



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР ВОРОНЕЖСКОЙ  
ОБЛАСТИ

# Дистанционное дополнительное образование

Наталия Николаевна Голева  
Директор ГАУ ДО ВО  
«Региональный центр «Орион»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР ВОРОНЕЖСКОЙ  
ОБЛАСТИ

# Переход на дистанционный формат

## Особенности ДОД

- ✓ Ориентир на ребенка
- ✓ Отсутствие ФГОС
- ✓ Выбор и свобода
- ✓ Делегирование и наставничество
- ✓ Связь с практикой



## Условия перехода

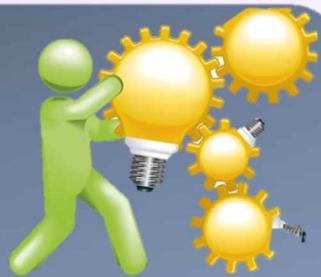
- ✓ Своеобразие программ
- ✓ Не определены временные рамки
- ✓ Различия в условиях доступа и оснащённости
- ✓ ИКТ компетентность
- ✓ Нет единой ресурсной площадки
- ✓ Рассогласованность со школой

## Реальная практика

- ✓ 3 модели дистанционного образования
- ✓ Вариативность организации деятельности
- ✓ Использование «проверенных» инструментов
- ✓ Взаимная поддержка педагогов
- ✓ Терапевтический эффект дополнительного образования



Организация  
(деятельность)



Совместность (общение)



Контроль /  
обратная связь



Дистанционное обучение  
взаимодействие педагога  
и обучающихся между  
собой на расстоянии

Средства



Методы, формы



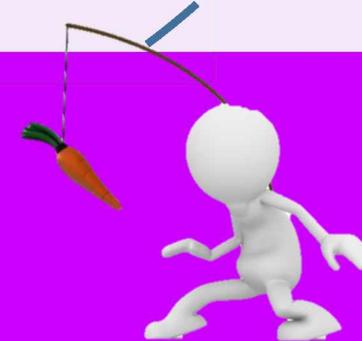
Содержание



Цель, задачи



Мотивация





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР ВОРОНЕЖСКОЙ  
ОБЛАСТИ

## ПРОДУКТИВНОСТЬ

Смысл, план, продукт  
самооценка  
и самопроверка  
«+» оценивание  
демонстрация  
достижений

Диалог  
обратная связь  
помощь

## ДОВЕРИЕ

## РАСПРЕДЕЛЕННАЯ МОТИВАЦИЯ

Ребенок  
Родитель  
педагог

Интересно, полезно,  
престижно  
вариативность, юмор,  
«поток», игровые и  
соревновательные  
практики

## ТОЧКИ ОПОРЫ

# МОТИВАЦИЯ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР ВОРОНЕЖСКОЙ  
ОБЛАСТИ

# Организация (деятельность)



## Почему не работает?

- нарушена система освоения программы – «утерян маршрут»
- дается набор элементов без объяснения главного – «нет конечной точки путешествия»
- разобщены деятельность и знание – «дело на 5 минут»
- демонстрируемые (описываемые) действия не направлены на создание продукта – «просто поговорим»

# Совместность (общение)

## ПЕДАГОГ

- Навигатор
- Куратор
- Модератор
- Администратор
- Дизайнер среды
- Вдохновитель
- Консультант

## Родитель

- Партнер
- Участник
- Помощник
- Тайм-киппер
- Вдохновитель
- Технический специалист
- Консультант

## РЕБЕНОК

- Обучающийся
- Деятель
- Кладезь идей
- Со-организатор
- ???

## Новые роли субъектов

# Ресурсы дистанционного образования



# Рекомендации

**Радость:** самое главное – не дать ребёнку возненавидеть дом, семью, дистанционное обучение и себя самого. Предложите задания и события, дарящие радость. Вспомните о чувстве юмора. Поддерживайте теплое и открытое общение со всеми участниками.

**Режим:** определите расписание занятий, которое могло бы вписаться в распорядок дня с учетом школьных занятий и работы родителей, договоритесь о правилах, которые будут удобны всем, предусмотрите перерывы и переключение деятельности.

**Работа:** покажите ребёнку связь между его усилием и его успехом, дайте почувствовать достижимость цели и важность выполнения регулярных заданий, определите вариант вознаграждения за труды.

**Развлечение:** жизнь – это не только работа, а ребёнок – это не только обучающийся. Находите время для расслабления и игр (и помогайте в этом детям), подпитывайте себя и детей любимыми занятиями и общением с друзьями.