

**Положение  
о областном конкурсе водных проектов  
(в рамках Всероссийского конкурса)**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения областного конкурса водных проектов, который проходит в рамках Российского открытого молодежного водного конкурса (международного) (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами конкурса выступают:

- министерство образования Воронежской области;
- ГАНОУ ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион»;
- факультет географии, геоэкологии и туризма ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

1.4. **Цель Конкурса** - поддержка и поощрение деятельности обучающихся Воронежской в области исследовательской и проектной работы, в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранения водного биоразнообразия, исследования корреляций водных, социальных, климатических и других факторов.

1.5. **Задачи Конкурса:**

- поддержка проектной деятельности школьников и студентов, направленной на охрану и восстановление водных объектов, улучшение экологических условий проживания населения вблизи водоемов и водотоков и формирование бережного отношения к водным ресурсам;
- повышение образовательного потенциала школьников и студентов, реализующих проекты в сфере охраны и восстановления водных ресурсов, и

обеспечение профессиональной ориентации представителей молодого поколения;

- обобщение передового опыта по развитию обучающихся в области проектной деятельности по охране и восстановлению водных ресурсов.

## **2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

2.1. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся общеобразовательных учреждений Воронежской области в возрасте от 10 лет и студенты высших учебных заведений по направления подготовки бакалавриата, магистратуры и специалитета.

2.2. Участники могут выбрать тему в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов, управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата и т.д.

2.3. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов.

2.4. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных проблем и в целом проблем Воронежской области.

2.5. Необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом апробация новых подходов и методик рассматривается как отдельный проект.

2.6. Конкурсанты в обязательном порядке (*для обучающихся 14-17 лет и студентов*) представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта (в работе) с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

2.7. Конкурсантам (*для обучающихся 14-17 лет и студентов*) предлагается также сформулировать **5 – 7 рекомендаций** по сбережению воды в семье, в образовательном учреждении и на предприятиях **в качестве дополнения** к представляемому проекту.

2.8. Проект может быть выполнен группой старшеклассников и студентов (*для обучающихся 14-17 лет и студентов*), при этом количество участников, представляющих один проект на *региональном уровне не более 1 человека!*

**2.9. Участие в Конкурсе индивидуальное!**

## **3. СОДЕРЖАНИЕ НОМИНИЦИЙ КОНКУРСА**

**Номинации Конкурса:**

1) **«Юные исследователи воды»** (*для обучающихся 10 - 13 лет*).

Цель номинации - привлечение внимания самых юных исследователей к проблемам водных объектов Воронежской области.

**Конкурсные работы данной номинации принимаются только на региональный этап!**

2) **«Вода и ландшафт»** (*для обучающихся 14-17 лет и студентов*).

Цель номинации - изучение аквальных комплексов Воронежской области: природные особенности рек, озер, болот, прудов, водохранилищ и их взаимодействие с ландшафтами прибрежных территорий. Исследовательские проекты могут быть посвящены изучению взаимодействию водных объектов с береговой зоной водных объектов в условиях равнин. Работа может посвящаться антропогенному воздействию на водные объекты. Приветствуются проекты, связанные с особенностями художественного и эстетического восприятия водных ландшафтов.

**Конкурсные работы данной номинации принимаются только на региональный этап!**

3) **«Устойчивое водопользование»** (*для обучающихся 14-17 лет и студентов*).

Цель номинации - содействие достижению целей устойчивого водопользования, включая охрану, восстановление и повышение рациональности использования водных ресурсов, проведение просветительских и образовательных мероприятий по проблемам использования и охраны водных объектов. Методические рекомендации по данной номинации согласно приложению к Положению 3.

4) **«Вода и климат»** (*для обучающихся 14-17 лет и студентов*).

Цель номинации: привлечь внимание к изучению изменений гидрологического режима суши под воздействием глобальных климатических изменений и их локальных последствий, проявлений.

Работа может быть выполнена в следующих направлениях:

- изменение количества атмосферных осадков и стока рек;
- изменение годового хода водности (уровня) рек и водоемов;
- экстремальные явления: половодья, паводки и засухи;
- воздействие изменений климата на водные экосистемы;
- кислотные дожди и д. р.

5) **«Вода и мир»** (*для обучающихся 14-17 лет и студентов*).

Цель номинации – привлечь внимание обучающихся к экологическим проблемам, особенно проблемам права на воду.

Исследовательские проекты должны быть посвящены изучению социальных, юридических и экономических аспектов доступа и пользования водой в России.

6) **«Вода и атом»** (*для обучающихся 14-17 лет и студентов*).

Цель номинации – вовлечение талантливых обучающихся в деятельность по охране и восстановлению водных ресурсов, в том числе, развитию общественного экологического мониторинга, разработке программ устойчивого развития территории, на которой функционирует атомный объект (территорий присутствия ГК «Росатом»).

Приветствуются проекты, направленные на охрану и восстановление водных объектов в районах расположения действующей атомной станции.

7) «*Вода без пластика*» (для обучающихся 14-17 лет и студентов).

Цель номинации – определение практических действенных решений по борьбе с микропластиком.

8) «*Сохранение биоразнообразия водных объектов*» (для обучающихся 14-17 лет и студентов).

Цель номинации – поддержка проектов обучающихся по сохранению биологического разнообразия водных экосистем, а так, же развитие методики диагностики состояния водных и околоводных биотопов.

9) «*Лучший педагог - руководитель проекта*».

Цель номинации – выявление и поощрение лучших педагогических работников, кураторов исследовательских водных проектов, обобщение их опыта работы.

## **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА**

### **4.1. Новизна.**

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследуемой?

- Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?

- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследований ранее проблемы?

### **4.2. Актуальность.**

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?

### **4.3. Научность.**

Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?

### **4.4. Практическая значимость.**

- Насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?

- Может ли проект улучшить качество:

(а) окружающей среды,

(б) жизни людей?

- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?

- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?

- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития Воронежской области?

### **4.5. Творческий подход.**

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;
- решение проблемы;
- анализ данных;
- постановка экспериментов и организация исследований;
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

#### ***4.6. Методология.***

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

- Хорошо ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

#### ***4.7. Знание предмета.***

- Знаком ли конкурсант с литературными данными и результатами исследований в данной области?

- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

#### ***4.8. Практические навыки.***

- Сделал ли обучающийся экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?

- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

#### ***4.9. Доклад и презентация результатов.***

- Может ли обучающийся доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?

- Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?
  - На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного текста? (грамотный русский язык!)
  - Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?
  - Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным текстом?
- 4.10. *Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.*
- 4.11. *Потенциал проекта с точки зрения его вклада в развитие водохозяйственного комплекса.*
- 4.12. *В тексте проекта есть обоснованные ссылки на нормативно-правовые акты законодательства водной сферы.*
- 4.13. *Проект выполнен в сотрудничестве с территориальным органом Росводресурсы или др.*

## **5. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ВОДНЫХ ПРОЕКТОВ**

5.1. Письменный текст проекта, представляемого на Конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

- Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.
- Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.
- Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

5.2. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса;
- четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
- фамилия, имя, отчество автора проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности;
- название региона, год.

5.3. Вторая страница проекта должна быть **научной аннотацией** – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. **Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста!**

5.4. К электронной версии текста проекта в обязательном порядке прилагаются в электронном виде:

- **краткая аннотация проекта**: объем не должен превышать 100 слов.
- заполненная по установленной форме **анкета автора проекта**, включая **3 - 5 рекомендаций** по сбережению воды (для обучающихся с 14 лет).

5.5. Каждая из присланных работ может быть рассмотрена только в одной номинации.

5.6. Работы, присланные на Конкурс, не рецензируются.

## **6. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

**6.1. От каждой образовательной организации Воронежской области на Конкурс может быть отправлено не более 1 работы в каждую номинацию и не более 2 работ от одного руководителя работы проекта!**

6.2. От одного автора (участника), может быть принято на Конкурс не более одной работы.

6.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

6.4. Работа может иметь **одного руководителя**, в крайнем случае два руководителя (учитель + педагог дополнительного образования, учитель + учитель (смежного предмета), если данное совместное сотрудничество имеет отражение в содержании работы.

**Административные работники не могут являться руководителями работ обучающихся.**

6.5. Наличие для школьников научного консультанта, приветствуется.

6.6. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного взноса.

6.7. Конкурс проводится в очном формате.

6.8. Конкурс проводится **октябрь-декабрь 2025 года в 2 этапа:**

- **муниципальный этап – с 15 октября по 14 ноября 2025 г.;**

- **региональный этап – с 21 ноября по 05 декабря 2025 года.**

**Захита работ очно, 05 декабря 2025 года.**

6.9. Для участия в Конкурсе необходимо, **анкету-заявку (+ предложения)** в формате WORD (приложение 1, 2 к Положению), **согласия** на обработку персональных данных в формате PDF (приложения 4, 5 к Положению), **работу** в формате WORD, **научную аннотацию** работы (для педагогов выступления) в формате WORD, **краткую аннотацию проекта, презентацию** (не более 15 слайдов, размер не более 15 Мб) в формате PDF выслать до **20 ноября 2025 г. (включительно)** на электронный адрес: [festivalpatriot@mail.ru](mailto:festivalpatriot@mail.ru) с пометкой в теме сообщения **«Конкурс водных проектов».**

### **ВНИМАНИЕ!**

Заявки после обозначенной даты не принимаются, а участники не допускаются к участию в Конкурсе.

**Заявки не в соответствующем формате или в рукописном виде не принимаются!**

6.10. Форма подачи конкурсного материала – **заархивированная папка**, названная по фамилии участника с указанием номинации (*например: Иванов, Вода и атом*).

6.11. Конкурсный материал подается **руководителем работы (проекта)**, который несет ответственность за содержание заявочной документации и за достоверность представленной информации.

**В случае недостоверности информации, итоговые документы Конкурса исправлению не подлежать!**

6.12. Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего лица, заявленного об участии в Конкурсе, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и представляет Организатору Конкурса согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего лица, чьим родителем (законным представителем) он является.

Доступ к персональным данным, полученным от указанных лиц, и их обработка осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных.

6.13. На Конкурс **не принимаются:**

-работы (материал), не соответствующие форме подачи;

-работы, не соответствующие тематике Конкурса;

-работы, не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;

-работы, не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;

-коллективные работы для младшей возрастной группы и средней и старшей группы (более 2 человек);

**-работы обучающихся, которые единожды стали победителями областного конкурса или победителями и призерами Всероссийских мероприятий;**

-работы, по которым выявлены признаки плагиата.

6.14. Одна работа победитель будет представлена на заочный этап Всероссийского конкурса (школьник + студент).

## **7. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА**

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета Воронежской области.

ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» обеспечивает целевое использование денежных средств в пределах утвержденной сметы расходов и в рамках выделенных лимитов средств областного бюджета Воронежской области.

7.2. Конкурс не предусматривает оргвзноса для участников.

7.3. Проезд до места проведения Конкурса и обратно, питание за счет направляющей стороны.

7.4. По итогам Конкурса, победители и призеры получают призы (термокружка, плед).

## **8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

- 8.1. Жюри определяет по сумме баллов победителя (1-е место) и призеров (2-е и 3-е место) каждой из номинаций Конкурса.
- 8.2. Педагогам, подготовившим победителей и призеров, объявляется благодарность.
- 8.3. Все участники Конкурса получают сертификат участника.
- 8.4. Оргкомитет Конкурса вправе принимать решение об изменении числа призовых мест, учитывая рекомендации жюри.
- 8.5. Жюри конкурса оставляет за собой право не обсуждать принятые ими решения и не доказывать их объективность и обоснованность.

## **9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

- 9.1. Официальная информация о проведении и итогах Конкурса размещается на сайте и в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» ГАНОУ ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион».
- 9.2. Вопросы, не отраженные в настоящем положении, решаются ГАНОУ ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион», исходя из компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Участникам, при подготовке и участии в Конкурсе, необходимо разместить в сети Интернет, публикацию с использованием хештегов:

#орион36  
#орион\_конкурсы

Дополнительную информацию можно получить на сайте ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» <https://orioncentr.ru/competitions/>, по т. 8(472) 20-20-201(доб.218) или mail: [festivalpatriot@mail.ru](mailto:festivalpatriot@mail.ru), Величкина Галина Викторовна, старший методист ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион».