

**Положение  
о проведении конкурса «Лучший педагог по обучению основам  
безопасного поведения на дорогах»**

**1. Общие положения**

1.1. Областной конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс) является конкурсом персонального заявительного участия педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих деятельность по популяризации правил дорожного движения (далее – ПДД ) и предупреждению дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием несовершеннолетних и иных лиц.

1.2. Организатор Конкурса – департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

1.3. В настоящем Положении о Конкурсе понятие «обучение основам безопасного поведения на дорогах» рассматривается как целенаправленная профессиональная деятельность педагогических работников, направленная на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленная в виде программных и (или) методических, и (или) дидактических и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

1.4. Конкурс проводится в рамках реализации задач федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в соответствии с:

- паспортом федерального проекта «Безопасность дорожного движения», утвержденным на заседании проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (протокол от 20 января 2018 г.№4);

- паспортом национального проекта «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является выявление и трансляция профессиональному и гражданскому сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих – участников дорожного движения.

### **2.2. Задачи Конкурса:**

- выявление и распространение инновационных форм и практик образовательной деятельности в сфере пропаганды безопасности дорожного движения; содействие профессиональному росту и развитию педагогических работников, осуществляющих формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения в образовательных

организациях и организациях, осуществляющих обучение;

- содействие активному включению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, как участников образовательных отношений, в работу с педагогическими кадрами по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей и взрослых;

- привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти регионального уровня и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности к вопросам обеспечения безопасности на дорогах;

- привлечение педагогических работников к личному участию в реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта. «Безопасные качественные дороги», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (далее — ДДТТ) через формирование педагогическими работниками у обучающихся установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится дистанционном формате в период с 6 апреля по 31 мая 2022 года.

Итоги Конкурса подводятся в срок до 15 июля 2022 года.

### **4. Руководство Конкурсом**

4.1. Организационное и информационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион».

4.2. Экспертная комиссия осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний; определяет финалистов, лауреатов, победителей по каждой номинации Конкурса.

4.2.1. Состав Экспертной комиссии утвержден приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17 марта

2022 г. № 322 «О проведении областного конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

4.3. По организационным вопросам обращаться на адрес электронной почты: [pedagog\\_bdd@mail.ru](mailto:pedagog_bdd@mail.ru) или по телефону: +7(473) 202-02-01 (доб. 223), Межова Анна Сергеевна (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Воронежской области ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»).

## **5. Участники Конкурса**

5.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические и руководящие работники, осуществляющие организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике ДДТТ и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

5.2. В заявительном порядке участие в Конкурсе могут принять педагогические и иные работники, замещающие разные должности в образовательных и иных организациях различных типов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, предусмотренных действующим федеральным законодательством в сфере образования, социальной защиты и молодежной политики, в том числе, в отдельных образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детские сады компенсирующего вида, «коррекционные» школы), организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- учителя и классные руководители общеобразовательных организаций;
- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования (в том числе тренеры-преподаватели детско-юношеских спортивных школ);
- вожатые, старшие вожатые;

- воспитатели (дошкольных образовательных организаций, организаций социальной сферы);
- социальные педагоги, тьюторы;
- методисты, старшие методисты;
- руководители, заместители руководителей образовательных организаций всех типов и (или) организаций, осуществляющих обучение;
- организаторы и руководители детских общественных организаций и объединений и др.

5.2. Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер.

5.3. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

5.4. Требования к педагогическому и (или) трудовому стажу и опыту профессиональной деятельности не ограничены.

5.5. Выдвижение одного конкурсанта допускается только в одну из номинаций Конкурса.

## **6. Номинации Конкурса**

Конкурс в 2022 году проводится по номинациям:

6.1. «Классный наставник безопасности дорожного движения».

Номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, методистов, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, других педагогических работников – ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих воспитательные программы, проекты, мероприятия, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих – участников дорожного движения.

6.2. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».

Номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов

и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и (или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность детских общественных движений и объединений, целями деятельности которых являются углубленное изучение ПДД, содействие в овладении методами предупреждения ДДТП.

### 6.3. «Лучший методист по безопасности дорожного движения».

Номинация для педагогических и иных работников организаций любых типов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

6.4. «Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями учащихся, опыт проведения мероприятий, родительских собраний, акций», «Дорожный патруль безопасности».

Номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, методистов, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, других педагогических работников - ключевых организаторов работы по организации взаимодействия с семьями обучающихся, которые разрабатывают и реализуют план работы с семьями учащихся и родительской общественностью, представленного в виде методической разработки, содержащей сценарий, план-конспект родительского собрания и (или) мероприятия, проводимого совместно с родителями обучающихся.

6.5. «Оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности, информационных стендов».

Номинация для педагогических и иных работников организаций любых типов, обеспечивающих оформление школьных классов, помещений детских групп, кабинетов ОБЖ, уголков безопасности, информационных стендов в образовательных организациях по тематике безопасности дорожного движения.

6.6. «Сайт, блог, видеоканал педагога, работа со средствами массовой информации (пресс-центры, публикации в СМИ, передачи на ТВ)».

Номинация для педагогических и иных работников организаций любых типов, обеспечивающих создание и сопровождение тематического сайта (или раздела на сайте образовательной организации), личного блога или видеоканала педагога, которые посвящены обучению детей основам безопасного поведения на дороге, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также описание опыта работы образовательной организации со средствами массовой информации по пропаганде безопасного поведения на дорогах.

## **7. Порядок размещения конкурсных работ**

7.1. Участникам Конкурса необходимо:

7.1.1. Зарегистрироваться на сайте <https://orioncentr.ru> (если участник уже зарегистрирован, то повторная регистрация не требуется).

7.1.2. В период с 6 по 20 апреля 2022 года подать заявку на участие в Конкурсе на сайте <https://orioncentr.ru> в разделе «Конкурсы. Педагогам» (<https://orioncentr.ru/competitions/teachers/>).

7.1.3. После подачи заявки в период с 21 апреля по 31 мая 2022 года необходимо загрузить материалы (в соответствии с п. 8) на образовательную платформу <https://edu.orioncentr.ru>, а также скан-копию согласия на обработку персональных данных (Приложение 2).

## **8. Требования к материалам, представляемым на Конкурс**

8.1. Конкурсная работа в номинациях: «Классный наставник безопасности дорожного движения», «Лучший руководитель отряда юных инспекторов

движения», «Лучший методист по безопасности дорожного движения», «Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями учащихся, опыт проведения мероприятий, родительских собраний, акций», «Дорожный патруль безопасности» должна содержать описание (план, план-конспект, сценарий) методической разработки (текстовый файл), а также дополнительные материалы (презентации, описание и (или) макеты раздаточного материала, образцы листовок, памяток, карточек с заданиями, фото- и видеоматериалы и другой инструментарий, используемый в работе). К конкурсной работе также может быть добавлен фото- и (или) видеоотчет о проведении урока, мастер-класса, мероприятия, акции, номинируемых на Конкурс.

Методическая разработка может быть представлена в виде логично структурированного описания учебного занятия, мероприятия, раскрывающее его цели, ход проведения, планируемые результаты, условия и методы их достижения; в виде методических материалов и (или) дидактических материалов к занятию; мероприятию; в виде разработки оценочных материалов к занятию/мероприятию по обучению детей правилам безопасности дорожного движения, нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Примерное содержание методической разработки приведено в Приложении 1.

8.2. Конкурсная работа в номинации «Оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности, информационных стендов» должна содержать описание наглядного материала, фотографии стендов и (или) сканированные копии материалов, представленных на стендах. Качество фотографий (сканированных копий) должно быть достаточным для того, чтобы рассмотреть все детали оформления и прочитать любые надписи на представленных стендах.

8.3. Конкурсная работа в номинации «Сайт, блог, видеоканал педагога, работа со средствами массовой информации (пресс-центры, публикации в СМИ, передачи на ТВ)» должна содержать краткое описание электронного ресурса или опыта работы со СМИ (в виде презентации или текстового файла),



а также соответствующие работающие ссылки на электронные ресурсы, снимки экрана компьютера, сканированные копии публикаций в СМИ и т.п.

8.4. Конкурсный материал представляется в следующих форматах:

- текст – в файле формата .doc, .docx, .rtf; допускается предоставление дополнительного (раздаточного) материала, используемого в сценарии (листочки, агитационные памятки, карточки с заданиями и т.п.) в формате pdf;

- аудиоматериалы – в формате mp3, wav, продолжительность аудиоролика до 5 мин;

- видеоматериалы – в формате mp4, avi, wmv, 3gp, mpg; продолжительность видеоролика – до 5 минут;

- графические материалы и фотографии – в формате jpg, tiff, png, bmp;

- презентации - в файле формата программы для подготовки презентаций в режиме презентации (ppt, .pptx) или автоматической демонстрации (.pps, .ppsx).

Допускается использование элементов коллажа, компьютерной графики, рисунка, графиков, схем.

8.5. Повторное использование материала, представленного на Конкурс в 2021 году, не допускается.

## **9. Критерии оценки конкурсных работ**

9.1. Представленные материалы оцениваются Экспертной комиссией в соответствии с критериями Конкурса. Критериями оценки конкурсных материалов являются:

- соответствие целям и задачам Конкурса (max – 5 баллов);

- соответствие содержания материалов Правилам дорожного движения, действующими на территории Российской Федерации (max – 20 баллов);

- новизна и оригинальность подачи информации (max – 20 баллов);

- доступность материала для использования в работе, легкость тиражирования методики (max – 10 баллов);

- владение инновационными и эффективными традиционными методиками обучения и инструментарием, сбалансированное сочетание различных методик и приемов в образовательном процессе (max – 10 баллов);
- глубина раскрытия темы (max – 10 баллов);
- учёт психологических, возрастных и других особенностей аудитории (max – 10 баллов);
- творческий подход, выразительность подачи материала, степень эмоционального воздействия на обучающихся (max – 15 баллов).

9.2. Каждый эксперт оценивает каждую конкурсную работу по 100-балльной системе с учетом веса каждого критерия (максимального количества баллов, которое можно выставить за идеальное выполнение требований данного критерия).

9.3. Общая оценка одной конкурсной работы определяется как сумма баллов, полученных от каждого члена Экспертной комиссии.

## **10. Результаты**

10.1. Результаты Конкурса, утвержденные департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, согласованные с Госавтоинспекцией Воронежской области, являются окончательными и пересмотру не подлежат.

10.2. Победители (авторы работ, занявшие первые места в каждой из номинаций) награждаются дипломами Конкурса. Лауреаты (вторые и третьи места в каждой из номинаций) награждаются дипломами лауреата. По решению Оргкомитета могут быть введены иные виды поощрения.

Титульный лист

*(указать наименование конкурса,*

*наименование номинации,*

*наименование методической разработки,*

*целевая аудитория,*

*автор-составитель (ФИО, должность, образовательная организация)*

## Структура методической разработки

### 1. Пояснительная записка или введение

1.1) Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность);

1.2) целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся);

1 «3) роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами);

1 А) цель, задачи и планируемые результаты мероприятия;

1.5) форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;

1.6) педагогические технологии, методы, приемы,

используемые для достижения планируемых результатов;

1.7) ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);

1.8) рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.

### 2. Основная часть:

2.1) описание хода проведения мероприятия/занятия

2.2) методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия

2.3) список использованной литературы;

2.4) приложение (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии).

3. Цифровой след реализации методической разработки (при наличии) , в том числе, подтверждающие результативность ее реализации.

