

**Положение
о областном конкурсе «Подрост - 2025»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)
(в рамках Всероссийского конкурса)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения ежегодного областного конкурса «Подрост - 2025» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»), проводимого в рамках Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса выступают:

- министерство образования Воронежской области;
- ГАНОУ ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион»;
- ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова».

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)»).

1.4. **Цель Конкурса** – повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

Задачи:

- формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;
- выявление обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и

лесохозяйственные знания, навыки для жизни в социуме, а также руководителей детских и студенческих объединений, школьных лесничеств, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности обучающихся естественнонаучной и лесохозяйственной направленности;

-подведение итогов деятельности школьных лесничеств, детских и студенческих объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу на территории Воронежской области и, направленную на сохранение лесных экосистем;

-обмен опытом работы, методическими практиками, инновационными природоохранными идеями и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. В Конкурсе могут участвовать обучающиеся образовательных учреждений в возрасте от **10 до 18 лет** и студенты обучающиеся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) (за исключением 4 курса обучения) в возрасте от **16 до 21 лет**, а также руководители детских и студенческих объединений естественнонаучной и лесохозяйственной направленности образовательных учреждений, школьных лесничеств, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций Воронежской области.

2.2. На Конкурс **не принимаются:**

- работы (материал), не соответствующие форме подачи;
- работы, не соответствующие тематике Конкурса;
- работы, не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;
- работы, не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;
- коллективные работы;
- реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- работы обучающихся, **которые единожды стали победителями и призерами областного конкурса или победителями и призерами Всероссийских мероприятий;**
- работы, по которым выявлены признаки плагиата (проводится выборочно).

3. СОДЕРЖАНИЕ, СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- для обучающихся 10 – 13 лет
- **«Юный лесовод».**

- для обучающихся 14 – 18 лет.

- **«Лесоведение и лесоводство»** (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров рубок ухода, лесных пожаров и др.).

- **«Экология лесных животных»** (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т. ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.).

- **«Экология лесных растений»** (флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников).

- **«Проектная природоохранная деятельность»** (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

для студентов средне-профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля 16 -21 год:

- **«Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля»** (исследовательские работы, связанные с применением инновационных лесохозяйственных технологий с предложениями по совершенствованию применяемых лесохозяйственных практик, снижению антропогенного воздействия на лесные экосистемы и пр.).

для руководителей объединений образовательных организаций и руководителей школьных лесничеств:

- **«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»** (представление лучшей программно-методической практики организации деятельности школьных лесничеств, объединений обучающихся лесного профиля, представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

3.2. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями согласно приложению 1 к Положению и представлены в следующих формах:

- **учебно-исследовательская работа** (обоснование актуальности, новизны и инновационного проведенного исследования, постановка цели и задач; полнота изложения методики и обоснованность ее применения; достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;

качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования; формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы; качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения); творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы; практическая значимость проведенного исследования, (выполняется обучающимися индивидуально);

- **экологический практико-ориентированный проект** представляется (обучающимися индивидуально (даже если проект выполнялся группой), соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта, актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование; соответствие содержания проекта, постановленной цели и задачи; теоретическая проработка темы проекта; оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему; грамотность и логическая последовательность реализации проекта; финансовая составляющая проекта (смета), степень реализации проекта; практическая значимость проекта);

- **программно-методический комплекс** (новаторство и уникальность применения методик и практикумов для проведения образовательных занятий; программно-методическое обеспечение содержания деятельности; эффективность практики в профессиональном самоопределении обучающихся; одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество»).

3.3. От каждой образовательной организации Воронежской области на Конкурс может быть отправлено не более 1 работы в каждую номинацию и не более 2 работ от одного руководителя работы (или проекта)!

3.4. Допускается только **индивидуальное участие** в Конкурсе.

3.5. От одного участника, может быть принято на Конкурс не более одной работы.

3.6. **Замена участников в ходе Конкурса не допускается.**

3.7. Работа может иметь **одного руководителя**, или **два руководителя** (учитель + педагог дополнительного образования, учитель + учитель (смежного предмета), если данное совместное сотрудничество имеет отражение в содержании работы.

Административные работники не могут являться руководителями работ обучающихся.

3.8. Наличие научного консультанта, приветствуется.

3.9. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного взноса.

3.10. Конкурс проводится в **очном** формате.

3.11. Конкурс проводится **14 ноября 2025 года**.

3.12. Для участия в Конкурсе необходимо, **анкету-заявку** в формате WORD (приложения 3, 4 к Положению), **согласия** на обработку персональных данных в формате PDF (приложения 5, 6 к Положению), **работу** в формате WORD, **тезисы** работы обучающегося (выступления

педагога) в формате WORD (не более 1 страницы, шрифтом 12, одинарным пробелом), **презентацию** (не более 15 слайдов) в формате PDF выслать до **31 октября 2025 г.** (включительно) на электронный адрес: festivalpatriot@mail.ru с обязательной пометкой в теме сообщения **«Конкурс «Подрост»»**.

ВНИМАНИЕ!

Заявки после обозначенной даты не принимаются, а участники не допускаются к участию в Конкурсе.

Заявки не в соответствующем формате или в рукописном виде не принимаются!

3.12. Конкурсные материалы, поступившие на областной конкурс, оцениваются в соответствии с критериями (приложение 2 к Положению).

3.13. Форма подачи материалов – **заархивированная папка**, названная по фамилии участника с указанием первого слова номинации (*например: Иванов, лесоведение*).

3.14. Конкурсный материал подается **руководителем работы (проекта)**, который несет ответственность за содержание заявочной документации и за достоверность представленной информации.

В случае недостоверности информации, итоговые документы Конкурса исправлению не подлежат!

3.15. Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего лица, заявленного об участии в Конкурсе, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и представляет Организатору Конкурса согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего лица, чьим родителем (законным представителем) он является.

Доступ к персональным данным, полученным от указанных лиц, и их обработка осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных.

3.16. Оргкомитет Конкурса проводит отбор лучших работ из числа победителей областного этапа и направляет на заочный этап Всероссийского конкурса.

4. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет.

4.2. Оргкомитет Конкурса утверждается приказом министерства образования Воронежской области.

4.3. Оргкомитет Конкурса утверждает состав жюри по каждой номинации, который подводит итоги Конкурса.

5. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

5.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета Воронежской области.

ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» обеспечивает целевое использование денежных средств в пределах утвержденной сметы расходов

и в рамках выделенных лимитов средств областного бюджета Воронежской области.

5.2. Конкурс не предусматривает оргвзноса для участников.

5.3. Проезд до места проведения Конкурса и обратно, питание за счет направляющей стороны.

5.4. По итогам Конкурса, победители и призеры получают призы (пауэрбанк, термос, ежедневник, сумка-шопер).

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

6.1. Все участники областного этапа получают сертификат участника Конкурса.

6.2. Победитель и призеры (1 первое, 1 второе, 1 третье место) Конкурса по каждой номинации награждаются дипломами и памятными призами.

6.3. Педагогам, подготовивших победителей и призеров, объявляется благодарность.

6.5. Оргкомитет Конкурса вправе принимать решение об изменении числа призовых мест и введении дополнительных (специальных) наград, учитывая рекомендации жюри.

6.6. Жюри конкурса оставляет за собой право не обсуждать принятые ими решения и не доказывать их объективность и обоснованность.

Участникам, при подготовке и участии в Конкурсе, необходимо разместить в сети Интернет публикацию с использованием хештегов:

#орион36

#орион_конкурсы

Дополнительную информацию можно получить на сайте ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» <https://orioncentr.ru/competitions/>, по т. 8(472) 20-20-201(доб.218) или mail: festivalpatriot@mail.ru, Величкина Галина Викторовна, старший методист ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион».

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

1. Общие требования:

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке.

1.2. Объем работы – не более **25 страниц**, шрифт – 14, интервал – одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов, размер не более 15 Мб. Текст не должен дублировать выступление, а лишь отражать суть содержания и дополнять. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

2. Учебно - исследовательская работа должна содержать:

- **титульный лист** с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии, имени, отчество (полностью), класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеется); год выполнения работы;

- **оглавление**, перечисляющее нижеупомянутые разделы;

- **введение**, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;

- **методику исследования** (описание методов сбора подробно расписывать в работе не нужно, первичной и статистической обработки материала);

- **результаты исследований и их обсуждение**.

Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;

- **выводы** (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

- **заключение**, где могут быть намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, вытекающие из данного исследования;

- **список использованной литературы**, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка.

В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения. Все приложения должны быть

пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться **тезисы** **объемом не более одной страницы** (межстрочный интервал - одинарный). В «шапке» слово - *тезисы*, далее *следует указать название работы, фамилию, имя, отчество, класс, образовательное учреждение, фамилию имя отчество руководителя работы, должность, учреждение*, ниже текст.

3. Экологический практико – ориентированный проект включает:

- **титульный лист** с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора (-ов), класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеется); год выполнения работы;

- **оглавление**, перечисляющее разделы;

- **введение**, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы, краткая информация об объекте изучения;

- **механизмы и этапы реализации проекта**;

- **финансово – экономический план (смета)**;

- **результаты по реализации проекта**;

- **вывод**;

- **практическая значимость**.

Желательно иметь в приложении наглядный материал, раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Программно-методический комплекс должно соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно нормативным документам.

Структура работы:

- **титульный лист** с указанием фамилии, имени и отчества автора (-ов), полного названия коллектива или организации, года;

- **введение**;

- **пояснительная записка** (характеристика);

- **учебный план**;

- **формы аттестации и оценочные материалы**;

- **учебно-методическое и информационное обеспечение комплекса** (обеспеченность методическими материалами, перечень современных источников, основная и дополнительная литература (для педагога и обучающегося), интернет-ресурсы).

Структура работы: практическое занятие:

- **введение**;

- **пояснительная записка** (характеристика – оснащение рабочего места (нормативно-справочный материал, мультимедийное оборудование, раздаточный материал);

- **план занятия, содержание занятия** (основные понятия, поэтапная проработка занятия), конспект занятия;

- *презентационные материалы с иллюстрациями практической деятельности и навыков;*
- *диагностические и контрольно-оценочные материалы;*
- *справочно-информационные материалы по содержанию занятия;*
- *требования к результатам* в части освоения практического материала.

5. Требования к приложению:

5.1. **Дополнительная общеразвивающая программа** (если таков материал имеется в взрослой номинации) должна соответствовать тематике Конкурса и содержать следующие разделы:

- *пояснительную записку*, поясняющую, для какой возрастной группы предназначена образовательная программа, на какой срок и какое число обучающихся рассчитана, условия ее реализации, степень апробации; цели, задачи и обоснование необходимости создания программы; основные формы и методы работы с обучающимися, возможные оценки результатов;

- *учебный план* с указанием основных разделов, тем, часов, отведенных на каждую тему, из них количество часов теории, практики, экскурсий и т.п., общее количество часов;

- *содержание программы*, где в определенной последовательности изучения основных разделов и тем, указанных в тематическом планировании, прописываются ключевые понятия, а также формы работы с детьми и методы оценки результатов реализации программы;

- *списки оборудования и литературы;*

- *список литературы для педагога и обучающихся;*

- *методическое обеспечение программы.*

5.2. **Методические материалы** (методические пособия, рекомендации и др. могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя, если таков материал имеется в взрослой номинации).

5.3. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат - не более А-4 (при защите очно).

5.4. Иллюстративные материалы к докладам не высылаются и оргкомитетом не принимаются, участники привозят их на Конкурс (в случае очной оффлайн защиты).

Материалы должны непосредственно соответствовать теме работы. Требования к их оформлению свободны.

Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ ОБЛАСТНОГО ЭТАПА

1. Учебно-исследовательская работа:

- постановка цели и задач, обоснование актуальности;
- обоснованность выбора методики;
- достаточность собранного материала;
- глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- качество, четкость, наглядность представленных результатов исследования;
- практическая значимость;
- значимость и обоснованность выводов;
- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- оформление работы, презентации.

2. Экологический практико-ориентированный проект:

- обоснование актуальности существующей проблемы;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество и информативность наглядно-иллюстративного материала и оформления;
- качество представленной работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость, логика построения, качество использования наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы).

3. Разработка учебно-методических материалов к дополнительной общеразвивающей программы:

- актуальность и соответствие материалов современным условиям и задачам программы;
- уникальность содержания, инновационность авторского подхода;
- качество представления работы (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- информативность и качество наглядно-иллюстративного материала;
- оригинальность методов и технологий, используемых в организации практической деятельности;
- описание перспективы дальнейшей реализации учебно-методических материалов;

- возможность распространения представленной практики для реализации в школьных лесничествах и образовательных организациях;
- качество оформления представленных материалов и его информативность.

Другие материалы по работе с обучающимися:

- оригинальность и новизна подходов;
- практическая значимость содержания;
- возможности широкого распространения;
- дополнительные критерии (вводятся по усмотрению эксперта).