

Положение
о региональном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов «Большие вызовы»
в 2024/2025 учебном году
на территории Воронежской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2024/2025 учебном году (далее – Региональный конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Регионального конкурса и определения победителей и призеров Регионального конкурса.

1.2. Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»), организуется и проводится при методологической поддержке Фонда.

1.3. Региональный конкурс проводится на территории Воронежской области.

1.4. Официальным языком проведения Регионального конкурса является русский язык.

1.5. Обучающиеся принимают участие в Региональном конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном конкурсе не допускается.

1.6. Официальный сайт Регионального конкурса:
<https://orioncentr.ru/meroprijatija-obrazovatel'nogo-centra-sirius/>

2. Цели и задачи Регионального конкурса

2.1. Региональный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

2.2. Задачи Регионального конкурса:

– развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;

– совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;

– стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;

– популяризация и пропаганда научных знаний;

- выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

3. Организация проведения Регионального конкурса

3.1. Организаторами Регионального конкурса являются:

- министерство образования Воронежской области;
- государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион» (далее – ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»).

3.2. Организатор Регионального конкурса:

- устанавливает список направлений, по которым проводится региональный конкурс в Воронежской области;
- создает и сопровождает официальный сайт Регионального конкурса;
- формирует оргкомитет Регионального конкурса и утверждает его состав;
- осуществляет публикацию информации об организационном комитете Регионального конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Регионального конкурса на официальном сайте Регионального конкурса.
- формирует экспертные комиссии Регионального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;
- устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Регионального конкурса;
- устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Регионального конкурса по каждому направлению;
- обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ Регионального конкурса;
- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального конкурса, а также о Положении (регламенте) Регионального конкурса;

- осуществляет продвижение Регионального конкурса среди его целевой аудитории;
- освещает ход Регионального конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;
- обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Регионального конкурса;
- осуществляет консультирование потенциальных участников Регионального конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Регионального конкурса;
- обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Регионального конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;
- определяет квоты победителей и призеров Регионального конкурса;
- утверждает результаты Регионального конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Регионального конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Регионального конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;
- публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Регионального конкурса с указанием сведений об участниках;
- передает не позднее 1 апреля текущего учебного года результаты участников Регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном организаторами Конкурса «Большие вызовы»;
- организует проведение первого тура заключительного этапа конкурса «Большие вызовы» на своей площадке;
- осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Регионального конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров Регионального конкурса и Дистанционного конкурса, обучающихся на территории Воронежской области, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», в случае необходимости.

3.3. Организатор Регионального конкурса вправе привлекать к проведению Регионального конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и промышленных партнеров, общественные и иные организации.

3.4. Общую координацию организации и проведения Регионального конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав оргкомитета формируется из представителей министерства образования Воронежской области, представителей ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион», педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от компаний, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.

3.5. Оргкомитет Регионального конкурса утверждается приказом министерства образования Воронежской области.

3.6. Оргкомитет Регионального конкурса:

- определяет организационно-технологическую модель проведения регионального конкурса, оформляет Положение Регионального конкурса и обеспечивает его согласование с организатором Конкурса «Большие вызовы»;
- обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального конкурса на онлайн-платформе организатора Конкурса «Большие вызовы»;
- может проводить выборочные проверки соответствия предоставляемой участниками конкурса информации, в том числе о предоставляемой на конкурс проектной работе (например: авторство, оригинальность и т.п.);
- обеспечивает организацию и проведение Регионального конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в Центральный организационный комитет Конкурса «Большие вызовы»;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального конкурса во время проведения финала Регионального конкурса и первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы».

3.7. Экспертные комиссии Регионального конкурса:

- оценивают проектные работы участников в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- представляют результаты Регионального конкурса его участникам;
- определяют победителей и призеров Регионального конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального конкурса;
- представляют организатору Регионального конкурса результаты финала Регионального конкурса (протоколы) для их утверждения.

4. Тематические направления, участники, сроки и порядок проведения Регионального конкурса

4.1. Тематические направления Регионального конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования (Приложение 1).

4.2. В Региональном конкурсе принимают участие (далее – участники Регионального конкурса):

а) обучающиеся из Воронежской области, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);

б) обучающиеся из Воронежской области, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы), не достигшее 19 лет, на момент окончания Конкурса «Большие вызовы».

4.3. Участник конкурса может подать заявку на участие **только в одном тематическом направлении конкурса и только по одному из треков (региональный или дистанционный конкурс).**

4.4. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект **индивидуально или в составе проектной группы.**

4.5. В случае работы над проектной задачей нескольких участников, **каждый подает заявку индивидуально.**

Проекты должны носить:

- разные названия;
- иметь разные цели и задачи;
- представлять и учитывать индивидуальный вклад участников.

Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

4.6. Один участник может представлять **только один проект.**

4.7. Конкурс проводится с **30 декабря по 26 марта текущего учебного года.**

4.8. Сроки проведения Регионального конкурса:

- прием заявок с **30 декабря 2024 года по 15 февраля 2025 года;**
- отборочный (заочный) этап конкурса проводится с **20 февраля по**

13 марта;

- финальный (очный) этап конкурса проводится **24-26 марта.**

4.9. Для участия в Региональном конкурсе в срок до **15 февраля (включительно)** текущего учебного года всем участникам **в обязательном порядке необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» (<https://my.sirius.online/activity-page/sirius:great-challenges-2025-participant>)**, заполнив все обязательные поля.

4.10. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

4.11. В срок **до 20 февраля (включительно)** текущего учебного года каждому участнику необходимо **загрузить в поданную заявку в системе «Сириус.Онлайн»** свою **проектную работу**, состоящую из двух файлов: текстового описания и презентации. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы (Приложение 2).

4.12. Проектные работы участников на всех этапах Конкурса «Большие вызовы» проверяются по единым критериям (Приложение 3).

4.13. **Описательная часть проектной работы должна содержать следующую информацию:**

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект;

- краткий анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений;

- описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;

- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника);

- выводы, основанные на полученных результатах;

- указаны выгодополучатели результатов проекта, а также перспективы использования результатов.

Название проекта должно соответствовать полученным результатам.

4.14. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

4.15. В случае несоответствия содержания работы ни одному из тематических направлений конкурса, по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа конкурса, работа может быть отклонена.

4.16. В финальном этапе Регионального конкурса принимают участие конкурсанты с индивидуальными заявками в соответствии с направлениями, определенными организатором Регионального конкурса, набравшие необходимое для участия в финальном этапе регионального конкурса количество баллов, установленное организатором Регионального конкурса.

4.17. **Очная** защита проектных работ на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей организаторов конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа регионального конкурса.

4.18. Индивидуальные результаты участников Регионального конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы,

класс/курс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению Регионального конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае командного проекта результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

4.19. Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в конкурсе, при регистрации на любой этап конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору этапа конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»).

4.20. Проектные работы должны быть разработаны участниками не позднее прошлого учебного года.

4.21. **Не принимаются** проектные работы:

- не относящиеся к научно-технологическим проектам: социальной, культурной, около-профессиональной ("soft skills") направленности;
- представленные в рамках конкурса в прошлые учебные годы, без существенных изменений (модификаций) проекта;
- не соответствующие требованиям, предъявляемым к оформлению и подаче заявок и проектов;
- разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

5. Подведение итогов и награждение победителей

5.1. Победители и призеры Регионального конкурса определяются по результатам финального этапа Регионального конкурса.

5.2. Призерами Регионального конкурса могут стать участники, набравшие не менее 25% от максимального числа баллов согласно критериям.

5.3. Победителями регионального конкурса могут стать участники, набравшие не менее 50% от максимального числа баллов согласно критериям.

5.4. Победители и призеры каждого тематического направления Регионального конкурса награждаются дипломами.

5.5. Руководители проектных работ победителей и призеров награждаются благодарностями.

5.6. Все участники Регионального конкурса (кроме победителей и призеров) получают сертификаты.

5.7. Проектные работы победителей и призеров в каждом тематическом направлении направляются организаторами для участия в

Заключительном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

5.8. Организаторы Регионального конкурса вправе принимать решение об изменении числа призовых мест и введения дополнительных наград, учитывая рекомендации экспертного совета.

5.9. Жюри Регионального конкурса оставляет за собой право не обсуждать принятые ими решения и не доказывать их объективность и обоснованность.

5.10. Порядок предоставления победителям и призерам Турнира особых прав и скидок по оплате обучения при поступлении в образовательные организации высшего образования – программ бакалавриата и специалитета регламентируется нормативно правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами соответствующих образовательных организаций, регуливающими правила приема и порядок предоставления скидок по оплате обучения.

6. Порядок участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

6.1. Обучающиеся образовательных организаций Воронежской области, указанные в п. 4.2, могут принять участие в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» только по тем направлениям, которые не представлены в Региональном конкурсе.

6.2. Участники Регионального конкурса не могут принимать участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – дистанционный конкурс).

6.3. Порядок приема заявок участников и сроки приема заявок участников указаны в разделе 2 настоящего Положения.

6.4. Дистанционный конкурс проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» в заочной форме.

6.5. Экспертиза заявок осуществляется до 25 марта текущего учебного года.

6.6. По результатам экспертизы работ участников до 1 апреля текущего учебного года формируется ранжированный список участников дистанционного конкурса по каждому направлению, определяется список победителей дистанционного конкурса.

7. Заключительные положения

7.1. Методическое обеспечение всех этапов конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов конкурса «Большие вызовы» осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».

**Перечень тематических направлений
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы» (региональный трек)**

1. Агропромышленные и биотехнологии;
2. Беспилотный транспорт и логистические системы;
3. Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и безопасность;
4. Современная энергетика;
5. Экология и изучение изменений климата;
6. Когнитивные исследования;
7. Генетика и биомедицина.

Требования к оформлению проектной работы

1. Требования к оформлению текстовой части

— объем текста – **не более 20 000 знаков** без пробелов, титульной страницы, глоссария, списка литературы и приложений.

— формат *.pdf, размер шрифта – **12 pt**, межстрочный интервал – **1.5**, объем файла **не более 7 Мб**. **Выравнивание по ширине. Обязательна нумерация страниц.**

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы (рисунки, диаграммы, схемы) должны быть помещены внутри текста.

2. Требования к оформлению презентации

— формат *.pdf;

— основное содержание презентации соответствует тексту работы. Объем презентации – **не более 15 слайдов**;

— размер файла **не превышает 7 Мб**.

**Критерии оценки проектных работ участников
Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса
научно-технологического проектов «Большие вызовы»
в 2022-2023 учебном году**

1. Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%.
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер. ¹
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ	Конкурсная работа не соответствует ни одному из направлений конкурса. Конкурсная работа представляет собой реферат, не проведено научное исследование или практико-ориентированная разработка. Не прикреплен текст проекта. Не прикреплена презентация. Содержание презентации не соответствует тексту проекта Текст конкурсной работы содержит более 20000 символов (не включая пробелы). Представлена групповая конкурсная работа, вклад участника в реализацию, которой не определен.

¹ Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

2. Формула расчёта итогового балла:

$$\Sigma = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 \times кр4) \times кр5^2$$

2.1. Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий 1 Формулирование цели и задач	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена.	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована.	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована.	3
Критерий 2 Анализ области исследования	
Отсутствует обзор литературы изучаемой области, область исследования не представлена. Отсутствует список используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Отсутствует список используемой литературы.	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление об области исследования.	2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3

² Во время проведения заочной экспертизы пункт 5 настоящих критериев принимает значение «1 балл». Во время проведения защит на финалах региональных этапов, заключительном этапе – оценка может быть изменена от 0,5 до 1,5

Критерий 3 Методы, использованные в работе	
Отсутствует описание методов исследования. Отсутствует выборка (если требуется).	0
Приведено перечисление используемых методов без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методики описаны, но отсутствует обоснование применения используемых методов, выборка присутствует (если требуется)	2
Методы описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4 Качество полученных результатов	
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области исследования.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области исследования.	3
Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

2.2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1 Формулирование цели и задач	Балл
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков/потребителей/пользователей. Не определены показатели назначения проекта.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков/потребителей/пользователей не конкретизирован. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков/потребителей/пользователей. 2) Заявленные показатели назначения проекта измеримы.	2
Сформулированы цели проекта и проблема, на решение которой он направлен; актуальность проекта обоснована. Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков/потребителей/пользователей проекта. Заявленные показатели назначения проекта измеримы.	3
Критерий 2 Анализ существующих решений и методов	
Отсутствует анализ существующих решений, отсутствует список используемой литературы	0
Приведен неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, представлен список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Представлен список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0

Представлен только один из следующих элементов проекта: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ по проекту; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
Представлены только два из следующих элементов проекта: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ по проекту; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Представлены следующие элементы проекта: подробный план работы по проекту, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Критерий 4 Качество полученных результатов	
Отсутствует подробное описание достигнутого результата. Отсутствует подтверждение (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения проекта.	0
Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и/или фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены неполные программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения проекта не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения проекта в полной мере соответствуют заявленным.	3
Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	
Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5