

ПОЛОЖЕНИЕ

о областном конкурсе «Юннат»

(в рамках Всероссийского конкурса)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного конкурса «Юннат» (в рамках Всероссийского конкурса) (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются:

- министерство образования Воронежской области;
- ГАНОУ ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион».

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (в действующей редакции с изменениями, внесенными постановлением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2020 года и № 760).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Цель Конкурса** – развитие интереса обучающихся образовательных организаций к сельскому хозяйству и агроэкологии посредством опытной, исследовательской и проектной деятельности для личностной самореализации и профессионального самоопределения.

2.2. **Задачи Конкурса:**

- содействие нравственному, патриотическому и трудовому воспитанию обучающихся;
- повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся;

- выявление и поддержка обучающихся образовательных организаций, проявляющих интерес к опытной, исследовательской и проектной деятельности в области сельского хозяйства и агроэкологии;
- формирование ключевых исследовательских и проектных компетенций, профессионально-значимых качеств личности и развитие мотивации к практическому применению предметных знаний;
- развитие устойчивого интереса к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
- повышение престижа специальностей в области сельского хозяйства в среде современного поколения;
- обобщение передового опыта по развитию обучающихся в области сельского хозяйства и агроэкологии.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет). Оргкомитет создается из представителей организаторов, из специалистов и экспертов партнерских организаций и других заинтересованных организаций.

3.2. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения его цели и решения вытекающих из нее задач и утверждается приказом министерства образования Воронежской области.

3.3. Оргкомитет:

- информирует образовательные организации о порядке, содержании и сроках проведения регионального этапа Конкурса;
- утверждает сроки и место проведения Конкурса;
- принимает конкурсные работы;
- оставляет за собой право не допускать конкурсный материал в случае его несоответствия требованиям данного Положения;
- утверждает состав жюри Конкурса и программу его проведения;
- утверждает итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров;
- принимает решение об учреждении специальных номинаций.

3.4. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных работ в соответствии с требованиями к оформлению и критериями оценки конкурсных работ;
- определяет победителей и призеров в каждой из номинаций Конкурса;
- принимает решение об присуждении дополнительных призовых мест.

3.5. Решение жюри по каждой номинации носит окончательный характер и отражается в итоговом протоколе.

3.6. Жюри конкурса оставляет за собой право не обсуждать принятые ими решения и не доказывать их объективность и обоснованность.

Решение жюри обжалованию не подлежит.

3.7. Решение жюри утверждается приказом министерства образования Воронежской области.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для обучающихся 8-13 лет:

- **«Опытническое растениеводство»** (обучающимися рассматриваются опытно-исследовательские работы по агротехнике сортов и гибридов культурных растений, их защите от вредителей и болезней, применению зеленых технологий, направленных на сохранение почвенного плодородия);

- **«Домашняя ферма»** (рассматриваются опытно-исследовательские работы по выращиванию и уходу за домашними животными, по содержанию и профилактике от болезней в личных приусадебных хозяйствах и мини-фермах).

Для обучающихся 14-18 лет:

- **«Современные технологии в агрономии»** (представляются опытно-исследовательские работы, направленные на применение современных технологий возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур, картофеля; на получение гарантированных высоких урожаев, повышение качества продукции и хранения, а также сортоиспытание, семеноводство и получение здорового посадочного материала культурных растений);

- **«Инновационные технологии в растениеводстве»** (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на применение инновационных технологий в выращивании плодовых: семечковых, косточковых, ягодных, орехоплодовых, цитрусовых, виноградных культур, получение продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодово-ягодной продукции по традиционным и новым технологиям);

- **«Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»** (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на методику введения в культуру и селекцию лекарственных и пряно-ароматических растений, мероприятия по культивированию и технологии производства; сбор, использование и хранение лекарственного растительного сырья);

- **«Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»** (рассматриваются проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания цветочно-декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала);

- **«Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство»** (рассматриваются проекты, направленные на решение вопросов рационального землепользования, повышение плодородия почв; применение биологических методов защиты растений; использование современных

технологий в животноводстве, в том числе пчеловодстве, ветеринарной профилактики болезней, получение товарной продукции и расширение ассортимента кормовых и медоносных растений);

- **«Зеленые» технологии и стартапы»** (рассматриваются проекты, направленные на применение «зеленых» технологий, реализацию нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство); создание мини-ферм, использование оборудованных контейнеров для выращивания цветов и зелени методом гидропоники; вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов; оформление сенсорных садов, энергосберегающие технологии с использованием естественных ресурсов – солнца, ветра, биомассы, реализация лучших бизнес-идей в аграрной сфере);

- **«Мой выбор профессии»** (рассматриваются проекты, направленные на повышение престижа и выбор профессий в области сельского хозяйства, представленные от имени обучающегося о его будущей специализации).

Для педагогических работников, руководителей агроэкологических объединений, агроклассов, трудовых объединений, ученических производственных бригад) (только региональный уровень):

- **«Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования»** (рассматривается опыт лучших практик по реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлению «Агро», внедрению эффективных форм и инновационных образовательных технологий в деятельность агроэкологических и трудовых объединений обучающихся).

4.2. Форма проведения Конкурса - очная, индивидуальная защита конкурсных исследовательских и проектных работ (за исключением номинации **«Зеленые» технологии и стартапы»**, где допускается команда, не более 3 обучающихся), представление опыта работы.

4.3. Формы представления конкурсных работ:

- **опытно-исследовательская работа** в номинациях: «Опытническое растениеводство», «Домашняя ферма», «Современные технологии в агрономии», «Инновационные технологии в растениеводстве», «Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»;

- **проект** в номинациях: «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн», «Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство», «Зеленые» технологии и стартапы», «Мой выбор профессии»;

- **описание лучшей практики** – в номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования».

4.4. Конкурсные работы должны соответствовать требованиям к оформлению конкурсного материала (*приложение 1 к Положению*), критериям оценивания конкурсных работ (*приложение 2 к Положению*),

требования к оформлению демонстрационно-выставочной экспозиции (**наличие экспозиции обязательно!**) (*приложение 3 к Положению*), методическим рекомендациям по выполнению опытно-исследовательских работ сельскохозяйственной направленности (*приложение 4 к Положению*), методическим рекомендациям для обучающихся по организации защиты опытно-исследовательских работ сельскохозяйственной направленности (*приложение 5 к Положению*).

4.5. Конкурсные работы выборочно подлежат проверке на наличие неправомерных заимствований (плагиата).

5. Участники, сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 8 до 18 лет, выполнившие опытно-исследовательскую или проектную работу **в области сельского хозяйства, агроэкологии**, а также педагогические работники курирующие агроэкологические объединения, Агроклассы обучающихся и др.

5.2. От каждой образовательной организации Воронежской области на Конкурс может быть отправлено **не более 1 работы в каждую номинацию и не более 2 работ от одного руководителя работы (или проекта)**.

5.3. В Конкурсе допускается только индивидуальное, за исключением номинации **«Зеленые» технологии и стартапы** (команда, не более 3 обучающихся) участие.

5.4. От одного участника может быть принято на Конкурс не более одной работы.

5.5. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

5.6. Работа может иметь одного руководителя или два руководителя (учитель и педагог дополнительного образования, учитель и учитель смежного предмета, если данное совместное сотрудничество имеет отражение в содержании работы).

Административные работники не могут являться руководителями работ обучающихся.

5.7. Наличие научного консультанта приветствуется.

5.8. Участие является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного взноса.

5.9. Конкурс проводится с августа по сентябрь 2025 года в два этапа:

- муниципальный этап – **август-сентябрь 2025 года** (сроки и порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяются органами местного самоуправления, осуществляющими полномочия в сфере образования);

- региональный этап – **с 11 сентября по 17 сентября 2025 года.**

Очная защита конкурсных работ состоится **17 сентября 2025 года.**

5.10. Программа Конкурса будет направлена руководителям работ на адреса электронных почт, указанные в заявочном материале.

5.11. Для участия в Конкурсе необходимо: анкету-заявку в формате WORD (*Приложение 6, 7 к Положению*), согласия на обработку

персональных данных в формате PDF (*Приложения 8, 9 к Положению*), работу в формате WORD, тезисы работы в формате WORD (не более 1 страницы, 12 шрифтом, одинарным пробелом) (для номинации взрослых – анкету-заявку, презентацию, тезисы выступления, согласия) **до 10 сентября 2025 года (включительно)** направить на адрес электронной почты: issledovatel.ecolog@mail.ru с обязательной пометкой в теме сообщения «**Конкурс «Юннат»**».

Заявки после обозначенной даты не принимаются, а участники не допускаются к участию в Конкурсе.

Заявки не в соответствующем формате или в рукописном виде не принимаются!

5.12. Форма подачи конкурсного материала – **заархивированная папка**, названная по фамилии участника с указанием номинации (первого слова) (*например – Иванов Инновационные*). Каждый файл должен подписан с включением фамилии участника (*например: тезисы Иванов*).

5.13. Для защиты в очном формате конкурсной работы необходимо **подготовить и предоставить членам жюри: выставочный материал (по теме исследования), баннер (или постер), работу в распечатанном виде (1 экземпляр в папке).**

Педагогические работники предоставляют свой опыт работы по презентации.

5.14. Конкурс **возможно** (в зависимости от погоды) будет проводится на открытом участке (улице).

5.15. Конкурсный материал подается руководителем работы, который несет ответственность за содержание заявочной документации и за достоверность представленной информации. В случае недостоверности предоставленной в заявке информации, итоговые документы Конкурса исправлению не подлежат.

5.16. Законный представитель несовершеннолетнего лица, заявленного в качестве участника Конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и представляет Организатору Конкурса согласия на обработку персональных данных несовершеннолетнего лица, чьим законным представителем он является. Доступ к персональным данным, полученным от указанных лиц, и их обработка осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных.

5.17. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

5.18. На Конкурс **не принимаются:**

- конкурсный материал, форма подачи которого не соответствует заявленной в п. 5.11, 5.12 настоящего Положения;
- работы, не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- работы, не соответствующие необходимым требованиям к оформлению;
- работы авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников Конкурса;

- реферативные работы, содержание которых основано лишь на анализе литературных данных или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- работы обучающихся, которые единожды стали победителями и призерами любого областного конкурса (регионального этапа Всероссийского конкурса) или победителями и призерами Всероссийских мероприятий;

- работы, по которым выявлены признаки плагиата.

6. Финансирование

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета.

7. Подведение итогов. Награждение

7.1. Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами и памятными призами.

7.2. Руководители конкурсных работ победителей и призеров награждаются благодарностями.

7.3. Все участники Конкурса получают сертификаты.

7.4. По решению оргкомитета, лучшие работы победителей Конкурса каждой номинации направляются Оргкомитетом для участия в федеральном заочном этапе Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат».

7.5. Оргкомитет Конкурса вправе принимать решение об изменении числа призовых мест и введении дополнительных наград, учитывая рекомендации жюри.

8. Заключительные положения

8.1. Официальная информация о проведении и итогах Конкурса размещается на сайте и в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» ГАНОУ ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион».

8.2. Участникам, при подготовке и участии в Конкурсе, необходимо разместить в сети Интернет публикацию с использованием хештегов:

#орион36

#орион_конкурсы

8.3. Вопросы, не отраженные в настоящем положении, решаются ГАНОУ ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион», исходя из компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Дополнительную информацию можно получить по т. 8(472) 20-20-201(доб.218) или mail: issledovatel.ecolog@mail.ru, Величкина Галина Викторовна, старший методист ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион».

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Опытническо - исследовательская работа должна содержать:

- **титульный лист** с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- **оглавление**, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
- **введение**, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района и историю опытного участка;
- **методику** опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);
- прогнозируемые или полученные **результаты** опытов, их обсуждение. Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;
- **выводы** (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- **перспективы работы**;
- **список использованной литературы**, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка.

В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. должны быть вынесены в конец работы – в **приложения**. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не должен превышать 25 страниц.

2. Проект включает в себя:

- **титульный лист** с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора (-ов), класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- **оглавление**, перечисляющее разделы;
- **введение**, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- **механизмы и этапы его реализации**;

- **результаты** по его реализации;
- **практическая** значимость;
- **экономическая составляющая.**

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. *Описание лучшей практики* образовательных учреждений, личного опыта педагогического работника – **презентация – 10 минут.**

4. *Все текстовые материалы* должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат – не более А-4.

5. ***Работа должна быть размещена в отдельной папке и предоставлена членам жюри при защите!***

Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не оцениваются.

6. ***Участники демонстрируют материалы при защите.***

Демонстрационные материалы не высылаются и оргкомитетом не принимаются.

7. ***Баннер (постер)*** – содержит краткое изложение работы, иллюстрации к ней и используется обучающимся при защите.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

Критерии оценки конкурсных материалов на региональном этапе:

Опытно-исследовательская работа:

- соответствие работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;
- теоретическая проработка темы опыта или исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики опыта или исследования;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов опыта или исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- использование инновационных технологий, новаторских методик, обоснованность их применения в практической деятельности;
- достоверность полученных результатов (количество, продуктивность, урожайность, экономическое обоснование);
- **качество демонстрационных экспонатов, их внешний вид (принимаются к защите как живые экспонаты, так и засушенные, законсервированные и т.д.) и этикетирование;**
- четкость доклада, презентация экспозиции, соблюдение регламента;
- творческий подход, самостоятельность и активность, степень владения материалом, ответы на вопросы;
- результативность и практическая значимость работы, использование полученных результатов (в регионе, местном хозяйстве и др.).
- научность.

Проект:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- актуальность и новизна проекта;
- соответствие содержания постановленной цели и задачам;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- **наличие бизнес-плана (сметы);**
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта (проект может быть выполнен группой обучающихся, но представляет его один человек);
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;

- качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы);

- наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализации представленной практики;

- информационное сопровождение проекта.

Описание лучшей практики:

- актуальность и новизна представленной практики;

- соответствие содержания поставленной цели и задачам;

- грамотность и логичность в представлении лучшей практики;

- новаторство и уникальность;

- разнообразие направлений, технологий и форм, используемых в работе;

- программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;

- качество и информативность наглядно-иллюстративного, демонстрационного материала;

- эффективность практики в профессиональном самоопределении обучающихся;

- практическая значимость, возможность использования в практике образовательных организаций;

- информационное сопровождение представленной практики.

- качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование демонстрационного материала, ответы на вопросы);

- наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленной практики.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДЕМОНСТРАЦИОННО - ВЫСТАВОЧНОЙ ЭКСПОЗИЦИИ КОНКУРСА

1. Демонстрационным материалом выставочной экспозиции могут быть следующие объекты:

1.1. *Натуральные:*

- колосья в виде снопов на подставке, образцы крупяных культур в полотняных мешочках, соцветия, семена, клубни и др.;
- плоды, корнеплоды, кочаны, луковицы, семена, листья с наиболее выраженными видовыми и сортовыми признаками;
- плоды, ягоды, орехи с типичными сортовыми признаками;
- цветы в срезке, горшечные цветочные культуры, цветочно-декоративные композиции с использованием различного растительного материала (ветки, плоды, травы, живые цветы, сухоцветы и др.);
- лекарственное сырье в виде плодов, листьев, трав, семян, цветов, а также фитопродукция;
- медоносные растения, продукция пчеловодства (мед, воск, прополис, перга и др.);
- стенды, макеты и проектные композиции по оформлению учебно-опытного участка, обустройству и озеленению мест проживания, парков и других объектов;
- учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы из культурных растений, сельскохозяйственной продукции и природного растительного материала с методикой изготовления и рекомендациями использования их в учебном процессе.

1.2. *Консервированные:*

- плоды растений или их части, которые невозможно сохранить в натуральном виде;
- сельскохозяйственная продукция, сохранившая внешние и вкусовые качества различными способами консервации, а также кулинарной обработкой.

1.3. *Гербарии и коллекции:*

- засушенные стебли, листья, корни растений;
- плоды и семена.

2. Представленный экспонат или группа экспонатов должны иметь: *Этикетку* размером 12 x 6 см, отпечатанную на компьютере в которой указываются:

- название (на русском и латинском языках);
- вид, семейство;
- сорт;
- урожайность (на 1 га);

- место произрастания (регион, район);
- местообитание (лес, луг, учебно-опытный участок и др.);
- дата (число, месяц, год);
- фамилия, имя, отчество (полностью) экспонента-(ов), место учебы, класс.

3. Учебно-наглядный и методический материалы должны иметь:

Этикетку размером 12 х 6 см, отпечатанную на компьютере, где указываются:

- наименование;
- использование в образовательном процессе;
- фамилия, имя, отчество автора;
- место учебы, класс;
- год изготовления.

4. **Защита** экспозиций детских номинаций будет проходить по всем номинациям Конкурса и представляться в виде устного доклада (не более 7 минут), с демонстрацией **выставочных материалов и баннера (постер) (учитывая, что мероприятие будет проходить на открытом воздухе! (за исключением номинации для взрослых!))**;

4. **Тезисы** представляется в печатном виде на одной странице А4 в следующем порядке: номинация, затем посередине слово «Тезисы», тема, фамилия, имя, отчество автора, класс, место учебы, фамилия, имя, отчество руководителя работы, должность, место работы, ниже сам текст в произвольной форме (для взрослых – номинация, «Тезисы», тема выступления, фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ниже сам текст в произвольной форме).

5. **Тезисы** должны содержать наиболее важные сведения о представленной выставочной экспозиции и работе, включая следующую информацию: **цель, методика и методы, которые использовались в работе, результаты и достижения, выводы и экономическая эффективность, проблемы и перспективы опыта работы.**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для обучающихся по выполнению опытническо-исследовательских
работ сельскохозяйственной направленности

При подготовке опытно-практических и учебно-исследовательских работ сельскохозяйственной направленности следует учитывать рекомендации:

1. Тема исследования должна соответствовать номинации конкурса.
2. Необходимо выбирать актуальные, практически значимые темы.
3. Объект исследования должен отличаться новизной (новые сорта и гибриды, современные технологии возделывания, редкие растения, особо охраняемые места обитания и т.д.).
4. Формулировать цели и задачи исследования и опытов конкретно. Задач должно быть не более 5.
5. В работе должен содержаться краткий анализ специальной литературы по теме исследования со ссылками на первоисточники.
6. Обязательно наличие характеристики методов исследований (авторы, год) и условий сбора фактического материала (метеоусловия, химические анализы почвы и воды, натуральных объектов).
7. Необходимо указать место и сроки проведения исследований.
8. При постановке опытов следует обязательно соблюдать варианты (опыт и контроль) и их повторности.
9. В работе должны содержаться анализ результатов исследований в сроках и цифрах (таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д.)
10. Выводы учебно-исследовательской или опытно-практической работы должны соответствовать поставленным задачам.
11. Необходимо подчеркнуть самостоятельность выполнения практической части исследования.
12. В приложении к работе допускается наличие подписанных фотографий, подтверждающих все этапы исследования, а также копий документов (карты, диаграммы, свидетельства, статьи и т.д.).
13. При использовании демонстрационного материала и натуральных объектов обязательно правильное оформление этикетки согласно требованиям конкурса.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для обучающихся по организации защиты опытно-исследовательских работ естественнонаучной и сельскохозяйственной направленности

1. Для выступления необходимо подготовить тезисы с основными утверждениями, фактами и цифрами, раскрывающими суть выполненной работы.
2. Следует учесть, что доклады не читают, а рассказывают с использованием наглядного материала, обращаясь к соответствующей таблице или графику, диаграмме и т.д. на баннере (постере).
3. Все наглядно-иллюстративные материалы (таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д.) должны легко читаться и быть понятными.
4. При демонстрации наглядно-иллюстративного материала следует использовать указку и повернуться к слушателям лицом.
5. Во время выступления смотрите на своих слушателей, лишь по необходимости заглядывая в свой конспект.
6. Старайтесь уложиться в **регламент** выступления (**7 минут**).
7. Умейте вычленить долю собственного участия в выполнении практической части мониторинговых работ.
8. Умейте отвечать на поставленные вопросы по теме исследования, отвечая на них вы можете показать уровень владения материалом.
9. Избегайте косноязычности и излишней научности изложения материала.
10. Учитесь владеть научной терминологией по теме вашего исследования.
11. Свое выступление необходимо рассматривать как обмен опытом работы по интересующей вас тематике.
12. Учитывайте рекомендации членов жюри для дальнейшего совершенствования своей работы.