода, разработка маршрута, выбор сроков, подготовка календарного плана похода и др.); технико-тактические задачи и способы их решения; условия обеспечения безопасности. Тактика группы в условиях первопрохождения. Самостоятельная разработка тактического плана прохождения маршрута. Поведение в экстремальных условиях и маневр. Особенности обучения тактике туризма на местности и в условиях похода. Обучение выбору и оперативному анализу правильных тактических действий на маршруте. Систематический контроль за уровнем подготовленности на всех этапах обучения. Тактические игры и решения задач по тактическим ситуациям.

4.7. Техника движения и преодоление характерных препятствий. Методика обучения организации движения группы в разнообразных условиях, на различных по характеру участках, при решении различных тактических задач. Совершенствование в решении разнообразных технико-тактических задач преодоления естественных препятствий, выбора пути движения, выбора места бивака, выбора способов организации страховки, транспортировки пострадавшего и т.п. Анализ движения и способов решения тактических и технико-тактических задач.

4.8. Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение. Методика обучения организации и технике туристского бивака в условиях сложного похода: выбор места, система организации бивачных работ в условиях резкого ухудшения погодных условий, обеспечение безопасности и условия жизнеобеспечения участников похода. Обучение способам организации ночлега в аварийной ситуации: "холодная ночёвка", ночлег без палатки (у костра, в снежной яме, в снежной пещере). Различные способы и приемы организации бивака на сложном рельефе.

4.9. Медицинское обеспечение похода и первая медицинская помощь в походе 3 - 4 к.с. Врачебный контроль и самоконтроль спортсмена. Методические рекомендации на основании результатов тестирования слушателей по темам 2.12. СУ-2. Методика проведения практических занятий по медицинскому обеспечению, обработке ран, наложению повязок, способам реанимации и транспортировке пострадавшего. Выделение наиболее характерных травм и меры предупреждения травматизма. Характерные ошибки. Разбор.

4.10. Психологические аспекты путешествий 3-4 к.с. Методические рекомендации на основании результатов тестирования слушателей по темам 4.10. СУ-4.

4.11. Причины травматизма и анализ несчастных случаев. Необходимость выявления действенных причин, вызывающих аварии в походе. Причины аварий в походах. Их классификация: 1) причины, которые зависят от самого человека, его промахов и заблуждений (недостаточная дисциплина, пренебрежение Правилами, незнание или неправильное применение приемов техники передвижения и страховки, а также границ применения этих приемов; тактические ошибки и недостаточный тактический опыт и т.д.); 2) причины, которые непосредственно не зависят от воли человека и создают объективные условия для аварий (горообразовательный процесс, воздействие солнца, метеоусловий и т.д.). Основные причины травматизма и несчастных случаев; плохая физическая, тактическая, техническая и морально-волевая подготовка, недисциплинированность участников, недостаточный опыт и авторитет руководителя. Другие причины несчастных случаев. Анализ несчастных случаев в туризме.

4.12. Обеспечение безопасности на маршруте. Меры предосторожности и безопасности в условиях похода. Безопасность - основное и важнейшее требование к участникам похода. Особые требования по обеспечению безопасности практических занятий. Составление плана-конспекта и методических указаний к нему. Основные моменты: выбор мест страховки, надежность страховки и самостраховки, особенность страховки на различных видах рельефа, различных видах и глубине снежного покрова, границы применимости каждого вида и способа страховки. Организация работы с группой на практических занятиях. Моделирование аварийных ситуаций. Разбор занятия.

4.13. Экстремальные ситуации. Тактика и способы их преодоления. Методические рекомендации на основании результатов тестирования слушателей по темам 2.13. СУ-2.

4.14. Методика организации и проведения поисково-спасательных работ. Техника и тактика транспортировки пострадавшего. Объективные факторы возникновения аварий и аварийных ситуаций в туризме (специфика объективных причин в разных видах туризма): стихийные бедствия (наводнения, циклоны, сход снежных лавин, селей, землетрясения и др.); резкое (не прогнозируемое) изменение погодных условий; лесные пожары и др. Субъективные факторы возникновения аварий и аварийных ситуаций. Анализ несчастных случаев в туризме и опыт организации поисково-спасательных работ. Алгоритм действий при организации поисково-спасательных работ силами туристской группы: поиск (с обеспечением безопасности), оказание доврачебной помощи пострадавшим, техника и тактика транспортировки пострадавшего, контакт со штатными спасателями.

5. Массовые мероприятия (по уровням)

Базовый уровень – особенности вида

БУ – 5. Организация и проведение массовых туристско-спортивных мероприятий

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
	Лекц.		Сем.	Прак.	
	БУ - 5. Организация и проведение массовых туристско-спортивных мероприятий				
5.1	<i>Проведение туристских слетов, вечеров, конкурсов</i>	2	2		
	Итого по п. 5:	2	2		

5.1. Проведение туристских слетов, вечеров и конкурсов. Главная задача туристских слетов, вечеров и конкурсов — пропаганда туризма, общение людей, обмен опытом, развитие

творческих способностей. Положение о мероприятии, план его проведения, смета, выбор места, получение разрешения властей и лесничества, оборудование места, охрана природы. Порядок проведения слёта и информация о его ходе, подведение итогов и награждение победителей.

Специализированный уровень – углублённая специализация вида
СУ - 5. Организация и проведение массовых, туристско-спортивных мероприятий

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекц.	Сем.	Прак.
	СУ - 5. Организация и проведение массовых, туристско-спортивных мероприятий				
5.1	<i>Организация и проведение чемпионатов и туриад СП (общие понятия)</i>	2	2		
5.2	<i>Соревнования по туристской технике вида. Методика их проведения и судейства.</i>	20	2	2	16
	Итого по п. 4:	22	4	2	16

5.1. Организация и проведение чемпионатов СП 3-4 к.сл. (общие понятия). Виды соревнований по СП. Подготовка и участие в соревнованиях. Организация и проведение соревнований, подведение итогов соревнований. Методика судейства.

5.2. Соревнований по технике вида туризма (ориентируясь на правила по туристскому многоборью). Виды туристских соревнований и их особенности (по многоборью и как проверка готовности группы перед походом). Основная цель соревнований — проверка тактической и технической подготовки участников, общефизической и специальной тренированности, новых образцов снаряжения в максимально приближенных к походным условиям. Выбор вида и района соревнований. Положение о соревновании. Судейская коллегия, ее состав, права и обязанности. Порядок проведения соревнований. Методика судейства. Подведение итогов, объявление результатов, награждение победителей.

Высший уровень – спортивное мастерство
ВУ - 5. Организация и проведение массовых туристско-спортивных мероприятий

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекц.	Сем.	Прак.
	ВУ - 5. Организация и проведение массовых туристско-спортивных мероприятий				
5.1	<i>Организация и проведение чемпионатов и туриад СП и П</i>	4	2		2
	Итого по п. 4:	4	2		2

5.1. Организация и проведение чемпионатов и туриад СП 5-6 к.сл. и П. Виды соревнований СП и П. Участие в соревнованиях. Методика судейства. Организация и проведение соревнований, подведение итогов соревнований. Поиск спонсоров, реклама соревнований и совершаемых СП и П. Новые формы проведения соревнований: туриады, чемпионаты в одном районе и др. Подготовка и участие в соревнованиях.

Рекомендуемые вопросы, изучаемые на учебных мероприятиях по повышению квалификации (подготовка инструкторов международного класса)

В программу данных мероприятий обязательно должны включаться вопросы по организации и проведению школ ВУ, аналогично темам ВУ-4, а также вопросы по улучшению методик обучения кадров различных уровней для спортивного туризма.

Общий список рекомендуемой литературы

1. Абалаков В., Спутник альпиниста, М., 1970.
2. Алешин В.М., Серебряников А.В., Туристская топография, М., 1985.
3. Аппенянский А.И., Физическая тренировка в туризме. М., 1989.
4. Аппенянский А.И. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме, М., 1990.
5. Бардин К.В. Азбука туризма, М., 1981.
6. Берман А.Е. Юный турист, М., 1977.
7. Берман А.Е. Путешествия на лыжах. М., 1968.
8. Булгаков А.А. Велосипедный туризм для всех, М., 1984.
9. Васильев И.В. В помощь организаторам и инструкторам туризма, 2 изд. М., 1973.
10. Варламов В.Г. Физическая подготовка туристов-пешеходников, М., 1979.
11. Веретенников Е.И., Дрогов И.А. Общественный туристский актив, М., 1990.
12. Вестник детско-юношеского туризма в России. М., 1993-97.
13. Ветер странствий (сборник), М., 1965.
14. Водные маршруты СССР: Азиатская часть (Григорьев В.Н. и др.) М., 1976.
15. Водные маршруты СССР: Европейская часть (Плечко Л.А., Сабанеева И.). М., 1973.
16. Водный туризм (сост. Григорьев В.Н.), М., 1990.
17. Волков Н.Н. Спортивные походы в горах, М., 1974.
18. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды, М., 1980.
19. Востоков И.Е. Квалификация пешеходных маршрутов, М., 1990.
20. Высокогорные перевалы. Перечень квалифицированных перевалов высокогорных районов СССР, М., 1990.
21. Ганопольский В.И. Организация и подготовка спортивных туристских походов, М., 1986.
22. Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я., Булатов В.Г. Туризм и спортивное ориентирование, Учебник для институтов и техникумов физической культуры. М., 1987.
23. Гранильщиков Ю.В. Семейный туризм, М., 1983.
24. Гранильщиков Ю.В., Вейцман С., Шимановский В. Горный туризм, М., 1966,
25. Григорьев В.Н., Дубровский Л.Н. Подготовка туристов-водников, М., 1975.
26. Григорьев В.Н., Севостьянов Р.И. Обеспечение безопасности в водных путешествиях, М., 1976.
27. Давыдов М.Ф. Не заблудитесь в походе. М., 1991.
28. Добромыслов А.Н. и др. Путешествие под парусом, М., 1981.
29. Драгачев С.П. Туризм и здоровье, М. 1984.
30. Дублинский В.Н., Илюхин В.В. Путешествие под землей, М., 1981.
31. Дьяконова Р.А., Емельянов Б.В., Пасечный П.С. Основы экскурсоведения. М., 1985.
32. Забелин Н.М., Аралов Н.С. Путешествие в национальный парк, М., 1990.
33. Зорин И.В., Штюрмер Ю.А. Туризм и охрана окружающей среды, М., 1986.
34. Калихман А.Д., Колчевников М.Ю. Спортивные походы на плотках, М., 1985.
35. Квартальное В.А., Сенин В.С. Организация туристско-экскурсионного обслуживания М., 1987.
36. Котов Г.Г. Автомобильный туризм, М., 1986.
37. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М., 1986.
38. Краеведение. Пособие для учителя, М., 1987.
39. Кропф Ф. Спасательные работы в горах. Учебное пособие для альпинистов и туристов. М., 1975.
40. Кудинов Б.Ф. Из истории развития туризма. М., 1986.
41. Кулюткин М. взрослых, М., 1985.
42. Линчевский Э. Психологический климат туристской группы, М., 1981.
43. Лукоянов П.И. Зимние спортивные походы. 2 изд., М., 1988.
44. Лукоянов П.И., Свет В.Л. Самодеятельное снаряжение для лыжного туризма. М., 1988.
45. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. Старшеклассникам об основах организаторской работы, 3 изд., М., 1986.
46. Лысогор Н.А., Толстой Л.А., Толстая В.В. Питание туристов в походе, М., 1980.
47. Остапец А.А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе, М., 1986.
48. Пасечный П.С. Туристская работа в трудовом коллективе, М., 1983.

49. Перечень классифицированных перевалов среднегорья. М., 1985.
50. Питание в туристском путешествии, М., 1986.
51. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов, М., 1987.
52. Потемкин И.С. Спортивный сплав на плоту, М., 1970
53. Путешествие на гребных судах, М., 1979.
54. Путник. Информационный вестник спортивного туризма и путешествий, М., 1995-96.
55. Самодеятельное туристское снаряжение (Сост.Лукоянов П.И.), изд.2, М., 1987.
56. Скаутинг. Книга для скаута, Женева, 1993.
57. Снаряжение для горного туризма (Сост. Директор Л.Б.), М., 1987.
58. Снаряжение туриста-водника (Сост.Гри-орьев В.Н.). М., 1986.
59. Спортивный туризм (журнал), М.
60. Справочник путешественника и краеведа (под ред. акад. С.В.Обручева), М., 1950.
61. Стрижев А.Н. Туристу о природе, фенологические наблюдения в походе, М., 1986.
62. Строев К.Ф. Краеведение, 2 изд., М., 1977.
63. Турист (журнал), М., 1966-1990.
64. Туристские спортивные маршруты (перечень квалифицированных туристско-спортивных маршрутов на 1989-1992 годы, сост. Попчиковский В.Ю.). М., 1989.
65. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников, М., 1980.
66. Харин С.Я. Лыжный туризм, М., 1992.
67. Черных В. Твой скаутский путь, М., 1996.
68. Чижова В.П., Добров А.В., Захлебный А.Н. Учебные тропы природы, М., 1989.
69. Чижова В.П. Туризм и национальные парки, М., 1992.
70. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. М., 1987.
71. Шимановский В.ф., Ганопольский В.И., Лукоянов П.И. Питание в туристском путешествии, М., 1986.
72. Шиянов Л.П., Рогаткин А.В., Походы выходного дня. М., 1985.
73. Штюмер Ю.А. Краткий справочник туриста. 3 изд., М., 1985.
74. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. М., 1983.
75. Штюмер Ю.А. Четвертая грань туризма: общественно-полезная работа туристов. М., 1984.
76. Энциклопедия туриста. М., 1993.
77. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм. Сов. спорт, М., 2003.
78. Усков А.С. Практика туристских путешествий. Геос, СПб., 1999г.
79. Теория и методика физической культуры. под ред. проф. Ю.Ф.Курамшина, Сов.спорт, М., 2003г.
80. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. Издательство АСТ, М., 2002г.
81. Ильичёв А.А. Большая энциклопедия выживания. Эксма-пресс, М., 2001г.
82. Черныш И.В. Энциклопедия выживания. Айрис-пресс. М., 2002г.
83. Волович В.Г. Академия выживания. Толк, М., 1996г.
84. Бэрри Дэвис Основы выживания в экстремальной ситуации. Эксмо, М., 2003г.
85. Вяткин А.А. и др. Туризм и спортивное ориентирование. Академия, М., 2001г.
86. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму. ЦДИУТ, М., 1999г.
87. Дрогов И.А. Подготовка спортсменов-разрядников по туризму (учебные планы, программы, организационно-методические указания). ЦРИБ «Турист», М; 1990г.

Примечание:

кроме вышеназванной литературы необходимо руководствоваться нормативными актами по спортивно-оздоровительному туризму в России на 2001-2004 гг.

13. Примерная учебные планы специализированных школ подготовки гидов-проводников и программы факультативного курса «Гид-проводник спортивного туризма» в системе подготовки кадров спортивного туризма РФ.

Примерные учебные планы подготовки ГП для СТ

НУ- основы туризма и обслуживания. Гид-проводник (ГП без категории)

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
	Лек-ции.		Семи-нары.	Прак-Тика.	
1.	Общая подготовка. Гид-проводник (ГП без категории)				
1.1	Туризм и природа, право.	6	4	-	2
1.2	Основные этапы истории туризма в России и мире. История становления российского туризма и экскурсионной деятельности.	2	2	-	-
1.3.	Основы туризма, экскурсионной и туристской деятельности. Основные понятия и определения.	4	4		
1.4	Понятие о видах туризма, их особенностях и перспективах развития. Туристский маршрут, его характеристики, разработка. Основы классификации маршрутов. Типология туризма. Экскурсионная и туристская группы. Основы управления и психологии.	8	4	2	2
1.5	Правила проведения простейшего туристского путешествия (активной экскурсии, ПВД, праздничного, и степенного многодневного не категорированного похода). Оформление документации.	6	4	2	-
1.6	Туристские возможности родного края, туристские центры, достопримечательности и объекты туристского показа планирование и проведение активной экскурсии. Технологическая карта экскурсии.	8	4	2	2
1.7	Краеведение и наблюдения на туристском маршруте, природное наследие, памятники природы составление и изучение текстов активных экскурсий. Основы охраны природы. Портфель экскурсовода, Основы ориентирования	6	2	2	2
1.8	Обслуживание в активной экскурсии, ПВД, праздничном, степенном и многодневном не категорированном походе. Основы анимации.	6	2	2	2
1.9	Подведение итогов простейшего туристского путешествия (активной экскурсии, ПВД праздничного не категорированного и степенного похода).	2	2	-	-
	Итого:	48	28	10	10
	Специальная подготовка. Гид-проводник (ГП без категории)				
2.1	Организация простейшего путешествия (активной экскурсии, ПВД, праздничного, степенного или не категорированного маршрута).	6	4	2	-
2.2	Понятия о туристской группе и её комплектовании. Права и обязанности руководителя, участников и гидов-проводников. Работа гида-проводника в период подготовки группы к СПТ.	2	2	-	-
2.3	Простейшие естественные препятствия и способы их преодоления, прохождение препятствий. Основы обучения и проведения инструктажа для туристов.	4	2	-	1
2.4	Работа гида проводника на маршруте. Темп и ритм движения.	4	2	2	
2.5	Питание в простейших путешествиях. Организация бивуачных и кухонных работ. Привалы и ночлеги. Основы приготовления питания и сервировки стола. Сохранность продуктов. Технологии приготовления питания.	6	2	-	4
2.5	Топография. Туристские схемы, карты, кроки, абрисы, лоции. Портфель ГП	2	1	1	
2.6	Основные приёмы ориентирования на местности	4	1	1	2
2.7	Личное и групповое снаряжение для активной экскурсии, ПВД, праздничного, степенного или н/к маршрутов. Работы по распределению и укладке. Подготовка к выходу.	6	2	-	4
2.8	Туристский быт и необходимое снаряжение. Основы ремонта снаряжения в походных условиях. Инструкции по ремонту снаряжения. Технология работы гида-проводника на стоянках и дневках.	8	4	-	4
2.9	Особенности прогулок, ПВД, степенных и н/к путешествий зимой и в межсезонье.	4	2	-	2
2.10	Основы физической подготовки туриста и основы тренировочного процесса	2	1	-	1
2.11	Понятие о санитарии и гигиене туриста. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи. Проведение ренимации. Состав аптечки.	4	2	-	2
2.12	Основы безопасности и выживания. Инструктаж по ТБ, его оформление.	12	6	2	4
2.13	Основы страхования. Оформление страхового полиса.	4	1	2	1
	Итого	68	35	10	23
3.	Зачетное ТСМ: активные экскурсии, не менее 4; ПВД не менее 2; праздничного или степенного или не категорированного похода	24			24

3.1	Экзамен	8			8	
		Итого:	32		8	
		Всего (по п.п.1,2,3)	148	63	20	34

БУ Гид-проводник 1 или 2 категории

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
	Лек-ции.		Семи-нары.	Прак-Тика.	
	Общая подготовка БУ Гид-проводник 1 или 2 категории				
1.1	Туризм, природа и право	8	6	2	
1.2	Краткая история развития туризма в мире и стране (общая и видовая)	6	6		
1.3	Развитие туризма на современном этапе (краткий обзор)	2	2		
1.3	Основные руководящие материалы по спортивному туризму	4	2		2
1.4	Структура и деятельность общественных ТСО, туристских клубов и тур-фирм (обзор). Типология туризма.	6	4	2	
1.5	Виды спортивного туризма, их особенности и перспективы развития	8	6	2	
1.6	Понятие о категорировании видовых туристских маршрутов и препятствий, Особенности маршрутов СПТ.	10	6	4	
1.7	Общий обзор районов проведения путешествий (видовых) и маршрутов СПТ и П.	8	4	4	
1.8	Туристские возможности родного края (для маршрутов 1-2 к.с.). Обслуживание на маршрутах СПТ. Сравнение прав и обязанностей руководителя группы СП и гида-проводника СПТ	12	8	4	
1.9	Краеведческая деятельность. Наблюдения в походе. Охрана природы в СПТ	10	4	2	4
1.10	Разрядные требования (основные понятия). Квалификационные требования гида-проводника.	8	6	2	
1.11	Устный отчет о походе 1-2 к.с. Работа с туристами после окончания СПТ	4	2	2	
1.12	Основы техники и тактики туризма	6	4	2	
	Итого:	92	60	26	6
	БУ ГП 1-2 категории Специальная подготовка (по видам туризма)				
2.1	Правила проведения соревнований по СТ (СП, СПТ и П) 1 - 2 к.с. Организация, подготовка и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 1- 2 к.с.	6	4	2	
2.2	Стратегия и тактика СП, СПТ и П	4	2	2	
2.3	Снаряжение для СП и СПТ 1-2 к.с.	8	2	2	4
2.4	Питание. Работа гида-проводника по организации питания, приготовления и обслуживания	8	2	2	4
2.5	Топография	2	2		
2.6	Ориентирование на местности, особенности вида	4	2		2
2.7	Общая и специальная физическая подготовка туриста. Основные принципы спортивной тренировки в данном виде туризма.	4	2		2
2.8	Гигиена туриста и первая (до врачебная) медицинская помощь Медицинское обеспечение похода 1-2к.с. Медицинские страховки	8	2	2	4
2.9	Техника и тактика движения, естественные препятствия и способы их преодоления, прохождение препятствий	16	2	2	12
2.10	Привалы и ночлеги, работа гида-проводника на привалах, ночлегах и дневках	12	2	2	8
2.11	Причины травматизма и анализ несчастных случаев в СП и СПТ 1-2 к.с. Обеспечение безопасности. Инструкции по безопасности СПТ	8	4	4	
2.12	Действия в экстремальных условиях. Основы выживания. Поисково-спасательные работы	6	2	2	2
2.13	Взаимоотношения в туристской группе. Основы психологии малых групп	8	6	2	
2.14	Руководитель похода, его ответственность, права, обязанности. Гид-проводник СПТ сравнение прав и обязанностей с руководителем СП	4	2	2	
	Итого:	98	36	24	38
3.	Зачетный категорийный поход (тур) 1 или 2 категории сложности	32			32
3.1.	Экзамен	8			8
	Итого:	40			40
	Всего (по п.п.1,2,3)	230	96	50	84

СУ Гид-проводник 3 или 4 категории

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
	Лек-		Семи-	Прак-	

	СУ Гид-проводник 3-4 категории. Общая подготовка		цип.	нары	Тика.
1.1	Развитие туризма на современном этапе. Туризм, природа и право	4	2	2	
1.2	История развития туризма в мире и в стране (общая и видовая)	4	2	2	
1.3	Развитие туризма на современном этапе.	2	2		
1.4	Основные руководящие материалы по туризму и СТ	4	2		2
1.5	Структура и деятельность государственных, общественных организаций и турфирм .Типология туризма.	6	4	2	
1.6	Возможности территорий для проведения тренировочных походов и СПТ	6	4	2	
1.7	Категорирование туристских маршрутов (3-4 к.сл.) и их определяющих сложность, препятствий.	2	2		
1.8	Обслуживание на маршрутах СПТ. Уровни обслуживания и их различие	8	8		
1.9	Разрядные требования в туризме. Квалификационные требования гида-проводника. Оформление разрядов и званий	8	6	2	
1.10	Отчет о СП, СПТ 3-4 к.с. Участие в Чемпионатах. Работа с туристами после окончания СПТ	4	2	2	
	Итого:	48	34	12	2
	СУ ГП 3-4 категории Специальная подготовка (по видам туризма)				
2.1	Организация, подготовка и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 3- 4 к.с.	4	2	2	
2.2	Стратегия и тактика СП, СПТ и П	4	2	2	
2.3	Снаряжение для СП и СПТ 3-4 к.с.	8	2	2	4
2.4	Питание. Работа гида-проводника по организации питания, приготовления и обслуживания туристов.	8	2	2	4
2.5	Топография и ориентирование в СП,СПТ 3-4 к.с.и П	10	2	4	4
2.6	Гигиена туриста и первая (до врачебная) медицинская помощь Медицинское обеспечение СП,СПТ,П 3-4 к.с. Медицинские страховки	8	2	2	4
2.7	Техника и тактика движения, естественные препятствия и способы их преодоления, прохождение препятствий	16	2	2	12
2.8	Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение, работа гида-проводника на привалах, ночлегах и дневках	12	2	2	8
2.9	Причины травматизма и анализ несчастных случаев в СП,СПТ и П 3-4 к.с. Обеспечение безопасности.	8	4	4	
2.10	Действия в экстремальных условиях. Поисково-спасательные работы, транспортировка пострадавшего	6	2		4
2.11	Взаимоотношения в туристской группе. Психология малых групп	10	6	2	2
2.12	Руководитель похода, его ответственность, права, обязанности. Гид-проводник СПТ сравнение прав и обязанностей с руководителем СП. Должностная инструкция ГП 3-4 категории	4	2	2	
	Итого:	98	30	26	42
	СУ ГП 3-4 категории Методическая подготовка по проведению школ НУ – БУ, экскурсий и анимации				
3.1	Организация, подготовка и проведения школ туризма. Особенности УТП и СТП. Методика проведения экскурсий. Основы анимации.	3	2	1	
3.2	Особенности преподавания стратегии и тактики СП,УТП, СПТ и П (1–4 к.с.)	8	2	2	4
3.3	Обучение технике передвижения и преодоления естественных препятствий	18	2		16
3.4	Обучение организации привалов и ночлегов, необходимое снаряжение	14	2		12
3.5	Обучение приемам уменьшения травматизма и обеспечения безопасности	20	2	2	16
3.6	Организация и проведение занятий по темам: Гигиена туриста. Медицинское обеспечение ТСМ 1-4 к.с., доврачебная медицинская помощь.	10	2	2	6
3.7	Общая и специальная физическая подготовка туриста. Оценка физической подготовленности Основные принципы и приемы проведения спортивной тренировки в конкретном виде туризма.	22	2	4	16
3.8	Обучение основам выживания и действиям в экстремальных ситуациях.	14	2		12
	СУ ГП 3-4 кат. Организация и проведение массовых, туристско-спортивных мероприятий				
4.1	Организация и проведение чемпионатов и туриад СП (общие понятия)	2	2		
4.2	Соревнования по туристской технике вида. Методика их проведения и судейства.	20	2	2	16
	Итого по п. 4:	22	4	2	16
5	Зачетный категорийный поход (тур) 3 или 4 категории сложности	72			72
.1.	Экзамен	8			8
	Итого по п.5:	80			80
	Всего (по п.п.1,2,3)	226	64	38	124

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лек- ции.	Семи- нары.	Прак- тика.
	ВУ Гид-проводник 5 категории. Общая подготовка				
1.1	Развитие туризма на современном этапе. Туризм, природа и право	4	2	2	
1.2	История развития туризма в мире и в стране (общая и видовая)	4	2	2	
1.3	Развитие туризма на современном этапе.	2	2		
1.3	Основные руководящие материалы по туризму и СТ. Изменения в Законодательстве и руководящих материалах.	4	2		2
1.4	Структура и деятельность государственных, общественных организаций и турфирм .Типология туризма.	6	4	2	
1.5	Возможности территорий для проведения тренировочных походов и СПТ, обзор технически сложных туров, проводимых в России и за рубежом	6	4	2	
1.6	Категорирование туристских маршрутов (5-6 к.сл.) и их определяющих сложность, препятствий. Выбор маршрутов для проведения СПТ.	2	2		
1.7	Обслуживание на маршрутах СПТ. Уровни обслуживания и их различие.	8	8		
1.8	Разрядные требования в туризме. Квалификационные требования гида-проводника. Оформление разрядов и званий. Повышение квалификации	8	6	2	
1.9	Отчет о СП, СПТ 5-6 к.с. и экспедициях. Научно-спортивная деятельность, организация экспедиций. Участие в Чемпионатах. Итоги чемпионата, анализ, выводы и рекомендации тенденции развития туризма. Работа с туристами после окончания СПТ.	4	2	2	
	Итого:	48	34	12	2
	ВУ ГП 5 категории Специальная подготовка (по видам туризма)				
2.1	Организация, подготовка и проведение путешествий (СП, СПТ и П) 4- 5 к.с.	4	2	2	
2.2	Стратегия и тактика СП, СПТ и П. Использование вертолетов.	4	2	2	
2.3	Снаряжение для СП и СПТ 5-6 к.с.	8	2	2	4
2.4	Питание. Работа гида-проводника по организации питания, приготовления и обслуживания туристов.	8	2	2	4
2.5	Топография и ориентирование в СП и СПТ 5-6 к.с. Применение современных технических средств.	10	2	4	4
2.6	Гигиена туриста и первая (до врачебная) медицинская помощь Медицинское обеспечение СП.СПТ 5-6 к.с. Медицинские страховки	8	2	2	4
2.7	Техника и тактика движения, естественные препятствия и способы их преодоления, прохождение препятствий	16	2	2	12
2.8	Привалы и ночлеги, необходимое снаряжение, работа гида-проводника на привалах, ночлегах и дневках	12	2	2	8
2.9	Причины травматизма и анализ несчастных случаев в СП и СПТ 5-6 к.с. Обеспечение безопасности.	8	4	4	
2.10	Действия в экстремальных условиях. Поисково-спасательные работы, транспортировка пострадавшего. Сложные поисковые работы в природной среде	6	2		4
2.11	Взаимоотношения в туристской группе. Психология малых групп. Психология продаж. Разбор замечаний, претензий и пожеланий туристов.	10	6	2	2
2.12	Руководитель похода, его ответственность, права, обязанности. Гид-проводник СПТ сравнение прав и обязанностей с руководителем СП. Должностная инструкция ГП 5 категории и ГПМК. Взаимодействие ГП	4	2	2	
	Итого:	98	30	26	42
	ВУ Гид-проводник 5 категории.				
3.1	Система подготовки туристских общественных кадров.Особенности системы подготовки гидов- проводников. Нормативные документы по подготовке кадров.	1	1		
3.2	Организация и проведение учебных мероприятий СУ и СУГП Работа инструкторско-преподавательского состава и стажёров. Задачи инструктора-тренера в школах СУ и СУГП	4	2	2	
3.3	Основы педагогики и методики обучения.	2	2		
3.4	Учебная работа инструктора. Подготовка и проведение лекций, бесед и практических занятий	14	2	4	8
3.5	Теория и методика физического воспитания в СТ.	4	2	2	
3.6	Тренерская подготовка:				
3.6.1	Основные понятия и общая характеристика системы подготовки спортсмена Принципы рационального построения процесса спортивной тренировки	12	2	2	8
3.6.2	Содержание спортивной тренировки. Основы структуры тренировочного процесса и методика построения занятий.	6	2	2	2
3.6.3	Подготовка и повышение квалификации инструктора-тренера СТ и ГП 5 категории	2	2		

3.7	Психологические аспекты сложных СП.СПТ и П	2	2		
3.8	Воспитательная работа в учебных мероприятиях и СПТ	1	1		
3.9	Обучение в учебно-тренировочном походе и СПТ	10	2		8
3.10	Организация и проведение зачётов и экзаменов	6	2	2	2
	Итого				
4	Зачетный категорийный поход (тур) 4 или 5 категории сложности	72			72
4.1	Экзамен	8			8
	Итого:	80			80
	Всего (по п.п.1,2,3)	226	64	38	124

Примерные программы факультативного курса подготовки ГП (блоки тем программ, не разделены по уровням подготовки)

1. Общая подготовка

1.1. Туризм, природа, право. Туризм как важная отрасль экономики. Введение в специальность. Гид-проводник основное профессиональное связующее звено всех активных видов туризма. Туризм основы. Российская туристская отрасль.

Терминология из федерального закона «Об основах туристской деятельности в РФ». О дефинициях в туризме и их происхождении. Терминологические вопросы

Основы классификации в туризме (типология туризма). Туризм в пределах страны Внутренний и приемный. Внутренний туризм на основе мировой статистики.

Классический туризм. Экологический туризм и эколого-культурный туризм.

Отдых в России. Экстремальные виды отдыха. Активный отдых. Приключенческие туры.

Рекреационный туризм. Лечебно-оздоровительный туризм. Рекреационные зоны. Международный туризм. Теоретические аспекты международного туризма. Международный туризм в России. Выездной активный туризм. Транспорт в туризме. Корпоративный туризм. Корпоративные туристы Нетрадиционное застолье как традиционный способ сплочения коллектива.

Природа. Значение сбалансированности природных мероприятий. Памятники природы, истории и культуры, в том числе охраняемые государством. Природные объекты России, включенные в список всемирного наследия. Рекреационная нагрузка на наиболее популярные направления туристских потоков. Регулирование нагрузки. ФЗ 1995 г. Об особо охраняемых природных территориях. Взаимодействие с местными администрациями. Гималайский кодекс поведения. Зеленый кодекс туриста. Священные горы и природоохранное движение. Сохраним горы в чистоте

Правовые основы туристской деятельности: Женевская конференция по правам человека. Определение Юнеско туризма. Конституция РФ. Федеральный закон об основах туристской деятельности в Российской Федерации от 24.11.1996г. Официальные термины и определения. Гражданский кодекс. Федеральный закон «о правах потребителей».

1.2. История развития туризма в мире и стране.

Этапы развития мирового туризма и их характеристики. История развития туризма в Море 1 и 2 периоды развития. История развития туризма в Море 3 период развития. История развития турбизнеса до второй мировой войны. История развития туризма в Море 4 период развития. Массовый туризм. История туристской индустрии в Море. Истоки возникновения и этапы развития международного туризма. От Томаса Кука до 1914 года (Первая Мировая война). Компания «Америкен Экспресс». От туризма к финансовому супермаркету. История страны и туризма в России Этапы становления российского туризма. История развития туризма в России 1777 г.- первая Мировая Война. История развития туризма в России Организация туристского и экскурсионного движения в дореволюционной России. Создание организационных основ туристско -экскурсионного движения (1917-1936 гг.). История туризма в СССР. История развития спортивного туризма (СТ). Роль добровольного общества пролетарского туризма и экскурсий (ОПТЭ). Центральное туристско-экскурсионное управление (1936-1962 гг.), советы по туризму и экскурсиям (1962-1990 гг.). Создание федераций туризма (1976 г.). Организационные основы спортивного туризма на современном этапе. Туристско-спортивный союз России. История развития детско- юношеского туризма История развития туристского бизнеса в России. История создания первого Всесоюзного маршрута по Сибири. История

развития туристского бизнеса в России 1994-1997 гг. Изобретения золотого века. Кризис 1998 года. Закат прекрасной эпохи. История развития туризма в Республике Алтай. История юга Сибири. История Горного Алтая.

1.3. Основные руководящие материалы по спортивному туризму. Кодекс путешественника. Положение о подготовке кадров. Местные законодательные и регламентирующие акты. Правовое регулирование туристской деятельности. Лицензирование туристской деятельности. Сертификация туристских услуг

Правовые основы сертификации, ГОСТы, органы сертификации, документы, подготавливаемые турфирмой к сертификации. Сертификационная проверка.

1.4. Структура и деятельность турфирм.

Основы функционирования турфирм, формы собственности.

Федеральный Закон об акционерных обществах, об обществах с ограниченной ответственностью, частных предприятиях, закон об общественных объединениях.

Туристское разделение труда: туропреаторы, турагенства, консолидаторы, производители туристских услуг, средства размещения, транспортные организации. Договорные отношения в туристской деятельности. Договор между турагентством и туроператором. Договор между турфирмой и туристом, путевка, ваучер. Договор между турфирмой и гидом-проводником.

1.5. Туристские возможности России и регионов Мира для организации СПТ Географическое положение мест организации СПТ. Геологическое прошлое и рельеф, полезные ископаемые, климат, реки, водоемы. Растительный и животный мир. Население, история, хозяйство, культура, перспективы развития. Памятные места, музеи, заповедники, природные объекты. Рекомендуемые активные экскурсии, прогулки, маршруты походов и туров. Рекреационные возможности России. Конный туризм. Современные тенденции и перспективы развития. Анализ конных туров, проводимых в России.

1.6. Наблюдения в СПТ.

Краеведческий обзор родного края. Формы организации краеведческих наблюдений, обработка материалов и составление отчетов. Создание краеведческих уголков, экспозиций, выставок. Устная и печатная пропаганда, использование краеведческих материалов в разработке туристских маршрутов СПТ и активных экскурсий. Виды простейших наблюдений и прогнозирование погоды по внешним признакам. Природные условия: атмосферное давление, температура и влажность воздуха, ветер. Признаки устойчивой и ясной погоды и перемены ее на ненастную и наоборот. Признаки приближения грозы. Предсказание погоды по местным признакам. Виды облачности.

1.7. Организация СПТ ,экспедиций и маркировочных заездов.

Испытание новых видов и конструкций снаряжения. Разработка тактики СПТ, новых технических приемов массового обеспечения безопасности и т. д. Использование научных разработок (физических, психологических, географических, биологических, геологических, картографических, гидрологических и других научных исследований).

Описание исследованных районов и маршрутов с целью использования при проектировании СПТ. Использование археологических находок в экскурсионной деятельности ГП. Фотографирование и видеосъемка в СПТ, запись и тиражирование полученных снимков и видеоматериалов. Создание фото и видеотеки и ее использование на сайтах, в рекламных материалах (буклетах, каталогах, календарях, плакатах и т.д. Ведение дневников и их обработка после СПТ и их последующее использование для корректировки маршрутов, программ, графиков движения. Ведение хронометража в условиях действия разных природных факторов. Использование методов обучения, подготовке и проведению занятий с туристами по организации бивака, природоохранным мероприятиям и простейшим наблюдениям. Знание и использование методов сбора флоры и фауны. метеорологических, геологических, гидрогеологических, биологических и физиологических наблюдений, методики отбора проб, методики об-

работки данных. Подготовка выводов и рекомендаций на основании собранных сведений и данных для улучшения маршрута и обслуживания туристов.

Организация и проведение экспедиций и маркировочных заездов. Цели и задачи. Обеспечение турфирмы информацией. Разработка маршрутов туристско-спортивных туров. Сбор данных для проектирования рекреационных объектов и туруслуг. Особенности проведения маркировочных заездов. Обеспечение безопасности силами ГП на маршрутах.

1.8. Типология туризма, особенности и перспективы развития видовых СПТ.

Типы, виды, подвиды и категории туризма. Туризм выездной, туризм внутренний, туризм выездной активный, туризм социальный, активные экскурсии, детско-юношеский туризм, семейный туризм, туризм пожилых людей, туризм для лиц с ограниченными возможностями, оздоровительный туризм, агротуризм, активный туризм, экотуризм, приключенческий туризм и другие. Особенности терминологии, принятой в Российском и российском СТ.

Виды туризма, включенные в Единую Всероссийскую спортивную классификацию:

Пеший туризм. Особенности вида. Районы походов. Препятствия:

(перевалы, вершины, траверсы, болота, переправа, каньоны, удаленность от населенных мест, травянистые склоны, курум, скалы, снежники, ледники, тайга, тундра, кустарник, отсутствие троп, тяжелые рюкзаки и т.д.)

Лыжный туризм. Особенности вида. Районы походов. Препятствия (перевалы, вершины, траверсы, каньоны, замерзшие водопады, наледи, трещины, снежные и ледовые склоны, фирны, карнизы, походы в Арктике, высокогорье, сложные природные условия, низкая температура, снегопады, метели, пурга, ограниченная видимость, лавинноопасность, короткий световой день, глубокий неутоптаный снег, тяжелые рюкзаки).

Пограничные виды спорта: ски тур, горные лыжи.

Горный туризм. Особенности вида. Районы походов. Препятствия (перевалы, вершины, траверсы, травянистые склоны, осыпи, скалы, фирн, лед, ледопады, трещины, карнизы, переправы, высота и т.д.) Особенности горного туризма зимой – низкие температуры, снегопады, снежный покров, метели, фирн, доски, карнизы, надувы, короткий световой день, особенности ночлегов.

Пограничные виды спорта: альпинизм, горное восхождение со спуском на горных лыжах, досках, парaplанах, скалолазание, ледолазание.

Водный туризм. Особенности вида. Районы походов, реки, препятствия (пороги, каскады порогов, шеверы, каньоны, водопады, завалы, заломы, прижимы). Средства сплава (каяки, байдарки, катамараны, лодки, рафты, плоты, честеры, карабубели и т.д.)

Пограничные виды спорта: гребной слалом, морские каяки.

Велосипедный туризм. Особенности вида (протяженные маршруты, движение группой, умение обслуживать и ремонтировать велосипеды, движение по тропам и бездорожью, включение в маршруты категорированных препятствий, переправ, специальное снаряжение для вело СПТ).

Пограничные виды спорта: велосипедный спорт, гонки, треки, спуски с гор.

Авто-, мото туризм. Особенности авто-, мото туризма. Возможности широкого познания достопримечательностей. Особенности движения группой, реагирование на различные дорожные ситуации, технические знания, умение обслуживать технику. Специальное снаряжение для авто-, мото- туризма. Особенности ориентирования, применение Джи Пи Эс.

Пограничные виды спорта: снегоходы, водные мотоциклы, квадроциклы, ралли.

Спелеотуризм. Особенности спелеотуризма. Карстовые явления. Этапы развития пещер. Районы походов. Препятствия – колодцы, отвесы, реки, озера, сифоны, завалы, лед, усложняющие факторы – темнота, сырость, температура, близкая к нулевой сложности ориентиро-

вания.

Пограничные занятия: профессиональное исследование кастровых полостей, дигерство.

Парусный туризм. Особенности парусного туризма. Характеристика водоемов для парусного туризма. Препятствия: волны, течение, мели, камни, природные явления: ветер, штиль, дождь, гроза. Виды парусных судов, особенности их вождения. Взаимодействие с ГИМС. Особенности классификации парусных маршрутов. Особенности ориентирования в открытых водоемах. Использование приборов Джи Пи Эс.

Пограничные виды спорта: гонки на парусных яхтах и судах.

Конный туризм. Особенности вида и перспективы развития. Классификация конного туризма. Характеристика препятствий в конном туризме: таежные и горные тропы, перевалы, зазеки, канавы, рвы, заборы, кусты, мостики, лесные завалы, обрывистые берега рек и оврагов, болотца, кочковатые лужайки, ветви деревьев, одиночные упавшие деревья, курум, скальные выходы, переправы, отсутствие тропы. Типы лошадей, породы лошадей, экстерьер, масти лошадей, отметины у лошадей. Основные сведения об лошади. История лошади. Физиология лошади. Особенность алтайской породы. Уход за лошадьми. Специальное снаряжение и упряжь.

Пограничные виды спорта: конный спорт, бега, выездка и т.д.

Комбинации видов туризма. В спортивном туризме наиболее часто встречаются комбинации водных и пешеходных туров на подходах. Связки рек, комбинации горных или пешеходных маршрутов с водными, комбинации водного похода и конной (на оленях) заброски к началу маршрута. Наиболее известные достижения: комбинация лыжного и водного маршрута. Примеры комбинации других видов туризма. Конно-водные туры, водно-пешеходные туры, конно-водно-спелео туры. Наборные туры: авто, водный, конный, пешеходный, спелео и горные виды. Составные туры – завершение одного тура, начало следующего.

1.9. Классификация участков природной среды, естественных и искусственных препятствий, туристских маршрутов.

Препятствия и способы их преодоления.

Выбор пути в СПТ. Прохождение препятствия, включенного в СПТ. Береговые разведки, необходимость участия в них туристов. Обучение и показ техники гребли. Зачаливание и маневрирование обучение экипажа. Команды и их подача Страховка – виды (с берега, с воды, обучение приемам). Личное и групповое страховочное и другое специальное снаряжение для водных СПТ. Особенности сплава во время паводка. Обучение организации переправ и техники передвижения. (Стенка, перила, бревно, навесная переправа с использованием переносных средств сплава). Особенности страховки на переправах и обучение приемам. Классификация препятствий и маршрутов в конном туризме. Категорирование маршрутов и препятствий в конном туризме.

Классификация СПТ. Классы отдыха и СПТ.

- I. Отдых на стационарных объектах туризма (гостиницы, мини гостиницы турбазы, кемпинги, пансионаты, приюты, палаточные лагеря) в природной среде (без активных СПТ).
- II. Экскурсионно- познавательный туризм в природной среде (без активных СПТ).
- III. Детско-юношеский – по России и за рубежом.
- III а. Стационарный отдых без активных СПТ – детские оздоровительные лагеря (ДОЛ).
- III б. Активные экскурсии
- III с. Экскурсии с активными маршрутами.
- III d – трудовые лагеря.
- IV. – Активный массовый спортивный туризм (туры по категорийным маршрутам I – III категории сложности по России и за рубежом).
- V. – Экстремальный спортивный туризм (туры по категорийным маршрутам IV – V категории сложности по России и за рубежом).
- VI. – Экстремальный, экзотический туризм (экспедиции и туры в труднодоступные зоны России и за рубежом, туры по категорийным маршрутам IV – VI категории сложно-

сти).

Сочетание разных классов.

2. Специальная подготовка. Организация и проведение спортивных туров (СПТ)

2.1. Правила проведения соревнований, касающиеся СПТ.

Кодекс путешественника. Взаимодействие Маршрутно-квалификационными комиссиями (МКК) и организаций, проводящих СПТ. Формирование группы СПТ. Требования к участникам и гиду-проводнику. Права и обязанности гида-проводника и участника СПТ. Маршрутная книжка и маршрутный лист, порядок их заполнения для СПТ и П. Специфика утверждения СПТ в МКК. Разбор случаев нарушения "Правил", инструкций. Присвоение спортивных званий и разрядов для туристов и гидов-проводников.

2.2. Организация, подготовка и проведение СПТ.

Особенности организации туристско-спортивного тура. Основные требования к СПТ: повышенная, по сравнению с СП, надежность, безопасность и комфортность, четкость, слаженность, своевременность исполнения и фирменный стиль, постоянное сочетание обучения туристов, спортивного прохождения маршрута и организации проведения досуга. Цели, замысел и идея проведения СПТ. Проработка, подготовка и маркировка маршрута СПТ. Организация и проведение экспедиции по разработке маршрута СПТ. Маркировка маршрута на регулярных турах. Индивидуальные заказы, серийные, регулярные и поточные туры.

Для индивидуальных заказов: выбор района проведения СПТ, оптимального времени и маршрута в зависимости от подготовки и туристского опыта группы, оформившей заказ. Особенности маршрутов СПТ. Разработка маршрута. Разработка аварийных вариантов схода с маршрута и выхода из возможного района бедствия. Требования по обеспечению безопасности СПТ. Разработка инструкций для ГП по действиям в аварийных ситуациях. Особенности разработки графика движения СПТ. Выбор транспортных схем и транспорта. Использование забросок для облегчения веса рюкзаков. Подбор материально-технического обеспечения. Обеспечение специальным снаряжением, медаптечкой и продуктами питания. Составление и сметы расходов и общей калькуляция тура. Документация СПТ: паспорт маршрута СПТ, памятки туристу, памятка по безопасности на туре, описание маршрута, каталог, буклет, прайс – лист и т.д.

Оформление маршрутных документов, утверждение маршрута в МКК. При необходимости взаимодействие с ПСС (АСФ) района проведения СПТ. Взаимодействие с МКК при выходе и завершении СПТ.

Психологические аспекты работы с группой при трансферах и на маршруте. Обеспечение контроля за состоянием здоровья туристов СПТ. Предотвращение травм, простуды, перегрузок и усталости. Создание максимально возможных комфортных условий для туристов. Информирование туристов. Специфика питания в СПТ. Специальный набор продуктов, снаряжения и медикаментов, наличие и особенности цикла акклиматизации. Разделение труда при организации и проведении тура. Состав бригады ГП в зависимости от маршрута, количества туристов и уровня обслуживания. Взаимодействие гидов-проводников между собой и с обслуживающим персоналом, взаимная подстраховка. Дублирование руководства СПТ на сложных маршрутах и обеспечение надежной связи.

2.3. Снаряжение, применяемое в СПТ.

Особенности снаряжения, применяемого в СПТ. Основные общие требования к снаряжению для СПТ: использование современного преимущественно промышленного и фирменного изготовления, малый вес и транспортировочный объем, хорошая теплоизоляция, теплоотражение, прочность, непромокаемость при защите от конденсации, удобство пользования и быстрота при сборке и разборке, многократность использования, прочность разбираемых узлов, эргономичность, гигиеничность, и надежность в работе. Выбор снаряжения для СПТ в зависимости от вида и к.с. маршрута. Демонстрация снаряжения туристам и обучение приемам его использования. Обучение туристов индивидуальной подгонке применяемого снаряжения, правильной укладке рюкзака и его переноске, укладке драйбегов их надежной герметизации, укладке арчемахов и влагозащите содержимого. Уход за снаряжением, его учет, маркировка и хранение. Системы документального учета, получения, передачи и замены снаряжения. Материальная ответственность ГП за сохранность и целостность снаряжения. Информация о состоянии снаряжения, необходимости его замены для ремонта. Ремонт снаряжения в полевых условиях,

составы ремонтного набора в зависимости от вида и к.с. маршрута. Классификация снаряжения: групповое, личное, бивачное и специальное (для обеспечения страховки и самостраховки, характерное для каждого вида туризма и типа преодолеваемого препятствия). Информационный листок для туриста в части рекомендаций по наличию одежды, личного и специального снаряжения и информации по предоставлению перечня снаряжения турфирмой, входящего в стоимость тура и которого можно взять напрокат или купить. Бивачное снаряжение: качество, максимально возможные удобства, комфорт, эстетические качества от костровых решеток до биотуалетов. Специальное снаряжение: качество, надежность, исправность, многократность использования. Удобство, комфорт, эстетические качества, использование промышленного фирменного и импортного снаряжения, наличие у специального снаряжения паспортов и сертификатов.

Средства походной связи. Снаряжение и упряжь конного СПТ. Уход, эксплуатация и ремонт снаряжения и упряжи. Снаряжение для СПТ, с использованием механических средств передвижения. Устройство багажников, размещение дополнительных емкостей для горючего.

2.4. Питание В СПТ.

Особенности организации питания в СПТ. Суточный рацион в зависимости от вида туризма, к.с. СПТ и уровней обслуживания на маршрутах. Простое (походное) – туристы сами, по графику дежурств, готовят пищу на костре или переносных тепловых приборах, моют посуду, заготавливают дрова. Стандарт (усиленное, по сравнению с СП): ГП и стажеры готовят пищу на костре или на переносных тепловых приборах, проводят сервировку стола, туристы самостоятельно моют личную посуду и помогают ГП заготавливать дрова. VIP – обслуживание персональное: повар или ГП готовят пищу по заранее согласованному турфирмой с заказчиком, меню и сервируют стол). Режим питания. Особенности питания в дни преодоления сложных препятствий. Составление набора продуктов дневного рациона питания и меню для конкретного СПТ заданной категории сложности. Особенности приготовления пищи на костре и сервировки стола в СПТ. Нормы закладки основных продуктов, технологии приготовления пищи и сервировки стола. Требование к разнообразию питания и к весу продуктов. Совместимость продуктов. Раскладка продуктов для транспортировки. Учет расхода продуктов. Сбережение продуктов. Различные способы расфасовки продуктов, их преимущества и недостатки. Водно-солевой режим, способы очистки и обеззараживания воды. Выпечка мучных изделий. Пополнение пищевых запасов в пути: охотой, рыбной ловлей, сбором дикорастущих растений, покупкой домашних животных, птицы и рыбы. Технологии приготовления свежего мяса и рыбы в полевых условиях. "НЗ" продуктов питания и "карманное питание" для туристов. Особенности приготовления пищи при наличии в группе вегетарианцев. Типы вегетарианского питания. Требование к информационным листкам для туристов в части спиртных напитков и закусок к ним. Особенность питания туристов в конном СПТ.

2.5. Топография и ориентирование в СПТ.

Топографический портфель гида-проводника: карты, схемы, кроки, описание маршрута, предоставленные ГП турфирмой, наличие компаса. Ознакомление туристов на маршруте с планом местности, схемами, кроками, основными условными обозначениями и чтению карты. Ознакомление с работой компаса и ориентированию карты по компасу, способам определения точки стояния, основам ориентирования на местности, определению сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу, движению по азимуту и способам выдерживания заданного направления движения. Место ГП, ведущего группу по азимуту. Роль разведки при осмотре сложных препятствий, в водном туризме- порогах. Обучение туристов ориентированию в водном походе, способам определения пройденного расстояния, ориентированию по притокам, препятствиям, береговой обстановке. Ознакомление туристов с лоцией, схемам и описаниями порогов, условными обозначениями на схемах. Признаки приближения порога. Знакомство туристов с ориентированием в пещерах. Работа ГП на конном маршруте с картой, компасом, абрисами, схемами. Маркировка троп, чтение и поиск затесов на конном маршруте.

2.6. Стратегия СПТ.

Особенности стратегии СПТ в различных видов туризма и к. с. Основы стратегии СПТ заложены турфирмой при разработке маршрута и его обеспечении, обкатаны в процессе работы.

Особенности стратегических схем построения маршрута СПТ: линейный, кольцевой, лепестковый, радиальный, смешанный, с радиальными выходами и т.д. Включение периода акклиматизации. Использование для заброски и выхода авиации, вьючного и механического транспорта. Стратегия ГП: безопасное проведение СПТ в соответствии с графиком движения при максимально возможном удовлетворении ожиданий туристов. Обеспечение ГП прохождения сложных участков в наиболее безопасное время на конкретном рельефе, выбор конкретной стратегии ГП при прохождении маршрута в зависимости от состава группы, времени года, природных факторов, упрощающих или усложняющих прохождение, условий и возможности обеспечения безопасности. Соблюдение календарного графика СПТ с учетом ходовых и весовых нагрузок, перераспределения груза среди туристов, использование запаса времени на неблагоприятную погоду, запасных и аварийных вариантов маршрута. Гида-проводник как руководитель группы. Обязанность ГП четко исполнять график движения, ритм движения и распорядок дня. Составление акта отклонения от маршрута при возникновении необходимости существенного изменения и не согласии туриста (туристов) с таким изменением. Наличие в портфеле ГП инфолистка с указанием права ГП на изменение маршрута, графика движения, текста инструктажа по технике безопасности и инструкции по действиям при возникновении не штатных ситуаций. Стратегия конного СПТ. Цели и задачи. Разработка конного маршрута. Особенности разработки конных маршрутов СПТ. Планирование включения препятствий в конные маршруты. Подготовка конного СПТ. Проведение конного СПТ. Отчет об проведенном конном СПТ.

2.7. Тактика СПТ.

Особенности тактики СПТ. Исполнение ГП дневного перехода в соответствии с графиком движения, выдерживание распорядка дня, выход к месту бивака в светлое время и т.д. Организация дневных переходов в различных условиях местности и погоды с учетом физического и морального состояния туристов. Ежедневный разбор итогов дня и знакомство туристов с планами действий на следующий день. Корректировка графика и ритма движения с учетом реальной обстановки. Выбор времени для движения в зависимости от метеоусловий. Преодоление сложного участка в зависимости от обстановки и характера препятствия, выбор безопасного и рационального пути движения, порядка движения, страховки и самостраховки, возможных действий в не штатных (экстремальных) ситуациях. Учет факторов, обязывающих отказаться от преодоления препятствия. Место ГП, его помощников и стажеров в походной колонне. Учет погодных и природных условий при сохранении объявленного графика движения без создания дополнительных неудобств туристам. Роль старшего по должности гида-проводника в группе, взаимодействие гидов-проводников между собой и стажерами. Готовность к проведению поисково-спасательных работ силами группы. Тактика конного туризма. График движения по маршруту конного СПТ. Привалы и ночлеги в конном СПТ. Особенность перевозки груза в конном СПТ. Особенность питания туристов в конном СПТ. Соблюдение графика движения по маршруту. Работа гида-проводника на привалах и ночлегах. Ночлег лошадей во время маршрута.

2.8. Особенности техники движения и преодоления препятствий СПТ и обучение туристов.

Обучение ГП туристов технике преодоления препятствий. Особенности техники видов СПТ с использованием для передвижения по маршруту ноги. Обучение техника постановки ступней и ног, выбору ритма и темпа ходьбы на большие расстояния, при подъемах и спусках, при движении по тропам, передвижению по болотам методами и технике организации переправ, в зависимости от времени года, времени суток и погодных условий, выбору места, времени и способа переправы. Инструктаж по мерам обеспечения безопасности при переправах. Обучение переправам над водой по камням, кладке, снежному мосту и навесным переправам, по воде: вброд по одному, вброд с шестом, шеренгой, в кругу, с караваном и с применением переносных средств сплава. Обучение туристов технике подъема и спуска пострадавшего. Особенности техники лыжного СПТ. Обучение рациональным способам передвижения

на лыжах с рюкзаком по пересеченной местности, троплению лыжни в зависимости от рельефа, погоды, снежного покрова и физического состояния группы, движению с нартами (санками). Обучение основным приемам подъемов, спусков, поворотов и торможений на лыжах с рюкзаком на средних и крутых склонах, использованию тормозящих приспособлений. Обучение самозадержанию на склоне при падении, рубке ступеней. Обучение технике передвижения в горах: по травянистым склонам, подъем, спуск и траверс, постановке ступней и ног, преодолению осыпей подъем, спуск, траверс в зависимости от вида осыпи и ее крутизны. Ознакомление с инструкцией передвижения по осыпным склонам и моренам, передвижению по скалам. Обучение туристов технике использования специального снаряжения. Обучение туристов движению по льду: созданию искусственных точек опоры (ступеней), применению ключевой страховки на гребнях, стенах, разрывах и трещинах, в том числе бергшрундах, рантклюфтах и др., сбросах, кулуарах, желобах, карнизах, снежно-ледовых мостах, каминах, при обходе сираков, передвижению по комбинированному рельефу. Обучение технике спелео СПТ, преодоления препятствий в пещерах, работе со спусковым и подъемным снаряжением в колодцах, технике подъема с использованием искусственных опор (ключевая техника, лесенки, платформы, шести), использованию лебедок и транспортировке грузов. Обучение туристов технике передвижения в водном СПТ. Отработка основных технических приемов управления судном. Обучение техника гребли и владения веслом. синхронизация гребли, командам и их применению при прохождении препятствий, использованию струи при управлении, отчаливанию и причаливанию на различных участках. Обучение туристов способам торможения судна при помощи весел, использования камней, береговых выступов и структуры потока для торможения и управления в сложных препятствиях с вертикальными и горизонтальными циркуляциями, пульсациями потока, сбоями струй, валами и другими неупорядоченными течениями, технике управления рафтами и многоместными средствами сплава, постановка их на киль. Обучение туристов методам страховки. Обучение туристов технике видов туризма с использованием для передвижения механических средств передвижения (авто- мото и вело СПТ). Обучение технике движения по скользкой дороге, по снегу и гололедице, по лесным дорогам, заболоченным участкам, проселочным и пустынным дорогам (по глубокой пыли и песку), горным дорогам и тропам, преодолению глубоких бродов и организации переправ, использованию специального снаряжения, буксировки неисправной техники в различных условиях. Особенности конного туризма. Обучение обращению с лошадью, кормление, водопой, заседлование, расседлование. Движению на лошадях, аллюр. Обучение туристов техническим приемам преодоления препятствий, показ правильных приемов, разбор ошибок.

Технические особенности конного похода. Поведение лошади, обращение с лошадью, кормление, водопой, уход за лошадью. Сбор лошади. Навыки верховой езды. Заседлование, подгонка и регулирование, расседлование. Посадка. Основы управления. Средства управления. Движение на лошадях. Аллюры. Шаг, рысь, галоп. Преодоление препятствий. Преодоление горных перевалов. Особенности езды в горах и в тайге. Переправы на лошади. Организация переправ в конном СПТ. Преодоление подъемов и спусков. Движение по травянистому склону и осыпям. Движение по куруму и скалам. Движение по густой тайге. Преодоление лесных завалов и отдельных бревен. Движение по снегу, фирну и льду.

2.9.Размещение и привалы в СПТ.

Гостиничное хозяйство. Классификация средств размещения в туризме. Размещение перед началом активной части СПТ и после ее завершения. Бизнесмены предъявляют особые условия к отелям и средствам размещения

Размещение в полевых условиях. Особенности бивака СПТ. Выбор мест бивака. Основные, запасные и аварийные стоянки. Требования к месту ночлега с точки зрения безопасности и комфорта. Использование подготовленных площадок, свобода для туристов выбора места установки палатки. Наличие двух костров. Удобство и комфорт: защита от осадков. Обустройство бивака: столы, сиденья, утилизация мусора. Охрана бивака. Защита от насекомых и змей. Организация работ ГП при разбивке бивака в зависимости от погодных условий, времени суток и состояния туристов. Безопасность проведения бивачных работ и последующего

отдыха. Оборудование костровищ. Разжигание костра в сложных метеоусловиях. Организация укрытий и аварийных биваков. Устройство заслона из подручных средств, а также с использованием тентов. Кухонный костер и костры для туристов. Различные виды костра "нодья" и поддержание его равномерного горения. Меры предосторожности при сушке одежды. Специфика организации ночлега в палатке с печкой, приготовлении пищи на костре или различных горелок и тепловых приборов и др. Хранение снаряжения и топлива. Охрана природы на биваках. Работы ГП по снятию с бивака. Особенности ночлегов на берегах равнинных и горных рек, больших открытых водоемов. Организация ночлега и этика поведения в населенном пункте. Особенности организации биваков в пещерах. Оборудование подземного лагеря. Назначение привалов их периодичность и продолжительность в зависимости от протяженности дневного перехода, рельефа и характера местности, снежного покрова, погоды, температуры, направления и силы ветра, физического и морального состояния туристов. Особенности организации ночлегов и привалов в СПТ с использованием механических средств передвижения.

2.10. Анализ причин возникновения аварийных ситуаций и несчастных случаев, методы предотвращения АС и НС.

Знание туристами объективных и субъективных причин и поражающих факторов. Отражение их в информационном листке и текстах инструкций по безопасности.

Действия ГП и туристов, по предотвращению аварийной ситуации и несчастного случая. Исключение тактических и технических ошибок путем физической и морально-волевой подготовки исключения случаев недисциплинированности туристов. Постоянная готовность к резкому изменению метеорологических условий, контролю и самоконтролю при низких температурах и сильном ветре. Контроль за состоянием снаряжения, своевременное оказание туристам первой доврачебной помощи при травмах и заболеваниях и т.д.

2.11. Обеспечение безопасности В СПТ.

Безопасность спортивного туризма в свете международной классификации факторов риска. Человеческий фактор. Безопасность в городской среде. Фактор риска-агрессивность местного населения. Конфликты с местным населением. Авиационная безопасность. Хроника авиакатастроф. Безопасность выбора туроператора. Природные факторы риска. Географические, высотные. Факторы риска-укусы диких животных. Использование страховки и самостраховки в тех местах, где есть вероятность срыва туриста. Безопасность СПТ в каждом виде туризма — основное требование к СПТ. Умение распознавать опасности явные и мнимые по каждому виду туризма. Обучение туристов вязке специальных узлов, особенности и области применения каждого узла, основным принципам организации страховки: одновременной, попеременной, групповой, комбинированной и самостраховки, способам страховки: статическим и динамическим. Обучение правильному использованию верхней и нижней страховки. Знание области применения и пределы эффективности приемов и средств страховки на различных формах горного рельефа, страховка при движении на травяных, осыпных, скальных и ледовых склонах. Обучение туристов работе связок: двоек и троек, их возможности и особенности работы. Обучение порядку и технике передвижения. по перилам, движению связок вдоль перил. Обучение приемам использования самостраховки на месте и в движении. Горный туризм Характеристики опасностей в горах Снежные лавины. Несчастные случаи в горном туризме. Умные люди учатся на чужих ошибках. Печальные итоги. А смерть гуляет по столбам. Хроника НС в горном туризме и альпинизме. Претензии туристов к альпинизму. Приключение или ЧП. Гибель на переправе. Суровая алтайская зима. Спасатели в Приэльбрусье. Коварные трещины. Искалечили и бросили. Водный туризм Безопасность. Совещания по безопасности в Новосибирске и Семинары по безопасности в г. Ярославль, 2003-2005 гг Концепция личной безопасности при сплаве по бурной воде. Поведение на бурной воде. Не повторять ошибок. Каякеры опыт спасработ с применением «Трамвайчика». Статистика несчастных случаев в водном туризме 84-87 Выписка из хроники НС за 2003-2005 гг. Турики и туристы. Опыт Как удастся безаварийно проходить сложные маршрут. Статистика несчастных случаев в ситуациях по профессиям. Поведение попавших в воду. Знание и использование страховки в водном СПТ: с берега, с воды. Обучение туристов организации страховки:

живцом, страховочным судном, корабликом и т.д. Инструктаж о предупреждении опасности и обеспечению безопасности при проведении СПТ. Проведение инструктажа по технике безопасности с росписью в журнале проведения инструктажа. Памятка по безопасности. Памятка гиду-проводнику о действиях в ЧС и при возникновении несчастного случая. Обучение техническим приемам перед выходом на активную часть тура. Срабатывание экипажей, качественное снаряжение. Выбор мест для купания и обеспечение безопасности при купании.

Техника безопасности в конном СПТ. Техника безопасности при работе с лошадью. Инструкция по ТБ в конном СПТ. Оформление документов в конном СПТ. Требования к гидам-проводникам во время движения по конному маршруту СПТ. Взаимодействие ГП и коневода.

2.12. Медицинское обеспечение СПТ и доврачебная помощь в полевых условиях. Контроль за состоянием здоровья и самоконтроль.

Особенности медицинского обеспечения СПТ. Аптечка, знание и умение использования лекарственных препаратов и перевязочных средств. Комплекс мер по защите здоровья туристов во время СПТ. Соблюдение гигиенических требований к обуви, одежде и снаряжению, подготовка гидрокомбенизонов, гидроносков. Личная гигиена туриста в СПТ, уход за телом, закаливание и другие меры профилактики. Посещение бани в полевых условиях и при завершении тура. Режимы прогрева, парения и отдыха. Использование веников. Техника безопасности при банных процедурах. Элементы талассотерапии в СПТ. Прием пантовых ванн. Рациональный режим работы и отдыха в СПТ. В конном СПТ болезни лошадей и ветеринарная. Помощь лошади на маршруте. Лечение и уход за лошадью. Лекарственные растения и их применение на маршруте для лечения лошади и профилактики здоровья наездников.

2.13. Выживание в экстремальных природных условиях.

Возможные экстремальные ситуации в СПТ и их характеристика: болезнь туриста, оставание туриста и его поиск, дисгармония взаимоотношений в группе, утрата общественного или личного снаряжения или продуктов питания, потеря ориентировки, отставание от графика движения, жесткие условия погоды, физическое и моральное перенапряжение участников, вызванное экстремальной ситуацией и др. Знание и применение пути и способов выхода из напряженных и конфликтных ситуаций. Знание основных тактических приемов и различных вариантов действия группы, в зависимости от характера ситуации. Ответственность ГП, решительность и настойчивость действий в борьбе за сохранение жизни всех туристов. Инструктаж по действию туриста, оставшего от группы. Обзор условий, в которых участник может остаться один, преодоление чувства безисходности и отчаяния. Порядок действий с целью отыскания группы. Выполнение осмысленной и полезной работы. Устройство укрытий и организация отдыха. Добывание пищи, разведение костра. Приемы самоспасения в водном потоке. Как согреться, после выхода на берег. Способы выживания в аварийной обстановке под землей. Способы выживания в условиях низких температур при поломке механических средств передвижения или после окончания топлива. Способы извлечения транспортных средств из топи.

2.14. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами группы и транспортировка пострадавшего.

Тактика поисково-спасательных работ, проводимых силами группы. Спасательные работы с помощью подручных средств. Переноска пострадавшего с помощью подсобных средств. Транспортировка пострадавшего по крутым склонам. Способы подъема группой туриста, провалившегося в трещину. Поисково-спасательные работы в лавинах. Соблюдение правил перед выходом поисковой группы на лавиноопасный участок. Организация поисковых работ оставших от группы. Отработка с туристами навыков активного проведения поисково-спасательных работ. Должностные обязанности гида-проводника и старшего, по должности, гида-проводника маршрута конного СПТ. Действия гида-проводника конного СПТ в нештатных ситуациях. Поисковые работы в конном СПТ, их особенности и возможности.

Транспортировка пострадавшего в конном СПТ. Поисковые работы в СПТ с применением механических транспортных средств. Возможности поиска в вечернее и ночное время. Организация радиосвязи и спутниковой связи. Особенности транспортировки пострадавших в СПТ с применением механических средств передвижения.

2.15. Обзор районов проведения СПТ.

Краткая история туристского освоения районов страны плановыми маршрутами, основные туристско-экскурсионные объекты страны. Физико-географический обзор районов. Маршруты СПТ различных видов туризма и категорий сложности, пути подъезда, входа и выхода. Особенности районов проведения СПТ, возможности организации и проведения СПТ в разное время года. Вероятные маршруты. Национальные особенности и обычаи местного населения. Особенности разработки СПТ с углубленными знаниями ГП истории, географии, этнографии, национальных особенностей, обычаев, легенд, былей, баек, текстов экскурсий. Включение различных экскурсий в СПТ, осмотр памятников природы, культуры, истории. Посещение музеев, памятных мест, фольклорных и этнографических программ. Взаимодействие с местными экскурсионными бюро.

2.16. Гид-проводник, его ответственность, права и обязанности.

Гид-проводник – первичное профессиональное звено индустрии туризма. Требования к гиду-проводнику, его ответственность и обязанности. Должностные инструкции гидов-проводников, договор подряда или контракт на выполнение обязанностей. Добровольное подчинение туристов гиду-проводнику— основа отношений в туристской группе. "Правила проведения соревнований туристских спортивных походов" основной документ, регламентирующий основные аспекты работы ГП. Роль ГП на этапах подготовки и проведения СПТ. Работа гида-проводника при подготовке к проведению тура. Организационная работа ГП. Снабженческая работа ГП. Хозяйственная работа ГП. Работа ГП на транспортной части тура (трансфер). Техническая и учебная работа ГП на маршрутной части тура. Кухонные и сервисные работы гида-проводника. Принципы управления группой, зависимость метода управления от туристов и ГП. Моральная, административная и юридическая ответственность ГП и туристов. Взаимоотношения с местными властями, лесной охраной, рыбнадзором, охотничьей инспекцией и т.д. Знание ГП их прав и полномочий, знание собственных прав при проверках. Сохранение ГП коммерческой тайны и «нау-хау» турфирмы. Недопустимость ведения переговоров с туристами о частных поездках с ними, без участия турфирмы. Этика ГП и ответственность за не законное предпринимательство. Подбор и обучение гидов-проводников. Проведение маркировочного похода. Повышение квалификации гидов-проводников.

2.17. Отчет о СПТ.

Назначение и роль отчета об СПТ. Ведение ГП дневника тура. Основные разделы отчета о СПТ и приложений к нему. Требования к оформлению отчета. Типовые недостатки отчетов. Классификация и хранение отчетов. Современные методы оформления отчетов, использования компьютерных технологий. Дискеты, CD – диски, Интернет, сайты, WEB странички и библиотеки в Интернете. Участие отчетов СПТ в Чемпионатах. Финансовый отчет ГП. Выводы и рекомендации по улучшению обслуживания и изменениям СПТ.

2.18. Общая и специальная физическая подготовка гидов-проводников. Значение и особенности физической подготовки ГП. Общая и специальная физическая подготовка. Роль утренней гимнастики и методики ее проведения. Комплексы упражнений для подготовки к работе ГП на маршруте. Занятия способствующими и смежными видами спорта. Организация и проведение тренировок. Закаливание организма. Личная гигиена, уход за телом. Нормы нагрузок в тренировочном процессе. Контроль и самоконтроль за состоянием здоровья. Воспитание и развитие выносливости, силы, быстроты и пр. качеств и формирование специальных двигательных навыков (обучение движениям), например работа с веслом. Проведение разминки для туристов перед выходом на сложный участок маршрута.

3. Методологические основы подготовки ГП спортивного туризма

3.1. Нормативные документы по подготовке ГП.

Положение о подготовке кадров в спортивном туризме Российской Федерации, в части, касающейся ГП и И. Специализированные школы по подготовке ГП, факультативное обучение ГП в школах по подготовки кадров для СТ. Категории ГП. Квалификационные требования ГП. Порядок присвоения званий и категорий ГП. Права и обязанности ГП.

3.2. Основы педагогики. Сущность обучения туристов. Понятия "знания", "навыки" и "умения" в контексте подготовки ГП. Роль инструктора в обучении ГП. Процесс усвоения ГП и туристами знаний, навыков, и умений. Основные принципы обучения ГП научность, связь теории и практики, сознательность и активность обучаемых, наглядность, систематичность, последовательность и доступность обучения, прочность усвоения. Индивидуальный подход. Учебная работа ГП изложена в разделах 1 и 2 настоящего документа. Методы обучения: устное изложение материала, беседа, показ с пояснением, демонстрационный метод, практическое занятие, самостоятельная работа, семинарские занятия, инструктаж,

3.3. Организация и проведение учебных мероприятий по подготовке ГП. Формы подготовки ГП спортивного туризма. Курсы (школы) и семинары (сборы), их особенности. Структура школы, сбора и семинара по подготовке ГП. Порядок утверждения школы в МКК. Формы финансирования учебного мероприятия. Руководство школы ГП, его функции. Преподавательский состав школы ГП, задачи инструкторов школы ГП. Функции и ответственность заведующего учебной частью школы ГП. Инструкторский (тренерский) совет школы ГП, его работа в городских условиях и во время учебного СПТ. Учебное отделение школы ГП. Организация учебного процесса: назначение руководства школы ГП, обеспечение материально-технической базы, подбор инструкторов, набор слушателей, подготовка учебного процесса, утверждение школы ГП, формирование учебных отделений. Внутренний распорядок школы ГП. Формы учебной работы в городской период. Учебная работа в учебном СПТ. Формы и методы самостоятельной работы слушателей. Завершающий период работы школы ГП Учебная документация и литература. Стажировка слушателей в учебном СПТ.

3.4. Организация работы преподавательского состава Школы ГП. Преподавательский состав школы ГП: начальник учебной части, инструкторы (тренеры, стажеры) учебных отделений, лекторы, приглашаемые из других организаций. Основная задача завуча — создание единого коллектива преподавателей и инструкторов. Основная задача инструкторов — работа в учебных отделениях, подготовка и проведение теоретических и практических занятий по учебному плану, подготовка и проведение учебного СПТ. Особенности работы инструкторов школы ГП. Подготовка занятий, контроль их проведения. Работа инструкторского совета. Взаимоотношения руководства школы ГП с инструкторами и стажерами.

3.5. Подготовка и проведение лекций и бесед в школе ГП. Этапы подготовки: разработка плана занятия, изучение материала, оформление текста. распределение материала по плану с соблюдением методических и логических требований. Записи лекций и предварительное их чтение, контроль времени. Чтение лекций. Формы изложения материала, поведения лектора, установление контакта со слушателями. Изложение материала в зависимости от состава слушателей. Подача лекционного материала: дикция, темп речи. Обозначение начала и финала лекции. Виды бесед: вводные, заключающие, беседы-рассказы, беседы-обсуждения, беседы-диспуты, особенности их проведения.

3.6. Подготовка и проведение практических занятий в школе ГП. Методология тренировочного процесса. Виды и формы практических занятий, их зависимость от вида туризма, категорий обучаемых, насыщенности средствами материально-технического обеспечения и т.п. Технология подготовки практического занятия. Цель занятия, содержание, методы и средства достижения цели. Выбор места и метода проведения занятий. Методическая разработка практического занятия. Ее содержание: тема занятия, место и продолжительность, ко-

личество участников, содержание и ход занятия, средства материально-технического обеспечения, литература. Подготовка методических разработок к занятиям по темам учебного плана, взаимное обсуждение и рецензирование методических разработок слушателями. Учебная практика слушателей по проведению занятий с использованием подготовленных ими методических разработок. Организация тренировочного процесса методы и формы его проведения.

3.7. Обучение в учебном СПТ (УСПТ) и СПТ.

Задачи учебного СПТ, его отличия от спортивного и УТП. Специфика УСПТ в различных видах туризма. Разработка УСПТ, подготовка средства материально-технического обеспечения с привлечением слушателей. Специфические формы обучения в период УСПТ: регулярные разборы действий учебных отделений, обсуждение препятствий, выбор техники их преодоления. Роль инструктора и стажера в УСПТ. Особенности работы инструктора в учебном отделении. Основная задача — обеспечение учебного процесса. Использование элементов соревнования между учебными отделениями. Другие формы обучения в УСПТ. Учебная практика слушателей в проведении занятий в период УСПТ (обсуждение со слушателями тактики преодоления препятствий, методов обслуживания туристов, учебные разборы действий отделений и т.д.).

3.8. Воспитательная работа в школе СПТ. Сущность воспитания. Единство воспитания и обучения. Воспитательное воздействие коллектива. Дисциплина на занятиях. Распорядок дня, организация практических занятий. Значение общих построений, атрибуты (единая форма, эмблемы и т.д.), общего лагеря. Специфические возможности УСПТ: взаимопомощь учебных отделений. Личный пример инструкторов и руководства.

3.9. Психологическая подготовка в школе ГП и туристской группе. Психология малых групп. Психологический климат туристской группы. Конфликты, причины возникновения и способы их преодоления. Психологическая тактика ГП. Система морально-психологической подготовки: совокупность психологических и этических знаний: личная установка на определенное поведение, выработка системы ценностей; выработка навыков, умений, привычек, интуиция в общении и взаимодействии: контроль и оценка результата. Особенности психологии туристских групп.

Психологическая подготовка гида-проводника. Ожидание участников СПТ, классификация ожиданий, прогноз СПТ и его влияние на поведение туриста. Первичные группы, авторитарный лидер, демократический лидер. Ролевая структура туристской группы. Конфликтные отношения. Три группы основания конфликта. Приемы преодоления конфликтов в туристской практике. Работа с людьми. Постановка реальных задач. Правильная оценка объекта. Правильная оценка себя и своего влияния на объект. Учет расхождения вероятностных прогнозов ситуации у ГП и туриста. Вероятностный прогноз туриста, относящийся к ГП. Прогноз ГП в отношении собственной деятельности. Прогноз ГП в отношении туристов. Прогноз туриста в отношении его роли в группе. Рефлексия. Выбор оптимального способа воздействия, мотивы поступков, психология влияния через мотивы, оценка чужих действий. ГП и самокритика, учет эффекта. Решение психологических задач с учетом специфики СПТ. Литература по психологии в СПТ.

3.10. Особенности организации работы на турбазе, в лагере и в СПТ. Основные положения по организации туристской работы на турбазе, в лагере и др. Формы туристско-экскурсионной работы: проведение бесед, организация консультационной работы. Консультации по вопросам туристско-экскурсионной тематики, обучение элементам туристской техники, прикладным навыкам и умениям, организация и проведение СПТ и прогулок. Экскурсионное обслуживание. Оборудование и благоустройство маршрутов СПТ, мест ночлегов и приютов.

3.11. Организация экзаменов и зачетов школы ГП. Подготовка завершающего периода работы школы ГП. Разработка контрольных вопросов, распределение их по билетам. Специфика контрольных вопросов по темам учебно-методической работы инструкторов. Прием

зачетов. Организация приема экзаменов экзаменационной комиссией. Оценка ответов. Зачёт домашних заданий. Итоговое обсуждение. Учебная практика слушателей. Работа в экзаменационной комиссии. Стажировка. Выдача документов об окончании.

Блок тем 4. Массовые туристско-спортивные мероприятия и анимация.

4.1. Организация и проведение чемпионатов в классе СПТ.

Положение об соревнованиях. Методика судейства. Поиск спонсоров и реклама соревнований в классе СПТ. Новые формы проведения соревнований в классе СПТ.

4.2. Проведение слетов, вечеров, конкурсов и других мероприятий.

Проведение слетов с участниками туров постоянных и будущих туристов, вечеров, банкетов, коктейлей, фуршетов, фестивалей, соревнований, игр, матчей, презентаций, пресс-конференций, конкурсов, руководство, спонсорство, меценатство, соответствующие договоры и условия. Планирование спонсорства.

Главная задача проведения этих мероприятий— пропаганда туров турфирмы, общение постоянных и потенциальных туристов, обмен опытом, развитие творческих способностей. Положение о мероприятии, сценарий проведения, смета расходов, выбор места, получение разрешения, оборудование места, награждение победителей и активистов. Порядок проведения, информация о мероприятии, подведение итогов и награждение победителей.

4.3. Активные экскурсии, походы выходного дня, праздничные СПТ и степенные походы, некатегорированные и категорийные СПТ

Активная экскурсия- это мероприятие по ознакомлению туристской группы с природными достопримечательностями на маршруте включающем категорийные препятствия, продолжительностью до 24, без организации ночлега. Поход выходного дня — наиболее массовый и доступный вид СП и СПТ, проводится в течение выходных дней с организацией ночлега в полевых условиях. Праздничные СПТ проводятся в период общегосударственных праздников и включают не менее 2 ночевки. Степенные походы предусмотрены в системе ДЮТ для выполнения юношеских спортивных разрядов. Некатегорийные СПТ это те, в которых продолжительность, протяженность и количество участников меньше чем в СПТ 1 категории. Перечисленные выше СПТ подразделяются на познавательные, прогулочные, созерцательные, тренировочные, соревновательные и т.д. Определение цели и района проведения. Комплектование группы. Разработка маршрута, подбор картографического материала, составление схемы и графика движения. Оформление маршрутного листа. Смета СПТ. Подведение итогов, СПТ. Организация и проведение экскурсий в СПТ. Обзорные и тематические экскурсии, их организация. Знакомство с экскурсионными программами на СПТ, подготовленными турфирмой. Репетиция проведения экскурсий на маркировочном СПТ. Составление технологической схемы активной экскурсии, подготовка текста. Проведение активной экскурсии. Посещение памятников природы, архитектуры, истории, культуры, проведение путеводных экскурсий во время трансферов. Знакомство с легендами, короткими рассказами, байками, былями, подготовленными турфирмой. Подготовка собственного текста экскурсии.

4.4 Основы анимации в СПТ.

Активные и пассивные игры, индивидуальные и групповые развлечения и игры. Организация досуга. Песни у костра, проведение дней рождений и праздников. Сценарии. Ролевые игры. Тренинги. Система развлечений на борту транспортного средства, качество работы системы, подбор фильмов, предоставляемые варианты языков, видео и аудио программы и игры. Работа с туристами в конном туре по организации досуга туристов на дневках, привалах и в вечернее время. Особенности и возможности организации вечернего и ночного досуга в СПТ с применением механических транспортных средств.

Блок тем 5 Обслуживание туристов и технологии в туризме

5.1. Проведение туров. Уровни обслуживания.

Проведение туров. Введение в дисциплину «Уровни обслуживания». Простое походное обслуживание. Стандартное обслуживание. ВИП обслуживание. Простое (походное) – туристы сами готовят пищу, моют посуду, ставят палатки, заготавливают дрова и т.п.). Усиленный стандарт – гиды – проводники и стажеры готовят пищу, туристы помогают заготавливать дрова и т.п.) VIP – обслуживание персональное – (ГП ставят палатки, готовят пищу, заранее согласовывается меню и т.п.)
Обслуживание туристов. Работа с туристами в конном туре. Путевая экскурсионная информация в конном СПТ. Организация досуга туристов в конном СПТ.

5.2. Особенности работы с международными группами в СПТ.

Особенности общения в подготовительном периоде. Организация вызова иностранного клиента (визовая поддержка, разрешение на посещение района) . Особенности обслуживания интуристов на СПТ. Повышенные требования к транспорту, четкое соблюдение графика движения, ритма движения, недопущение отклонения о маршрута и изменение маршрута, повышенный комфорт. Национальные особенности питания. Особые условия питания для вегетарианцев. Наличие подготовленного гида-переводчика, качественного снаряжения, Экологическая культура: бережное отношение к природе, четкое исполнение экологических мероприятий.

5.3. Основы маркетинга.

Понятие маркетинг, составляющие маркетинга в туризме. Туристские услуги. Маркетинг услуг. Туристский продукт. Концепция маркетинга в туризме. Уровни маркетинга в туризме. Маркетинговые исследования туристов. Независимость туриста. Поведение туриста. Факторы, оказывающие влияние на туристов Факторы среды. Референтная группа. Роль и статус туриста. Личностные факторы. Этапы жизненного цикла. Экономическое положение туристов. Самомнение туристов. Маркетинговые исследования туристского продукта. Структура туристского продукта. Уровни турпродукта. Позиционирование туристского продукта. Жизненный цикл туристского продукта. Мотивы поведения туристов. Мотивационный процесс. Теория мотивации Фрейда. Теория мотивации Маслоу. Теория мотивации Шварца. Исследование среды маркетинга турфирмы. Маркетинговые исследования туристского рынка. Маркетинговые исследования туристского продукта. Структура туристского продукта. Маркетинговые исследования конкурентов. Конкурентная среда турфирмы. Маркетинговые исследования потребителей туристских услуг (туристов). Классификация и виды туристов. О сегментации в туризме. Мерчандайзинг- внутрифирменная работа в туризме. Основные Направления информационно-аналитической и рекламной работы турфирмы. Участие в туристских воркшопах, выставках, биржах.

5.4. Технологии в туризме.

Введение в дисциплину «Технологии в туризме». Технологии вхождения в туристский бизнес. О регистрации предприятий. Турфирма «Под ключ»
Общая схема работы турфирмы. Менеджер по туристскому обслуживанию. Личные продажи. Технологии работы турфирмы с заявками туристов. Информационные технологии. Сущность и основные свойства. Использование информационных технологий в туризме. Автоматизация деятельности турфирмы -программный комплекс «Туронлайн» и др. Электронные каталоги. 700 МВ туристской информации. Интернет-туризм Как турфирме повысить популярность сайта. Система по привлечению посетителей на Ваш сайт. Поисковая оптимизация сайта, продвижение в поисковых системах. Об новостях и форуме. Проектирование туристских услуг. Технология организации технически сложного тура. Взаимодействие гидов-проводников турфирмы на турах. Маршрутные технологии. Разработка маршрута СПТ. График движения в СПТ. Знание маршрута ГП. Сравнение функций прав и обязанностей гида-проводника СПТ и руководителей СП. Организация работы ГП на маршруте. Знакомство с группой. Работа с группой во время трансферов. Экскурсионная работа. Работа с группой во время движения. Организация работы гидов-проводников во время остановок и стоянок. Работа гидов-проводников во время дневки. Работа гидов-проводников с туристами после окончания тура. Профессиональная подготовка гидов-проводников в России и за

рубежом. Инновационные технологии в туризме. Конкуренция на перевозках. Авиабилеты через Интернет. Объявление распродажи билетов по ряду направлений. Регистрация в аэропортах. Бронирование туров через Интернет. Оплата услуг туроператору через систему денежных переводов Контакт и др. Креативные технологии туризма 21 века.

5.5. Технологии взаимодействия организаторов туров и МКК

Оформление маршрутной документации. Комплектность документации.

5.6 Составление смет и калькуляций на услуги, мероприятия и туры

Особенности составления смет на различные виды туристских услуг и мероприятий. Сметы на школы по подготовке ГП (аренда помещений, оплата занятий, приобретение и размножение методических материалов, проезд участников к месту начала учебного СПТ и обратно, провоз багажа, суточные в пути, питание участников в УСПТ, приобретение медицинской аптечки и хозтоваров, прокат туристского снаряжения). Сметы на проведение слетов и соревнований (питание, размещение, проезд и суточные в пути, аренда мест проведения мероприятия, транспортные расходы, зарплата работникам нештатного состава, типографские расходы, канцелярские товары, медикаменты, оплата работы медперсонала, прокат снаряжения, расходы на награждение победителей, оплата рабочих, выполняющих временные сооружения, командировочные расходы на поездки для подготовки мероприятия. Основы экономики турфирмы, ценообразование. Составление калькуляции СПТ.

Рекомендуемая литература

1. Алешин В.М., Серебряников А.В., Туристская топография, М., 1985.
2. Аппенянский А.И., Физическая тренировка в туризме. М., 1989.
3. Аппенянский А.И. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме, М., 1990.
4. Берман А.Е. Путешествия на лыжах. М., 1968.
5. Булгаков А.А. Велосипедный туризм для всех, М., 1984.
6. Васильев И.В. В помощь организаторам и инструкторам туризма, 2 изд. М., 1973.
7. Веретенников Е.И., Дрогов И.А. Общественный туристский актив, М., 1990.
8. Ветер странствий (сборник), М., 1965.
9. Водные маршруты СССР: Азиатская часть (Григорьев В.Н. и др.) М., 1976.
10. Водные маршруты СССР: Европейская часть (Плечко Л.А., Сабанеева И.). М., 1973.
11. Водный туризм (сост. Григорьев В.Н.), М., 1990.
12. Волков Н.Н. Спортивные походы в горах, М., 1974.
13. Востоков И.Е. Классификация пешеходных маршрутов, М., 1990.
14. Высокогорные перевалы. Перечень квалифицированных перевалов высокогорных районов СССР, М., 1990.
15. Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я., Булатов В.Г. Туризм и спортивное ориентирование, Учебник для институтов и техникумов физической культуры. М., 1987.
16. Гранильщиков Ю.В. Семейный туризм, М., 1983.
17. Гранильщиков Ю.В., Вейцман С., Шимановский В. Горный туризм, М., 1966,
18. Григорьев В.Н., Дубровский Л.Н. Подготовка туристов-водников, М., 1975.
19. Григорьев В.Н., Севостьянов Р.И. Обеспечение безопасности в водных путешествиях, М., 1976.
20. Добромыслов А.Н. и др. Путешествие под парусом, М., 1981.
21. Дублинский В.Н., Илюхин В.В. Путешествие под землей, М., 1981.
22. Дьяконова Р.А., Емельянов Б.В., Пасечный П.С. Основы экскурсоведения. М., 1985.
23. Зорин И.В., Штюмер Ю.А. Туризм и охрана окружающей среды, М., 1986.
24. Калихман А.Д., Колчевников М.Ю. Спортивные походы на плотках, М., 1985.
25. Квартальнов В.А., Сенин В.С. Организация туристско-экскурсионного обслуживания М., 1987.
26. Котов Г.Г. Автомобильный туризм, М., 1986.
27. Кропф Ф. Спасательные работы в горах. Учебное пособие для альпинистов и туристов. М., 1975.

28. Кудинов Б.Ф. Из истории развития туризма. М., 1986.
29. Линчевский Э. Психологический климат туристской группы, М., 1981.
30. Лукоянов П.И. Зимние спортивные походы. 2 изд., М., 1988.
31. Лысогор Н.А., Толстой Л.А., Толстая В.В. Питание туристов в походе, М., 1980.
32. Перечень классифицированных перевалов среднегорья. М., 1985.
33. Питание в туристском путешествии, М., 1986.
34. Харин С.Я. Лыжный туризм, М., 1992.
35. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. М., 1987.
36. Шимановский В.ф., Ганопольский В.И., Лукоянов П.И. Питание в туристском путешествии, М., 1986.
37. Шиянов Л.П., Рогаткин А.В., Походы выходного дня, М., 1985.
38. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные, М., 1983.

Примечание:

кроме вышеназванной литературы необходимо руководствоваться нормативными актами по спортивно-оздоровительному туризму в России на 2001-2004 гг.

Нормативные документы. Услуги населению. Термины и определения (ГОСТ Р 50 646-94). Туристские услуги. Общие требования (ГОСТ Р 50690-94). Проектирование туристских услуг (ГОСТ Р 50681-94).

Правила сертификации туристских услуг (Постановление Госстандарта России от 31.03.94 № 10).

Проект ЕС/ТАСИС Профессиональные требования к основным должностям работников туристской индустрии. 1999 г.