**Требование к оформлению паспорта воспитательной практики**

Описание воспитательной практики слушателем выполняется в формате MS Word (.doc или .docx) шрифт Times New Roman (14 пт.) с межстрочным интервалом — 1,5 с соблюдением основных элементов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы воспитательной практики** | **Описание** |
| **Полное и краткое название ОО (по уставу) место расположения ОО (город, район и т.д.)** |  |
| **Авторы-составители: (ФИО (полностью) с указанием должности)** |  |
| **Название воспитательной практики (тема)** |  |
| **Тематика практики** «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация») – **выбрать наиболее подходящую** |  |
| **Актуальность внедрения воспитательной практики** |  |
| **Цель воспитательной практики** |  |
| **Задачи воспитательной практики (3-4)** |  |
| **Целевая аудитория (прописать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, если есть)** |  |
| **Описание воспитательной практики**1. **Идея воспитательной практики (содержание воспитательной практики);**
2. **Особенности реализации ( формы и механизмы реализации практики)**
 |  |
| **Условия и ресурсы реализации практики** |  |
| **Период реализации воспитательной практики** |  |
| **Ожидаемые результаты воспитательной практики** |  |
| **Воспитательный эффект (практика обладает практической значимостью для воспитательного процесса, в результате реализации практики могут быть решены значимые воспитательные задачи)** |  |
| **Примерные вопросы для описания практики**:* Соответствие полученных результатов запланированным целям
* Какие ресурсы потребовались? (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые)
* Опыт повторного внедрения с разными группами детей?
* На какие научно-педагогические и методические подходы опирались?
* На какие традиции опирались, какой опыт был изучен?
* Какие методы и технологии использовались?
* В чем новизна подхода для образовательной организации (-ий)?
* Место и назначение образовательной практики для образовательной организации и для ребенка/семьи
* В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания?
* В чем отличительные особенности практики?
* Используемые методы оценки эффективности образовательной практики
* В чем образовательный результат практики?
* В чем социальный эффект и социальное воздействие образовательной практики?
* В чем воспитательный эффект образовательной практики?
* Какое соотношение затрат к результату?
 |

**Памятка для оформления воспитательной практики ориентируйтесь на данные критерии:**

1. Содержание воспитательной практики соответствует выбранной тематике
2. Практика ориентирована на реализацию государственной политики в области воспитания, на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей
3. Актуальность воспитательной практики обоснована четко и убедительно
4. Цели, задачи и планируемые результаты соответствуют заявленной теме
5. Цели, задачи и планируемые результаты адекватны и согласованы
6. Содержание воспитательной практики и формы ее реализации соответствуют заявленным целям и задачам
7. Воспитательная практика возрастосообразна, соответствует целевой аудитории
8. Условия и ресурсы реализации практики представлены полно и четко
9. Подтверждается эффективность и результативность реализации практики, представлены количественные и качественные результаты (если практика уже реализована)
10. Практика обладает практической значимостью для воспитательного процесса, в результате реализации практики могут быть решены значимые воспитательные задачи
11. Практика может быть адаптирована для использования в других образовательных организациях
12. Материалы представляют интерес для профессионального сообщества
13. Паспорт практики оформлен с соблюдением всех требований, наличие приложений оправдано
14. Профессиональная терминология использована уместно и грамотно
15. Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки