

**Положение  
о областном конкурсе «Подрост - 2025»  
(**«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»**)  
(в рамках Всероссийского конкурса)**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения ежегодного областного конкурса «Подрост - 2025» (**«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»**), проводимого в рамках Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (**«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»**) (далее Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса выступают:

- министерство образования Воронежской области;
- ГАНОУ ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион»;
- ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова».

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)»).

1.4. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

**Задачи:**

- формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;
- выявление обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и

лесохозяйственные знания, навыки для жизни в социуме, а также руководителей детских и студенческих объединений, школьных лесничеств, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности обучающихся естественнонаучной и лесохозяйственной направленности;

-подведение итогов деятельности школьных лесничеств, детских и студенческих объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу на территории Воронежской области и, направленную на сохранение лесных экосистем;

-обмен опытом работы, методическими практиками, инновационными природоохранными идеями и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

## **2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

2.1. В Конкурсе могут участвовать обучающиеся образовательных учреждений в возрасте от **10 до 18 лет** и студенты обучающиеся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) (за исключением 4 курса обучения) в возрасте от **16 до 21 лет**, а также руководители детских и студенческих объединений естественнонаучной и лесохозяйственной направленности образовательных учреждений, школьных лесничеств, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций Воронежской области.

2.2. На Конкурс **не принимаются:**

-работы (материал), не соответствующие форме подачи;

-работы, не соответствующие тематике Конкурса;

-работы, не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;

-работы, не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;

-коллективные работы;

-реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

-работы обучающихся, **которые единожды стали победителями и призерами областного конкурса или победителями и призерами Всероссийских мероприятий;**

-работы, по которым выявлены признаки плагиата (проводится выборочно).

## **3. СОДЕРЖАНИЕ, СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

3.1. Конкурс проводится по следующим **номинациям**:

- для обучающихся 10 – 13 лет

- «Юный лесовод».

- для обучающихся 14 – 18 лет.
- «**Лесоведение и лесоводство**» (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров рубок ухода, лесных пожаров и др.).
- «**Экология лесных животных**» (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т. ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.).
- «**Экология лесных растений**» (флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников).
- «**Проектная природоохранная деятельность**» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохраных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

для студентов средне-профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля 16 -21 год:

- «**Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля**» (исследовательские работы, связанные с применением инновационных лесохозяйственных технологий с предложениями по совершенствованию применяемых лесохозяйственных практик, снижению антропогенного воздействия на лесные экосистемы и пр.).

для руководителей объединений образовательных организаций и руководителей школьных лесничеств:

- «**Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности**» (представление лучшей программно-методической практики организации деятельности школьных лесничеств, объединений обучающихся лесного профиля, представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

3.2. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями согласно приложению 1 к Положению и представлены в следующих формах:

- **учебно-исследовательская работа** (обоснование актуальности, новизны и инновационного проведенного исследования, постановка цели и задач; полнота изложения методики и обоснованность ее применения; достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;

качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования; формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы; качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения); творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы; практическая значимость проведенного исследования, (выполняется обучающимися индивидуально);

- **экологический практико-ориентированный проект** представляется (обучающимися индивидуально (даже если проект выполнялся группой), соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта, актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование; соответствие содержания проекта, постановленной цели и задачи; теоретическая проработка темы проекта; оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему; грамотность и логическая последовательность реализации проекта; финансовая составляющая проекта (смета), степень реализации проекта; практическая значимость проекта);

- **программно-методический комплекс** (новаторство и уникальность применения методик и практикумов для проведения образовательных занятий; программно-методическое обеспечение содержания деятельности; эффективность практики в профессиональном самоопределении обучающихся; одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество»).

**3.3. От каждой образовательной организации Воронежской области на Конкурс может быть отправлено не более 1 работы в каждую номинацию и не более 2 работ от одного руководителя работы (или проекта)!**

3.4. Допускается только **индивидуальное участие** в Конкурсе.

3.5. От одного участника, может быть принято на Конкурс не более одной работы.

3.6. **Замена участников в ходе Конкурса не допускается.**

3.7. Работа может иметь **одного руководителя, или два руководителя** (учитель + педагог дополнительного образования, учитель + учитель (смежного предмета), если данное совместное сотрудничество имеет отражение в содержании работы.

**Административные работники не могут являться руководителями работ обучающихся.**

3.8. Наличие научного консультанта, приветствуется.

3.9. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного взноса.

3.10. Конкурс проводится в **очном** формате.

3.11. Конкурс проводится **14 ноября 2025 года.**

3.12. Для участия в Конкурсе необходимо, **анкету-заявку** в формате WORD (приложения 3, 4 к Положению), **согласия** на обработку персональных данных в формате PDF (приложения 5, 6 к Положению), **работу** в формате WORD, **тезисы** работы обучающегося (выступления

педагога) в формате WORD (не более 1 страницы, шрифтом12, одинарным пробелом), **презентацию** (не более 15 слайдов) в формате PDF выслать до **31 октября 2025 г.** (включительно) на электронный адрес: [festivalpatriot@mail.ru](mailto:festivalpatriot@mail.ru) с обязательной пометкой в теме сообщения «**Конкурс «Подрост».**

### **ВНИМАНИЕ!**

Заявки после обозначенной даты не принимаются, а участники не допускаются к участию в Конкурсе.

**Заявки не в соответствующем формате или в рукописном виде не принимаются!**

3.12. Конкурсные материалы, поступившие на областной конкурс, оцениваются в соответствии с критериями (приложение 2 к Положению).

3.13. Форма подачи материалов – **заархивированная папка**, названная по фамилии участника с указанием первого слова номинации (**например: Иванов, лесоведение**).

3.14. Конкурсный материал подается **руководителем работы (проекта)**, который несет ответственность за содержание заявочной документации и за достоверность представленной информации.

**В случае недостоверности информации, итоговые документы Конкурса исправлению не подлежать!**

3.15. Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего лица, заявленного об участии в Конкурсе, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и представляет Организатору Конкурса согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего лица, чьим родителем (законным представителем) он является.

Доступ к персональным данным, полученным от указанных лиц, и их обработка осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных.

3.16. Оргкомитет Конкурса проводит отбор лучших работ из числа победителей областного этапа и направляет на заочный этап Всероссийского конкурса.

## **4. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ**

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляется Оргкомитетом.

4.2. Оргкомитет Конкурса утверждается приказом министерства образования Воронежской области.

4.3. Оргкомитет Конкурса утверждает состав жюри по каждой номинации, который подводит итоги Конкурса.

## **5. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА**

5.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета Воронежской области.

ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» обеспечивает целевое использование денежных средств в пределах утвержденной сметы расходов

и в рамках выделенных лимитов средств областного бюджета Воронежской области.

5.2. Конкурс не предусматривает оргвзноса для участников.

5.3. Проезд до места проведения Конкурса и обратно, питание за счет направляющей стороны.

5.4. По итогам Конкурса, победители и призеры получают призы (пауэрбанк, термос, ежедневник, сумка-шоппер).

## **6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

6.1. Все участники областного этапа получают сертификат участника Конкурса.

6.2. Победитель и призеры (1 первое, 1 второе, 1 третье место) Конкурса по каждой номинации награждаются дипломами и памятными призами.

6.3. Педагогам, подготовивших победителей и призеров, объявляется благодарность.

6.5. Оргкомитет Конкурса вправе принимать решение об изменении числа призовых мест и введении дополнительных (специальных) наград, учитывая рекомендации жюри.

6.6. Жюри конкурса оставляет за собой право не обсуждать принятые ими решения и не доказывать их объективность и обоснованность.

Участникам, при подготовке и участии в Конкурсе, необходимо разместить в сети Интернет публикацию с использованием хештегов:

#орион36

#орион\_конкурсы

Дополнительную информацию можно получить на сайте ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» <https://orioncentr.ru/competitions/>, по т. 8(472) 20-20-201(доб.218) или mail: [festivalpatriot@mail.ru](mailto:festivalpatriot@mail.ru), Величкина Галина Викторовна, старший методист ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион».

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

### 1. Общие требования:

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке.

1.2. Объем работы – не более **25 страниц**, шрифт – 14, интервал – одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов, размер не более 15 Мб. Текст не должен дублировать выступление, а лишь отражать суть содержания и дополнять. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

### 2. Учебно - исследовательская работа должна содержать:

- **титульный лист** с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии, имени, отчество (полностью), класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеется); год выполнения работы;

- **оглавление**, перечисляющее нижеупомянутые разделы;

- **введение**, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;

-**методику исследования** (описание методов сбора подробно расписывать в работе не нужно, первичной и статистической обработки материала);

- **результаты исследований и их обсуждение**.

Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;

- **выводы** (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

- **заключение**, где могут быть намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, вытекающие из данного исследования;

- **список использованной литературы**, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка.

В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения. Все приложения должны быть

пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться **тезисы объемом не более одной страницы** (межстрочный интервал - одинарный). В «шапке» слово - *тезисы, далее следует указать название работы, фамилию, имя, отчество, класс, образовательное учреждение, фамилию имя отчество руководителя работы, должность, учреждение*, ниже текст.

**3. Экологический практико – ориентированный проект включает:**

- **титульный лист** с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора (-ов), класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеется); год выполнения работы;

- **оглавление**, перечисляющее разделы;

- **введение**, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы, краткая информация об объекте изучения;

- **механизмы и этапы реализации проекта;**

- **финансово – экономический план (смета);**

- **результаты по реализации проекта;**

- **вывод;**

- **практическая значимость.**

Желательно иметь в приложении наглядный материал, раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

**4. Программно-методический комплекс** должно соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно нормативным документам.

*Структура работы:*

- **титульный лист** с указанием фамилии, имени и отчества автора (-ов), полного названия коллектива или организации, года;

-**введение;**

-**пояснительная записка** (характеристика);

- **учебный план;**

- **формы аттестации и оценочные материалы;**

- **учебно-методическое и информационное обеспечение комплекса** (обеспеченность методическими материалами, перечень современных источников, основная и дополнительная литература (для педагога и обучающегося), интернет-ресурсы).

*Структура работы: практическое занятие:*

-**введение;**

-**пояснительная записка** (характеристика – оснащение рабочего места (нормативно-справочный материал, мультимедийное оборудование, раздаточный материал));

- **план занятия, содержание занятия** (основные понятия, поэтапная проработка занятия), конспект занятия;

- *презентационные материалы с иллюстрациями практической деятельности и навыков;*
- *диагностические и контрольно-оценочные материалы;*
- *справочно-информационные материалы по содержанию занятия;*
- *требования к результатам* в части освоения практического материала.

### **5. Требования к приложению:**

5.1. **Дополнительная общеразвивающая программа** (если таков материал имеется в взрослой номинации) должна соответствовать тематике Конкурса и содержать следующие разделы:

- *пояснительную записку*, поясняющую, для какой возрастной группы предназначена образовательная программа, на какой срок и какое число обучающихся рассчитана, условия ее реализации, степень апробации; цели, задачи и обоснование необходимости создания программы; основные формы и методы работы с обучающимися, возможные оценки результатов;

- *учебный план* с указанием основных разделов, тем, часов, отведенных на каждую тему, из них количество часов теории, практики, экскурсий и т.п., общее количество часов;

- *содержание программы*, где в определенной последовательности изучения основных разделов и тем, указанных в тематическом планировании, прописываются ключевые понятия, а также формы работы с детьми и методы оценки результатов реализации программы;

- *справочник оборудования и литературы;*

- *справочник литературы для педагога и обучающихся;*

- *методическое обеспечение программы.*

5.2. **Методические материалы** (методические пособия, рекомендации и д.р. могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя, если таков материал имеется в взрослой номинации).

5.3. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены стиплером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат - не более А-4 (при защите очно).

5.4. Иллюстративные материалы к докладам не высылаются и оргкомитетом не принимаются, участники привозят их на Конкурс (в случае очной оффлайн защиты).

Материалы должны непосредственно соответствовать теме работы. Требования к их оформлению свободны.

Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ ОБЛАСТНОГО ЭТАПА**

### **1. Учебно-исследовательская работа:**

- постановка цели и задач, обоснование актуальности;
- обоснованность выбора методики;
- достаточность собранного материала;
- глубина проработанности и осмыслиения материала, использование литературы;
- качество, четкость, наглядность представленных результатов исследования;
- практическая значимость;
- значимость и обоснованность выводов;
- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- оформление работы, презентации.

### **2. Экологический практико-ориентированный проект:**

- обоснование актуальности существующей проблемы;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество и информативность наглядно-иллюстративного материала и оформления;
- качество представленной работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость, логика построения, качество использования наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы).

### **3. Разработка учебно-методических материалов к дополнительной общеразвивающей программы:**

- актуальность и соответствие материалов современным условиям и задачам программы;
- уникальность содержания, инновационность авторского подхода;
- качество представления работы (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- информативность и качество наглядно-иллюстративного материала;
- оригинальность методов и технологий, используемых в организации практической деятельности;
- описание перспективы дальнейшей реализации учебно-методических материалов;

- возможность распространения представленной практики для реализации в школьных лесничествах и образовательных организациях;
- качество оформления представленных материалов и его информативность.

Другие материалы по работе с обучающимися:

- оригинальность и новизна подходов;
- практическая значимость содержания;
- возможности широкого распространения;
- дополнительные критерии (вводятся по усмотрению эксперта).