

**Положение
о региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских
исследовательских работ им. В.И. Вернадского
(на 2024—2025 учебный год) в Воронежской области**

1. Общие положения

Конкурс исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования Воронежской области (далее — Конкурс) является региональным этапом Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского (8-11 классы).

Цель Конкурса — интеллектуальное и личностное развитие обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности, а также развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях.

Задачи Конкурса:

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации обучающихся к познавательной деятельности;
- развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В. И. Вернадского;
- выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере наук;
- повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- развитие региональной сетевой проектно-исследовательской школы, основанной на применении исследовательской деятельности обучающихся в общем образовании и создании сообщества профессиональных ученых, преподавателей высшей школы, творческих учителей и педагогов.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские работы обучающихся 8-11 классов (допустимый возраст 14-18 лет). Работы должны соответствовать всем требованиям Положения о Всероссийском конкурсе им. В.И.Вернадского, сайт <http://vernadsky.info>.

2. Руководство Конкурсом

Учредителем Всероссийского конкурса является Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов "Исследователь".

Организаторами регионального этапа Конкурса являются:

- министерство образования Воронежской области;
- ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»;
- Воронежское региональное отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»;
- МБОУ гимназия им. академика Н. Г. Басова;
- МБОУ Образовательный центр «Содружество».

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет МБОУ гимназия им. академика Н.Г.Басова и МБОУ Образовательный центр «Содружество».

Руководит проведением конкурса Оргкомитет, состоящий из представителей учредителей конкурса. Для организации экспертизы работ Оргкомитет формирует Экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям, педагоги организаций-учредителей. Координатор регионального конкурса в Воронежской области Стефаненко Татьяна Владимировна.

3. Региональный этап

Всероссийского конкурса «Тропой открытий В. И. Вернадского» (5-7 классы).

В рамках регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского проводится региональный конкурс «Тропой открытий В. И. Вернадского» (5-7 классы).

Цель конкурса - становление системы методической поддержки исследовательской деятельности и презентации ученических исследовательских работ учащихся 5-7 классов на основе выделения специфики проведения ученических исследований в этом возрасте и разработки критериев оценки ее образовательных результатов.

Образовательными задачами конкурса является становление у участников следующих качеств:

- в области познания - формирование феноменологической научной картины мира, представлений об истории формирования научных знаний и развитии средств технологической цивилизации;

- в области освоения навыков деятельности - понимание и применение методов исследования и проектирования как способов организации собственной деятельности;
- в области развития социальных навыков взаимодействия - формирование представлений об истории создания и принципах работы команд междисциплинарных проектов (например, атомный проект, космический проект); умения входить в команду в определенной роли, учитывающей особенности собственных предметных знаний и деятельностных предпочтений;
- в области понимания смыслов собственной активности - способность сравнивать разные способы действия, сценарии планирования деятельности и выбирать оптимальный; понимать значение своей активности для самореализации.

Предметом рассмотрения на конкурсе являются учебно-исследовательские работы школьников 5-7 классов. В процессе выполнения исследовательской работы учащийся знакомится с проблематикой области исследования, овладевает навыками экспериментальной работы, получает собственные данные, готовит публичную презентацию проделанной работы.

Конкурс "Тропой открытий В.И. Вернадского" представляет собой единую преемственную систему с Всероссийским конкурсом исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - Исследователь" (до 4 класса) и Всероссийским конкурсом юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (8-11 классы).

4. Порядок участия в Конкурсе

Конкурс проводится в 2 тура:

I тур — заочный. 1 ноября 2024 года — 29 декабря 2024 года. Экспертиза представленных в Оргкомитет работ. Объявление результатов 10 января 2025 г. на сайте конкурса «Дорога в науку» <http://vernadsky.vrn.tilda.ws>

II тур — очный. 25 января 2025 года. Участие по результатам I тура планируется проводить в форме пленарных выступлений с презентацией и устной защитой работ.

На I тур Конкурса принимаются исследовательские работы, включающие этапы методически выверенной экспериментальной работы. Тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается. Требования к оформлению и содержанию работ должны соответствовать

Положению о Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского, сайт <http://vernadsky.info>.

В составе Конкурса выделяются следующие предметные направления:

Естественнонаучное направление:

- Науки о Земле - геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.
- Науки о водоемах - гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.
- Ботаника - изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.
- Зоология.
- Охрана природы и окружающей среды.
- Фитоценология и растительные сообщества.
- Микология.
- Микробиология, клеточная биология и физиология растений - бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.
- Агробиология, агрохимия, защита растений.
- Фундаментальная медицина, профилактика заболеваний, медицинская генетика.
- Физиология животных и человека, медицинская биохимия, медицинская биотехнология.
- Химия - неорганическая, органическая, физическая; химические технологии; химические исследования.
- Физика и астрономия.
- Математика и информатика - новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики.

Гуманитарное направление:

- Народная культура - фольклористика и этнография.
- История и культура Российских деревень. Диалектология и ономастика.
- Человек в современном мире - экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути
- Психофизиология и здоровье человека - психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни

- Образование: история и современность - история образования, образовательных учреждений, учительства и ученичества; современная педагогика и дидактика
- Искусство и литература.
- Философия и культурология.
- Лингвистика. Язык в современном мире.
- История: человек и событие.
- Экономика, социология и право.
- Региональное краеведение.
- Религия вчера и сегодня.
- Археология.

Секции формируются по мере поступления работ и в соответствии с их тематикой.

В Конкурсе могут принять участие отдельные юные исследователи, а также авторские коллективы (не более 3 авторов и 2 руководителей). При наличии нескольких авторов необходимо отразить вклад каждого автора на этапах сбора, обработки и интерпретации материала. Работы могут быть представлены общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями, а также авторами лично.

К рассмотрению не принимаются: проектные, реферативные и описательные работы, а также работы, ставшие победителями на других конкурсах областного или всероссийского уровня.

При оценке работ принимается во внимание следующее:

1. Качество структуры работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение).
2. Полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования.
3. Проблемность работы.
4. Соответствие выводов полученным результатам.
5. Соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы.

Печатный объем работы не должен превышать: 10 м/п страниц по естественнонаучному направлению и 15 м/п страниц по гуманитарному направлению (размер шрифта — 14 пт., межстрочный интервал — 1.5). Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объем работы: текстовая часть — не менее 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные

материалы — не более 3-х листов формата А4; краткое описание работы (аннотация) — ½ страницы на русском языке (не более 1000 знаков). Файлы с основной текстовой частью рекомендуем предоставлять отдельно от иллюстративного материала («Приложение»: таблицы, фотографии, графики, схемы и пр.). Презентации не рассматриваются на 1 этапе конкурса. **Не допускаются ко II туру конкурса работы** содержащие плагиат (все тексты проходят проверку); организации, представившие подобные работы вносятся в специальный список и, в дальнейшем, к работам от этих организаций предьявляется особый контроль в ходе регистрации и экспертизы на Конкурсе. Если в работе необходимо цитирование литературных или интернет-источников (компиляция), то в тексте работы в квадратных скобках необходимо указывать номер источника по списку литературы, в противном случае работа не будет допущена к Конкурсу за незаконное цитирование. Работы — участники прошлых лет должны быть не только переработаны в содержательной части (не менее чем на 25%), но и должны учитывать сделанные ранее замечания эксперта.

Для участия в Конкурсе необходимо представить свою работу через сайт «Дорога в науку с Вернадским» <http://vernadsky.vrn.tilda.ws> до 29 декабря 2024 года. Для этого необходимо пройти регистрацию на сайте, где копируется ссылка на облачное хранилище с прикрепленным текстом работы.

5. Подведение итогов

Итоги I тура Конкурса подводятся до 10 января 2025 г. экспертным советом. Авторы работ, получивших положительные отзывы, а также их руководители, приглашаются на II тур Конкурса, который состоится 25.01.2025 г. Итоги I тура и форма защиты будут опубликованы на сайте <http://vernadsky.vrn.tilda.ws>

Победители II тура Конкурса награждаются дипломами организаций-учредителей. Победители приглашаются для участия во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского в г. Москва по рекомендации Воронежского регионального отделения.

6. Награждение

Победители (дипломанты I степени), призеры (дипломанты II степени) и их руководители награждаются дипломами и благодарностями министерства образования Воронежской области, участникам заключительного этапа — дипломы III степени и сертификаты от организаторов конкурса.

Члены конкурсной комиссии и представители оргкомитета награждаются «Благодарностями» от министерства образования Воронежской области.

Спонсоры, члены конкурсной комиссии, представители общественности по согласованию с Оргкомитетом конкурса могут устанавливать собственные призы и награды победителям и участникам конкурса.

6. Контактная информация

С оргкомитетом конкурса можно связаться по электронной почте: stefanenko70@yandex.ru или по мобильному телефону 8-915-581-09-42 (координатор регионального конкурса в Воронежской области Стефаненко Татьяна Владимировна, учитель МБОУ гимназия им. академика Н.Г.Басова). Председатель Оргкомитета – Пушкина Светлана Васильевна, учитель истории, заместитель директора МБОУ Образовательный центр «Содружество» можно связаться по мобильному телефону 8-950-757-74-03; сопредседатель Оргкомитета - Анохина Кристина Константиновна, учитель физики научный руководитель профильных программ проекта «Школа-ассоциированные партнеры Сириуса».

Сайт Конкурса «Дорога в науку с Вернадским» <http://vernadsky.vrn.tilda.ws>