

**Региональный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского**

26 февраля 2021 года

Задание	Тест	Творческие задания			Эссе	Σ
		Задание 1	Задание 2	Задание 3		
Баллы						
Подпись проверяющего						

Часть I. Тест

Уважаемые участники!

Вам предлагаются 35 тестовых вопроса разного типа. В вопросах с вариантами ответов необходимо выбрать правильный ответ и отметить его «+» / «V» в соответствующей графе таблицы перед вариантами ответов; в вопросах на установление соответствия схема записи ответа указана в задании; в вопросах открытого типа правильные ответы требуется написать.

На выполнение теста отводится 45 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Максимальная сумма баллов за тест – 29 баллов.

1. Согласно «Конвенции о правах ребенка» каждый человек является ребенком до достижения

	а) 12 лет
	б) 14 лет
	в) 16 лет
	г) 18 лет

2. В настоящее время пост министра просвещения Российской Федерации занимает

	а) Васильева Ольга Юрьевна
	б) Кравцов Сергей Сергеевич
	в) Мурашко Михаил Альбертович
	г) Фальков Валерий Николаевич

3. Какая ступень в системе образования Российской Федерации согласно Конституции является обязательной для освоения каждым гражданином? _____

4. Какой психологический феномен отражен в высказываниях: «Я сам!», «Я лично!», «Если не я, то кто!»?

	а) личность
	б) индивид
	в) психологическая защита личности
	г) жизненные планы человека

5. С помощью мышления человек... Какое продолжение данного высказывания является НЕверным?

а) соотносит данные ощущений и восприятия
б) сопоставляет, сравнивает
в) раскрывает взаимосвязи
г) вербализирует свои новые идеи, мысли

6. Сравните деловые и личностные отношения в своем классе. В левый столбец запишите характеристики, по которым можно определить, как одноклассники относятся друг к другу, а в правый – характеристики, важные для продуктивной (эффективной) работы на уроке.

Личностные характеристики	Деловые характеристики

- согласованность действий
- эмоциональность
- нацеленность на результат
- сочувствие
- раздражительность
- умение работать в команде
- организованность
- дисциплинированность
- критика человека
- симпатия

7. Видный деятель отечественного образования, по инициативе которого в 1764 году в России был открыт Смольный институт благородных девиц.

А. Иван Иванович Бецкой	Б. Константин Дмитриевич Ушинский	В. Михаил Васильевич Ломоносов	Г. Александр Николаевич Радищев
			

8. К трем логическим формам мышления относят

а) наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое
б) понятие, суждение, умозаключение
в) анализ, синтез, сравнение
г) обобщение, конкретизацию, классификацию

9. Назовите русскую книгу XVI века, в которой выражен идеал средневекового воспитания и семейного быта на Руси. _____

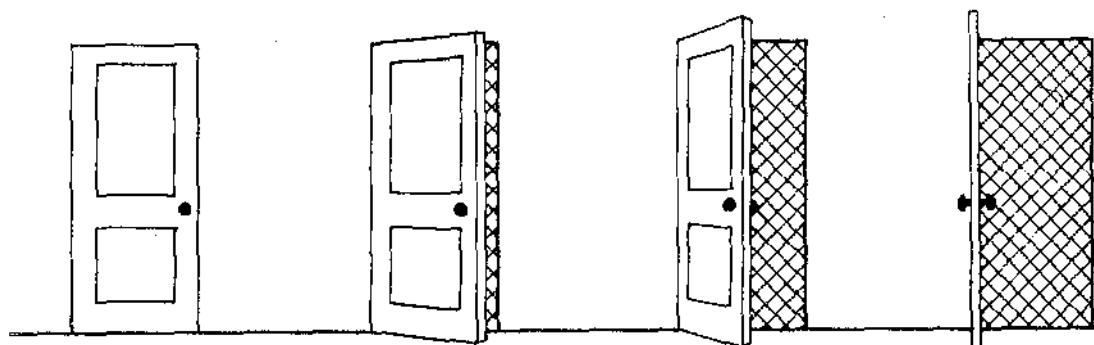
10. Самооценка человека может быть завышенной (А), заниженной (Б), адекватной (В). Ниже приведены характеристики деятельности людей с различными вариантами самооценки. Определите, к какому варианту относится каждая характеристика, указав в левом столбце соответствующую букву.

	старается понять причины своих успехов и неудач
	считает, что обречен на неудачу только потому, что так было в прошлом
	прилагает серьезные усилия, чтобы реализовать свои цели и добиться успеха
	считает, что может решить задачи, справиться с которыми на самом деле не в состоянии
	изменяет самооценку в деятельности в зависимости от реальной успешности или не успешности в ней

11. Совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения, – это...

	а) тема
	б) модуль
	в) блок
	г) раздел

12. Какое свойство восприятия отражает данный рисунок?



	а) обобщенность
	б) осмысленность
	в) константность
	г) избирательность

13. Укажите всех педагогов, чья деятельность в России относится к XX веку.

	а) Амонашвили Шалва Александрович
	б) Водовозов Василий Иванович
	в) Иванов Игорь Петрович
	г) Посошков Иван Тихонович
	д) Сухомлинский Василий Александрович
	е) Татищев Василий Никитич
	ж) Янкович Федор Иванович

14. Установите соответствие между видом грамотности и его характеристикой.

А.	Читательская грамотность	1.	Умение искать, оценивать, обобщать, эффективно обмениваться и использовать информацию при помощи технологических средств
Б.	Математическая грамотность	2.	Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и использовать для достижения своих целей
В.	Информационная грамотность	3.	Способность использовать и создавать контент на основе цифровых технологий, включая поиск и обмен информацией, взаимодействие с другими людьми и компьютерное программирование
Г.	Цифровая грамотность	4.	Способность находить необходимые математические инструменты для решения современных повседневных задач и научных проблем

Запишите соответствие по следующей схеме: А – 1

--	--	--	--

15. Какое явление отражено на рисунке?



	а) лидерство, руководство
	б) конформизм, нонконформизм
	в) каузальная атрибуция
	г) эмпатия и рефлексия

16. В каком учебном заведении начал свою педагогическую деятельность К.Д. Ушинский?


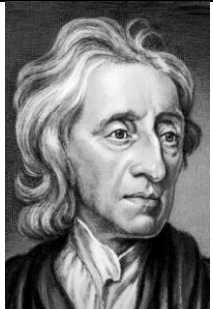

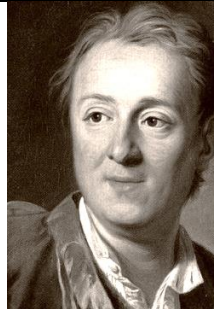
	а) Гатчинский сиротский институт
	б) Ярославский Демидовский лицей
	в) Новгород-Северская гимназия
	г) Смольный институт благородных девиц

17. Какой стиль воспитания характеризуется следующими признаками: регламентированное, пассивное участие педагога в жизни классного коллектива, ориентация на выполнение формальных требований администрации; педагог работает сам по себе, а при организации какой-либо совместной деятельности ему нередко приходится уговаривать своих воспитанников? _____

18. К признакам совместной деятельности относят

а) взаимовыручка, дружба, эмоциональный комфорт, взаимные симпатии
б) логичность, последовательность, структурированность, причинная обусловленность происходящего
в) помощь и поддержка, соответствие возрастным особенностям, безопасность, креативность
г) наличие общей цели, согласованность и организованность совместных действий, ориентированность на общий результат

19. Укажите автора теории «Tabula rasa», утверждавшего, что в сознании человека нет врожденных идей и представлений, что душа ребенка подобна «чистой доске»?

А. Ян Амос Коменский	Б. Джон Локк	В. Клод Адриан Гельвеций	Г. Дени Дидро
			

20. Гибридное обучение – это...

а) использование Интернет ресурсов в процессе обучения
б) интегрированное использование традиционных и информационных технологий в процессе обучения
в) обучение на базе электронных и цифровых ресурсов
г) самостоятельное освоение учебной дисциплины, сопровождаемое педагогом-тьютором

21. К социальной перцепции относятся

а) эмпатия и рефлексия
б) коммуникация с помощью вербальных средств
в) типы взаимодействия между людьми
г) умение человека ощущать и воспринимать явления окружающего мира



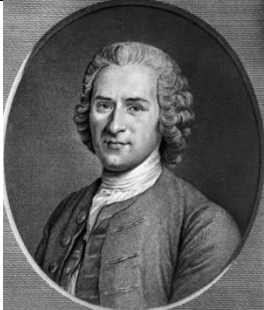

22. Установите соответствие между понятием и его характеристикой.

А.	Педагогическая направленность	1.	Совокупность умений, навыков, приемов, позволяющих управлять педагогическим процессом
Б.	Педагогическая техника	2.	Комплекс качеств, обеспечивающих высокий уровень профессиональной педагогической деятельности
В.	Педагогическое мастерство	3.	Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих личность на педагогическую деятельность

Запишите соответствие по следующей схеме: А – 1

--	--	--

23. Назовите одного из крупнейших педагогов-гуманистов, внесшего значительный вклад в развитие педагогической теории и практики. Этот педагог разработал теорию начального обучения, которая занимает основное место в его педагогической системе, связал обучение с воспитанием и развитием ребенка, заложив основы развивающего обучения.

А. Иоганн Генрих Песталоцци	Б. Мишель де Монтень	В. Жан-Жак Руссо	Г. Иоганн Фридрих Гербарт
			

24. Эта газета была основана в 1924 году при активном участии Н.К. Крупской. Читателями этой газеты стали миллионы учителей. Ее первый номер вышел 3 октября 1924 года. Как называется газета?

а) «Педсовет»
б) «Учительская газета»
в) «Первое сентября»
г) «За педагогические кадры»

25. Какой психологический процесс изображен?



а) самоутверждение личности
б) помощь в решении проблем других людей
в) самоопределение
г) психологическая защита личности от внешних угроз

26. Интеракция – это...

а) взаимодействие людей
б) форма проявления эмпатии и рефлексии
в) мыслительный процесс человека
г) перцептивная сторона общения

27. Имя этого отечественного педагога решением ЮНЕСКО включено в список четырех педагогов, определивших способ педагогического мышления XX века.

А. Павел Петрович Блонский	Б. Василий Александрович Сухомлинский	В. Пётр Фёдорович Каптерев	Г. Антон Семенович Макаренко
			

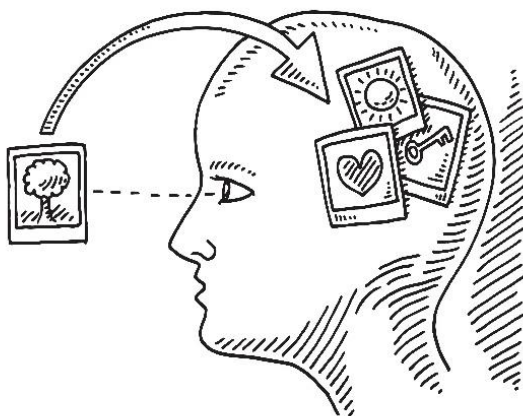
28. Какое свойство внимания отражено в следующем определении: «помехоустойчивость, определяемая силой постороннего раздражителя, способного отвлечь внимание от предмета деятельности»?

а) распределение
б) переключение
в) концентрация
г) объем

29. Процесс получения знаний, формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования, – это...

а) самостоятельная подготовка
б) самообразование
в) самовоспитание
г) саморазвитие

30. Какой канал восприятия информации проиллюстрирован?

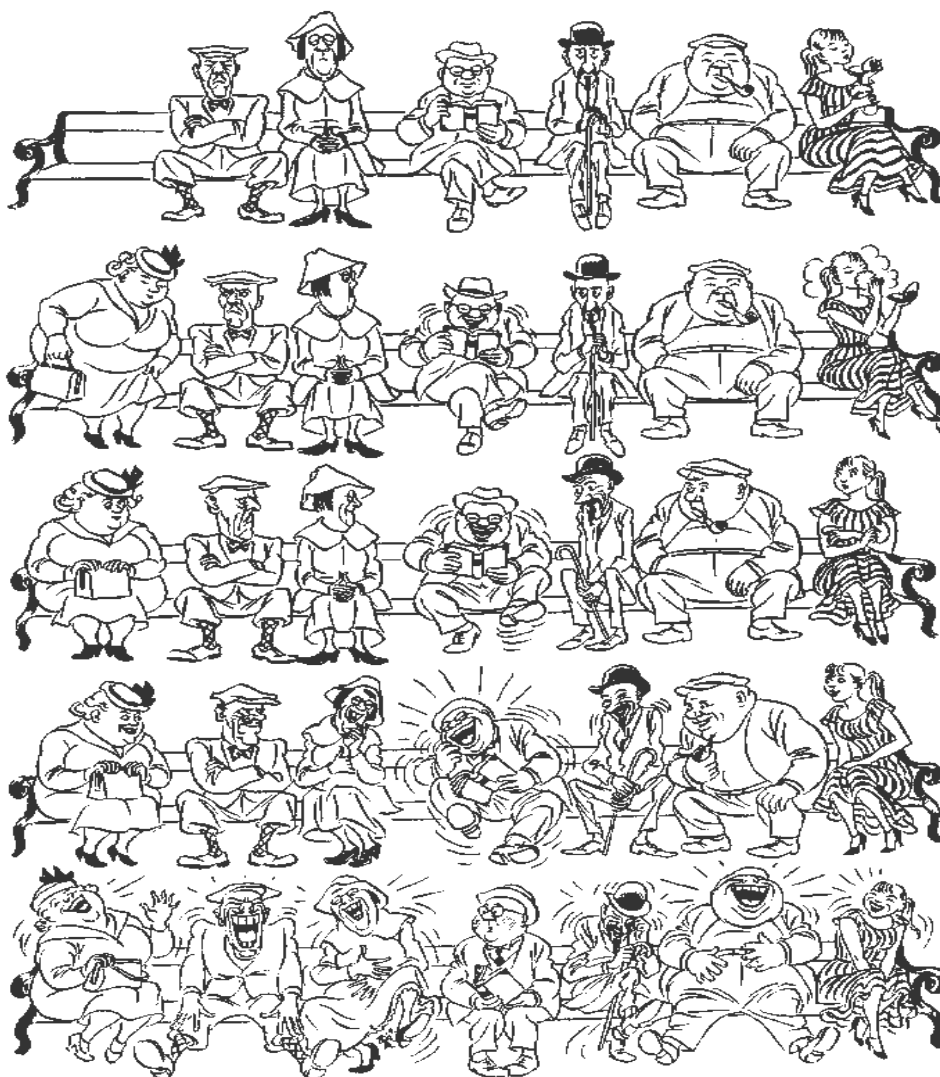


а) аудиальный
б) визуальный
в) кинестетический
г) логический

31. Укажите произведение, из которого представлен следующий отрывок: «Четвертого декабря в колонию прибыли первые шесть воспитанников и предъявили мне какой-то сказочный пакет с пятью огромными сургучными печатями. В пакете были «дела». Четверо имели по восемнадцать лет, были присланы за вооруженный квартирный грабеж, а двое были помоложе и обвинялись в кражах. Воспитанники наши были прекрасно одеты: галифе, щегольские сапоги. Прически их были последней моды. Это вовсе не были беспризорные дети. Фамилии этих первых: Задоров, Бурун, Волохов, Бендюк, Гуд и Таранец...».

	а) «Бодрая жизнь» (С.Т. Шацкий)
	б) «Педагогическая поэма» (А.С. Макаренко)
	в) «Сердце отдаю детям» (В.А. Сухомлинский)
	г) «Республика ШКИД» (Г. Белых, Л. Пантелеев)

32. Какое психологическое явление изображено на рисунке Херлуфа Бидструпа?



	а) эмпатия
	б) акцентуация характера
	в) эмоциональное заражение
	г) эмоциональная несдержанность

33. Какая птица изображена на эмблеме всероссийского конкурса «Учитель года России»? _____

34. Установите соответствие между педагогами и учреждениями, которые они создали или в которых работали.

А. Фридрих Адольф Вильгельм Дистервег	Б. Януш Корчак	В. Джон Дьюи	Г. Рудольф Штайнер
			

Учреждения:

1. Дом сирот в Варшаве
2. Вальдорфская школа
3. Образцовая школа во Франкфурте-на-Майне
4. Новая школа социальных исследований в Нью-Йорке

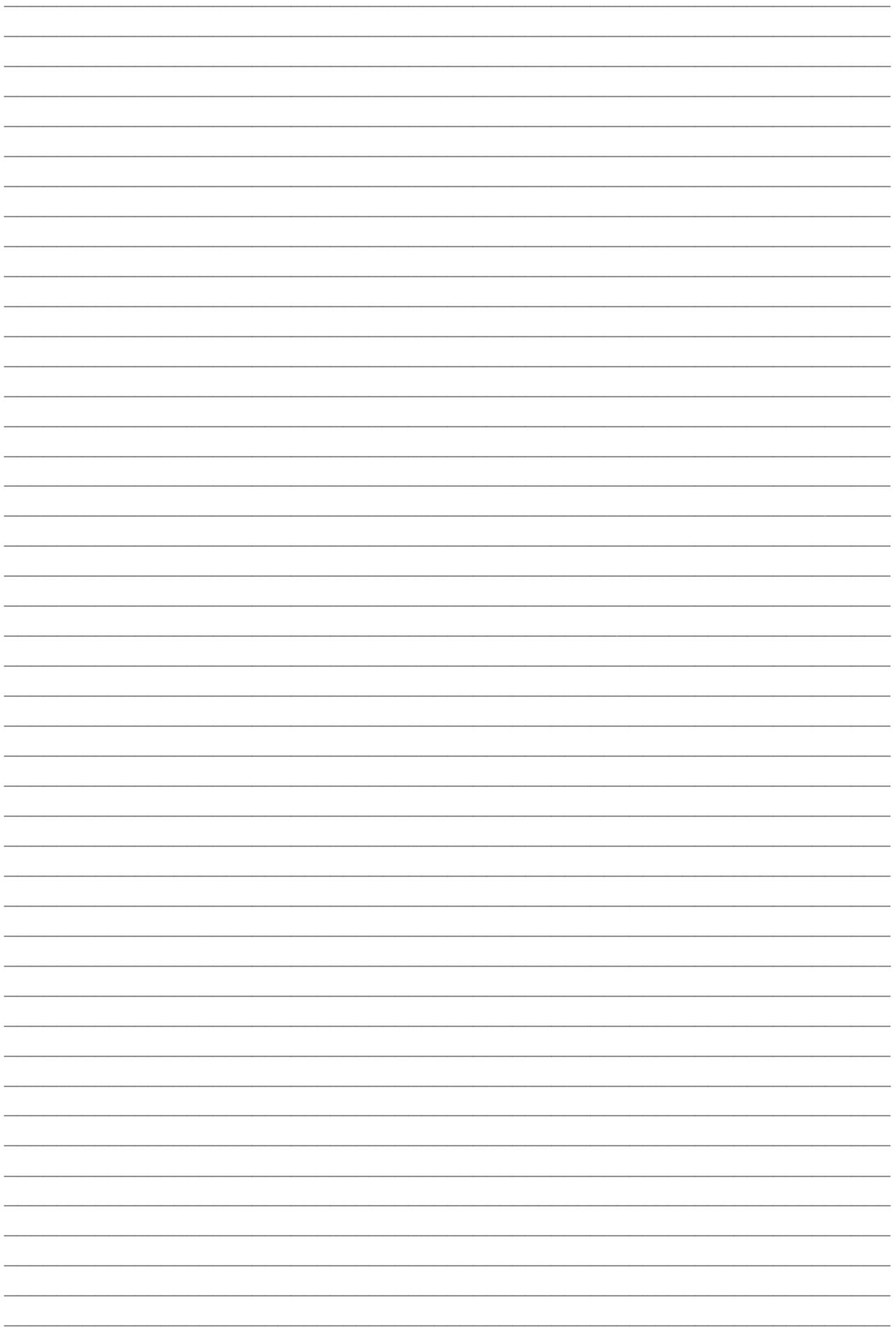
Запишите соответствие по следующей схеме: А – 1

--	--	--	--

35. Какое личностное образование отражено на рисунке?



	а) самореализация
	б) Я-концепция
	в) локус контроля
	г) самопрезентация



**Региональный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского**

26 февраля 2021 года

Ключи ответов

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – **29 баллов**.

Внимание! Вопрос № 13 – оцениваются не только правильные, но и неправильные ответы: + 0,5 балла за каждый правильный ответ; – 0,5 балла за каждый неправильный ответ.

1.	г) 18 лет		
2.	б) Кравцов Сергей Сергеевич		
3.	Основное общее образование		
4.	а) личность		
5.	г) вербализирует свои новые идеи, мысли		
6.	Личностные характеристики		Деловые характеристики
	эмоциональность		согласованность действий
	сочувствие		нацеленность на результат
	раздражительность		умение работать в команде
	критика человека		организованность
	симпатия		дисциплинированность
7.	а) Иван Иванович Бецкой		
8.	б) понятие, суждение, умозаключение		
9.	Домострой		
10.	В	старается понять причины своих успехов и неудач	
	Б	считает, что обречен на неудачу только потому, что так было в прошлом	
	В	прилагает серьезные усилия, чтобы реализовать свои цели и добиться успеха	
	А	считает, что может решить задачи, справиться с которыми на самом деле не в состоянии	
	В	изменяет самооценку в деятельности в зависимости от реальной успешности или не успешности в ней	
11.	б) модуль		
12.	в) константность		
13.	+0,5 балла		–0,5 балла
	а) Амонашвили Шалва Александрович		б) Водовозов Василий Иванович
	в) Иванов Игорь Петрович		г) Посошков Иван Тихонович
	д) Сухомлинский Василий Александрович		е) Татищев Василий Никитич ж) Янкович Федор Иванович
14.	А-2	Б-4	В-1 Г-3
15.	б) конформизм, нонконформизм		

16.	б) Ярославский Демидовский лицей		
17.	Либеральный		
18.	г) наличие общей цели, согласованность и организованность совместных действий, ориентированность на общий результат		
19.	б) Джон Локк		
20.	б) интегрированное использование традиционных и информационных технологий в процессе обучения		
21.	а) эмпатия и рефлексия		
22.	А-3	Б-1	В-2
23.	а) Иоганн Генрих Песталоцци		
24.	б) «Учительская газета»		
25.	в) самоопределение		
26.	а) взаимодействие людей		
27.	г) Антон Семенович Макаренко		
28.	в) концентрация		
29.	б) самообразование		
30.	б) визуальный		
31.	б) «Педагогическая поэма» (А.С. Макаренко)		
32.	в) эмоциональное заражение		
33.	Пеликан		
34.	А-3	Б-1	В-4 Г-2
35.	б) Я-концепция		

**Региональный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского**

26 февраля 2021 года

Критерии оценивания творческих заданий

Часть II. Задания 1, 2.

Каждый критерий оценивается по 2-балльной шкале. Максимальная сумма баллов за одно задание составляет 8 баллов.

№ п/п	Критерии и показатели	Кол-во баллов
1.	<i>Учет социальной ситуации развития современного подростка</i>	
	– участник точно и адекватно понимает специфику социальной ситуации современного подростка, дает развернутые рекомендации, использует убедительные аргументы в соответствии с ней	2 балла
	– в рекомендациях учтена специфика социальной ситуации современного подростка, но рекомендации сформулированы очень абстрактно без соответствующей аргументации	1 балл
	– рекомендации сформулированы без учета социальной ситуации современного подростка	0 баллов
2.	<i>Конструктивность по отношению к себе и другим</i>	
	– в предлагаемых рекомендациях представлен (понятен) способ (механизм) решения ситуации; решение в полной мере отвечает возникшей проблеме	2 балла
	– предлагаемое решение представлено противоречиво, конструктивность и эффективность предлагаемых мер вызывает сомнение	1 балл
	– предлагаемое решение нельзя считать конструктивным и эффективным для данной ситуации	0 баллов
3.	<i>Моральная нормативность</i>	
	– представленные рекомендации соответствуют моральным нормам и требованиям, аргументы в полной мере подтверждают высказанные нормативные утверждения	2 балла
	– представленные рекомендации содержат противоречивые с точки зрения моральных ценностей высказывания, приведенные аргументы не в полной мере соответствуют или противоречат высказываемым нормативным позициям	1 балл
	– допускаются суждения, которые имеют однозначно отрицательную оценку с этической точки зрения; представленные рекомендации прямым или косвенным образом ориентирует на ущемление прав какой-либо из сторон	0 баллов

4.	<i>Позитивность, оптимистичность</i>	
	– представленные рекомендации предполагают оптимистичное позитивное решение ситуации, точка зрения сформулирована убедительно и аргументированно	2 балла
	– подход автора ориентирует на позитивное отношение к ситуации и ее решение, но рекомендации сформулированы очень абстрактно без опоры на аргументы	1 балл
	– предлагаемые рекомендации носят негативный характер, усугубляют субъективное ощущение неразрешимости проблемы	0 баллов

Часть II. Задание 3.

Каждый критерий оценивается по 2-балльной шкале. Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 8 баллов.

№ п/п	Критерии и показатели	Кол-во баллов
1.	<i>Соответствие решения социальным нормам и ценностям</i>	
	– идеи отражают понимание большого количества концептов социальных норм и ценностей	2 балла
	– идеи отражают понимание важных/базовых концептов социальных норм и ценностей	1 балл
	– идеи не отражают понимание важных/базовых концептов социальных норм и ценностей	0 баллов
2.	<i>Конструктивность и эффективность предлагаемого решения</i>	
	– в предлагаемых действиях представлен (понятен) способ (механизм) решения возникающих проблем, они в полной мере отвечают поставленной задаче	2 балла
	– отдельные предложения автора выглядят неубедительно	1 балл
	– предлагаемое решение представлено противоречиво, конструктивность и эффективность предлагаемых мер вызывает сомнение; предлагаемое решение не соответствует поставленной задаче	0 баллов
3.	<i>Педагогическая направленность решения</i>	
	– в предлагаемых решениях демонстрируется понимание сущности педагогической деятельности, ее гуманистическая направленность, глубина педагогического мышления	2 балла
	– имеются отдельные смысловые допущения, которые могут быть объяснены возрастными особенностями участника; предлагаемые действия могут быть неоднозначно трактованы с точки зрения их педагогической направленности	1 балл
	– предлагаемые действия не отвечают задачам педагогической деятельности, ее гуманистическим идеям	0 баллов
4.	<i>Нестандартность, разнообразие идей</i>	
	– идеи отличаются от очевидных, стандартных и общеизвестных; идеи не противоречат друг другу; предлагается более 5 идей в каждом разделе	2 балла
	– идеи лишь частично отличаются от общеизвестных; идеи частично противоречат друг другу; предлагается 3-5 идей в каждом разделе	1 балл
	– идеи не отличаются от общеизвестных; идеи противоречат друг другу; предлагается менее 3-х идей в каждом разделе	0 баллов

**Педагогическое эссе
на тему «Поколение «Z»: чего хотят современные дети?»**

Педагогическое эссе оценивается по следующим критериям:

- соответствие теме;
- целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- педагогическая направленность содержания;
- широта мышления, самостоятельность суждений;
- логичность изложения, речевая культура, грамотность.

Каждый критерий оценивается максимум в 2 балла (2 балла – полное соответствие критерию; 1 балл – частичное соответствие критерию; 0 баллов – несоответствие критерию). Максимальная сумма баллов за задание – 10 баллов.