

**Региональный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского**

20 декабря 2022 года

Задание	Тест		Творческие задания		Эссе	Σ
	Блок 1.1.	Блок 1.2.	Задание 1	Задание 2		
Баллы						
Подпись проверяющего						

Часть I. Тест

Уважаемые участники!

Вам предлагаются 35 тестовых вопросов разного типа по двум тематическим блокам: «Константин Дмитриевич Ушинский – учитель русских учителей» и «Вопросы из области педагогики, психологии и общекультурных знаний». В вопросах с вариантами ответов необходимо выбрать только один правильный ответ и отметить его «+» / «V» в соответствующей графе таблицы перед вариантами ответов; в вопросах на установление соответствия схема записи ответа указана в задании; в вопросах открытого типа правильные ответы требуется вписать в отведенные для этого графы. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Максимальная сумма баллов за тест – **21,5 балла**.

1.1. Константин Дмитриевич Ушинский – учитель русских учителей

1. Где и когда родился К.Д. Ушинский?

<input type="checkbox"/>	а) 19 февраля 1823 года, Тула
<input type="checkbox"/>	б) 2 марта 1820 года, Тула
<input type="checkbox"/>	в) 19 февраля 1825 года, Новгород-Северский
<input type="checkbox"/>	г) 2 марта 1822 года, Новгород-Северский

2. Какой факультет Московского университета окончил К.Д. Ушинский в 1844 году?

<input type="checkbox"/>	а) юридический
<input type="checkbox"/>	б) педагогический
<input type="checkbox"/>	в) биологический
<input type="checkbox"/>	г) медицинский

3. О ком говорил К.Д. Ушинский: «Он чувствует себя живым звеном между прошлым и будущим... и осознает, что его дело, скромное по наружности, – одно из величайших дел в истории»?

<input type="checkbox"/>	а) об императоре
<input type="checkbox"/>	б) об учителе
<input type="checkbox"/>	в) о враче
<input type="checkbox"/>	г) об ученом

4. В каком учебном заведении К.Д. Ушинский начал свою профессиональную карьеру?

	а) Московский университет
	б) Гатчинский сиротский институт
	в) Ярославский Демидовский лицей
	г) Смольный институт благородных девиц

5. Дополните высказывание К.Д. Ушинского: «Мы смело высказываем убеждение, что влияние нравственное составляет главную задачу ... (чего?), гораздо более важную, чем развитие ума».

	а) обучения
	б) воспитания
	в) развития
	г) социализации

6. «Этим двум шкафам я обязан в жизни очень многим...» – писал в своих мемуарах К.Д. Ушинский. Что же было в этих шкафах?

	а) собрание педагогической литературы
	б) собрание сочинений А.С. Пушкина
	в) собрание словарей русского языка
	г) энциклопедия об устройстве общественной жизни

7. «Любовь к родине, – писал Ушинский, – это наиболее сильное чувство человека, которое при общей гибели всего святого и благородного гибнет в дурном человеке последним». Воспитание чего занимает главное место в соответствии с основой всей педагогической системы Ушинского?

	а) альтруизма
	б) рационализма
	в) материализма
	г) патриотизма

8. Будучи глубоко уверен в могучих творческих силах русского народа, К.Д. Ушинский выдвинул требование, чтобы дело народного образования было предоставлено...

	а) императору
	б) губернаторам городов
	в) православной церкви
	г) народу

1.2. Вопросы из области педагогики, психологии и общекультурных знаний

1. В структуру общего образования Российской Федерации НЕ входит...

а) дошкольное образование
б) начальное общее образование
в) основное общее образование
г) среднее профессиональное образование

2. Определите тип взаимодействия по его описанию: «Данный тип взаимодействия может возникать в системе отношений людей, социальных групп, социальных институтов, в обществе в целом и характеризуется явным или скрытым столкновением несовместимых взглядов, позиций и интересов».

а) конфронтация
б) конфликт
в) индифферентность
г) подавление

3. Субъектами образовательного процесса являются...

а) обучающиеся, педагоги, родители
б) обучающиеся и педагоги
в) обучающиеся и родители
г) педагоги и органы управления образованием

4. Наука, изучающая процессы и закономерности психической деятельности – это...

а) педагогика
б) физиология
в) психология
г) анатомия

5. Установите соответствие между направлением воспитания и целевыми ориентирами результатов воспитания на уровне основного общего образования

А. Гражданское воспитание	1.	Личность, проявляющая уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей
Б. Патриотическое воспитание	2.	Личность, выражающая неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе
В. Эстетическое воспитание	3.	Личность, проявляющая эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов
Г. Духовно-нравственное воспитание	4.	Личность, сознающая свою национальную, этническую принадлежность, любящая свой народ, его традиции, культуру

Запишите соответствие по следующей схеме: А – 1

--	--	--	--

6. С 1 сентября этого учебного года во всех школах и колледжах страны новая учебная неделя начинается с особого занятия, основные темы которого связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Как называются такие занятия?

	а) Разговоры о главном
	б) Разговоры о важном
	в) Беседы о разном
	г) Диалоги на равных

7. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный _____ России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий _____ за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального _____ Российской Федерации.

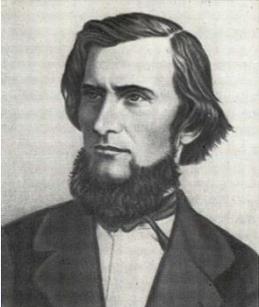
8. Что такое профессиональный имидж учителя?

	а) мнение об учителе как о человеке в целом со стороны окружающих его людей
	б) компетенция учителя, включающая в себя интеллектуальные, волевые и нравственные качества
	в) эмоционально окрашенный стереотип восприятия образа учителя в сознании воспитанников, коллег, социального окружения, массового сознания
	г) визуальная привлекательность учителя

9. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – это...

	а) вариативное обучение
	б) инклюзивное образование
	в) равноправное обучение
	г) доступное образование

10. Кто автор высказывания: «Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца?»

А. Константин Дмитриевич Ушинский	Б. Василий Александрович Сухомлинский	В. Шалва Александрович Амонашвили	Г. Виктор Федорович Шаталов
			

11. Стратегия поведения в конфликте, которая предполагает открытую борьбу за свои интересы, упорное отстаивание своей позиции – это ...

	а) приспособление
	б) компромисс
	в) сотрудничество
	г) соперничество

12. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками

А.	Профессиональная этика	1.	Совокупность специальных знаний и умений, а также личностных качеств педагога (общий уровень развития, моральные и психологические свойства личности), принятых в профессиональном педагогическом сообществе в виде образцов и норм
Б.	Профессиональная культура	2.	Обязанность и ответственность педагога по соблюдению требований и моральных предписаний, предъявляемых обществом к его личности и выполнению профессиональных обязанностей
В.	Профессиональная честь	3.	Репутация, доброе имя, достижение педагогом общественного признания и уважения его заслуг и моральных качеств
Г.	Профессиональный долг	4.	Система моральных принципов, норм и правил поведения педагога с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации

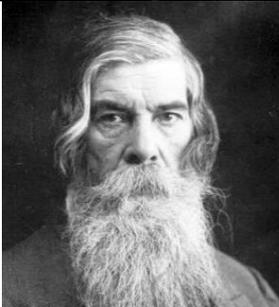
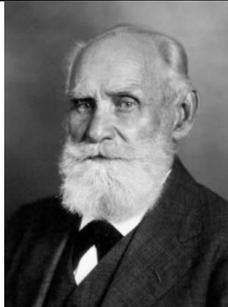
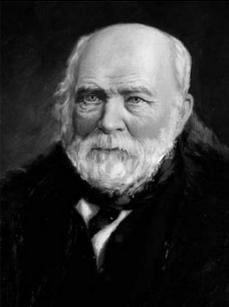
Запишите соответствие по следующей схеме: А – 1

--	--	--	--

13. Ограниченная размером общность людей, выделяющаяся или выделяемая из социального целого по следующим признакам: характер деятельности, социальная или классовая принадлежность, структура, композиция, уровень развития и т.д. – это...

	а) толпа
	б) группа
	в) народ
	г) собрание

14. Кто из ученых известен экспериментом по формированию условного рефлекса?

А. Владимир Михайлович Бехтерев	Б. Иван Михайлович Сеченов	В. Иван Петрович Павлов	Г. Николай Иванович Пирогов
			

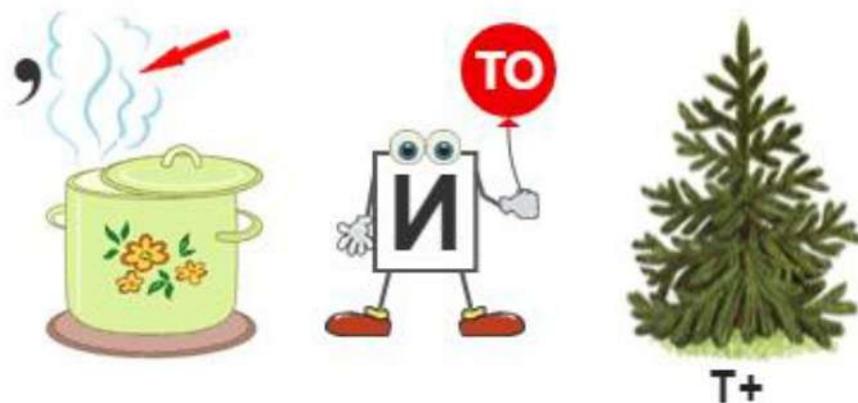
15. Какой государственный праздник отмечается в России 4 ноября?

	а) День конституции Российской Федерации
	б) День народного единства
	в) День Государственного флага Российской Федерации
	г) День России

16. Мотивация, которая не связана с содержанием какой-то деятельности, а обусловлена внешними для человека обстоятельствами (участие в соревнованиях, чтобы получить награду и т.п.) – это...

	а) внутренняя мотивация
	б) положительная мотивация
	в) внешняя мотивация
	г) устойчивая мотивация

17. Решите ребус, чтобы узнать автора изречения: «Самый лучший человек не тот, кто поступает сообразно с добродетелью по отношению к себе, а тот, кто поступает так по отношению к другим».



Ответ: _____

18. Какая из компетенций XXI века обладает следующей характеристикой: способность создавать продукт, который обладает новизной и при этом соответствует контексту, в котором он находится, и задаче, которую он решает?

	а) креативность
	б) критическое мышление
	в) коммуникативность
	г) кооперация

19. Определенный тип сообщества, возникшего и существующего ради удовлетворения потребностей и интересов его членов, чья деятельность не регламентирована правовыми документами и неподотчетна государственным и общественным организациям, – это...

	а) коллектив
	б) товарищество
	в) неформальная молодежная группировка
	г) творческое объединение

20. Кто является автором выделения этапов развития коллектива «От песчаной россыпи к горящему факелу»?

А. Анатолий Николаевич Лутошкин	Б. Антон Семенович Макаренко	В. Василий Александрович Сухомлинский	Г. Игорь Петрович Иванов
			

21. Какой период детского развития называют возрастом «почемучек»?

а) раннее детство
б) дошкольный возраст
в) младший школьный возраст
г) подростковый

22. Что является количественной оценкой уровня интеллекта человека? _____

23. Совокупность психологических свойств человека, определяющих его индивидуальность и выражающих типичное отношение личности к действительности – это...

а) задатки
б) темперамент
в) характер
г) профессионально важные качества

24. К какой отрасли психологии относится данное определение: раздел психологии, посвященный поведению человека в группе, тому, как человек воспринимает других, общается и влияет на других?

а) общая психология
б) социальная психология
в) клиническая психология
г) психологическое консультирование

25. Какой из видов грамотности характеризуется способностью человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и использовать для достижения своих целей?

а) читательская грамотность
б) информационная грамотность
в) математическая грамотность
г) цифровая грамотность

26. Какая фраза подходит для родителей, воспитывающих ребёнка в демократическом стиле?

	а) Пусть дети учатся на своих ошибках
	б) Я могу дать свободу, которую ты заслужил, но в целях безопасности делай, как я сказал(а)
	в) Я тебе доверяю и надеюсь, что ты поступишь правильно
	г) Будешь делать, как я сказал(а)

27. При повреждении мозжечка головного мозга человека, скорее всего, нарушится...

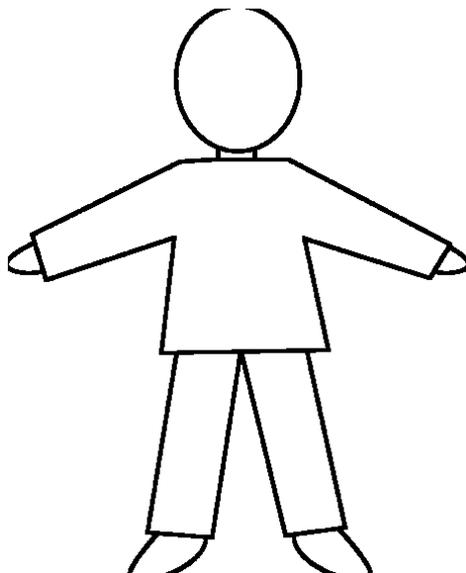
	а) координация моторных движений
	б) эмоциональное отражение действительности
	в) регуляция цикла сон/бодрствование
	г) восприятие слуховой информации

Часть III. Педагогическое эссе на тему «Модель педагога»

Уважаемые участники!

Перед Вами схема человека и список качеств личности. **Выберите из списка 5 качеств**, которые, на Ваш взгляд, являются наиболее профессионально значимыми для современного педагога, и расположите в определенном месте на схеме. Например, гуманность в области сердца, открытость в области лица.

На основе получившейся модели педагога представьте развернутое высказывание, отражающее вашу личностную позицию, систему взглядов и представлений по заданной теме.



Качества личности: активность, альтруизм, аккуратность, гуманность, духовность, деликатность, деловитость, доброжелательность, жизнерадостность, заботливость, инициативность, интеллигентность, искренность, обаяние, объективность, оптимистичность, осторожность, открытость, настойчивость, работоспособность, рассудительность, рационализм, решительность, рефлексивность, самообладание, сознательность, сострадательность, справедливость, тактичность, толерантность, уступчивость, упорство, честность, эмоциональность, эмпатия, энтузиазм.

Педагогическое эссе будет оцениваться по 2-балльной шкале по следующим критериям:

- соответствие теме, полнота её раскрытия;
- целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- педагогическая направленность содержания;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура и грамотность.

Максимальная сумма баллов за педагогическое эссе – 10 баллов.
