

**Проект Положения о проведении конкурса
«Педагог дополнительного образования Воронежской области»
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и сроки проведения областного конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области» устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей и их награждение (далее – Конкурс). Конкурс проводится в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» и Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» (далее – Всероссийские конкурсы).

1.2. Организаторы конкурса - министерство образования Воронежской области. Организационно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий осуществляет Региональный модельный центр дополнительного образования детей Воронежской области ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» (далее – Оператор).

1.3. В 2025 году Конкурс проводится в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно—нравственных ценностей»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н «Об утверждении

профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).

1.4. Конкурс проводится с учетом:

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 г. №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;

Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. № Р -160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования»;

Государственной программой Воронежской области «Развитие образования».

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и стимулирование талантливых педагогических работников и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования и воспитания детей;

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокое качество и результативность в дополнительном образовании и воспитании;

- отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения, и воспитания в сфере дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;

- содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей, организаторов и специалистов в области воспитания;

- выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

- консолидация профессионального педагогического сообщества, актуализации и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей;

- привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления Воронежской области, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к актуальным задачам развития дополнительного образования детей, к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап- муниципальный очный, сроки проведения – 15 февраля - 10 марта 2025 года;

2 этап – областной заочный отборочный, сроки проведения –10 марта - 20 марта 2025 года;

3 этап – областной очный этап, сроки проведения – 1 апреля -10 мая 2025 года.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство и подготовку Конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого включаются представители министерства образования Воронежской области, ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион», ведущих образовательных организаций Воронежской области, другие заинтересованные учреждения и ведомства.

4.2. В компетенцию Оргкомитета входит:

- утверждение сроков, программ конкурсных площадок по проведению очного этапа Конкурса по номинациям;
- утверждение состава экспертов жюри Конкурса по номинациям, списка участников очного этапа Конкурса по номинациям;
- подведение итогов Конкурса;
- проведение награждения победителей и участников Конкурса.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и подписываются председателем.

Оргкомитет оставляет за собой право:

- на отказ в принятии конкурсных материалов, не соответствующих требованиям настоящего Положения;
- на изменение сроков и места проведения очного этапа Конкурса;
- на решение вопроса о невозможности участия по объективным причинам во Всероссийском этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим в рейтинге.

4.3. Жюри регионального Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, по результатам определяет лучшие работы и выносит соответствующее решение об участии конкурсантов в очном этапе Конкурса; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в очном этапе Конкурса и определяет победителя (1 место), призеров (2-3 место) и лауреатов в каждой номинации.

4.4. Оргкомитет направляет в адрес органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Воронежской области, список участников очного этапа Конкурса.

4.5. Для получения оперативной информации о Конкурсе необходимо стать подписчиком официальной группы Оператора в ВКонтакте (Орион/Педагогам): https://vk.com/orion_pedagogam, где размещаются документы, фото - видео материалы о проведении Конкурса. Кроме того, информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Оператора: orioncentr.ru; в официальных группах в социальных сетях министерства образования Воронежской области.

5. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие:

5.1. В номинациях Конкурса: «Педагог дополнительного образования по художественной направленности», «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности», «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности», «Педагог дополнительного образования по технической направленности», «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности», «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности», «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами» могут принимать участие педагоги дополнительного образования, старшие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели детских школ искусств и музыкальных школ, тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (далее – ДОП) в образовательных организациях Воронежской области различных типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), а также специалисты некоммерческих организаций, индивидуальные предприниматели, специалисты реального

сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Требования к трудовому стажу педагогических работников для участников вышеуказанных номинаций в должностях педагогических работников – **не менее 3 лет.**

Требования к возрасту участников не ограничены.

5.2. В номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» могут принимать участие молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии их соответствия дополнительным общеразвивающим программам, осуществляющие дополнительное образование и воспитание детей и молодежи в образовательных организациях, реализующие ДОП художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.

Требования к периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования – не менее 1-го года (календарного). Обращаем внимание, что при трудовом стаже конкурсанта менее 1 (одного) календарного года допускается участие вне Конкурса. Требования к трудовому стажу студентов – не менее 1 года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

5.3. «Наставничество в дополнительном образовании» - номинация для педагогических работников, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций (старший педагог дополнительного образования, методист, старший методист, старший тренер, педагог - организатор), обеспечивающих сопровождение профессиональной

деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и / или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Требования к периоду профессиональной деятельности вышеуказанных специалистов – не менее 5 лет. Требования к возрасту участников не ограничены.

5.4. К участию в номинации Конкурса «Проекты и программы в области воспитания» приглашаются заместители директоров образовательных организаций по воспитательной работе, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (могут подать заявку только индивидуально), педагоги-организаторы, классные руководители, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений, первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и другие заинтересованные педагогические работники, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с подноминациями данной номинации. Информация о подноминациях представлена в п.8.7. настоящего Положения.

Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников в образовательных организациях – не менее 3 лет, для старших вожатых, вожатых – стаж не менее 1 года в соответствующей должности.

Требования к возрасту участников не ограничены.

5.5. Принимая участие в Конкурсе, участники дают согласие на обработку персональных данных, а также согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, с целью размещения информации на официальном сайте Оператора и страницах в социальных сетях.

5.6. Победители, призеры Конкурса, проводимого в 2023, 2024 годах к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»;

6.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»;

6.9. «Наставничество в дополнительном образовании».

В рамках всероссийского конкурса «Воспитать человека»

- «Проекты и программы в области воспитания».

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

Направление кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, из числа победителей и призеров муниципальных этапов Конкурса. Кроме того, допускается участие в Конкурсе самовыдвиженцев по ходатайству региональных учреждений сферы дополнительного образования.

Даты проведения конкурсных мероприятий очного этапа по каждой из номинаций определяются Оргкомитетом. Данная информация направляется участникам очного этапа дополнительно официальным письмом.

Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

Для ознакомления с лучшими образцами педагогической деятельности в сфере дополнительного образования педагогическим и руководящим сотрудникам образовательных организаций, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, рекомендовано принять участие в открытых мероприятиях Конкурса в качестве слушателей.

Материалы, представленные участниками Конкурса, могут быть опубликованы в сборниках, журналах, региональных интернет ресурсах по решению организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет) и рекомендациям членов жюри.

8. Порядок проведения этапов Конкурса

Конкурса проходит в два тура.

8.1. Первый тур - заочный (региональный);

8.2. Второй тур - очный (региональный).

8.3. Победителям заочного регионального тура Конкурса необходимо с 15 марта 2025 года направить заявку по Яндекс-форме:

<https://forms.yandex.ru/u/65c9c6992530c2a1dfb4aa18/>

Перечень полей заявки приведен в приложении 1 к настоящему Положению. Необходимо заполнить все поля в данной форме.

Кроме того, необходимо пройти регистрацию на сайте <https://orioncentr.ru/> (при наличии личного кабинета регистрацию проходить не нужно). Инструкция по регистрации приведена в приложении № 6 к настоящему Положению. В личном кабинете на образовательном портале <https://edu.orioncentr.ru/> участникам номинаций необходимо разместить следующие материалы:

- скан-копию решения муниципального Оргкомитета о выдвижении данного участника на Конкурс за подписью председателя Оргкомитета в формате pdf (при наличии);

- скан-копию согласия на обработку персональных данных в формате pdf;

- скан-копию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения в формате pdf;

- дополнительную общеобразовательную программу;

- ссылку на видеоролик «Визитная карточка»;

- портретное цветное фото в формате JPEG (1000 x 1000 пикселей)

- ссылку на сведения о качестве реализации ДОП.

Участникам номинации *«Проекты и программы в области воспитания»*:

- паспорт воспитательной практики;

- ссылку на видео-визитку воспитательной практики (в формате видео).

Для участников подноминации «Навигаторы детства» необходимо прикрепить эссе «Воспитать человека» и презентацию «Моя философия воспитания».

Для участников подноминации «Вожатые» необходимо прикрепить:

- сценарный план утреннего сбора с командой, сценарный план внеконкурсной активности;

- мотивационный ролик для вожатых-наставников.

8.4. Все участники, прошедшие во второй тур, участвуют в конкурсных испытаниях.

Для участников Конкурса всех номинаций проводится 2 конкурсных испытания:

- «Открытое занятие»;

- «Педагогическая риторика».

Для участников Конкурса номинации «Наставничество в дополнительном образовании» и подноминации «Проекты и программы в области воспитания» - «Мастер-класс».

Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие» для группы обучающихся с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом (не более 7 человек) в соответствии с номинациями. Конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием его ДОП, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно приказу министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных

аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей неизвестных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантам.

Продолжительность открытого занятия - 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

8.5. Конкурсное испытание – «Педагогическая риторика»

«Педагогическая риторика» - наименование индивидуального конкурсного испытания.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободный педагогический диалог по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсанта высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям. Профессиональный диалог готовится и осуществляется региональным оператором по теме, заявленной Оргкомитетом. Каждому конкурсанта в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию. Педагогическая риторика конкурсанта – педагога дополнительного образования будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе участия в диалоге, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.

Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»:

Общая продолжительность конкурсного мероприятия 15 минут.

Тема конкурсного испытания предполагает ответы на следующие вопросы:

- нормативные документы дополнительного образования детей;
- педагогические ситуации и пути их разрешения;
- воспитание в дополнительном образовании детей: новые ориентиры и акценты.

8.6. Для номинации **«Наставничество в дополнительном образовании»**, индивидуальное конкурсное испытание – мастер - класс по заданной теме проводится для фокус - группы в составе студентов, обучающихся направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов педагогов сферы дополнительного образования. Конкурсное испытание «Мастер-класс» - форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий приемов, практик, техник на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемого жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и /или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно - коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса - 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

В целях обеспечения информационной открытости проведения конкурсных туров очного этапа Оператор Конкурса может осуществлять фото

и видео съемку конкурсных испытаний и/или видеотрансляцию на официальном сайте Оператора и (или) страницах в социальных сетях.

8.7. В номинации **«Проекты и программы в области воспитания»** в рамках Всероссийского конкурса «Воспитать человека» испытания проводятся по следующим подноминациям:

«Воспитание и социализация личности»

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт профилактической работы, направленный на развитие и социализацию детей и подростков, и практики, направленные на адаптацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или имеющих ограниченные возможности здоровья.

«Гражданско-патриотическое воспитание»

В рамках номинации в Конкурсе участвуют воспитательные практики, нацеленные на формирование российской гражданской идентичности, правовой и политической культуры, интереса к истории России и своего родного края, уважения и бережного отношения к культуре и традициям своего народа и многонационального народа и многонационального народа России.

«Здоровье нации»

В рамках номинации на Конкурс принимаются воспитательные практики, нацеленные на формирование культуры здорового образа жизни, полезных привычек, навыков безопасного поведения, экологической культуры.

«Воспитание в образовательном пространстве»

В рамках номинации принимаются практики, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой:

- в образовательных предметах;
- в условиях внеурочной работы;
- в группах продленного дня;
- в условиях школьных театров и детских театральных объединений;
- в условиях школьных музеев;

- в условиях деятельности военно-патриотического клуба (объединения), в том числе юнармейского отряда;
- в условиях деятельности отрядов юных инспекторов движения;
- в условиях туристских объединений (клубов);
- в условиях школьных спортивных клубов;
- в условиях детских объединений в учреждениях;
- с использованием эффективно выстроенного медиасопровождения (деятельности медиацентра);
- с использованием эффективно выстроенной предметно-пространственной среды;
- в условиях социального партнерства, организованного между образовательным учреждением и организацией, сфера деятельности которой не связанная со сферой воспитания напрямую.

«Воспитание детского коллектива»

Принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт по формированию детских коллективов в условиях образовательных организаций всех типов, организаций дополнительного образования, детских общественных объединений.

«Семейное воспитание»

Принимаются практики, основанные на традиционных семейных ценностях, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой:

- в условиях образовательных организаций всех типов, сотрудничающих с родителями (законными представителями);
- в условиях семьи.

«Трудовое воспитание»

Принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт приобщения подрастающего поколения к трудовой деятельности, формирования осознанного и добросовестного отношения к труду.

«Уклад образовательной организации»

Принимаются практики, отражающие уклад образовательных организаций всех типов, способствующих формированию ценностей воспитания в условиях учреждения.

«Воспитание на основе кадетских традиций»

Принимаются практики, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой в условиях образовательных организаций со специальными наименованиями «кадетская школа», «кадетский корпус», а также общеобразовательных организаций с отдельными классами кадетской направленности.

«Навигаторы детства»

Принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт работы представителей образовательных организаций, занимающих должность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»). Участники данной номинации могут принимать участие в Конкурсе только *индивидуально*.

«Вожатые - наставники, работающие с временными детскими коллективами»

Принимают участие специалисты в области воспитания, организующие воспитательную работу с детьми и руководство временными детскими коллективами в организациях отдыха и оздоровления детей, в образовательных организациях и организациях дополнительного образования в возрасте от 18 (восемнадцати) лет и имеющие опыт работы в указанных сферах деятельности от 1 (одной) до 5 (пяти) смен в различных по типу образовательных организациях (минимальная продолжительность смены должна составлять 7 (семь) календарных дней);

«Вожатые - наставники, работающие с постоянными детскими коллективами»

Принимают участие специалисты в области воспитания, организующие воспитательную работу с детьми, осуществляющие руководство постоянными детскими коллективами в образовательных организациях, детских общественных объединениях, организациях дополнительного образования, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие вожатые образовательных организаций в возрасте от 18 (восемнадцати) лет и имеющие опыт работы в указанных в указанных сферах деятельности от 6 (шести) месяцев до 3 (трех) лет.

«Старшие вожатые»

Принимают участие специалисты в области воспитания, обеспечивающие разработку и реализацию программ воспитательной работы, руководство педагогическими коллективами в сфере организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 18 лет (старшие вожатые, педагоги - организаторы, директора и заместители директоров организаций отдыха и оздоровления детей), имеющие опыт работы в указанных сферах деятельности не менее 1 (одной) смены в организации отдыха и оздоровления детей (минимальная продолжительность смены должна составлять 7 (семь) календарных дней).

8.8. Заочный (отборочный) этап.

Участники направляют на заочный отборочный этап следующие конкурсные материалы (кроме номинации «Навигаторы детства»):

Конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики»

Формат конкурсного испытания: описание представляемой на Конкурс воспитательной практики по заданной форме (приложение № 5).

Требования к оформлению: наличие титульного листа; язык – русский; формат документа *.doc, *.docx; формат страницы – А4 (210x297

мм); ориентация – книжная; поля (верхнее, нижнее, левое – 20 мм, правое – 15 мм); тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14; выравнивание текста – по ширине; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный); абзац – отступ первой строки (1,25 см).

Объем: не более 10 (десяти) страниц печатного текста (не считая приложений).

В качестве приложений к паспорту воспитательной практики могут рассматриваться рисунки, диаграммы, таблицы. Фотографии мероприятий и прочие виды визуализации практики в качестве приложений не принимаются и не оцениваются.

При заимствовании фрагментов текстов из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

Оригинальность описания воспитательной практики должна составлять не менее 60% по результатам проверки в системе «Антиплагиат».

Критерии оценки конкурсного испытания в приложении №5.

Конкурсное испытание «**Видеовизитка**»

Формат конкурсного испытания: видеоролик, демонстрирующий основные ценностные ориентиры, идеи и направления реализации воспитательной практики участника в соответствии с выбранной номинацией, а также дающий представление о его мотивации к участию в Конкурсе. Регламент конкурсного испытания: до 3 (трех) минут. Требования к видеоролику:

– видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, наименования организации, ФИО;

– содержание аудиосопровождения видеоролика участником – не менее 70% (минимальное наложение фоновой музыки с текстом); содержание видеоряда с участником – не менее 40% (возможно включение

мультипликации, графики и т. д.);

– формат видеоролика – mp4, разрешение видео: 1920x1080; горизонтальная съемка; 25 кадров в секунду.

– расположение видеоролика на Яндекс.диске с предоставлением полного доступа на протяжении всего периода Конкурса. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер. Если доступ не будет открыт на протяжении всего периода Конкурса, работа не оценивается.

Участники **номинации «Навигаторы детства»** направляют на заочный отборочный этап следующие конкурсные материалы:

- **Эссе «Воспитать человека»;**
- **Презентация «Моя философия воспитания».**

Участники подноминации **«Вожатые»** направляют следующие конкурсные материалы:

- сценарный план утреннего сбора с командой (по форме, изложенной в приложении №5;

- сценарный план внеконкурсной активности (по форме, изложенной в приложении №5;

- мотивационный видеоролик с раскрытым ответом на вопрос «Зачем я хочу быть наставником и чем могу быть полезен для сообщества Проекта?» Требования к видеоролику формат – wmv, mp4. Продолжительность видеоролика – от 30 (тридцати) до 90 (девяноста) секунд. В видеоролике должен присутствовать наставник, принимающий участие в конкурсном отборе.

8.9. Очный этап.

- **«Мастер-класс».** Мастер-класс по воспитательной практике предполагает проведение конкурсантом практического мероприятия по представленной на Конкурс воспитательной практике с целью ознакомления с особенностями его авторской методики. Участники всех подноминаций проводят мастер-класс для других участников Конкурса, тем самым

транслируют способ реализации воспитательной практики и обмениваются опытом.

Обращаем внимание, что мастер-класс не является презентацией деятельности педагога, а выступает мероприятием практической направленности, которое они проводят с другими участниками согласно аналогичному опыту с детской аудиторией.

Материалы для проведения мастер-класса по авторским воспитательным практикам предоставляются участниками самостоятельно. Продолжительность мастер-класса: 15 минут.

Тему, содержание и форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), количественный состав фокус-группы конкурсанты определяют самостоятельно. При проведении мастер-класса конкурсант может использовать заранее подготовленные материалы (средства наглядности, раздаточный материал, игровые атрибуты и проч.). Материалы для проведения мастер-класса предоставляются участниками самостоятельно. Участие помощников при проведении мастер-класса не допускается. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

После проведения мастер-класса конкурсант осуществляет рефлексивный самоанализ проведенной практики перед членами жюри (до 5 минут).

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Победителям и призерам Конкурса по номинациям присуждаются 1, 2, 3 места.

Победители, призеры (2, 3 места) и лауреаты награждаются дипломами министерства образования Воронежской области.

Участники Конкурса в номинациях, не занявшие призовые места, по решению жюри могут быть награждены специальными дипломами лауреатов за личные достижения в конкурсных испытаниях:

- «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа»;
- «Лучший видеоролик «Визитная карточка»;
- «Лучшее открытое занятие».

9.2. В номинации «Проекты и программы в области воспитания» на основании протоколов конкурсных испытаний по каждой подноминации выстраивается общий рейтинг участников номинации. На основании сводной рейтинговой таблицы члены жюри определяют абсолютного победителя (1 место) и призеров (2, 3 места), лауреатов в номинации.

Участники Конкурса в номинации, не занявшие призовые места, по решению жюри могут быть награждены специальными дипломами лауреатов за личные достижения в конкурсных испытаниях:

- «Лучший паспорт воспитательной практики»;
- «Лучший видеоролик воспитательной практики»;
- «Лучшее эссе»;
- «Лучший мастер-класс»;
- «Лучший сценарный план утреннего сбора с командой»;
- «Лучший сценарный план внеконкурсной активности»;
- «Лучший мотивационный видеоролик».

9.3. Всем конкурсантам вручаются сертификаты за участие в Конкурсе.

9.4. Количество победителей в каждой номинации определяется решением Оргкомитета.

9.5. Победители Конкурса в номинациях «Педагог дополнительного образования по технической направленности», «Педагог дополнительного образования по художественной направленности», «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности», «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности», «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности», «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности», «Наставничество в дополнительном образовании», «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»,

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» выдвигаются решением Оргкомитета для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9.6. Победители Конкурса в номинации «Проекты и программы в области воспитания» выдвигаются решением Оргкомитета для участия во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» и Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых».

9.7. Награждение по итогам Конкурса проводится в торжественной обстановке. Информация о торжественном мероприятии направляется дополнительно.

10. Заявка на участие в Конкурсе

Для участия в Конкурсе необходимо направить заявку по предлагаемой Яндекс-форме:

<https://forms.yandex.ru/u/65c9c6992530c2a1dfb4aa18/>

Перечень полей заявки приведен в приложении 1 к настоящему Положению.

Необходимо заполнить все поля в данной форме.

Кроме того, необходимо пройти регистрацию на сайте <https://orioncentr.ru/> (при наличии личного кабинета регистрацию проходить не нужно). Инструкция по регистрации приведена в приложении 6 к настоящему Положению. В личном кабинете на образовательном портале <https://edu.orioncentr.ru/> участникам всех номинаций необходимо разместить следующие материалы:

- скан-копию решения муниципального Оргкомитета о выдвижении данного участника на Конкурс за подписью председателя Оргкомитета в формате pdf (при наличии);

- скан-копию согласия на обработку персональных данных в формате pdf;

-скан-копию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения в формате pdf;

- дополнительную общеобразовательную программу;

- ссылку на видеоролик «Визитная карточка»;

- ссылку на сведения о качестве реализации ДОП.

Участникам номинации **«Проекты и программы в области воспитания»:**

- паспорт воспитательной практики;

- ссылку на видео-визитку воспитательной практики (в формате видео).

Для участников подноминации **«Навигаторы детства»** необходимо прикрепить эссе **«Воспитать человека»** и презентацию **«Моя философия воспитания»**.

Для подноминации «Вожатые»

- сценарный план утреннего сбора с командой (по форме, изложенной в приложении № 5 к Положению). Сценарный план утреннего сбора с командой пишется в соответствии со следующими техническими требованиями к его оформлению: шрифт Times New Roman, размер 14 кегль; межстрочный интервал – 1,5; поля – по 2 см, красная строка – 1.25, выравнивание по ширине. Материалы отправляются в формате *.doc или *.docx (редактор Microsoft Word). Длительность проведения утреннего сбора с командой – 30 (тридцать) минут;

- сценарный план внеконкурсной активности (по форме, изложенной в Приложении № 5 к Положению). Сценарный план внеконкурсной активности пишется в соответствии со следующими техническими требованиями к его оформлению: шрифт Times New Roman, размер 14 кегль; межстрочный интервал – 1,5; поля – по 2 см, красная строка – 1.25, выравнивание по ширине. Материалы отправляются в формате *.doc или *.docx (редактор Microsoft Word).

-мотивационный видеоролик с раскрытым ответом на вопрос: «Зачем я хочу быть наставником и чем могу быть полезен для сообщества Проекта?»

Требования к видеоролику: формат – wmv, mp4. Продолжительность видеоролика – от 30 (тридцати) до 90 (девяноста) секунд. В видеоролике должен присутствовать наставник, принимающий участие в конкурсном отборе.

Дополнительную информацию по оформлению конкурсных материалов можно получить телефону: +7(473) 202-02-01, добавочный 220, Промысловская Людмила Ивановна, старший методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей Воронежской области ГАНУО ВО «Региональный центр «Орион».

Дополнительную информацию по регистрации и размещению материалов на <https://orioncentr.ru/> , <https://edu.orioncentr.ru/> можно получить по телефону: +7(473) 202-02-01, добавочный 250, Левченко Юлия Викторовна, методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей Воронежской области ГАНУО ВО «Региональный центр «Орион».

Срок подачи заявок для участия в региональном заочном отборочном этапе Конкурса **до 15 марта 2024 года.**

Подтверждение принятия заявки осуществляется Оператором по электронной почте, указанной конкурсантом в заявке на участие в Конкурсе.