

**Положение
о проведении конкурса «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»**

1. Общие положения

1.1. Областной конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс) является конкурсом персонального заявительного участия педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих деятельность по популяризации правил дорожного движения (далее – ПДД) и предупреждению дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием несовершеннолетних и иных лиц.

1.2. Организатор Конкурса – министерство образования Воронежской области.

1.3. В настоящем Положении о Конкурсе понятие «обучение основам безопасного поведения на дорогах» рассматривается как целенаправленная профессиональная деятельность педагогических работников, направленная на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленная в виде программных и (или) методических, и (или) дидактических и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

1.4. Конкурс проводится в рамках реализации задач федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта

«Безопасные качественные дороги», в соответствии с:

- паспортом федерального проекта «Безопасность дорожного движения», утвержденным на заседании проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (протокол от 20 января 2018 г. №4);

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

1.5. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении:

обучение основам безопасности поведения на дорогах – целенаправленная профессиональная деятельность педагогических работников, «организованная в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими такое обучение» (статья 29 Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»);

обучение основам безопасности поведения на дорогах – формирование у обучающихся комплекса знаний в области безопасного поведения на дорогах, умений и моделей безопасного поведения в транспортной среде, ответственного отношения к соблюдению Правил дорожного движения Российской Федерации;

профилактика дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся – комплекс мероприятий просветительского, обучающего

характера, направленных на популяризацию среди обучающихся норм безопасного поведения на дорогах, вовлечение обучающихся в детские общественные движения, ориентированные на пропаганду и соблюдения правил безопасности дорожного движения;

методическая разработка – организационно-методическая продукция, раскрывающая процесс и методику реализации педагогической практики, представленная в виде программы, разработки занятий, учебно-методического пособия, сценария мероприятия, сборника упражнений, заданий, кейсовых ситуаций, дидактических, деловых, интерактивных игр, оценочных материалов и иных материалов, обеспечивающих методическое, технологическое дидактическое сопровождение обучения основам безопасного поведения на дорогах и профилактику дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;

педагогический кейс по основам безопасного поведения на дорогах – методическая разработка в формате описания реальной ситуации применения правил дорожного движения (далее – ПДД) детьми разных возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возрастов) из практики педагога с постановкой проблемы для обучающихся или обучающей ситуации, содержащей проблему с нарушением ПДД, выстроенной на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеофильма, отрывка из литературного источника;

дорожная карта образовательной организации «Формирование у обучающихся навыков безопасного дорожного движения» - документ, регламентирующий деятельность образовательной организации по реализации плана мероприятий по данной теме с указанием основных этапов, конкретных мероприятий, исполнителей, сроков реализации каждого этапа, мероприятия, действий, планируемых результатов;

оценочные средства – средства измерения и оценивания планируемых результатов образовательного процесса и проводимых образовательных

мероприятий, используемые для текущего, промежуточного или итогового контроля.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление и трансляция профессиональному и гражданскому сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих – участников дорожного движения.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение инновационных форм и практик образовательной деятельности в сфере пропаганды безопасности дорожного движения; содействие профессиональному росту и развитию педагогических работников, осуществляющих формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

- содействие активному включению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, как участников образовательных отношений, в работу с педагогическими кадрами по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей и взрослых;

- привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти регионального уровня и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности к вопросам обеспечения безопасности на дорогах;

- привлечение педагогических работников к личному участию в реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта. «Безопасные качественные дороги», федерального

проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (далее — ДДТТ) через формирование педагогическими работниками у обучающихся установки на безопасный и здоровый образ жизни.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в один этап в заочном формате в период с 1 апреля по 1 августа 2025 года.

Итоги Конкурса подводятся в срок до 1 августа 2025 года.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Организационное и информационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион».

4.2. Жюри осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний; определяет победителей и призеров по каждой номинации Конкурса.

4.3. По организационным вопросам можно обращаться на адрес электронной почты: konkurs_bdd@mail.ru или по телефону: +7(473) 202-02-01 (доб. 219), Толкачева Васелина Юрьевна, ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион».

5. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические и руководящие работники, осуществляющие организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике ДТП и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

5.2. В заявительном порядке участие в Конкурсе могут принять педагогические и иные работники, замещающие разные должности в образовательных и иных организациях различных типов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, предусмотренных действующим федеральным законодательством в сфере образования, социальной защиты и молодежной политики, в том числе, в отдельных образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детские сады компенсирующего вида, «коррекционные» школы), организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- учителя и классные руководители общеобразовательных организаций;
- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования (в том числе тренеры-преподаватели детско-юношеских спортивных школ);
- вожатые, старшие вожатые;
- воспитатели (дошкольных образовательных организаций, организаций социальной сферы);
- социальные педагоги, тьюторы;
- методисты, старшие методисты;
- руководители, заместители руководителей образовательных организаций всех типов и (или) организаций, осуществляющих обучение;
- организаторы и руководители детских общественных организаций и объединений и др.

5.2. Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер.

5.3. Участники, которые в 2024 году стали победителями и лауреатами Конкурса, не могут принимать участие в Конкурсе в 2025 году.

5.4. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

5.5. Требования к педагогическому и (или) трудовому стажу и опыту

профессиональной деятельности не предъявляются.

5.6. Выдвижение одного конкурсанта допускается только в одну из номинаций Конкурса.

5.7. Участие в конкурсе носит индивидуальный характер.

6. Номинации Конкурса

Конкурс в 2025 году проводится по номинациям:

6.1. «Классный наставник безопасности дорожного движения».

Номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, методистов, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, других педагогических работников – ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих воспитательные программы, проекты, мероприятия, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих – участников дорожного движения.

6.2. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».

Номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и (или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность детских общественных движений и объединений, целями деятельности которых являются углубленное изучение ПДД, содействие в овладении методами предупреждения ДДТП.

6.3. «Лучший методист по безопасности дорожного движения».

Номинация для педагогических и иных работников организаций любых

типов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

7. Порядок размещения конкурсных работ

7.1. Участникам Конкурса необходимо:

7.1.1. Зарегистрироваться на сайте <https://pfdo-events.govvrn.ru/>

7.1.2. В период с 1 апреля по 19 апреля 2025 года подать заявку на участие в Конкурсе и до 19 июня 2025 года загрузить материалы в соответствии с п. 8 настоящего положения на сайте <https://pfdo-events.govvrn.ru/>.

8. Требования к материалам, представляемым на Конкурс

8.1. Конкурсная работа должна содержать описание (план, план-конспект, сценарий) методической разработки (текстовый файл), а также дополнительные материалы (презентации, описание и (или) макеты раздаточного материала, образцы листовок, памяток, карточек с заданиями, фото- и видеоматериалы, и другой инструментарий, используемый в работе). К конкурсной работе также необходимо добавлять фото- и (или) видеоотчет о проведении урока, мастер-класса, мероприятия, акции, номинируемых на Конкурс, сведения о качестве реализации методической разработки, педагогический кейс, видеообращение, решение ситуации «Внимание, на дороге – дети!»).

Методическая разработка может быть представлена в виде логично структурированного описания учебного занятия, мероприятия, раскрывающее его цели, ход проведения, планируемые результаты, условия и методы их достижения; в виде методических материалов и (или) дидактических материалов к занятию; мероприятию; в виде разработки оценочных материалов к занятию/мероприятию по обучению детей правилам безопасности дорожного движения, нормам

безопасности жизнедеятельности на дорогах, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Примерное содержание методической разработки приведено в Приложении 1.

Сведения о качестве реализации методической разработки (результаты достижений обучающихся в конкурсных или иных мероприятиях, результаты диагностики достижения планируемых результатов) в виде ссылки на запрашиваемые материалы, размещенные на официальном сайте образовательной организации, в средствах массовой информации, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных и других электронных ресурсах в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге, включающий 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя; варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендации.

Ссылки на опубликованное **видеообращение «Перейдем дороге правильно»** в социальной сети или специальном разделе сайта образовательной организации или блоге педагога в сети Интернет, содержащий контент по популяризации ПДД и предупреждению дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием несовершеннолетних. Конкурсный материал представляет видеозапись обращения конкурсанта к конкретной целевой группе участников дорожного движения и должен содержать призыв к соблюдению ПДД. Технические характеристики, предъявляемые к видеообращению: тип файла MP4, продолжительность – не более 2 минут.

Решение ситуации «Внимание, на дороге – дети!», которую участник придумывает сам, описывает сложную ситуацию, требующую помощи, поддержки и содействия.

Форму, способы предоставления ответа участники выбирают самостоятельно. Можно проявить максимально свои педагогические, творческие способности и

мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений. Объем работы не более 5 страниц.

8.2. Конкурсный материал представляется в следующих форматах:

- текст – в файле формата .doc, .docx; допускается предоставление дополнительного (раздаточного) материала, используемого в сценарии (листочки, агитационные памятки, карточки с заданиями и т.п.) в формате pdf;

- графические материалы и фотографии – в формате jpg, tiff, png, bmp;

- презентации - в файле формата программы для подготовки презентаций в режиме презентации (ppt, .pptx) или автоматической демонстрации (.pps, .ppsx).

- предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео\фотоматериалы, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (Яндекс.Диск, облако Mail.ru). Ссылки, размещенные на облачном хостинге или видеохостинге, должны быть действительны до окончания Конкурса и доступны для неограниченного круга пользователей.

Допускается использование элементов коллажа, компьютерной графики, рисунка, графиков, схем.

8.3. Повторное использование материала, представленного на Конкурс в предыдущие годы проведения Конкурса, не допускается.

9. Критерии оценки конкурсных работ

9.1. Представленные материалы оцениваются Экспертной комиссией в соответствии с критериями Конкурса.

9.1.1. Критерии оценивания методической разработки педагогического работника:

- Актуальность, целесообразность и современность содержания методической разработки для целевой аудитории (от 0 до 10 баллов);

- Соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующими на территории Российской Федерации (от 0 до 10 баллов);

- Соответствие содержания целям, задачам и планируемым результатам (от 0 до 10 баллов);

- Целесообразность и оптимальность используемых форм и методов обучения ПДД (от 0 до 10 баллов);

- Достижимость результатов, наличие подтверждающих материалов эффективности методической разработки (от 0 до 10 баллов);

- Полнота описания конспекта\технологической карты занятия, мероприятия (от 0 до 10 баллов);

- Практическая значимость методической разработки (max – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 70.

9.1.2. Критерии оценивания педагогического кейса:

- Соответствие содержания кейса предлагаемой ситуации, трендам развития образовательного процесса, требованиям к соблюдению ПДД (от 0 до 5 баллов);

- Наличие проблемной ситуации, требующей практического решения (от 0 до 5 баллов);

- Соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся (от 0 до 5 баллов);

- Наличие предлагаемых вариантов выбора решений (от 0 до 5 баллов);

- Наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

9.1.3 Критерии оценивания видеообращения «Перейдем дорогу правильно»:

- Актуальность и целесообразность используемых аргументов с учетом возможность их реализации (от 0 до 5 баллов);

- Культура публичного выступления (культура проведения, грамотность речи) (от 0 до 5 баллов);

- Личная позиция в отношении ситуации (от 0 до 5 баллов);

- Использование технических, иных визуальных приемов подачи информации с учетом возрастных особенностей адресата (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20.

9.1.4 Критерии оценивания решения ситуации «Внимание, на дороге – дети!»

- Умение определять цели и задачи предложений педагогической ситуации (от 0 до 10 баллов);

- Актуальность и целесообразность предложенного педагогического решения ситуации с учетом возможности его реализации для адресата (от 0 до 10 баллов);

- Умение аргументировать и применять различные приемы убеждения (от 0 до 10 баллов);

- Культура публичного выступления (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

Сумма баллов за все Конкурсные испытания – 155.

9.2. Каждый эксперт оценивает каждую конкурсную работу с учетом веса каждого критерия (максимального количества баллов, которое можно выставить за идеальное выполнение требований данного критерия).

9.3. Общая оценка одной конкурсной работы определяется как сумма баллов, полученных от каждого члена Экспертной комиссии.

10. Результаты

10.1. Результаты Конкурса, утвержденные министерством образования Воронежской области, согласованные с Госавтоинспекцией Воронежской области, являются окончательными и пересмотру не подлежат.

10.2. В целях обеспечения объективной оценки конкурсных работ и справедливого распределения призовых мест, жюри Конкурса наделяется

правом пересмотреть структуру призовых мест в случае малочисленности участников в какой-либо номинации. В таких случаях жюри вправе либо перераспределить призовые места между другими номинациями, либо, при отсутствии работ, соответствующих критериям присуждения, оставить призовые места не заполненными в данной номинации.

10.3. Победители (1 место) и призеры (2,3 места) награждаются дипломами министерства образования Воронежской области и рекомендуются для участия во всероссийских тематических Конкурсах.

10.4. Участники, не занявшие 1,2 и 3 место, получают сертификат об участии в Конкурсе в электронном виде.