

**Положение
об областном конкурсе водных проектов
(в рамках Всероссийского конкурса)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения областного конкурса водных проектов (в рамках Всероссийского конкурса) (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами конкурса выступают:

- министерство образования Воронежской области;
- ГАНОУ ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион»;
- факультет географии, геоэкологии и туризма ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

1.3. Конкурс проводится в рамках регионального проекта «Воронежское молодежное водное сообщество «Атл».

1.4. Конкурс проводится в рамках реализации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

1.5. **Цель Конкурса** - поддержка и поощрение деятельности обучающихся Воронежской области в области исследовательской и проектной работы, в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранения водного биоразнообразия, исследования корреляций водных, социальных, климатических и других факторов.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся общеобразовательных учреждений всех типов и видов в возрасте от 10 лет и студенты высших учебных заведений по направления подготовки бакалавриата и специалитета.

2.2. Участники могут выбрать тему в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов, управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата и т.д.

2.3. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов.

2.4. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных проблем и в целом проблем Воронежской области.

2.5. Необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом апробация новых подходов и методик рассматривается как отдельный проект.

2.6. Конкурсанты в обязательном порядке (*для обучающихся 14-17 лет и студентов*) представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта (в работе) с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

2.7. Конкурсантам (*для обучающихся 14-17 лет и студентов*) предлагается также сформулировать **5–7 рекомендаций** по сбережению воды в семье, в образовательном учреждении и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.

2.8. Проект может быть выполнен группой старшеклассников и студентов (*для обучающихся 14-17 лет и студентов*), при этом количество участников, представляющих один проект на *региональном уровне не более 1 человека!*

2.9. **Участие в Конкурсе индивидуальное!**

3. СОДЕРЖАНИЕ НОМИНИЦИЙ КОНКУРСА

Номинации Конкурса:

1) **«Юные исследователи воды»** (*для обучающихся 10 - 13 лет*).

Цель номинации – привлечение внимания самых юных исследователей к проблемам водных объектов Воронежской области.

Конкурсные работы данной номинации принимаются только на региональный этап!

2) *«Молодые журналисты пишут о воде»* (для обучающихся 14-17 лет и студентов).

Цель номинации: развитие умений у обучающихся привлекать внимание общественности к проблемам водных объектов.

Конкурсные работы могут включать публикации, материалы (в том числе фото – видеоролик) старшеклассников и студентов в печатном или Интернет – СМИ, в эфире (ТВ, радио).

Конкурсные работы данной номинации принимаются только на региональный этап!

3) *«Вода и ландшафт»* (для обучающихся 14-17 лет и студентов).

Цель номинации – изучение аквальных комплексов Воронежской области: природные особенности рек, озер, болот, прудов, водохранилищ и их взаимодействие с ландшафтами прибрежных территорий. Исследовательские проекты могут быть посвящены изучению взаимодействию водных объектов с береговой зоной водных объектов в условиях равнин. Работа может посвящаться антропогенному воздействию на водные объекты. Приветствуются проекты, связанные с особенностями художественного и эстетического восприятия водных ландшафтов.

Конкурсные работы данной номинации принимаются только на региональный этап!

4) *«Вода и климат»* (для обучающихся 14-17 лет и студентов).

Цель номинации: привлечь внимание к изучению изменений гидрологического режима суши под воздействием глобальных климатических изменений и их локальных последствий, проявлений.

Работа может быть выполнена в следующих направлениях:

- изменение количества атмосферных осадков и стока рек;
- изменение годового хода водности (уровня) рек и водоемов;
- экстремальные явления: половодья, паводки и засухи;
- воздействие изменений климата на водные экосистемы;
- кислотные дожди и д. р.

5) *«Вода и мир»* (для обучающихся 14-17 лет и студентов).

Цель номинации – привлечь внимание обучающихся к экологическим проблемам, особенно проблемам права на воду.

Исследовательские проекты должны быть посвящены изучению социальных, юридических и экономических аспектов доступа и пользования водой в России.

6) *«Вода и атом»* (для обучающихся 14-17 лет и студентов).

Цель номинации – вовлечение талантливых обучающихся в деятельность по охране и восстановлению водных ресурсов, в том числе, развитию общественного экологического мониторинга, разработке программ устойчивого развития территории, на которой функционирует атомный объект (территорий присутствия ГК «Росатом»).

Приветствуются проекты, направленные на охрану и восстановление водных объектов в районах расположения действующей атомной станции.

7) *«Микропластик в водных объектах»* (для обучающихся 14-17 лет и студентов).

Цель номинации – определение практических действенных решений по борьбе с микропластиком.

8) *«Сохранение биоразнообразия водных объектов»* (для обучающихся 14-17 лет и студентов).

Цель номинации – поддержка проектов обучающихся по сохранению биологического разнообразия водных экосистем, а так же развитие методики диагностики состояния водных и околотоводных биотопов.

9) *«Лучший педагог - руководитель проекта».*

Цель номинации – выявление и поощрение лучших педагогических работников, кураторов исследовательских водных проектов, обобщение их опыта работы.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

4.1. Новизна.

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследуемой?

- Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?

- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследований ранее проблемы?

4.2. Актуальность.

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?

4.3. Научность.

Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?

4.4. Практическая значимость.

- Насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?

- Может ли проект улучшить качество:

(а) окружающей среды,

(б) жизни людей?

- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?

- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?

- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития Воронежской области?

4.5. Творческий подход.

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;
- решение проблемы;
- анализ данных;
- постановка экспериментов и организация исследований;
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

4.6. Методология.

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
- Хорошо ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

4.7. Знание предмета.

- Знаком ли конкурсант с литературными данными и результатами исследований в данной области?
- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

4.8. Практические навыки.

- Сделал ли обучающийся экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?
- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

4.9. Доклад и презентация результатов.

- Может ли обучающийся доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?

- Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?
 - На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного текста? (грамотный русский язык!)
 - Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?
 - Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным текстом?
- 4.10. **Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.**

5. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ВОДНЫХ ПРОЕКТОВ

5.1. Письменный текст проекта, представляемого на Конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

- Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

- Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.

- Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

5.2. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса;
- четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
- фамилия, имя, отчество автора проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности;
- название региона, год.

5.3. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать **1 лист** машинописного текста.

5.4. К электронной версии текста проекта в обязательном порядке прилагаются в электронном виде:

- краткая аннотация проекта: объем не должен превышать 100 слов.
- заполненные по установленной форме анкеты автора проекта, включая 3 - 5 рекомендаций по сбережению воды (для обучающихся с 14 лет).

5.5. Каждая из присланных работ может быть рассмотрена только в одной номинации.

5.6. Работы присланные на Конкурс не рецензируются.

6. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. **От каждой образовательной организации Воронежской области на Конкурс может быть отправлено не более 1 работы в каждую номинацию и не более 2 работ от одного руководителя работы проекта!**

6.2. От одного автора (участника), может быть принято на Конкурс не более одной работы.

6.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

6.4. Работа может иметь **одного руководителя**, в крайнем случае два руководителя (учитель + педагог дополнительного образования, учитель + учитель (смежного предмета), если данное совместное сотрудничество имеет отражение в содержании работы.

Наличие для школьников научного консультанта, приветствуется.

6.5. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного взноса.

6.7. Конкурс проводится в очном формате.

6.8. Конкурс проводится **ноябрь-декабрь 2024 года в 2 этапа:**

- **муниципальный этап – с 15 октября по 15 ноября 2024 г.;**

- **региональный этап – с 18 ноября по 06 декабря 2024 года.**

Защита работ очно, 06 декабря 2024 года.

6.9. Для участия в Конкурсе необходимо, **анкету-заявку** в формате WORD (приложение 1 к Положению), **согласия** на обработку персональных данных в формате PDF (приложения 2, 3 к Положению), **работу** в формате WORD, **аннотацию** работы в формате WORD, **презентацию** (не более 15 слайдов, размер не более 15 Мб) в формате PDF выслать до **18 ноября 2024 г.** (включительно) на электронный адрес: festivalpatriot@mail.ru с пометкой в теме сообщения **«Конкурс водных проектов»**.

ВНИМАНИЕ!

Заявки после обозначенной даты не принимаются, а участники не допускаются к участию в Конкурсе.

Заявки не в соответствующем формате или в рукописном виде не принимаются!

6.10. Форма подачи конкурсного материала – **заархивированная папка**, названная по фамилии участника с указанием номинации (**например: Иванов, вода и мир**).

6.11. Конкурсный материал подается **руководителем работы (проекта)**, который несет ответственность за содержание заявочной документации и за достоверность представленной информации.

В случае недостоверности информации, итоговые документы Конкурса исправлению не подлежат!

6.12. Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего лица, заявленного об участии в Конкурсе, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и представляет Организатору Конкурса согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего лица, чьим

родителем (законным представителем) он является.

Доступ к персональным данным, полученным от указанных лиц, и их обработка осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных.

6.13. На Конкурс **не принимаются:**

- работы (материал), не соответствующие форме подачи;
- работы, не соответствующие тематике Конкурса;
- работы, не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;

- работы, не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;

- коллективные работы для младшей возрастной группы и средней и старшей группы (более 2 человек);

- работы обучающихся, **которые единожды стали победителями областного конкурса или победителями и призерами Всероссийских мероприятий;**

- работы, по которым выявлены признаки плагиата.

6.14. Одна работа победитель будет представлена на заочный этап Всероссийского конкурса.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

7.1. Победители (1-е место) и призера (2-е и 3-е место) каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами и памятными призами (школьники, студенты).

7.2. Педагогам, подготовившим победителей и призеров, объявляется благодарность.

7.3. Все участники Конкурса получают сертификат участника.

7.4. Оргкомитет Конкурса вправе принимать решение об изменении числа призовых мест, учитывая рекомендации жюри.

7.5. Жюри конкурса оставляет за собой право не обсуждать принятые ими решения и не доказывать их объективность и обоснованность.

7.6. Подготовку и участие в Конкурсе необходимо разместить в сети интернета, при публикации сообщений обязательное использование хештегов:

#нацпроектобразование

#успехкаждогорребенка

#орион36.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

8.1. Официальная информация о проведении и итогах Конкурса размещается на сайте и в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» ГАНОУ ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион».

8.2. Вопросы, не отраженные в настоящем положении, решаются ГАНОУ ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития

способностей и талантов у детей и молодежи «Орион», исходя из компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Телефоны для справок: 8(473) 2020201(доб.218) – Величкина Галина Викторовна, старший методист ГАНОУ ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион».