

**Примерное положение
об областном конкурсе водных проектов
(в рамках Российского национального
юниорского водного конкурса)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Организаторами конкурса выступают:

-департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области;

-ГАНОУ ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион».

1.2. **Цель Конкурса** - поддержка и поощрение учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников Воронежской области в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

1.3. **Участники Конкурса.** Участником Конкурса может быть любой обучающийся общеобразовательных учреждений всех типов и видов в возрасте от 7 лет и студенты высших учебных заведений по направления подготовки бакалавриата и специалитета.

1.4. **Темы для конкурсных проектов.** Участники могут выбрать тему в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата и т.д.

1.5. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов.

1.6. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных, региональных водных проблем.

Необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом апробация новых подходов и методик рассматривается как отдельный проект.

1.7. **Конкурсанты в обязательном порядке** (для обучающихся 14-17 лет и студентов) представляют предложения по возможности прямого

внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

1.8. Конкурсантам (*для обучающихся 14-17 лет и студентов*) предлагается также сформулировать **5–7 рекомендаций** по сбережению воды в семье, в образовательном учреждении и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.

1.9. Проект может быть выполнен группой старшеклассников и студентов, при этом количество участников, представляющих один проект на *региональном уровне не более 1 человека*, в финале *общероссийского этапа* Конкурса, **не больше двух человек!**

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Номинации Конкурса:

1) **«Вода и климат»** (*для обучающихся 14-17 лет и студентов*).

Проекты должны быть посвящены изучению изменений гидрологического режима суши под воздействием глобальных климатических изменений и их локальных последствий, проявлений. Работа может быть выполнена в следующих направлениях:

- изменение количества атмосферных осадков и стока рек;
- изменение годового хода водности (уровня) рек и водоемов;
- экстремальные явления: половодья, паводки и засухи;
- воздействие изменений климата на водные экосистемы;
- кислотные дожди.

2) **«Вода и мир»** (*для обучающихся 14-17 лет и студентов*).

Цель номинации – привлечь внимание старшеклассников к экологическим проблемам, особенно проблемам права на воду. Исследовательские проекты должны быть посвящены изучению социальных, юридических и экономических аспектов доступа и пользования водой в России.

3) **«Вода и атом»** (*для обучающихся 14-17 лет и студентов*).

Цель номинации – вовлечение талантливых школьников и педагогов в деятельность по охране и восстановлению водных ресурсов, в том числе, развитию общественного экологического мониторинга, разработке программ устойчивого развития территорий, на которых функционируют атомные объекты (территорий присутствия ГК «Росатом»).

Приветствуются проекты школьников, направленные на охрану и восстановление водных объектов в районах расположения действующих и строящихся предприятий атомной отрасли.

4) **«Решения по борьбе с микропластиком в водных объектах»** (*для обучающихся 14-17 лет и студентов*).

Цель номинации – определение практических действенных решений по борьбе с микропластиком.

5) **«Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов»** (*для обучающихся 14-17 лет и студентов*).

Цель номинации – определение умения расчета экономической целесообразности реализации экологического проекта.

6) **«Лучший педагог - руководитель проекта».**

Цель номинации – выявление и поощрение лучших педагогических работников, кураторов исследовательских проектов.

7) **«Молодые журналисты пишут о воде»** (для обучающихся 14-17 лет и студентов). Конкурсные работы могут включать публикации, материалы (в том числе фото – видеоролик) старшеклассников в печатном или Интернет – СМИ, в эфире (ТВ, радио).

Конкурсные работы данной номинации принимаются только на региональный этап.

8) **«Юные исследователи воды»** (для обучающихся 7-13 лет)

Конкурсные работы данной номинации принимаются только на региональный этап.

9) **«Водный туризм и рекреация»** (для обучающихся 14-17 лет и студентов).

Цель номинации – привлечение внимания обучающихся и студенческой молодежи к развитию водного туризма и рекреационного изучения водоемов Воронежской области. Исследовательские проекты могут быть посвящены разработке водных маршрутов водного туризма, исследованию рекреационного потенциала естественных и искусственных водоемов региона и прибрежных территорий водоемов, изучению рекреационной нагрузки на эти объекты.

Конкурсные работы данной номинации принимаются только на региональный этап.

10) **«Вода и ландшафт»** (для обучающихся 14-17 лет и студентов).

Цель номинации – изучение аквальных комплексов Воронежской области: природные особенности рек, озер, болот, прудов, водохранилищ и их взаимодействие с ландшафтами прибрежных территорий. Исследовательские проекты могут быть посвящены изучению взаимодействию водных объектов с береговой зоной водных объектов в условиях равнин. Работа может посвящаться антропогенному воздействию на водные объекты. Приветствуются проекты, связанные с особенностями художественного и эстетического восприятия водных ландшафтов.

Конкурсные работы данной номинации принимаются только на региональный этап.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

3.1. Новизна

-Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследуемой?

-Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?

-Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследований ранее проблемы?

3.2. *Актуальность*

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?

- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?

- Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?

- Может ли проект улучшить качество:

(а) окружающей среды,

(б) жизни людей?

- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?

-Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?

- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

3.3. *Творческий подход.*

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;

- решение проблемы;

- анализ данных;

- постановка экспериментов и организация исследований;

- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

3.4. *Методология*

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

- Хорошо ли определена проблема?

- В какой степени ограничена поставленная проблема?

- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?

- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?

- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?

- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

3.5. *Знание предмета*

- Знаком ли конкурсант с литературными данными и результатами исследований в данной области?

- На каких научных источниках основывается работа?

- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?

- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?

- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?

- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?

- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

3.6. Практические навыки

- Сделал ли обучающийся экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?

- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?

- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?

- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?

- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?

- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

3.7. Доклад и презентация результатов

- Может ли обучающийся доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?

- Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?

- На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного текста? (грамотный русский язык!)

- Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?

- Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным текстом?

3.8. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.

4. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ВОДНЫХ ПРОЕКТОВ

4.1. Письменный (машинописный) текст проекта, представляемого на Конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

4.2. Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

4.3. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.

4.4. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

4.5. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса (Российский национальный юниорский водный конкурс);

- четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);

- фамилия, имя, отчество автора проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности;

- название региона, год.

4.6. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста.

4.7. К электронной версии текста проекта в обязательном порядке прилагаются в электронном виде:

- краткая аннотация проекта: объем не должен превышать 100 слов.

- заполненные по установленной форме анкеты авторов проекта (заполняется отдельно каждым из авторов), включая 3 - 5 рекомендаций по сбережению воды.

4.8. Каждая из присланных работ может быть рассмотрена только в одной номинации. Работы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

5. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. **От каждой образовательной организации Воронежской области на Конкурс может быть отправлено не более 1 работы в каждую номинацию и не более 2 работ от одного руководителя работы (или проекта)!**

5.2. Допускается только **индивидуальное участие** в Конкурсе, даже в случае коллективной работы.

5.3. От одного автора (участника), может быть принято на Конкурс не более одной работы.

5.4. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

5.5. Работа может иметь **одного руководителя**, в крайнем случае два руководителя (учитель + педагог дополнительного образования, учитель + учитель (смежного предмета), если данное совместное сотрудничество имеет отражение в содержании работы.

Наличие для школьников научного консультанта, по желанию.

5.6. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного взноса.

5.7. Конкурс проводится в очной форме дистанционно в формате онлайн.

5.8. Конкурс проводится с ноября по декабрь 2022 года в 2 этапа:

-муниципальный этап – с 15 по 25 ноября 2022 г.;

-региональный этап – с 28 ноября по 07 декабря 2022 года.

Защита работ **06, 07 декабря 2022 года.**

5.9. Для участия в Конкурсе необходимо, **анкету-заявку** в формате WORD (приложение 1 к положению), **согласие** на обработку персональных данных в формате PDF (приложения 2, 3 к положению), **работу** в формате WORD, **тезисы** работы в формате WORD, **презентацию** (не более 15 слайдов, размер не более 15 Мб) в формате PDF выслать до **27 ноября 2022 г.** (включительно) на электронный адрес: festivalpatriot@mail.ru с обязательной пометкой в теме сообщения **«Конкурс водных проектов».**

ВНИМАНИЕ!

Заявки после обозначенной даты не принимаются, а участники не допускаются к участию в Конкурсе.

Заявки не в соответствующем формате или в рукописном виде не принимаются!

5.10. Форма подачи конкурсного материала – **заархивированная папка**, названная по фамилии участника с указанием номинации (*например: Иванов, вода и мир*).

5.11. Конкурсный материал подается **руководителем работы (проекта)**, который несет ответственность за содержание заявочной документации и за достоверность представленной информации.

В случае недостоверности информации, итоговые документы Конкурса исправлению не подлежат!

5.12. Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего лица, заявленного об участии в Конкурсе, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и представляет Организатору Конкурса согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего лица, чьим родителем (законным представителем) он является.

Доступ к персональным данным, полученным от указанных лиц, и их обработка осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных.

5.13. На Конкурс **не принимаются:**

-работы (материал), не соответствующие форме подачи;

-работы, не соответствующие тематике Конкурса;

-работы, не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;

-работы, не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;

-коллективные работы;

-работы обучающихся, **которые единожды стали победителями областного конкурса или победителями и призерами Всероссийских мероприятий;**

-работы, по которым выявлены признаки плагиата.

6. НАГРАЖДЕНИЕ

6.1. Победители (1-е место) и призёры (2-е и 3-е место) каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами.

6.2. Педагогам, подготовившим победителей и призеров, объявляется благодарность.

6.3. Всем участникам объявляется благодарность за участие в реализации проектов в рамках конкурса.

6.4. Оргкомитет Конкурса вправе принимать решение об изменении числа призовых мест, учитывая рекомендации жюри.

6.5. Жюри конкурса оставляет за собой право не обсуждать принятые ими решения и не доказывать их объективность и обоснованность.

Справки по телефону: 8(473) 2020201(доб.218) – Величкина Галина Викторовна, специалист ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион».