

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

Критерии оценки конкурсных материалов на региональном этапе:

Опытно-исследовательская работа:

- соответствие работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;
- теоретическая проработка темы опыта или исследования (глубина проработанности и осмыслиения материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики опыта или исследования;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов опыта или исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- использование инновационных технологий, новаторских методик, обоснованность их применения в практической деятельности;
- достоверность полученных результатов (количество, продуктивность, урожайность, экономическое обоснование);
- качество демонстрационных экспонатов, их внешний вид (принимаются к защите как живые экспонаты, так и засушенные, консервированные и т.д.) и этикетирование;**
- четкость доклада, презентация экспозиции, соблюдение регламента;
- творческий подход, самостоятельность и активность, степень владения материалом, ответы на вопросы;
- результативность и практическая значимость работы, использование полученных результатов (в регионе, местном хозяйстве и др.).
- научность.

Проект:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- актуальность и новизна проекта;
- соответствие содержания поставленной цели и задачам;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие бизнес-плана (сметы);**
- объем работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта (проект может быть выполнен группой обучающихся, но представляет его один человек);
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы);
- наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализации представленной практики;

- информационное сопровождение проекта.

Описание лучшей практики:

- актуальность и новизна представленной практики;
- соответствие содержания поставленной цели и задачам;
- грамотность и логичность в представлении лучшей практики;
- новаторство и уникальность;
- разнообразие направлений, технологий и форм, используемых в работе;
- программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;
 - качество и информативность наглядно-иллюстративного, демонстрационного материала;
 - эффективность практики в профессиональном самоопределении обучающихся;
 - практическая значимость, возможность использования в практике образовательных организаций;
 - информационное сопровождение представленной практики.
 - качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование демонстрационного материала, ответы на вопросы);
 - наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленной практики.