

**Методические рекомендации для обучающихся
по выполнению опытно-практическо - исследовательских
работ сельскохозяйственной направленности**

При подготовке опытно-практических и учебно-исследовательских работ сельскохозяйственной направленности следует учитывать рекомендации:

1. Тема исследования должна соответствовать номинации конкурса.
2. Необходимо выбирать актуальные, практически значимые темы.
3. Объект исследования должен отличаться новизной (новые сорта и гибриды, современные технологии возделывания, редкие растения, особо охраняемые места обитания и т.д.).
4. Формулировать цели и задачи исследования и опытов конкретно. Задач должно быть не более 5.
5. В работе должен содержаться краткий анализ специальной литературы по теме исследования со ссылками на первоисточники.
6. Обязательно наличие характеристики методов исследований (авторы, год) и условий сбора фактического материала (метеоусловия, химические анализы почвы и воды, натуральных объектов).
7. Необходимо указать место и сроки проведения исследований.
8. При постановке опытов следует обязательно соблюдать варианты (опыт и контроль) и их повторности.
9. В работе должны содержаться анализ результатов исследований в сроках и цифрах (таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д.)
10. Выводы учебно-исследовательской или опытно-практической работы должны соответствовать поставленным задачам.
11. Необходимо подчеркнуть самостоятельность выполнения практической части исследования.
12. В приложении к работе допускается наличие подписанных фотографий, подтверждающих все этапы исследования, а также копий документов (карты, диаграммы, свидетельства, статьи и т.д.).
13. При использовании демонстрационного материала и натуральных объектов обязательно правильное оформление этикетки согласно требованиям конкурса.

**Методические рекомендации для обучающихся
по организации защиты опытно-исследовательских работ
естественнонаучной и сельскохозяйственной направленности**

1. Для выступления необходимо подготовить тезисы с основными утверждениями, фактами и цифрами, раскрывающими суть выполненной работы.

2. Следует учесть, что доклады не читают, а рассказывают с использованием наглядного материала, обращаясь к соответствующей таблице или графику, диаграмме и т.д. на баннере.

3. Все наглядно-иллюстративные материалы (таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д.) должны легко читаться и быть понятными.

4. При демонстрации наглядно-иллюстративного материала следует использовать указку и повернуться к слушателям лицом.

5. Во время выступления смотрите на своих слушателей, лишь по необходимости заглядывая в свой конспект.

6. Старайтесь уложиться в **регламент** выступления (**7 минут**).

7. Умейте вычлнить долю собственного участия в выполнении практической части мониторинговых работ.

8. Умейте отвечать на поставленные вопросы по теме исследования, отвечая на них вы можете показать уровень владения материалом.

9. Избегайте косноязычности и излишней научности изложения материала.

10. Учитесь владеть научной терминологией по теме вашего исследования.

11. Свое выступление необходимо рассматривать как обмен опытом работы с коллегами по интересующей вас тематике.

12. Учитывайте рекомендации членов жюри для дальнейшего совершенствования своей работы.