

**Положение о проведении конкурса
«Педагог дополнительного образования Воронежской области»
(далее – Положение)**

1. Общие положения

Конкурс «Педагог дополнительного образования Воронежской области» (далее – Конкурс) проводится в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Всероссийские конкурсы).

Настоящее Положение определяет условия и сроки проведения Конкурса, устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей и их награждение.

Цели Конкурса:

- создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования в едином образовательном пространстве;
- консолидация профессионального педагогического сообщества, актуализации и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

Задачи Конкурса:

- выявление и стимулирование талантливых педагогических работников и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования и воспитания детей;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокое качество и результативность в дополнительном образовании и воспитании;

- отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения, и воспитания в сфере дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;

- содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей, организаторов и специалистов в области воспитания;

- выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

- содействие новым формам педагогического наставничества;

- привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления Воронежской области, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к актуальным задачам развития дополнительного образования детей, к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

Конкурс проводится министерством образования Воронежской области.

Организационно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий осуществляет Региональный модельный центр дополнительного образования детей Воронежской области ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» (далее – Оператор).

Проведение Конкурса способствует:

- созданию конкурентной среды в сфере дополнительного образования, обеспечивающей обновление содержания и повышение качества предоставляемых услуг;

- внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования;

- формированию имиджа дополнительного образования, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном обществе;

- созданию условий для привлечения в дополнительное образование детей молодых талантливых специалистов, их профессионального и творческого развития;

- продвижению лучших проектов и программ в области воспитания;

- формированию профессионального сообщества специалистов в области социализации и воспитания детей и молодежи.

Конкурс проводится в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;

- Указом Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

- Паспортом национального проекта «Образования», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №160);

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н «Об утверждении

профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);

- Государственной программой Воронежской области «Развитие образования».

Конкурс проводится в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

Для ознакомления с лучшими образцами педагогической деятельности в сфере дополнительного образования педагогическим и руководящим сотрудникам образовательных организаций, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, рекомендовано принять участие в открытых мероприятиях Конкурса в качестве слушателей.

Материалы, представленные участниками Конкурса, могут быть опубликованы в сборниках, журналах, региональных интернет ресурсах по решению организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет) и рекомендациям членов жюри.

2. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа:

1 этап- муниципальный очный, сроки проведения – 15 февраля-15 марта 2024 года;

2 этап – областной заочный отборочный, сроки проведения –15 марта- 1 апреля 2024 года;

3 этап – областной очный этап, сроки проведения – апрель-май 2024 года.

Конкурс проводится по номинациям:

- «Художественная направленность»;
- «Физкультурно-спортивная направленность»;
- «Социально-гуманитарная направленность»;
- «Техническая направленность»;
- «Туристско-краеведческая направленность»;
- «Естественнонаучная направленность»;
- «Реализация программ для детей с ОВЗ и инвалидностью»;
- «Наставничество в дополнительном образовании»;
- «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»;
- «Проекты и программы в области воспитания».

Даты проведения конкурсных мероприятий очного этапа по каждой из номинаций определяются Оргкомитетом. Данная информация направляется участникам очного этапа дополнительно официальным письмом.

Направление кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, из числа победителей и призеров муниципальных этапов Конкурса. Кроме того, допускается участие в Конкурсе самовыдвиженцев по ходатайству региональных учреждений сферы дополнительного образования.

3. Участники Конкурса

3.1. В номинациях Конкурса: «Художественная направленность», «Физкультурно-спортивная направленность», «Социально-гуманитарная направленность», «Техническая направленность», «Туристско-краеведческая направленность», «Естественнонаучная направленность», «Реализация программ для детей с ОВЗ и инвалидностью» могут принимать участие педагоги дополнительного образования, старшие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели детских школ искусств и музыкальных школ, тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные

программы (далее – ДОП) в образовательных организациях Воронежской области различных типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), а также специалисты некоммерческих организаций, индивидуальные предприниматели, специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Требования к трудовому стажу педагогических работников для участников вышеуказанных номинаций в должностях педагогических работников – **не менее 3 лет.**

Требования к возрасту участников не ограничены.

3.2. В номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» могут принимать участие молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии их соответствия дополнительным общеразвивающим программам, осуществляющие дополнительное образование и воспитание детей и молодежи в образовательных организациях, реализующие ДОП художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.

Требования к периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования – не менее 1-го года (календарного). Обращаем внимание, что при трудовом стаже конкурсанта менее 1 (одного) календарного года допускается участие вне Конкурса. Требования к трудовому стажу студентов – не менее 1 года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. «Наставник-педагог в дополнительном образовании - номинация для педагогических работников, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций (старший педагог дополнительного образования, методист, старший методист, старший тренер, педагог - организатор), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно - педагогическом сопровождении образовательной деятельности по ДОП.

Требования к периоду профессиональной деятельности вышеуказанных специалистов – не менее 5 лет. Требования к возрасту участников не ограничены.

3.4. К участию в номинации Конкурса «Проекты и программы в области воспитания» приглашаются заместители директоров образовательных организаций по воспитательной работе, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (могут подать заявку только индивидуально), педагоги-организаторы, классные руководители, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений, первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и другие заинтересованные педагогические работники, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с подноминациями данной номинации. Информация о подноминациях представлена в п.5.2. настоящего Положения.

Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников в образовательных организациях – не менее 3 лет, для старших вожатых, вожатых – стаж не менее 1 года в соответствующей должности.

Требования к возрасту участников не ограничены.

3.5. Принимая участие в Конкурсе, участники дают согласие на обработку персональных данных, а также согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для

распространения, с целью размещения информации на официальном сайте Оператора и страницах в социальных сетях.

3.6. Победители, призеры Конкурса, проводимого в 2022, 2023 годах к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство и подготовку Конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого включаются представители министерства образования Воронежской области, ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион», ведущих образовательных организаций Воронежской области, другие заинтересованные учреждения и ведомства.

4.2. В компетенцию Оргкомитета входит:

- утверждение сроков, программ конкурсных площадок по проведению очного этапа Конкурса по номинациям;

- утверждение состава экспертов жюри Конкурса по номинациям, списка участников очного этапа Конкурса по номинациям;

- подведение итогов Конкурса;

- проведение награждения победителей и участников Конкурса.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и подписываются председателем.

Оргкомитет оставляет за собой право:

- на отказ в принятии конкурсных материалов, не соответствующих требованиям настоящего Положения;

- на изменение сроков и места проведения очного этапа Конкурса;

- на решение вопроса о невозможности участия по объективным причинам во Всероссийском этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим в рейтинге.

4.3. Жюри регионального Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, по результатам определяет

лучшие работы и выносит соответствующее решение об участии конкурсантов в очном этапе Конкурса; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в очном этапе Конкурса и определяет победителя (1 место), призеров (2-3 место) и лауреатов в каждой номинации.

4.4. Оргкомитет направляет в адрес органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Воронежской области, список участников очного этапа Конкурса.

4.5. Для получения оперативной информации о Конкурсе рекомендуется стать подписчиком официальной группы Оператора в ВКонтakte (Орион/Педагогам): https://vk.com/orion_pedagogam, где будут размещаться документы, фото- видео материалы о проведении Конкурса. Кроме того, информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Оператора: orioncentr.ru; в официальных группах в социальных сетях министерства образования Воронежской области.

5. Конкурсные задания и этапы

5.1. По номинациям «Художественная направленность», «Физкультурно-спортивная направленность», «Социально-гуманитарная направленность», «Техническая направленность», «Туристско-краеведческая направленность», «Естественнонаучная направленность», «Реализация программ для детей с ОВЗ и инвалидностью», «Профессиональный дебют в дополнительном образовании», «Наставничество в дополнительном образовании», «Проекты и программы в области воспитания» проводится в два конкурсных этапа.

5.1.1. Заочный (отборочный) этап.

Участники Конкурса, прошедшие муниципальный этап, направляют на заочный отборочный этап заявку (более подробная информация о подаче заявки размещена в разделе 7 настоящего Положения), а также:

- ссылку на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, где размещена ДОП; ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации;

- ссылку на *сведения о качестве реализации программы* наглядных формах (объем материала не более 3 страниц), за последние 3 года, (в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - 1 год) по следующим критериям:

1) участие в образовательных программах по соответствующей направленности (участие в профильных сменах, образовательных программах по соответствующему направлению ОЦ «Сириус» и т.д.);

2) участие в проектной деятельности, выполнение проектно-исследовательских работ;

3) результаты освоения ДОП по окончании учебного года;

4) результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней олимпиад и интеллектуальных конкурсов;

5) профессиональная ориентация обучающихся – поступление в образовательные учреждения профессионального образования по профилю ДОП;

6) удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей) реализацией ДОП.

- ссылку на *видеоматериалы «Визитная карточка»* участника заочного этапа в формате mp4. Профессиональный портрет педагога, который отражает ведущие педагогические идеи, профессиональные приоритеты, а также отношение к профессии педагога.

Продолжительность видеоролика – не более 3 минут, он должен иметь качественное изображение и звучание. Видеоролик может быть размещен в облачном хранилище (Яндекс.Диск, Облако Mail.ru, Google Диск и др.) или на личной страничке участника в ВКонтакте (страница должна быть открытой).

На данном этапе проводится экспертная оценка конкурсных материалов и отбор участников очного этапа Конкурса по каждой номинации.

5.1.2. Очный этап.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

В программу очного этапа включены два конкурсных испытания:

1. **«Открытый мастер-класс»** для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования (не более 7 человек) в соответствии с номинациями. Конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием его ДОП, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно приказу министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Содержание и форма открытого мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей открытого мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность открытого мастер-класса — 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

Форму и отбор материала для проведения открытого мастер-класса участник продумывает самостоятельно в соответствии с ДОП, представленной для участия в Конкурсе.

2. Конкурсное испытание «Решение проектных задач».

Испытание нацелено на групповую совместную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием (проектной задачей), содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания - 1 час, включая:

- время на выполнение задания (решение проектной задачи) в групповой работе (40 минут);

- время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника (до 5 минут);

- время на вопросы жюри (до 15 минут).

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников Конкурса;

- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж осуществляются непосредственно перед началом конкурсного испытания;

- выполнение задания (решение проектной задачи) по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению решения проектной задачи на заданную тему.

В целях обеспечения информационной открытости проведения конкурсных туров очного этапа Оператор Конкурса может осуществлять фото и видео съемку конкурсных испытаний и/или видеотрансляцию на официальном сайте Оператора и (или) страницах в социальных сетях.

5.2. В номинации **«Проекты и программы в области воспитания»** конкурсные испытания проводятся по следующим подноминациям:

«Воспитание и социализация личности»: в рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт профилактической работы, направленный на развитие и социализацию детей и подростков, и практики, направленные на адаптацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или имеющих ограниченные возможности здоровья.

«Воспитание в образовательном пространстве»: в рамках номинации принимаются практики, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой:

- в образовательных предметах;
- в условиях внеурочной работы;
- в группах продленного дня;
- в условиях школьных театров и детских театральных объединений;
- в условиях школьных музеев;
- в условиях деятельности военно-патриотического клуба (объединения), в том числе юнармейского отряда;
- в условиях деятельности отрядов юных инспекторов движения;
- в условиях туристских объединений (клубов);
- в условиях школьных спортивных клубов;
- в условиях детских объединений в учреждениях;
- с использованием эффективно выстроенного медиасопровождения (деятельности медицентра);
- с использованием эффективно выстроенной предметно-пространственной среды;
- в условиях социального партнерства, организованного между образовательным учреждением и организацией, сфера деятельности которой не связанная со сферой воспитания напрямую.

«Воспитание детского коллектива»: принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт по формированию детских коллективов в условиях образовательных организаций всех типов, организаций дополнительного образования, детских общественных объединений.

«Семейное воспитание»: принимаются практики, основанные на традиционных семейных ценностях, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой:

- в условиях образовательных организаций всех типов, сотрудничающих с родителями (законными представителями);
- в условиях семьи.

«Трудовое воспитание»: принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт приобщения подрастающего поколения к трудовой деятельности, формирования осознанного и добросовестного отношения к труду.

«Уклад образовательной организации»: принимаются практики, отражающие уклад образовательных организаций всех типов, способствующих формированию ценностей воспитания в условиях учреждения.

«Воспитание на основе кадетских традиций»: принимаются практики, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой в условиях образовательных организаций со специальными наименованиями «кадетская школа», «кадетский корпус», а также общеобразовательных организаций с отдельными классами кадетской направленности.

«Навигаторы детства»: принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт работы представителей образовательных организаций, занимающих должность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»). Участники данной номинации могут принимать участие в Конкурсе только *индивидуально*.

5.2.1. Заочный (отборочный) этап.

Участники направляют на заочный отборочный этап следующие конкурсные материалы (кроме номинации «Навигаторы детства»):

- **Паспорт воспитательной практики** – краткая характеристика инновационной воспитательной практики участника, в которой дается пояснение цели и задачам работы, механизмам реализации, описание основных частей работы, а также результаты (в том числе ожидаемые).

Паспорт воспитательной практики позволяет максимально полным образом понять суть практики, ее особенности и оценить ее ценность.

Каждому участнику (индивидуально или коллективно, в зависимости от выбранной номинации) необходимо подготовить паспорт воспитательной практики, который будет отражать содержание номинации.

Паспорт воспитательной практики оформляется согласно Шаблону оформления Паспорта воспитательной практики (приложение № 5).

- **Видео-визитка воспитательной практики** (презентация практики в формате видео). Видео-визитка воспитательной практики – краткое отражение инновационной воспитательной практики участника, описанной в Паспорте воспитательной практики. Видео-визитка воспитательной практики позволяет получить максимальное представление о практике, визуализировать ее особенности и ценности. Продолжительность – до 3 минут.

Участники **номинации «Навигаторы детства»** направляют на заочный отборочный этап следующие конкурсные материалы:

- **Эссе «Воспитать человека»;**
- **Презентация «Моя философия воспитания».**

Требования к конкурсным материалам представлены в приложении 5 к настоящему Положению (пункт 4).

5.2.2. Очный этап.

- **«Открытый мастер-класс».** Открытый мастер-класс по воспитательной практике предполагает проведение конкурсантом практического мероприятия по представленной на Конкурс воспитательной практике с целью ознакомления с особенностями его авторской методики. Открытый мастер-класс участники проводят для других участников Конкурса, тем самым транслируют способ реализации воспитательной практики и обмениваются опытом.

Обращаем внимание, что открытый мастер-класс не является презентацией деятельности педагога, а выступает мероприятием практической

направленности, которое они проводят с другими участниками согласно аналогичному опыту с детской аудиторией.

Материалы для проведения открытого мастер-класса по авторским воспитательным практикам предоставляются участниками самостоятельно.

Главная задача конкурсного испытания – дать коллегам полное представление о том, как можно проводить авторскую воспитательную практику на целевую аудиторию. Участие помощников не допускается.

Продолжительность открытого мастер-класса: 30 минут.

После проведения открытого мастер-класса участник осуществляет рефлексивный самоанализ проведенной практики перед членами жюри (до 5 минут).

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Победителям и призерам Конкурса по номинациям присуждаются 1, 2, 3 места.

Победители, призеры (2, 3 места) и лауреаты награждаются дипломами министерства образования Воронежской области.

Участники Конкурса в номинациях, не занявшие призовые места, по решению жюри могут быть награждены специальными дипломами лауреатов за личные достижения в конкурсных испытаниях:

- «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа»;
- «Лучший видеоролик «Визитная карточка»;
- «Лучший открытый мастер-класс»;
- «Лучшая презентация проекта».

6.2. В номинации «Проекты и программы в области воспитания» на основании протоколов конкурсных испытаний по каждой подноминации выстраивается общий рейтинг участников номинации. На основании сводной рейтинговой таблицы члены жюри определяют абсолютного победителя (1 место) и призеров (2, 3 места), лауреатов в номинации.

Участники Конкурса в номинации, не занявшие призовые места, по решению жюри могут быть награждены специальными дипломами лауреатов за личные достижения в конкурсных испытаниях:

- «Лучший паспорт воспитательной практики»;
- «Лучший видеоролик воспитательной практики»;
- Лучший открытый мастер-класс»;
- «Лучшее эссе».

6.3. Всем конкурсантам вручаются сертификаты за участие в Конкурсе.

6.4. Количество победителей в каждой номинации определяется решением Оргкомитета.

6.5. Победители Конкурса в номинациях «Техническая направленность», «Художественная направленность», «Туристско-краеведческая направленность», «Естественнонаучная направленность», «Физкультурно-спортивная направленность», «Социально-гуманитарная направленность», «Наставничество в дополнительном образовании», «Профессиональный дебют в дополнительном образовании», «Реализация программ для детей с ОВЗ» выдвигаются решением Оргкомитета для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

6.6. Победители Конкурса в номинации «Проекты и программы в области воспитания» выдвигаются решением Оргкомитета для участия во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека».

6.7. Награждение по итогам Конкурса проводится в торжественной обстановке. Информация о торжественном мероприятии направляется дополнительно.

7. Заявка на участие в Конкурсе

Для участия в Конкурсе необходимо направить заявку по предлагаемой Яндекс-форме:

<https://forms.yandex.ru/u/65c9c6992530c2a1dfb4aa18/>

Перечень полей заявки приведен в приложении 1 к настоящему Положению.

Необходимо заполнить **все** поля в данной форме.

Кроме того, необходимо пройти регистрацию на сайте <https://orioncentr.ru/> (при наличии личного кабинета регистрацию проходить не нужно). Инструкция по регистрации приведена в приложении 6 к настоящему Положению. В личном кабинете на образовательном портале <https://edu.orioncentr.ru/> необходимо разместить следующие материалы:

участникам номинаций «Техническая направленность», «Художественная направленность», «Туристско-краеведческая направленность», «Естественнонаучная направленность», «Физкультурно-спортивная направленность», «Социально-гуманитарная направленность», «Реализация программ для детей с ОВЗ и инвалидностью», «Профессиональный дебют в дополнительном образовании», «Наставничество в дополнительном образовании»:

- скан-копию решения муниципального Оргкомитета о выдвижении данного участника на Конкурс за подписью председателя Оргкомитета в формате pdf (при наличии);

- скан-копию согласия на обработку персональных данных в формате pdf;

- скан-копию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения в формате pdf;

- дополнительную общеобразовательную программу;

- ссылку на видеоролик «Визитная карточка»;

- сведения о качестве реализации ДОП.

Участникам номинации *«Проекты и программы в области воспитания»*:

- паспорт воспитательной практики;

- ссылку на видео-визитку воспитательной практики (в формате видео).

Для участников подноминации «**Навигаторы детства**» необходимо прикрепить эссе «Воспитать человека» и презентацию «Моя философия воспитания».

Дополнительную информацию по оформлению конкурсных материалов можно получить телефону: +7(473) 202-02-01, добавочный 220, Промысловская Людмила Ивановна, старший методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей Воронежской области ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион».

Дополнительную информацию по регистрации и размещению материалов на <https://orioncentr.ru/> , <https://edu.orioncentr.ru/> можно получить по телефону: +7(473) 202-02-01, добавочный 250, Левченко Юлия Викторовна, методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей Воронежской области ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион».

Срок подачи заявок для участия в региональном заочном отборочном этапе Конкурса **до 15 марта 2024 года.**

Подтверждение принятия заявки осуществляется Оператором по электронной почте, указанной конкурсантом в заявке на участие в Конкурсе.