

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Федеральный детский  
эколого-биологический центр»



И.В. Козин

2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Департамента  
государственной политики в сфере  
воспитания, дополнительного  
образования и детского отдыха  
Министерства просвещения  
Российской Федерации



Н.А. Наумова

2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском слете агроэкологических объединений обучающихся  
образовательных организаций России «АгроСтарт»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведении Всероссийского слета агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России «АгроСтарт» (далее – Слет).

1.2. Слет проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 176  
«О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта  
«Образование»;

распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжения Правительства Российской Федерации от 2.02.2015 г. № 151-р «Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года»;

распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Всероссийского сводного плана мероприятий, направленного на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2021 год.

1.3. Организаторами Слета являются:

Министерство просвещения Российской Федерации;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – ФДЭБЦ);

Слет проводится при поддержке:

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации;

Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр овощеводства»;

1.4. Цель Слета – выявление и поддержка лучших практик агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России для подготовки кадрового резерва в сфере актуальных и перспективных профессий в области сельского хозяйства.

### 1.5. Задачи Слета:

активизация деятельности образовательных организаций через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направлению «Агро»;

содействие нравственному, эстетическому, патриотическому и трудовому воспитанию, повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся за счет распространения и популяризации знаний в области агротехнологий и цифровизации сельского хозяйства;

развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к профессиям агропромышленного комплекса, их вовлечение в решение агроэкологических задач устойчивого развития регионов России;

внедрение модели наставничества в систему работы с одаренными детьми в агроэкологической сфере деятельности;

выявление и поддержка лучших практик агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России.

## 2. Условия участия в Слете

2.1. К участию в Слете приглашаются команды агроэкологических объединений обучающихся (ученических производственных бригад, агрошкол, агроклассов и др.) из субъектов Российской Федерации, состоящие из семи человек в возрасте от 14 до 18 лет из числа победителей регионального отбора, а также педагоги и специалисты, реализующие дополнительные общеобразовательные программы по направлению «Агро».

2.2. Субъект Российской Федерации может быть представлен на Слете одной командой.

## 3. Руководство Слетом

3.1. Руководство проведением Слета и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.1.1. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Слета для достижения цели и решения вытекающих из нее задач Слета.

3.1.2. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Слета, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Слета.

3.1.3. Оргкомитет ведет работу по подготовке и проведению Слета, утверждает порядок, программу, состав жюри и результаты Слета.

3.2. Организационно-техническое сопровождение Слета осуществляет ФДЭБЦ.

3.3. Жюри Слета формируется из представителей ведомств, представителей научной сферы, специалистов и педагогов-практиков образовательных организаций и утверждается приказом ФДЭБЦ.

3.3.1. Жюри Слета:

оценивает выполнение участниками конкурсных заданий теоретического и практического туров программы Слета;

определяет победителей и призеров Слета (в командном и личном зачетах);

оставляет за собой право внесения изменений в конкурсную программу и учреждения специальных призов.

3.4. Решения жюри оформляются протоколом по каждой из номинаций Слета.

3.5. Решение жюри обжалованию не подлежит.

3.6. В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы организаторы Слета определяют иные условия и формы проведения Слета.

#### 4. Порядок проведения Слета

4.1. Слет проводится в период с апреля по июль 2021 года и состоит из трех этапов – муниципального (стартового), регионального (отборочного) и федерального (финального, проводится в дистанционном формате).

4.2. Сроки проведения:

муниципальный (стартовый) – апрель 2021 года;

региональный (отборочный) – май 2021 года;

федеральный (финальный) – июль 2021 года;

4.3. Муниципальный этап по номинациям Слета проводится в муниципальных образованиях. Органы местного самоуправления в сфере образования самостоятельно проводят конкурсный отбор среди обучающихся подведомственных образовательных организаций. Команда-победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном (отборочном) этапе Слета.

4.4. Региональным оператором Слета выступает региональный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (далее – региональный оператор) (Приложение 1). В отдельных случаях региональный оператор Слета определяется органом исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования в субъекте Российской Федерации.

4.4.1. Региональный оператор:

определяет условия и порядок проведения муниципального этапа;

организует проведение регионального этапа Слета;

информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения муниципального и регионального этапов Слета;

осуществляет организацию и проведение регионального этапа Слета в субъекте Российской Федерации;

организует проведение региональной научно-практической конференции для педагогов и специалистов «Выявление и развития талантов в системе дополнительного агроэкологического образования: инновационные модели и лучшие практики» (далее – региональная конференция);

направляет в Оргкомитет информацию об итогах проведения регионального этапа Слета;

организует площадку для участия команды в федеральном этапе Слета.

4.5. Для участия в федеральном этапе Слета от субъекта Российской Федерации на электронный адрес организатора Слета: [agroslet@ecobiocentre.ru](mailto:agroslet@ecobiocentre.ru) в срок до 25 мая 2021 года направляется заявка, заверенная подписью и печатью (Приложение 2, 3), сведения об участнике Слета;

согласие на обработку персональных данных обучающихся (для участников до 14 лет от родителей или законных представителей (Приложение 5), для участников от 14 до 18 самостоятельно (Приложение 6));

4.6. К участию в федеральном этапе Слета в категории «самовыдвиженец» допускаются команды образовательных организаций Российской Федерации, по объективным причинам не принявшие участие в региональном этапе (в случае, если региональный этап в субъекте Российской Федерации не проводился).

4.7. Команды-самовыдвиженцы в срок до 25 мая 2021 года вместе с заявкой (п. 4.5. настоящего Положения) высылают на адреса: [agroslet@ecobiocentre.ru](mailto:agroslet@ecobiocentre.ru) презентацию деятельности агроэкологического объединения, указав в теме письма: «Заявка – самовыдвиженец, название субъекта».

4.7.1. Презентация должна содержать титульный слайд (с указанием названия базовой образовательной организации, представляющей команду-самовыдвиженца): формат – pdf, размер файла – не более 80 Мб, объем презентации – до 12 слайдов;

содержание деятельности команды-самовыдвиженца представляется в произвольной форме и отражает направления агроэкологической, опытно-исследовательской, учебно-производственной (бизнес-план) работы, а также их участие в социально-значимых агроэкологических мероприятиях региона.

4.8. Отбор команд-самовыдвиженцев осуществляется на конкурсной основе (по оценке презентации деятельности агроэкологического объединения).

4.9. Оргкомитет Слета до 31 мая 2021 года размещает список команд участников, прошедших на федеральный этап, на официальном сайте Организаторов Слета (<http://new.ecobiocentre.ru>), а также в официальной группе ФДЭБЦ «ВКонтакте» (<https://vk.com/ecobiocentre>).

4.10. После опубликования списков участников федерального этапа, Оргкомитет до 3 июня 2021 года электронным письмом информирует региональных операторов об условиях проведения федерального этапа Слета.

## 5. Программа федерального этапа Слета

5.1. Программа федерального этапа Слета включает проведение:

индивидуального конкурса «Я – профессионал»;

командного конкурса «АгроСтартап: идеи, технологии и инновации»;

5.2. Индивидуальный конкурс «Я – профессионал», который проводится по следующим номинациям:

«Агрономия»; «Животноводство и ветеринария»; «Садоводство»; «Цветоводство и ландшафтный дизайн»; «Сельскохозяйственные биотехнологии»; «Цифровое земледелие»; «Сельскохозяйственное производство и инженерные технологии в агропромышленном комплексе».

5.3. Индивидуальный конкурс проводится в два тура:

теоретический (собеседование);

практический (выполнение конкурсных заданий).

5.4. Участник, согласно выбранной номинации, выполняет задания организаторов Слета, разработанных на основании требований (Приложение 4).

5.5. Для всех номинаций используется универсальная балльная система оценки выполнения заданий. Основными критериями оценки являются следующие показатели: правильность выполнения заданий; доказательность и логическая последовательность рассуждений конкурсантов при собеседовании с жюри; четкость ответа и соблюдение регламента.

Количественные показатели оценки:

теоретический тур – 40 % от общего количества баллов;

практический тур – 60 % баллов (во всех номинациях максимально возможный показатель одинаков).

Максимальное количество баллов – 100.

5.6. Командный конкурс: «АгроСтартап: идеи, технологии и инновации» – разработка командами проектов по заданным Организатором Слета темам.

5.7. Педагоги и специалисты, представившие на региональной конференции лучшие образовательные практики, будут приглашены к участию во Всероссийской конференции «Выявление и развития талантов в системе дополнительного агроэкологического образования: инновационные модели и лучшие практики», проведение которой планируется в декабре 2021 года в рамках II Всероссийского форума руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленностей.

## 6. Подведение итогов Слета

6.1. Награждение победителей и призеров муниципальных и региональных этапов проводится региональными операторами Слета.

6.2. Всем участникам федерального этапа вручаются дипломы участников Слета.

6.3. Победители, занявшие 1-е место и призеры, занявшие 2-е и 3-е место, определяются в личном и командном зачетах.

6.3.1. В командном зачете – по сумме баллов, набранных участниками команды в индивидуальном конкурсе «Я – профессионал» и в командном конкурсе «АгроСтарт», определяются команда победитель и команды призеры (2-е и 3-е место).

6.3.2. В личном зачете – по сумме баллов, набранных на теоретическом и практическом турах индивидуального конкурса «Я – профессионал», в каждой из номинаций определяются победители и призеры (2-е и 3-е место).

6.4. Участники Слета, набравшие наибольшее количество баллов в каждой из номинаций индивидуального конкурса, объявляются победителями Слета с вручением диплома и памятного приза.



6.5. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам Слета в каждой номинации, объявляются призерами 2-го и 3-го места Слета с вручением дипломов и памятных призов.

6.6. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, объявляется победителем Слета с вручением диплома и кубка команды-победителя Слета.

6.7. Команды, следующие после победителей в рейтинге по результатам индивидуального и командного конкурсов, объявляются призерами 2-го и 3-го места Слета с вручением дипломов и кубков команд-призеров (2-е и 3-е место).

6.8. Предусматривается награждение поощрительными призами отдельных участников Слета в соответствии с решением Оргкомитета.

6.9. Руководители победителей и призеров Слета награждаются грамотами.

## 7. Финансирование Слета

7.1. Средства на проведение Слета формируются в пределах бюджетных ассигнований федерального, регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

## 8. Координаторы Слета

8.1. Сектор агроэкологии программно-методического отдела ФДЭБЦ, тел. 8 (916) 428-93-43.

## 9. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Слета, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## Список региональных операторов Слета

№	Субъект Российской Федерации	Наименование организации	Ф.И.О., должность, контакты ответственного лица за проведение регионального этапа Конкурса
1.	Брянская область	ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр»	Терешина Светлана Анатольевна, методист, e-mail: ekolog_metod.kab@mail.ru, 8(4832)64-84-28
2.	Костромская область	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Костромской области «Эколого-биологический центр «Следово» им. Ю.П. Карвацкого»	Ефремова Наталья Николаевна, заведующий отделом трудового образования и воспитания, 8 (4942) 50-12-95, 8910-197-9375
3.	Красноярский край	Красноярский краевой центр «Юннаты»	Петрова Елена Алексеевна, руководитель отдела агроэкологии, yunnatu@yandex.ru, +7 391 243-68-35
4.	Вологодская область	Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей»	Багулина Татьяна Николаевна, заместитель директора по организационно-массовой работе, zam1-rcdop@obr.edu35.ru, 8(8172) 28 69 10, 8 911 529 75 02
5.	Тульская область	Государственное образовательное учреждение дополнительного	Стрельцова Жанна Викторовна, методист, ekocentr.metod@tularegion.org,

		образования Тульской области «Областной эколого-биологический центр учащихся»	+7 (4872) 40-88-09
6.	Республика Карачаево-Черкессия	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр дополнительного образования детей»	Джандарова Аза Ганнаевна, методист, 70543@rambler.ru, 89283882797
7.	Оренбургская область	ГАУ ДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр»	Соколов Александр Викторович, заведующий отделом профориентации и социальных проектов, oren-ecol.prof@yandex.ru, 8353244-64-52
8.	Кировская область	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества – Мемориал»	Абатурова Л.А., методист, eco-bio-centr-ko@mail.ru, 8(833)2 54-14-34
9.	Белгородская область	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»	Цапкова Тамара Ильинична, директор, bel_ecocentr@mail.ru, +7 960 637-17-74, 8 (4722) 73-06-25
10.	Липецкая область	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области	Чичулина Елена Юрьевна, методист, lipdebc@yandex.ru ; 8(4742)47-77-23; 8-952-591-64-35
11.	Ленинградская область	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр	Мельникова Анастасия Борисовна, педагог-организатор отдела развития творческих

		«Ладога»	способностей детей, ecobioladoga@gmail.com8(8 12)247-27-63
12.	Воронежская область	Государственное автономное учреждение дополнительного образования воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Орион»	Величкина Галина Викторовна, старший методист, 8 (473) 212-79-59, 8920-466-72-35 galina.velichkina@bk.ru
13.	Волгоградская область	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий»	Шевченко Елена Александровна, методист, GOUDODVDEBC@yandex.ru, +79047512252
14.	Тверская область	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области»	Козлова Наталья Александровна, методист, statynat@mail.ru 8(4822) 42-24-38
15.	Тюменская область	Эколого-биологический центр «ДТиС Пионер»	Черепкова Галина Калистратовна, методист, cherepkova@pioner72.ru, 8912-396-22-38
16.	Республика Саха (Якутия)	ГАНОУ РС (Я) РРЦ «Юные якутяне»	Сыромятникова Анна Сергеевна, старший методист, oikos-esolab@mail.ru, 89244689241
17.	Новосибирская область	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области	Черняк Елена Васильевна, старший методист, chev@donso.su, 89137856490

		«Областной центр развития творчества детей и юношества»	
18.	Ульяновская область	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Ваганов Александр Сергеевич - заместитель директора по научно-исследовательской деятельности, junnatka@mail.ru, (8422) 45-38-39, 48-57-96
19.	Саратовская область	Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	Самбурова Вера Аркадьевна, методист структурного подразделения «Ботанический сад», vera.samburova.57@mail.ru тел.:+7-927-839-06-93
20.	Республика Алтай	Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования»	Анчина Алена Алексеевна, методист эколого-биологического отдела, 8(38822)29286, anchina@dopcenter-altai.ru
21.	Челябинская область	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей»	Волкова Анна Евгеньевна, руководитель регионального центра «Экостанция», volkovaae_ocdod74@mail.ru , 89090688294
22.	Амурская область	ГАУ АО «ДОЛ Колосок», структурное подразделение Центр выявления и поддержки талантливых и одаренных детей «Вега»	Телефон: +7 (4162) 51-50-68 Email: vega.tsentr@mail.ru Руководитель структурного подразделения Мордвинова Ольга Юрьевна Дополнительно информацию прошу направлять на эл. адрес norkina_av@obr.amurobl.ru,

			доп.кон.тел 89146180079
23.	Республика Тыва	ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»	Шойла Чечек Владимировна - методист организационного отдела, esojunic.tuva@mail.ru 8(394)22-3-44-18
24.	Рязанская область	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»	Болдырева Ксения Алексеевна, заместитель директора по инструктивно- методической и организационно-массовой работе, gou_dod_oebc@mail.ru, +7(4912)44-03-21
25.	Республика Крым	ГБОУ ДО Республики Крым «Эколого- биологический центр»	Бродская Ольга Николаевна, заведующий отделом организационно- массовой и методической работы brodskaya55@mail.ru., +7(978)7430815
26.	Смоленская область	Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»	Лапеченкова Наталья Сергеевна, методист, г. Смоленск, ул. Шевченко, д. 75б, smolyunnat@mail.ru , тел. 84812523891
27.	Кемеровская область	Государственное учреждение дополнительного образования «Областная детская эколого- биологическая станция»	Грибовская Екатерина Владимировна, заместитель директора, egribovsk@gmail.ru, 89132973615
28.	Самарская область	ГБОУ ДОД СОДЭБЦ	Черненко Татьяна Геннадьевна, заведующий отделом «Сельского хозяйства и основ микробиологии», педагог дополнительного образования, ocunsam@mail

			.ru,8(846) 334-45-92
29.	Ивановская область	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»	Гусева Анна Юрьевна, заместитель директора по работе с одаренными детьми, ecolog37@unoi.ru (региональный ресурсный центр экологического образования), ecolog37@yandex.ru, ecolog37@iocrdod.ru, anna_frog@mail.ru, 84932300463, 89158460419, 89612450088
30.	Ставропольский край	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения»	Самарина Ульяна Васильевна, методист, mail@ecoturcentr.ru, тел. 8-8652-23-13-30
31.	Приморский край	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Арсеньевского городского округа	Архипова Ольга Викторовна, e-mail: arsyunnatka@mail.ru, тел.: 8 (914) 729-19-08
32.	г. Севастополь	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя Центр дополнительного образования «Малая академия наук»	Кожух Вера Александровна, методист, sevcentrent@sev.gov.ru +79787362404
33.	Калининградская область	Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного	Кумичева Светлана Ивановна, заместитель директора по УВР, kumswet@yandex.ru,

		образовании «Калининградский областной детско- юношеский центр экологии, краеведения и туризма»	89114611893
34.	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Титаренко Елена Станиславовна (директор Регионального модельного центра дополнительного образования детей), titarenko_es@surgu.ru, 8 (3462) 76-28-00 (доб. 2931), 8 (3462) 76-31-15
35.	Республика Коми	Государственное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр экологического образования»	Пастухова Татьяна Владимировна, заведующий отделом организационно- методической работы; электронная почта - org@priodakomi.ru,; Контактный телефон - 8(8212)222848
36.	Мурманская область	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия»	Бояринов Антон Вячеславович, методист, eko@laplandiya.org, 8 (8152) 43 06 49; 8 (8152) 41 28 99; +79113248802
37.	Камчатский край	КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»	Директор – Великанова Ольга Николаевна, тел.: +7-415-242-25-55, e-mail: kamddt@yandex.ru
38.	Еврейская автономная область	Комитет образования Еврейской автономной области	Мильгром Валентина Владимировна, главный специалист-эксперт отдела общего образования комитета образования Еврейской автономной



			области, milgrom_valentina@mail.ru, (42622)20881, 9246447740
39.	Республика Татарстан	Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадные центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан	Аввакумова Ольга Владимировна, методист, cuscuta1959@mail.ru, 89046639023, 88435903181.
40.	Орловская область	Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов»	Гурова Элла Николаевна, методист отдела организации учебно-производственной деятельности, naturalist1946@mail.ru тел. +7 (4862) 72-06-44
41.	Ненецкий автономный округ	Государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования»	Чайка Анжелика Петровна, методист, nao.centр@mail.ru, (81853)2-18-99
42.	Республика Бурятия	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия»	Митьпова Елена Николаевна, зам. директора по УИиВР, rebcu@mail.ru 89021677613

## Заявка

субъекта Российской Федерации на участие  
во Всероссийском слете агроэкологических объединений обучающихся  
«АгроСтарт»

Субъект Российской Федерации

Сведения о региональном операторе Слета

Наименование организации (полное)

Наименование организации (сокращенное)

Ф.И.О. (полностью) руководителя

Должность руководителя

Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Слета

Должность специалиста

Конт. сот. телефон

Электронная почта, на которой высылать информацию

Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Слета

Подпись

Список команды участников

Всероссийского слета агроэкологических объединений школьников «АгроСтарт»

Субъект Российской Федерации: \_\_\_\_\_

Региональный оператор Слета: \_\_\_\_\_

(Наименование организации, контактный номер ответственного лица)

№ п/п	Ф.И.О. участника	Дата, год рождения	Место учебы, адрес образовательной организации	Класс	Ссылка на соц. сети участника	Направление
1.						«Агрономия»
2.						«Животноводство и ветеринария»
3.						«Садоводство»
4.						«Цветоводство и ландшафтный дизайн»
5.						«Сельскохозяйственные биотехнологии»
6.						«Цифровое земледелие»
7.						«Сельскохозяйственное производство и инженерные технологии в агропромышленном комплексе»

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ (Подпись руководителя организации)

Условия индивидуального конкурса  
«Я – профессионал»  
Номинация «Агрономия»

Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

методику постановки и проведения полевого опыта с зерновыми, зернобобовыми и масличными культурами;

севообороты, их значение, основные понятия, принципы составления, организация севооборотов во времени и в пространстве;

ботаническую характеристику и биологические особенности разных видов и сортов зерновых, зернобобовых и масличных культур, районированных в своем регионе;

физико-механические свойства семян, их посевные качества и способы их определения, подготовку семян к посеву;

приемы обработки почвы;

сельскохозяйственные машины и орудия, применяемые при возделывании зерновых, зернобобовых и масличных культур;

классификацию сорных растений, меры борьбы с ними;

основные болезни и вредители зерновых, зернобобовых и масличных культур, меры борьбы с ними;

виды удобрений, сроки, нормы и способы их внесения.

экологические проблемы и защиту окружающей среды от вредного воздействия удобрений и пестицидов; получение экологически чистой продукции;

ветровую и водную эрозии почв, защиту почв от эрозии;

уборку и послеуборочную обработку урожая зерновых, зернобобовых и масличных культур;

основные показатели качества зерна и семян (цвет, вкус и запах, засорённость, масса 1000 семян, стекловидность, плёнчатость (лузжистость), натура, массовая доля сырой клейковины) и семян, методику их определения.

### Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

составлять примерные технологические карты возделываемых основных зерновых, зернобобовых и масличных культур с указанием сроков и способов подготовки почвы, глубины обработки, сроков посева и уборки, способов посева, норм высева, глубины заделки семян, мероприятий по уходу за посевами;

рассчитывать весовую норму высева зерновых, зернобобовых и масличных культур;

определять зерновые, зернобобовые и масличные культуры по семенам (в пробирках), всходам;

определять засоренность посевов, виды сорняков, разрабатывать меры борьбы с сорняками, в зависимости от их видового состава;

определять основные болезни зерновых, зернобобовых и масличных культур, разрабатывать меры борьбы с ними;

определять виды предложенных минеральных удобрений по внешнему виду, рассчитывать нормы внесения минеральных удобрений под полевые культуры в зависимости от процентного содержания в них действующего вещества;

определять основные показатели качества зерна и семян по общепринятым методикам.

### Номинация «Животноводство и ветеринария»

#### Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

основные зоотехнические понятия и термины;

основные породы сельскохозяйственных животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.), их хозяйственную характеристику;

Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных, показатели оценки и учет разных видов продуктивности (молочная, мясная, шерстная, рабочая);

основные промеры животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.);

виды кормов, их характеристика и особенности кормления сельскохозяйственных животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.);

значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;

формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;

основные группы микроорганизмов, их классификация;

чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;

стандарты на готовую продукцию животноводства;

пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;

значение экологически безопасных продуктов животноводства в жизни современного человека;

пути загрязнения продуктов животноводства солями тяжелых металлов (актуальность проблемы);

причины увеличения выбросов парниковых газов, вызванных непосредственно ведением животноводства;

особенности техники безопасности в работе с животными и механизмами в животноводческих хозяйствах.

## Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

использовать современные технологии в животноводстве;

проводить ветеринарную профилактику болезней животных;

обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;

проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;

проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

определять органолептические и физико-химические показатели качества молока и молочных продуктов показатели (цвет, запах, вкус и консистенция) определяют в соответствии с ГОСТ 52054; температуру молока — по ГОСТ 26754; плотность — по ГОСТ Р 54758— 2011 (ареометрическим методом); кислотность — по ГОСТ Р 54669— 2011 (методом титрования); группу чистоты — по ГОСТ 8218 (методом фильтрования); бактериальную обсемененность — по ГОСТ Р 53430— 2009 (по редуктазной пробе или другим утвержденным методом);

проводить экспертизу подлинности меда согласно ГОСТ Р 19792-2001;

определять виды кормов и давать им характеристику.

## Номинация: «Садоводство»

### Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

структуру и содержание инновационных технологий в садоводстве;

классификацию плодовых и ягодных культур;

характеристику плодовых деревьев;

основные органы и строение плодовых культур;

основные органы и строение ягодных культур;

производственно-биологическую группировку характеристик основных пород;

районированные и интродуцированные сорта и возрастные периоды жизни плодовых растений;

фенофазы вегетации и покоя;

влияние абиотических условий среды на плодовые растения;

размножение плодовых и ягодных культур, виды размножения;

плодовый питомник и его составные части, выбор места и организация питомника;

классы и категории посадочного материала;

получение здорового посадочного материала, клональное микроразмножение;

способы вегетативного размножения;

способы выращивания подвоев основных плодовых культур;

выращивание привитых и корнесобственных саженцев;

основные типы садов, проектирование сада;

приемы ухода за молодым садом: орошение, удобрения, обрезка;

болезни и вредители плодовых культур и меры борьбы с ними;

болезни и вредители ягодных культур и меры борьбы с ними.

### Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

определять виды плодово-ягодных культур;

применять современные инновационные технологии в садоводстве;

осуществлять посадку растений и выполнять действия, связанные с уходом за ними;

правильно формировать крону и выполнять обрезку у плодовых деревьев и кустарника;

производить замену поврежденных или погибших растений;

уметь подбирать необходимые удобрения;



хорошо разбираться в средствах защиты растений от различных паразитов и болезней;

обрабатывать землю и вносить удобрения или иную подкормку;

осуществлять заготовку черенков и делать прививки.

### Номинация: «Цветоводство и ландшафтный дизайн»

#### Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

видовое разнообразие ландшафтных растений с учетом биологических и экологических особенностей (цветущие травы, низкорослые растения, высокорослые ландшафтные цветы);

семейство, латинское ботаническое названия растений;

стили ландшафтного дизайна;

последовательность разработки проекта озеленения участка;

принципы деления на функциональные зоны при создании проекта озеленения (партерная, хозяйственная, спортивная, отдыха и др.);

виды зеленых насаждений, используемых в ландшафтном дизайне (группы, куртины, живые изгороди, вертикальное озеленение и др.);

формы цветочного оформления, используемые в ландшафтном дизайне (партеры, клумбы, рабатки, группы, миксбордеры, бордюры, контейнерные посадки, солитеры и др.);

особенности озеленения участка с применением природного камня (создание рокария, альпинария);

использование водоемов в ландшафтном дизайне;

ассортимент древесно-кустарниковой и травянистой растительности, используемый в ландшафтном дизайне;

виды покрытий дорожек и площадок, материалы и технологии выполнения, используемые в ландшафтном дизайне;

виды газонов, особенности их создания и ухода;

особенности подбора растений для оформления участка с учетом их биологических особенностей, декоративности, назначения и др.;

вопросы экологии в контексте ландшафтного дизайна, в особенности поиска материалов и влияния сада на окружающую среду и животный мир;

понятия размеров, высоты и ориентации в пространстве.

### Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

определять виды ландшафтных растений;

читать технические схемы и чертежи;

разрабатывать и выполнять на практике проекты по ландшафтному дизайну (разбивка участка, посадка растений, мульчирование, укладка газона, устройство покрытия дорожек и площадок, использование малых архитектурных форм, возведение подпорной стенки), планировать работу, определять последовательность действий, организовывать логистику;

распознавать по внешнему виду древесно-кустарниковые и травянистые растения, используемые в ландшафтном дизайне;

учитывать эргономику, технику безопасности и нормы охраны здоровья, меры индивидуальной защиты.

### Номинация: «Сельскохозяйственные биотехнологии»

#### Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

основные термины и понятия сельскохозяйственной биотехнологии;

биологические закономерности развития растительного мира;

закономерности роста и развития сельскохозяйственных культур;

основные направления научных исследований в биотехнологии;

возможности применения биотехнологии в растениеводстве, животноводстве и медицине;

технологии получения оздоровленного посадочного материала зерновых и овощных культур;

основные этапы подготовки семенного материала для проращивания *in vitro*;

основные направления развития промышленной биотехнологии;

источники микробиологического и других видов загрязнения;

причины пищевых инфекций и отравлений;

основы асептики биотехнологических производств;

санитарно-гигиенические требования оборудованию, зданиям, сооружениям и обслуживающему персоналу;

современные средства дезинфекции.

### Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

применять конкретные методы биотехнологии растений в своей деятельности для достижения конечного результата.

определять виды, разновидности и сорта культурных растений и оценивать их физиологическое состояние;

проводить наблюдения и делать описание фаз роста и развития растений;

давать описание морфологического и анатомического строения растений;

применять технологии получения оздоровленного посадочного материала зерновых и овощных культур;

выявлять механизмы устойчивости к биотическим и абиотическим стрессам плодовых и ягодных агроэкосистем;

принципы приготовления питательных сред для проращивания семян;

круг экологических проблем, решаемых в рамках биотехнологии и пути их решения;

применять теоретические знания для решения практических вопросов рационального природопользования и охраны природы.

Номинация: «Цифровое земледелие»

Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

технологические процессы в сельском хозяйстве;

правила по охране труда и экологической безопасности в сельском хозяйстве при проведении агротехнических работ;

факторы почвообразования;

экологические условия роста и развития растений;

виды эрозий почв, приемы предотвращения и меры борьбы;

понятие о мелиорации земель (орошение и осушение земель, лесомелиорация), значение и возможности фермерских хозяйств в проведении мелиораций;

пути утилизации отходов животноводства (навоз КРС, птичий помёт);

пути утилизации и использование в производственных целях отходов переработки сельскохозяйственной продукции (солома, полова, лузга, шелуха);

основные элементы питания растений (макроэлементы, микроэлементы);

способы безопасного применения минеральных удобрений;

органические удобрения, их источники получения и значение для сохранения плодородия почв;

компостирование отходов животноводства и получение органоминеральных удобрений;

энерго - ресурсосберегающие технологии;

способы эффективного использования и правила по технике безопасности при эксплуатации сельскохозяйственной техники и беспилотных авиационных систем;

нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов беспилотных воздушных судов;

принципы ориентации и навигации беспилотных воздушных судов;

теорию проведения аэрофотосъёмки;  
теорию проведения картографии и мониторинга местности и объектов;  
теорию выполнения фотограмметрической визуализации;  
основные принципы безопасной работы на персональном компьютере;  
технологии выполнения работ и работы по обработке и использованию данных аэрофотоснимков, космоснимков в сельском хозяйстве;

### Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

пользоваться технической и технологической документацией при проведении сельскохозяйственных работ;

применять правила экологической безопасности при проведении сельскохозяйственных работ;

определять устойчивость почв к водной эрозии и дефляции (ветровой эрозии);

рассчитывать дозу удобрений под конкретную культуру и вносить их на поле;

применять безопасные приемы и методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений;

утилизировать отходы сельскохозяйственного производства;

соблюдать технику безопасности при работе с беспилотных авиационных систем на всех стадиях его эксплуатации;

применять документацию, регламентирующую выполнение полетов беспилотных воздушных судов;

соблюдать технику безопасности при выполнении работ на персональном компьютере;

эффективно использовать источники информации, необходимой для профессиональной деятельности;

осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;

читать предписания на дисплее техники;  
документально оформлять результаты проделанной работы;  
использовать в работе навигационное оборудование на сельскохозяйственной технике и машинах;  
проводить диагностику техники в удаленном доступе;  
формировать отчет о выявленных в процессе диагностики неисправностях и нарушениях в работе техники

Номинация «Сельскохозяйственное производство и инженерные технологии в агропромышленном комплексе»

Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

важнейшие отрасли агропромышленного комплекса, их состав, структуру, характеристику и взаимосвязь;  
особенности современных форм организации предприятия агропромышленного комплекса;  
сущность и содержание основных элементов системы ведения сельскохозяйственного производства в сфере организации производства (специализация, система севооборотов, система семеноводства, система удобрений и защиты растений, система машин и обработки почвы, организация труда и производственных процессов);  
систему организации производства перерабатывающих отраслей агропромышленного комплекса;  
основные сведения о технологии производства продукции отраслей агропромышленного комплекса;  
особенности возделывания полевых культур при специализации и концентрации сельского хозяйства;

пути и способы повышения качества сельскохозяйственной продукции, уменьшения ее потерь, а также сокращения затрат труда и средств на выращивание урожая.

виды эффективности, сущность и методику расчета основных показателей экономической эффективности производства продукции растениеводства (урожайность сельскохозяйственных культур, трудоемкость, рентабельность);

основы бизнес-планирования (перечень и содержание основных разделов бизнес-плана).

### Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

на основе технологической карты определять потребность в основных ресурсах (семена, удобрения, электроэнергия, затраты труда), затраты на производство основных видов продукции;

выбрать лучшие районированные сорта для хозяйств;

планировать и организовывать выполнение производственных процессов в полеводстве с использованием сельскохозяйственной техники, применением удобрений, химических средств защиты растений;

применять в производстве достижения науки и передовой практики;

рассчитывать экономическую эффективность производства продукции;

рассчитывать внесение органических и минеральных удобрений на запланированный урожай;

оформлять первичную документацию по учету продукции;

определять цены на продукцию;

определять рентабельность основных видов сельскохозяйственной продукции;

составлять бизнес-планы, определять основные риски разработанного плана развития организации сельскохозяйственного производства.

## Приложение 5

Директору Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр», 107014, Москва, Ростокинский проезд, дом 3

от \_\_\_\_\_,  
проживающего по адресу: \_\_\_\_\_,

паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

## Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_ являюсь родителем несовершеннолетнего в  
возрасте \_\_\_\_\_ старше 14 лет, \_\_\_\_\_ малолетнего (нужное подчеркнуть)  
\_\_\_\_\_ принимающего

участие в мероприятиях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – Организация), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Организации и Организацией.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Организации на обработку:

- сведения, удостоверяющие мою личность и личность участника мероприятия Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о составе семьи;
- сведения о месте проживания;
- сведения о месте учебы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку Организацией моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фото-изображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации: [www.new.ecobiocentre.ru](http://www.new.ecobiocentre.ru), а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_



Директору Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр», 107014, Москва, Ростокинский проезд, дом 3  
от \_\_\_\_\_,  
проживающего по адресу: \_\_\_\_\_,

паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

#### Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_ являюсь участником мероприятий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – Организация), несовершеннолетним участником мероприятий Организации в возрасте старше 14 лет (нужное подчеркнуть), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий Организации и Организацией.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Организации на обработку:

- сведения о документах, удостоверяющих личность участника мероприятий Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о составе семьи;
- сведения о месте проживания;
- сведения о моем месте работы или учебы.

Я даю согласие на обработку Организацией своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео, фото-изображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации: [www.new.ecobiocentre.ru](http://www.new.ecobiocentre.ru), а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_