

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ ОБЛАСТНОГО ЭТАПА**

### **1. Учебно-исследовательская работа:**

- постановка цели и задач, обоснование актуальности;
- обоснованность выбора методики;
- достаточность собранного материала;
- глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- качество, четкость, наглядность представленных результатов исследования;
- практическая значимость;
- значимость и обоснованность выводов;
- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- оформление работы, презентации.

### **2. Экологический практико-ориентированный проект:**

- обоснование актуальности существующей проблемы;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество и информативность наглядно-иллюстративного материала и оформления;
- качество представленной работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость, логика построения, качество использования наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы).

### **3. Разработка учебно-методических материалов к дополнительной общеразвивающей программы:**

- актуальность и соответствие материалов современным условиям и задачам программы;
- уникальность содержания, инновационность авторского подхода;
- качество представления работы (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- информативность и качество наглядно-иллюстративного материала;
- оригинальность методов и технологий, используемых в организации практической деятельности;
- описание перспективы дальнейшей реализации учебно-методических материалов;

- возможность распространения представленной практики для реализации в школьных лесничествах и образовательных организациях;
- качество оформления представленных материалов и его информативность.

Другие материалы по работе с обучающимися:

- оригинальность и новизна подходов;
- практическая значимость содержания;
- возможности широкого распространения;
- дополнительные критерии (вводятся по усмотрению эксперта).