

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для обучающихся по выполнению опытническо-исследовательских работ сельскохозяйственной направленности

При подготовке опытно-практических и учебно-исследовательских работ сельскохозяйственной направленности следует учитывать рекомендации:

1. Тема исследования должна соответствовать номинации конкурса.
2. Необходимо выбирать актуальные, практически значимые темы.
3. Объект исследования должен отличаться новизной (новые сорта и гибриды, современные технологии возделывания, редкие растения, особо охраняемые места обитания и т.д.).
4. Формулировать цели и задачи исследования и опытов конкретно. Задач должно быть не более 5.
5. В работе должен содержаться краткий анализ специальной литературы по теме исследования со ссылками на первоисточники.
6. Обязательно наличие характеристики методов исследований (авторы, год) и условий сбора фактического материала (метеоусловия, химические анализы почвы и воды, натуральных объектов).
7. Необходимо указать место и сроки проведения исследований.
8. При постановке опытов следует обязательно соблюдать варианты (опыт и контроль) и их повторности.
9. В работе должны содержаться анализ результатов исследований в сроках и цифрах (таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д.)
10. Выводы учебно-исследовательской или опытно-практической работы должны соответствовать поставленным задачам.
11. Необходимо подчеркнуть самостоятельность выполнения практической части исследования.
12. В приложении к работе допускается наличие подписанных фотографий, подтверждающих все этапы исследования, а также копий документов (карты, диаграммы, свидетельства, статьи и т.д.).
13. При использовании демонстрационного материала и натуральных объектов обязательно правильное оформление этикетки согласно требованиям конкурса.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для обучающихся по организации защиты опытническо -
исследовательских работ естественнонаучной и сельскохозяйственной
направленности

1. Для выступления необходимо подготовить тезисы с основными утверждениями, фактами и цифрами, раскрывающими суть выполненной работы.
2. Следует учесть, что доклады не читают, а рассказывают с использованием наглядного материала, обращаясь к соответствующей таблице или графику, диаграмме и т.д. на баннере (постере).
3. Все наглядно-иллюстративные материалы (таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д.) должны легко читаться и быть понятными.
4. При демонстрации наглядно-иллюстративного материала следует использовать указку и повернуться к слушателям лицом.
5. Во время выступления смотрите на своих слушателей, лишь по необходимости заглядывая в свой конспект.
6. Страйтесь уложиться в **регламент выступления (7 минут)**.
7. Умейте вычленить долю собственного участия в выполнении практической части мониторинговых работ.
8. Умейте отвечать на поставленные вопросы по теме исследования, отвечая на них вы можете показать уровень владения материалом.
9. Избегайте косноязычности и излишней научности изложения материала.
10. Учитесь владеть научной терминологией по теме вашего исследования.
11. Свое выступление необходимо рассматривать как обмен опытом работы по интересующей вас тематике.
12. Учитывайте рекомендации членов жюри для дальнейшего усовершенствования своей работы.