

## **Сборник программ профильных (тематических) смен на базе лагерей с дневной формой пребывания**

Содержит программы участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха». Материалы сборника будут полезны организаторам летнего отдыха, как новичкам, так и специалистам в данной области. При подготовке сборника использован практический опыт реализации профильных смен на базе лагерей с дневной формой пребывания расположенных на территории Воронежской области.

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление, согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 978-р. Организации отдыха и оздоровления детей уделяется особое внимание в социальной политике государства.

*«Воспитывать – значит  
организовывать жизнь;  
в правильной жизни  
правильно растут дети»  
Л. С. Выготский*

На территории Воронежской области в целом сложилась и действует система организации отдыха и оздоровления детей, в которой учитывается многолетний опыт работы и инновационные разработки последних лет. В настоящее время намечена тенденция повышения качества услуг, предоставляемых учреждениями отдыха и оздоровления детей, в том числе из-за ориентации на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей.

Министерство образования РФ дает следующее определение понятию «лагерь с дневным пребыванием»: это форма

оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей с пребыванием обучающихся в дневное время и обязательной организацией их питания.

Нередко лагерь дневного пребывания напоминает детский сад для взрослых детей. В настоящее время популярность таких лагерей снизилась: увеличение конкуренции на рынке образовательных программ повлекли за собой резкий рост предлагаемых детскими лагерями программ отдыха. Сегодня детям предлагаются музыкальные и художественные лагеря, спортивные и танцевальные, с углубленным изучением математики или программирования, лагеря с изучением иностранных языков или лагеря нацеленные на развитие лидерских качеств. В общем, сейчас можно найти лагерь с любой, даже самой необычной направленностью.

Лагерная смена, деятельность которой подчинена профильным приоритетам, т.е. определенному направлению, специфике, называется профильной сменой.

*Профиль (франц. profil, от итал. profile — очертание) – совокупность основных, типичных черт, характеризующих хозяйство, профессию, специальность.*

Профильная смена – форма учебно-воспитательной работы, при которой учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

Целью профильной лагерной смены является освоение или совершенствование ее участниками каких-либо профессиональных или творческих навыков.

Профильные смены имеют свои особенности:

1. Содержание образовательной и развивающей деятельности организуется в соответствии с направлением смены.
2. Для работы привлекаются вожатые, педагоги и специалисты, обладающие знаниями и навыками соответствующими специфике.
3. Зачастую требуется специальное оборудование.
4. Участников смены объединяют общие интересы.
5. В основном продолжительностью смены составляет 14 дней. (В соответствии с рекомендациями Минобрнауки России)

Распорядок дня в профильных лагерях с дневным пребыванием может различаться в зависимости от времени пребывания детей (до обеда или до вечера) и обязательно включает в себя режимные моменты. На первом месте стоит, конечно, здоровье и безопасность ребенка, поэтому немалое значение придается мероприятиям по освоению правил безопасности и пропаганде здорового образа жизни. Однако основной упор делается на реализацию воспитательных и образовательных задач. Среди форматов образовательной деятельности, используемых в рамках профильных смен лагерей с дневным пребыванием выделяют следующие:

- Лабораторная работа/эксперимент
- Исследовательская работа
- Тренинг решения задач

- Проблемная дискуссия
- Проблемная лекция
- Проектная сессия
- Наставническое/тьюторское сопровождение
- Практикумы по моделированию / конструированию / картированию / прогнозированию / проектированию
- Деловая / ролевая / имитационная игра
- Симулятор
- Конкурсы / соревнования / олимпиады и т.д.

Профильный лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально

ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Стимулирование процессов социализации ребенка и является главным педагогическим эффектом профильных смен. В современном обществе, когда школьнику, жизнь которого регламентирована школой и семьей до мельчайших подробностей, практически негде проявить свое самостоятельное «Я», участие в профильной смене фактически является «школой жизни».

В условиях профильного лагеря ребенок получает возможность проявить все свои коммуникативные способности, возможность изменить стереотипы, формирующиеся в детском коллективе, относительно него, даже может изменить свой статус в данной социальной группе.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

Таким образом, участие детей в работе профильной смены приносит самый главный и значимый педагогический эффект – формирование личности, готовой к жизни в современном социуме, владеющей навыками безопасного поведения во всех аспектах этого слова. Это не только техника безопасности при поведении в различных

обстоятельствах, это и психологическая готовность к принятию решений, и владение основами разновозрастной коммуникации.

Современная Россия нуждается в людях, способных работать в команде, креативно мыслить, умеющих работать с большим объемом информации. Анализ работы профильных смен наглядно показывает положительную динамику в становлении социальной компетентности воспитанников, в раскрытии творческого потенциала, в развитии коммуникативной культуры.

Профильная музейно-краеведческая смена  
**«Сказочная страна Веневия»**  
на базе оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Веневия»  
МКОУ Новоживотинновской СОШ



Разработчик: Пушина Юлия Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ Новоживотинновской СОШ.



## Обоснование программы

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Важным звеном в организации воспитания школьников во время каникул являются летние пришкольные лагеря.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в МКОУ Новоживотинновской СОШ организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере «Венеция». Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Программа летнего пришкольного лагеря «Сказочная страна Венеция»- это социально-образовательный проект, в основе которого лежит использование широкого межсетевого взаимодействия с музеем-усадьбой Д.Веневитинова (филиал Воронежского литературного музея). Музей-усадьба расположена в с. Новоживотинное Рамонского района, в непосредственной близости от школы.

## Актуальность

В последнее время в нашем государстве наметились тенденции снижения уровня патриотического сознания. Данная проблема актуальна не только в масштабах страны, посёлка, но и в рамках общеобразовательной школы. Известно, что чувство патриотизма не может возникнуть само по себе: оно не передается генетически и не впитывается с молоком матери - оно воспитывается. «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности», - сказал Д.С.

*« Любовь к Отечеству испокон веков была яркой чертой русского национального духа. Привязанность к родной земле, своему народу, пережитой им истории, достижениям культуры всегда оказывалась неотъемлемой от традиций национального образа жизни»*

*И.Д. Лушников*

Лихачев.

Одно из условий воспитания патриотических чувств у школьников – приобщение их к истории своей страны, к её культуре, народным традициям, ко всему тому, чем должны гордиться и что должны преумножать.

Давно известна мысль о том, что любим мы, как правило, то, что лучше всего знаем. Значит, любовь к своей стране должна начинаться с изучения ее истории, традиций, культурного наследия.

Слово "культура" происходит от слова "культ" – вера, обычаи и традиции предков. Национальная культура – это национальная память народа, то, что выделяет данный народ в ряду других, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времен и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору. Лучшее средство вступить в мир народной культуры – это вникнуть в смысл созданных

народом мифов, сказок, вслушаться в его песни, понять обычаи, обряды, верования, осмыслить символику, почувствовать эстетические принципы.

Важную роль в воспитании патриотизма у подрастающего поколения играет школьное образование. Система летнего отдыха детей также не должна стоять в стороне от решения этой проблемы.

### Нормативно-правовые документы

Программа «Сказочная страна Венеция» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. От 24.11.205) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - СанПиН 2.4.2. 2821 - 10);
- Уставом МКОУ Новоживотинновской СОШ.

Цель программы:

Создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- разработать программу профильной смены летнего оздоровительного отдыха;
- охватить летним отдыхом 25 обучающихся;
- апробировать программу летней профильной смены «Сказочная страна Веневия»;
- создать модель сетевого взаимодействия школы и музея- усадьбы Д.Веневитинова;

Участники программы

- обучающиеся МКОУ Новоживотинновской СОШ от 7 до 11 лет в количестве 25 человек, проживающие на территориях Новоживотинновского сельского поселения;
- воспитатели из числа педагогических работников школы.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап - первый этап, который характеризуется подготовкой к сезону. Основные виды деятельности на данном этапе:

- разработка программы;

- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря
- презентация программы лагеря на педагогическом совете, родительском собрании.

Организационный этап – второй этап смены короткий – 2-3 дня.

Основными видами деятельности на этом этапе являются:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- изучение уровня сформированности знаний культуры родного края;
- изучение установок и отношения к здоровому образу жизни;
- формирование детских коллективов (отрядов);
- запуск игровой модели «Сказочная страна Веневия»;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап - на третьем этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- реализация модулей внеурочной занятости;
- проведение мастер-классов.

Заключительный этап - четвертый является подведением итогов смены и летнего сезона:

- анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы;
- обобщение результатов, внесение в программу изменений и внедрение в практику;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов внесённых по дальнейшему развитию деятельности пришкольного лагеря;
- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.

Основные концептуальные подходы к реализации программы

1. Личностный подход - принимаем любого ребёнка таким, какой он есть, признаём его высшей социальной ценностью.
2. Гуманизация межличностных отношений - каждый из взрослых людей уважительно относится к ребёнку, к его мнению.
3. Деятельный подход - мы не готовим ребёнка к будущей жизни, он уже живёт в школе реальной сегодняшней жизнью, осваивая различные социальные роли, переживая успехи и неудачи.
4. Средовый подход - школа не может оградить детей от негативного влияния среды, но в состоянии включить в их деятельность заботы социума, ближайшего окружения (поэтому в педагогическом процессе большое место занимает семья, совместная деятельность с родителями).
5. Природосообразность воспитания - учёт возрастных особенностей учащихся.

6. Культурологический подход - мы пытаемся растить каждого ребёнка как гражданина мира, способного жить в контексте мировой культуры, принимая общечеловеческие ценности культуры и гармонично сочетая их в своей жизни с национальными, отечественными.

#### Содержание деятельности

«Сказочная страна Веневия» представляет профильную музейно-краеведческую смену, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к культуре родного края в доступной занимательной форме.

Девиз лагерной смены: «Шалить, не медлить, не скучать».

Эмблемы лагеря: бабочка, сидящая на двух ладонях на белом фоне.

На время смены лагерь становится местом «Сказочной страны». Все жители: будущие веневиты, объединённые в отряды. За содержательную основу взят исторический материал – карта детской страны «Веневия», придуманная детьми из рода Веневитиновых (Михаилом и Владимиром Алексеевичами, племянниками поэта Дмитрия Владимировича Веневитинова). В этом документе дается подробное описание Географии и истории «Веневии» (документ сохраняется в РГБ, в фонде № 48 Веневитиновых - Виельгорских). Эти любопытные сведения позволяют воспроизвести воображаемую детскую страну и в то же время наделить ее реально существующими музейными объектами, утраченными в наше время.

В данной смене освящается культура конкретного села, района, основные занятия, жизнь и быт населения, охрана окружающей среды. Особенно важно их соответствие идеям охраны культурного наследия, коммуникативность эпох и возможность воспитания молодежи в духе толерантности, уважения к национальной самобытности своего села и соседних.

Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности:

- познавательной;
- творческой;
- деятельности, направленной на здоровый образ жизни.

Сюжет программы строится на поиске артефакта сказочной страны Веневи. Программа лагеря сосредоточена на волшебной карте. Каждый день обучающиеся с помощью волшебного компаса двигались по карте, проходя обучение различным наукам, ремеслам, погружались в различные темы, связанные с жизнью и отдыхом Веневи. Все пространство творческого дня делится на две части: «Мастер-классы» и «Дело Веневитов». Новинкой смены 2017 стали разработка и презентация мини-проектов обучающихся.



В лагере было реализовано 4 восьмичасовых модульных курсов внеурочной занятости детей:

№ п/п	Модуль	Направление	Продукт деятельности
1	«Кто мы и откуда?»	Формирование личности гражданина и патриота России через изучение истории родного села.	Презентация «История моего села в истории России»
2	«От забавы до игры»	Знакомство с народными традициями и культурой через народные игры	Презентация, сборник Вeneвeтских игр
3	«Лекарственные обряды Вeneвeии»	Знакомство с лекарственными растениями родного края и их свойствами	Презентация «Лекарственные растения Вeneвeии»
4	«Зарисовки в парке»	Изучение природы родного края через изобразительное искусство	Презентация рисунков

#### Условия реализации программы

Научно-методическое обеспечение предусматривает: доступ к сети Интернет, наличие необходимой документации: программы деятельности и плана работы на смену, разработок мероприятий.

Материально-техническое обеспечение предусматривает: наличие приспособленной базы (школы) на 25 детей. Наличие ТСО: телевизор, DVD, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь.

Финансовое обеспечение. Финансирование осуществляется за счёт средств областного бюджета, средств муниципального бюджета.

Диагностическое обеспечение.

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы.

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в музейно-краеведческой смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

---

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие потока	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.

---

Содержание музейно-краеведческой смены летнего пришкольного  
лагеря «Сказочная страна Веневия»  
при МКОУ Новоживотинновской СОШ.

№ п/п	Сюжетная «остановка» на карте	Мастер- класс	Дело Веневитов	Разработка и презентация мини-проектов
1	Пресс-конференция «Волшебная граница»	«Давайте знакомиться». Торжественная линейка. Вручение удостоверений путешественников по сказочной стране. Знакомство с устройством, жителями, картой, легендой, речевкой, эмблемой.	«Расскажу я о себе». Конкурс рисунков, стенгазет, листовок.	Стенгазеты и листовки
2	Исторические забавы	Экспедиция «С чего начинается Родина»	«Примерь эпоху»	Агитбригады «Колесо истории»
3	Исторические забавы	«Военная история в играх»	«Спортивное дело»	«Соревнования»
4	Традиции Веневии	«Памятные даты»	Игра-путешествие «Исторический путеводитель»	Конкурс рисунков «История глазами детей»
5	Игры - веселушки	«Заигрыш»	«От забавы до игры»	Новые игры Веневитов
6	Ремесла Веневии	«Украшения своими руками»	«Ярмарка»	Изготовление украшений
7	Природа	«Чудеса	«Сбор	Гербарий

	Веневи	природы»	растений лекарственных Веневи»	«Растения от А до Я»
8	Веневи е игры	«Что такое ГТО»	«Кто сильнее и быстрее»	Сдача норм ГТО
9	Веневи е игры	«Что такое ГТО»	«Кто сильнее и быстрее»	Сдача норм ГТО
10	Искусство Веневи	Литературно – музыкальная гостиная «Музыка нас связала»	«Споём – ка друзья»	Песенник Веневи
11	Искусство Веневи	Флешмоб «Танцевалки»	«Веселое па»	Сборник для начинающих танцевать
12	Мода Веневи	«Одежда своими руками»	«Наряжайся»	Показ моделей одежды
13	Животный мир Веневи	«Наши меньшие друзья»	«Контактный зоопарк»	Мое любимое животное
14	Животный мир Веневи	«Наши меньшие друзья»	«Контактный зоопарк»	Мое любимое животное
15	Фестивальн ая поляна Веневи	«Русские хороводы»	«Во поле березка стояла»	Презентация хоровода
16	Фестивальн ая поляна Веневи	«Русские хороводы»	«Во поле березка стояла»	Презентация хоровода
17	Дружба народов	«Рамонь моя»	«Экскурсия в Дворцовый комплекс Ольденбургски х»	Презентация «Что я знаю о Рамони»
18	Дружба народов	«Их нравы»	Поездка на кондитерскую фабрику	Сладкие истории
19	Пир горой	«Волшебное чаепитие»	«Поели, попили»	Сборник рецептов юных

				Веневигов
20	В поисках артефакта Веневии	«Квест – игра»	«Квест - игра»	Презентация артефакта
21	В поисках артефакта Веневии	«Квест – игра»	«Квест - игра»	Презентация артефакта

Результаты программы:

- разработана программа профильной смены летнего оздоровительного отдыха;
- охвачено летним отдыхом 25 обучающихся;
- апробирована программа летней профильной смены «Сказочная страна Веневия»;
- создана модель сетевого взаимодействия школы и музея-усадьбы Д.Веневигова;

Результаты работы педагогов:

1. Расширение методологической базы организации детского отдыха.
2. Мониторинг успехов/неуспехов, достижений/неудач.
3. Повышение квалификации педагогических работников.

Программа профильной смены  
“Летняя компьютерная школа «Созвездие»”



Составитель: Мячина Светлана Александровна, педагог-организатор  
МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1».

## Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

*Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.*

Программа смены реализуется в рамках лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь с дневным пребыванием детей - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

Летняя компьютерная школа (далее ЛКШ) это профильный летний компьютерный лагерь, нацеленный на увлекательное освоение современных компьютерных и Internet-технологий.

ЛКШ - это форма организации летнего отдыха и обучение, направленное на развитие творческих способностей с использованием информационных технологий, развитие ИКТ-компетентностей, оздоровление и нравственное воспитание, создание условий для социализации детей и подростков в возрасте от 10 до 17 лет.

Программа профильной смены ЛКШ «Созвездие» актуальна и ее дальнейшая реализация вызвана:

- повышенным интересом детей и подростков к естественно - научным предметам;
- сохранением и развитием устойчивого интереса к деятельности профильной смены;
- повышением спроса родителей на организованный отдых в сочетании с обучением и оздоровлением детей и подростков в



условиях города;

- эффективностью социализации детей и подростков;
- раскрытием и увеличением творческого потенциала детей и подростков, построением индивидуальной траектории их развития;
- формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья, ценности безопасного поведения, профилактика вредных привычек.

Программа смены насыщена разными интеллектуальными, познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху, формируют творческую личность, способствуют развитию информационно-коммуникативной компетенции.

Программа разработана с использованием нормативно-правовых источников:

- Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»,
- закон Воронежской области от 29.12.2009 г. № 178-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Воронежской области»,
- Постановлением Правительства Воронежской области от 02.02.2017 г. № 58 «О мерах по реализации Закона Воронежской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления

детей Воронежской области» в 2017 году»,

- Постановлением Правительства Воронежской области от 06.09.2016 г. № 655 «Об определении базовой стоимости путевки в организации отдыха и оздоровления детей и стоимости набора продуктов питания в лагере с дневным пребыванием в 2017 году»
- Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 23.03.2017 г. № 535 «Об организации отдыха и оздоровления детей Воронежской области в 2017 году»
- Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.09.2015 № 1100 «О внесении изменений в приказ от 17.04.2014 г. № 402 «Об утверждении положений о порядке проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха, оборонно-спортивных лагерей, об организации многодневных туристических походов организованных групп детей», от 21.12.2016 г. № 1589 «О внесении изменений в приказ от 21.02.2014 г. № 187», от 12.04.2017 г. № 461 «Об организации и подготовке к летней оздоровительной кампании 2017 года»
- Постановлением администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области от 07.02.2017 г. № 232 «О подготовке летней оздоровительной кампании 2017 года в Борисоглебском городском округе Воронежской области»
- приказом МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» №239 от 28.04.2017 г. «Об организации летней оздоровительной кампании «Лето, ах, лето...»

- приказом МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» №270 от 17.05.2017 г. «Об открытии лагеря с дневной формой пребывания детей»»
- Постановление №25 от 19.04.2010 об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10

### Краткая характеристика участников программы

Участники смены обучающиеся МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия № 1 в возрасте от 10 до 17лет. В летнюю школу принимаются все желающие. Летняя школа – это школа, где каждый ребенок считается одаренным и талантливым; это форма образования, направленная на развитие творческих способностей детей с использованием информационных технологий.

### Педагогическая идея программы

Педагогической идеей программы является то, что в основу организации смены формирование компетенций профессионального самоопределения, путем погружения в ту или иную сферу деятельности. Воспитанники смены пройдут профессиональные пробы, сделают первый выбор относительно той или иной профессиональной сферы деятельности, разработают проекты по естественнонаучному, техническому и др. направлениям.

## Целевой блок программы

Цель: Создать условия для приобретения практических навыков использования информационных, поисково-исследовательских технологий, формирования компетенций профессионального самоопределения.

### Задачи:

- организация летнего отдыха детей и подростков МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия № 1»;
- развитие информационных компетентностей у детей и подростков, интереса к углубленному изучению информатики, к возможностям современных информационных технологий;
- выявление талантливых, заинтересованных в овладении информатикой и информационными технологиями детей и подростков;
- создание условий для развития интереса к учебному процессу средствами информационных технологий у воспитанников с различной мотивацией к обучению, всестороннее развитие, нравственное воспитание, создание условий для социализации обучающихся;
- обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному;
- выявление воспитанников, склонных к исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы в команде;
- развитие творческих и коммуникативных способностей воспитанников;

- развитие умения самостоятельно приобретать и применять знания.

Программа профильной смены «Летняя компьютерная школа «Созвездие» это развитие у участников

- лидерских и организаторских способностей участников через проектно-исследовательскую деятельность, работу в разновозрастных командах;
- изобретательского мышления, способности творчески мыслить при создании проектов различной направленности;
- познавательной активности, творческого потенциала каждого участника в процессе проектно - исследовательской деятельности.

Реализация программы поможет решить социальные задачи:

1. Сокращение детского и подросткового травматизма.
2. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.
3. Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.
4. Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребенка на положительные действия и поступки, ведение здорового образа жизни.

В ходе проектно-исследовательской деятельности дети научатся применять современное оборудование, овладеют новыми технологиями, получат возможность подготовиться к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Наряду с мероприятиями интеллектуальной направленности, программа лагеря предусматривает организацию и проведение социальных, досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий, в основу которых положен системно-деятельностный подход.

Планируется использование активных форм деятельности: практики, погружения, пробы, мастер-классы, ролевые игры, экскурсии, походы, публичная защита проектов и т.д.

Подготовка проектов будет организована в микрогруппах, разновозрастных командах, которые будут создаваться по выбору детей и которые позволят старшему ребенку обучать младшего. Таким образом будут созданы условия для формирования и развития компетенций, позволяющих, работая в команде, приобретать навыки постановки задач, проектного управления.

Новизна проекта заключается в новом подходе к организации профессиональных проб, а именно: воспитанники смогут погрузиться в смоделированную профессиональную среду.

Для «погружения» в профессию будут проведены тематические дни «РобоПроф», «ИнженерПроф», «МультПроф», «БиоПроф», «ITПроф» (ориентируют на такие сферы деятельности, как производственная, инженерная, информационная, медицина, биотехнологии и др.), «ДизайнПроф» (ориентирует на такую сферу деятельности, как ландшафтный, промышленный дизайн и т.д.). Воспитанники пройдут профессиональные пробы, сделают первый выбор относительно той или иной профессиональной сферы деятельности, разработают проекты по естественнонаучному, техническому и др. направлениям.

## План реализации

### 1. Подготовительный этап:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности профильной смены;
- подготовка методического материала для обучающихся;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, программа, план, режим дня, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности участников смены.

### 2. Основной этап:

- обучающие занятия;
- воспитательные мероприятия;
- мастерские;
- конкурсы, викторины

- презентации творческих работ;
- прогулки.

### 3. Заключительный этап:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- подготовка обучающимися итоговых самостоятельных творческих заданий, проектов.

### Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для успешной реализации программы созданы все необходимые условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.



## Содержание и средства реализации программы

Направления деятельности.

Формирование компетенций профессионального самоопределения.

Развитие познавательной и творческой активности обучающихся:

- увеличение числа участников в мероприятиях лагеря и творческих объединениях;
- реализация своих способностей и талантов, интериоризация полученных знаний.

Физкультурно – спортивное развитие:

- отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся;
- выработка положительной мотивации детей и подростков к принципам здорового образа жизни.

Социализация личности обучающихся:

- рост социальной активности обучающихся;
- развитие организаторских способностей детей;
- отсутствие негативных социальных явлений среди детей.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут примут участие в работе лагеря.

## Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы смены – его кадровое обеспечение. Обучение проводят педагог – организатор, учителя математики, физики, биологии, русского языка и литературы, истории, географии, химии, обществознания, английского языка.

Все педагоги владеют личностно-ориентированной технологией обучения, применяют на практике элементы педагогики сотрудничества, инновационные методы и приемы, учитывая личностные качества ребенка, его возрастные и индивидуальные особенности. Их воспитанники принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня – от муниципального до международного, представляя индивидуальные и коллективные творческие проекты, показывая при этом высокие результаты.

Для качественной организации отдыха в работе смены принимают участие педагог- психолог, медицинский работник, работники столовой, тех.служащая.

## Принципы обучения и воспитания

Личностный подход. Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!

Гуманистический подход. Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

Эмоциональный подход. Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

Деятельный подход. Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

“Средовой” подход. Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.

Культурологический подход. Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

Дифференцированный подход. Уметь "видеть" каждую личность и научиться обращаться к ней на "особом языке”.

Целостный, комплексный подход. Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

#### Основное содержание и сроки действия программы

Для проведения летней компьютерной школы, в которой обучаются и воспитываются дети с разными социальными условиями жизни и разным уровнем подготовленности по информатике необходима тщательная подготовка. Поэтому от работы на подготовительном этапе реализации программы зависит то, как пройдет работа ЛКШ и как сложатся отношения среди участников смены. Тщательно разрабатываются образовательная и воспитательная программы ЛКШ, которые переплетаясь, дополняют друг друга. В рамках подготовительного этапа формируется план работы, подбираются кадры, составляется список участников, оборудование, проводятся инструктажи.

Основным этапом реализации программы является проведение смены на летних каникулах, в рамках лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1».

За время работы профильного смены обучающиеся получают новые знания из области информационных технологий, имеют возможность развивать логическое мышление на обучающих занятиях.

Обучающие занятия. Преподавание в ЛКШ ведется по авторским разработкам, занятия проходят в увлекательной форме.

Темы занятий:

- совершенствование работы в текстовом редакторе и по созданию мультимедийных презентаций,
- решение и составление различных видов логических задач, кроссвордов, ребусов.
- возможности применения полученных знаний и умений по ИКТ при изучении других школьных дисциплин,
- изучение тем, не входящих в школьную программу.

Обучающие занятия не дублируют знания, получаемые учащимися на уроках, а базируются на них. Основная идея занятий — использование и применение знаний в повседневной жизни.

Первый модуль — общие сведения о создании и обработке текстовых документов, презентационного материала и иллюстраций.

Второй модуль — создание и обработка фотографий на компьютере, создание реклам, коллажей, создание видеороликов и анимации.

Третий модуль – знакомство с рабочей средой, интерфейсом программ для разработки мультфильмов и анимации. Четвертый модуль – знакомство с 3d моделированием. Успешность изучения модуля «3d моделированием» обеспечивает результативность обучения обучающихся.

Основные цели модуля:

- формирование у обучающихся целостного представления об окружающем мире;
- развитие познавательного интереса и мышления обучающихся;
- развитие общеучебных навыков, связанных с поиском, обработкой информации и представлением результатов своей деятельности;
- развитие коммуникативных навыков.
- овладение навыками создания фотореалистичных изображений.

Пятый модуль - «Реальная математика», предполагает решение прикладных задач. Эти задачи отличаются интересным содержанием, а также правдоподобностью описываемой в них жизненной ситуации. В них производственное содержание сочетается с математическим. Здесь обучающиеся смогут самостоятельно создавать, а не только анализировать уже готовые математические модели.

Шестой модуль – «Информационно-коммуникационные технологии в естественных науках. Цифровая лаборатория «Архимед» и мобильные лаборатории.

По сравнению с традиционными лабораториями "Архимед" позволяет существенно сократить время на организацию и проведение

работ, повышает точность и наглядность экспериментов, предоставляет практически неограниченные возможности по обработке и анализу полученных данных. Использование Архимеда способствуют освоению понятий и навыков в смежных образовательных областях: современные информационные технологии, современное оборудование исследовательской лаборатории, математические функции и графики, математическая обработка экспериментальных данных, статистика, приближенные вычисления, методика проведения исследований, составление отчетов, презентация проведенной работы.

Комплект оборудования из серии мобильные лаборатории позволяет проводить практические работы, в ходе которых изучаются: процесс роста растений, развитие от цветка до плода; влияние состава почвы, освещения, тепла, воздуха, воды и др. факторов на рост и развитие организма; фототропизм и геотропизм частей растений и др.

Седьмой модуль - «Робототехника».

Модуль предполагает знакомство с историей старинных зданий города Борисоглебска, работу с архивными документами.

Восьмой модуль - «Информационно-коммуникационные технологии в гуманитарных дисциплинах. Краеведение. Культура русской речи».

Модуль предполагает знакомство с историей старинных зданий города Борисоглебска, работу с архивными документами.

Кроме обучающих занятий в течение смены с участниками проводятся воспитательные мероприятия нравственно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности. При этом мероприятия

планируются таким образом, чтобы во время подготовки и проведения учащиеся использовали знания, полученные на учебных занятиях. Среди них фото истории, фотокросс, сканография и другие. Темы фотокросса: «Ура, каникулы», «Симметрия вокруг», «Наши увлечения», «Достопримечательности города», «Активный отдых», «Социальная реклама» и др.

Ребята учатся уважительному отношению друг к другу и окружающим вне зависимости от их жизненного статуса, а так же учатся самопознанию, самооценке, самоопределению в различных жизненных областях. Это познавательные игры, мастер-классы, конкурс коллажей на компьютерную тематику, конкурс презентаций «100 великих», «Чудеса природы», конкурс рисунков «Робот моей мечты», «По волнам памяти», «Раскрасим серость», «День летних акварелей», конкурс анимации и другие. На протяжении всей смены детям прививаются навыки гигиены, самообслуживания, бережного отношения друг к другу; они учатся бесконфликтному общению, жизнелюбию, гуманизму, умению жить и развиваться в коллективе.

В летнем лагере для обучающихся создаются условия для оздоровительной деятельности, которая способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спортивным играм, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Экскурсии, прогулки на свежем воздухе, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Заключительным этапом программы становится заочный этап компьютерной школы, который проходит осенью во время учебного года с сентября по ноябрь. В этот период ученики выполняют итоговые самостоятельные творческие задания, в которых отражены все их вновь полученные умения и навыки за время обучения в ЛКШ. Педагоги проводят индивидуальные и групповые консультации, как при личных контактах, так и дистанционно, используя возможности Интернета. Тем самым совершенствуя навыки работы обучающихся в глобальной сети. Участники смены становятся победителями и призерами конкурсов, фестивалей различного уровня.

#### Информационно-методическое обеспечение программы

Цель профильной смены – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения, знакомятся с различными профессиями. Планируется работа по оформлению лагеря, которая начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Для участников будут оформлены различные стенды и уголки.

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
- безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;



- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;
- оказание первой помощи и др.

Уголок органа самоуправления: фамилии, имена детей, их обязанности, план работы, поздравления именинников, достижения в творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

#### Особенности материально-технического обеспечения программы

Работа ЛКШ проходит на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Борисоглебского городского округа «Борисоглебская гимназия №1». Для работы используются оборудование современных кабинетов информатики, научной и творческой лабораторий, лаборатории робототехники.

#### Техническое оснащение:

- Интерактивная доска+проектор.
- Компьютерный класс с 13 ученическими компьютерами и компьютером учителя
- Лазерный принтер.
- Сканер.
- Графический планшет.
- Цифровой фотоаппарат.
- Видеокамера.

- Мобильная тележка с ноутбуками.
- 14 комплектов роботов-конструкторов LEGO Mindstorms NXT 2.0.
- Цифровая лаборатория «Архимед».
- Мобильные лаборатории.

Программное обеспечение:

- Свободное ПО (Gimp, Inscapе)
- Лицензионное ПО (Paint, Windows, Office, SmartNotebook, NXT 2.0 Data Logging, MultiLab PC, Перволого 3.0)
- Бесплатное ПО (IE, Опера, Скретч)

Ожидаемые результаты:

1. Организованный отдых детей и подростков от 10 до 17 лет во время летних каникул.
2. Приобретение дополнительных знаний в области информатики, физики, географии, математики, истории, биологии и др., которые впоследствии могут быть использованы при изучении других школьных предметов и в жизни.
3. Приобретение практических навыков общения воспитанников вне зависимости от их социального статуса и статуса их родителей, удовлетворение потребностей в общении участников проекта, уважительное отношение друг к другу и окружающим.
4. Отсутствие правонарушений, совершаемых учениками школы в летний период.

5. Создание творческих, проектных работ обучающихся для дальнейшего использования во время участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях в течение учебного года.
6. Развитие социальной активности детей, в том числе гражданско-патриотическое воспитание.
7. Развитие духовно-нравственных ценностей ребенка (организация экскурсий, посещение театров, выставок).
8. Воспитание у детей ценности здорового образа жизни, формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья, ценности безопасного поведения, профилактика вредных привычек.
9. Личное и профессиональное самоопределение детей и подростков.
10. Формирование лидерских качеств и умения работать в команде.

Тематический план ЛКШ 2017 «Созвездие»

Модуль № 1. Технология обработки текстовой информации.
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание и обработка текстовых документов.</li><li>2. Правила набора текста.</li><li>3. Оформление документов в Word и PowerPoint.</li><li>4. Работа с таблицами и графическими объектами.</li><li>5. Добавление внешних объектов в документы. Создание ребусов и кроссвордов.</li><li>6. Создание и печать буклетов.</li></ol>
Модуль № 2. Технология обработки графической информации. Цифровая фотостудия. Мастерская «Web-мастеринг».
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Технология ПиксельАрт.</li><li>2. Создание и обработка фотографий на компьютере, создание реклам, коллажей.</li><li>3. Знакомство с приложениями Google. Мастерская «Web мастеринг».</li><li>4. Работа с сайтом «ЛЕТНЯЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ШКОЛА "СОЗВЕЗДИЕ"»</li></ol>
Модуль № 3. Мультитворчество.
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приемы создания мультфильмов. Мастерская Художник.</li><li>2. Знакомство с рабочей средой, интерфейсом программ для разработки мультфильмов и анимации. Мастерская Аниматор.</li></ol>
Модуль № 4. 3D моделирование.
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомство с оборудованием.</li><li>2. Работа со 3d сканером.</li><li>3. Разработка моделей в программах по 3d моделированию .</li><li>4. Настройки печати 3d принтера</li><li>5. Уроки творчества с 3дручкой</li></ol>
Модуль № 5. Реальная математика
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Визуальная математика.</li></ol>

2. Проценты и кредиты в современной жизни человека.
3. Математические модели реальных ситуаций
4. Комбинаторика и статистика.

Модуль № 6. Информационно-коммуникационные технологии в естественных науках. Цифровая лаборатория «Архимед» и мобильные лаборатории.

1. Комплект цифровой лаборатории "Архимед". Мастерская «Архимед».
2. Набор цифровых датчиков лаборатории.
3. Работа с MultiLab PC
4. Мобильные лаборатории.

Модуль № 7. Робототехника

1. Соревновательная робототехника
2. Изучаем Arduino

Модуль № 8. Информационно-коммуникационные технологии в гуманитарных дисциплинах. Краеведение.

1. Виртуальные экскурсии.
2. Интересное рядом.
3. Работа с архивными материалами.
4. Основные принципы поисково-исследовательской деятельности.

Программа профильной смены  
**«Спортивный сбор «Факел»»**



Составитель: Мамыш-Оглы Руслан Халидович, учитель физической культуры МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1»

## Пояснительная записка

Проблема воспитания здорового поколения приобретает все большую актуальность в нашем обществе. Многие причины вызывают ухудшение состояния здоровья - загрязненная экология, наследственность, пренебрежение правилами здорового образа жизни.

*"Забота о здоровье - это важный труд воспитателя. От здоровья и жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы".*

*В.А. Сухомлинский*

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологически устойчивый, высоко нравственный способен активно жить, успешно

преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Здоровое развитие детей - национальный приоритет России. Р.Роллан в свое время сказал, что здоровье также заразительно, как и болезнь. "Заразить" здоровьем всех наших детей, учителей и родителей, создать моду на здоровье - неотложная цель гражданского общества России.

Целью физического воспитания является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемые физической культуры: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Система физического воспитания, объединяющая формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Решая задачи физического воспитания необходимо ориентировать деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений приобретение опыта общения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивного сбора.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 21 дня.

#### Нормативно-правовые источники

- Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Закон Воронежской области от 29.12.2009 г. № 178-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Воронежской области».
- Постановление Правительства Воронежской области от 02.02.2017



г. № 58 «О мерах по реализации Закона Воронежской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей Воронежской области» в 2017 году».

- Постановление Правительства Воронежской области от 06.09.2016 г. № 655 «Об определении базовой стоимости путевки в организации отдыха и оздоровления детей и стоимости набора продуктов питания в лагере с дневным пребыванием в 2017 году».
- Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 23.03.2017 г. № 535 «Об организации отдыха и оздоровления детей Воронежской области в 2017 году».
- Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.09.2015 № 1100 «О внесении изменений в приказ от 17.04.2014 г. № 402 «Об утверждении положений о порядке проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха, оборонно-спортивных лагерей, об организации многодневных туристических походов организованных групп детей», от 21.12.2016 г. № 1589 «О внесении изменений в приказ от 21.02.2014 г. № 187», от 12.04.2017 г. № 461 «Об организации и подготовке к летней оздоровительной кампании 2017 года».
- Постановление администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области от 07.02.2017 г. № 232 «О подготовке летней оздоровительной кампании 2017 года в Борисоглебском городском округе Воронежской области».
- Приказ МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» №239 от 28.04.2017 г. «Об организации летней оздоровительной кампании

«Лето, ах, лето...»

- Приказ МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» №270 от 17.05.2017 г. «Об открытии лагеря с дневной формой пребывания детей»»
- Постановление №25 от 19.04.2010 об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10

#### Участники программы

Основной состав спортивного сбора – это учащиеся образовательного учреждения МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» в возрасте 10 –16 лет.

Воспитатели спортивного сбора – педагоги гимназии. Однако к проведению занятий и тренировок привлечены педагоги дополнительного образования БГО.

Основные цели и задачи работы педагогического коллектива при проведении спортивного сбора:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся и воспитанников, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- создание максимальных условий для быстрой адаптации обучающихся и воспитанников с учетом возрастных особенностей.

#### Принципы обучения и воспитания

- Принцип участия: привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни;

- Принцип педагогической поддержки: вовлечение учителей и воспитателей в широкое движение по созданию устойчивой мотивации у детей к здоровому образу жизни;
- Принцип продуктивного общения с обучающимися.

### Педагогическая идея программы

Главной задачей всего коллектива было составить план работы таким образом, чтобы дети максимальное количество времени проводили на воздухе, занимались спортом, играли в подвижные игры, участвовали в соревнованиях. Поэтому большинство мероприятий, вошедших в план, были посвящены спортивной работе. Вся первая половина дня целиком состояла из оздоровительных мероприятий: утренняя зарядка, игры на воздухе, спортивные соревнования, эстафеты, общая физическая подготовка; вторая половина – интеллектуальные игры, турниры, беседы и викторины о ЗОЖ.

Воспитатели профильного спортивного сбора «Факел» стремились создать безопасные условия для жизни детей.

### Целевой блок программы

Спортивный сбор – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Спортивный сбор дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Детские спортивные сборы являются частью социальной среды, в

которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Спортивный сбор является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития физических способностей.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Актуальность. Спортивный сбор призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков.

Цель: Организация полноценного летнего отдыха детей и подростков и создание благоприятных условий для привлечения детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление физического и психологического здоровья, а так же расширения и углубления знаний о здоровом образе жизни.

Задачи:

- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных, координационных способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься

физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.
- создание условий для развития физической активности и оздоровления;
- организация интересного досуга;
- развитие чувства товарищества и взаимопомощи.

Важнейшим направлением в работе смены является активное приобщение детей к физкультуре, спорту, олимпийским традициям и здоровому образу жизни.

Каждый день смены строился на основе дел:

1. Беседа по технике безопасности при проведении спортивных мероприятий и ПДД.
2. Утренняя зарядка на свежем воздухе.
3. ОФП в гимнастическом городке
4. Завтрак
5. Правила игры.
6. Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе.
7. Обед
8. Воспитательное мероприятие (викторины, турниры, беседы, просмотр фильмов о ЗОЖ, работа над проектами).

Такой распорядок дня смог обеспечить детям оздоровление и воспитательное воздействие педагогов во внеучебное время.

Каждое запланированное дело создавало условия для развития и совершенствования ребенка, его максимальной самореализации.

Главные особенности программы:

- наличие комплексной программы турниров, викторин;
- включение в программу различных игр;
- организация соревнований, в ходе которых перед каждым участником ставится задача «победить самого себя, а не других»;
- проведение так называемых “новых игр”, в которых отсутствует разделение участников на победителей и проигравших.

Смена идет под девизом: «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена!» и включает не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, культурно-просветительская работа, связанная с олимпийской тематикой, а так же посещение тренажерного зала.

Спортивные мероприятия:

- общая физическая подготовка
- футбол
- настольный теннис
- баскетбол
- волейбол (пионербол)
- бадминтон

- малые олимпийские игры

Воспитательные мероприятия:

- Викторина «Мы выбираем здоровый образ жизни»
- «Если хочешь быть здоров» спортивные эстафеты
- «Если хочешь быть здоров». Профилактика асоциальных явлений
- «Если хочешь быть здоров» работа над проектом о здоровом образе жизни
- Шахматно-шашечный турнир
- «История олимпийских игр»
- Просмотр видеofilьмов о спорте.

#### План реализации программы

<b>1 день</b>	<b>2 день</b>
8.30 Утренняя зарядка	8.30 Утренняя зарядка. ОФП
9.00 Завтрак	(общая физическая подготовка) в спортивном городке.
9.30 Инструктаж по правилам техники безопасности при проведении спортивных мероприятий и спортивных игр;	9.00 Завтрак
правилах поведения в столовой;	9.30 Настольный теннис. Правила игры в настольный теннис.
правилах поведения при проведении туристического похода.	11.00 Игра в настольный теннис (1 группа, 2 группа)
10.00 Торжественное открытие профильного спортивного сбора «Факел»	История возникновения и развития бадминтона .
10.30 Анализ антропометрических показателей.	Ознакомительное занятие.(1 группа, 2 группа)
11.00 Тестовые задания уровня физической подготовленности и физического развития детей (бег	13.00 Обед
	13.30 -14.30 Викторина «Мы за здоровый образ жизни»

<p>30м, прыжок в длину с места, подтягивание, челночный бег). 13.00 Обед 13.30-14.30 Беседа «История возникновения олимпийских игр»</p>	
<p><b>3 день</b></p>	<p><b>4 день</b></p>
<p>8.30 Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке. 9.00 Завтрак 9.30 История возникновения и развитие настольного тенниса. 10.00 Подвижные и спортивные игры 13.00 Обед 13.30 -14.30 Беседа «Рациональный режим двигательной активности»</p>	<p>8.30 Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке. 9.00 Завтрак 9.30 Баскетбол. Правила игры. Совершенствование технических и тактических действий при игре в баскетбол. 10.00 Двусторонние игры 5*5 (1 группа, 2 группа) Занятия в тренажерном зале (1 группа, 2 группа) 13.00 Обед 13.30 - 14.30 «Если хочешь быть здоров» работа над проектом о здоровом образе жизни</p>
<p><b>5 день</b></p>	<p><b>6 день</b></p>
<p>8.30 Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке. 9.00 Завтрак 9.30 История возникновения и развития баскетбола. 10.00 Игра в стритбол (1 группа, 2 группа). Занятие по бадминтону (1 группа, 2 группа) 13.00 Обед 13.30 - 14.00 Видео обзор олимпийских видов спорта. 14.00- 14.30 Подвижные и спортивные игры</p>	<p>8.30 Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке. 9.00 Завтрак 9.30 Турнир по баскетболу 5x5(1 группа, 2 группа). Занятие по бадминтону (1 группа, 2 группа) 13.00 Обед 13.30 - 14.00 Беседа «Рациональное питание». 14.00- 14.30 Подвижные и спортивные игры</p>



<b>7 день</b>	<b>8 день</b>
<p>8.30 Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке.</p> <p>9.00 Завтрак</p> <p>9.30 Турнир по стритболу(1 группа, 2 группа)</p> <p>Занятие в тренажёрном зале (1 группа, 2 группа)</p> <p>11.00 Игры по интересам</p> <p>13.00 Обед</p> <p>13.30 - 14.30 Беседа «Если хочешь быть здоров» конкурс работ о здоровом образе жизни.</p>	<p>8.30 Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке.</p> <p>9.00 Завтрак</p> <p>9.30 Игра в шахматы и шашки. Правила игры.</p> <p>11.00 Подвижные и спортивные игры</p> <p>13.00 Обед</p> <p>13.30 - 14.00 Беседа «Закаливание»</p> <p>14.00- 14.30 Занятие по бадминтону</p>
<b>9 день</b>	<b>10 день</b>
<p>8.30 Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке.</p> <p>9.00 Завтрак</p> <p>9.30 Инструктаж по технике безопасности при туристическом походе</p> <p>10.00. Туристический поход. Преодоление туристической полосы препятствий.</p> <p>13.00 Обед</p> <p>14.00 - 14.30 Тренинг «Командные игры»</p>	<p>8.30 Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке.</p> <p>9.00 Завтрак</p> <p>9.30. Малые гимназические олимпийские игры</p> <p>13.00 Обед</p> <p>13.30 - 14.30 Акция по здоровому образу жизни</p>
<b>11 день</b>	<b>12 день</b>

<p>8.30 Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке.  9.00 Завтрак  9.30. Мини-футбол. Правила игры в мини-футбол.  Игра в мини-футбол. (1 группа, 2 группа)  13.00 Обед  13.30 - 14.00 Беседа «Летние олимпийские игры».  14.00- 14.30 Спортивные и подвижные игры.</p>	<p>8.30 Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке.  9.00 Завтрак  9.30 История возникновения и развития футбола.  11.00. Игра в мини-футбол. (1 группа, 2 группа)  Занятия в тренажерном зале (1 группа, 2 группа)  13.00 Обед  13.30 -14.30 Беседа «Зимние олимпийские игры»</p>
<b>13 день</b>	<b>14 день</b>
<p>8.30 Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке.  9.00 Завтрак  9.30 Бадминтон. Правила игры.  10.00. Двусторонние игры 1*1,2*2 (1 группа,2 группа.  Занятие по бадминтону ( 1 группа, 2 группа)  13.00 Обед  13.30 - 14.30 Спортивные и подвижные игры.</p>	<p>8.30 Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке.  9.00 Завтрак  9.30 Подвижные и спортивные игры  11.00 Игра в настольный теннис (1 группа, 2 группа)  Игра в бадминтон (1 группа, 2 группа)  13.00 Обед  13.30 Просмотр кинофильма.  13.30 - 14.30 Спортивные и подвижные игры.</p>
<b>15 день</b>	<b>16 день</b>

<p>8.30 Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке.  9.00 Завтрак  9.30 Волейбол. Правила игры.  10.00 Двусторонняя игра в волейбол (пионербол) (1 группа, 2 группа)  11.00 Игры по выборам  13.00 Обед  13.30 -14.30 Акция по здоровому образу жизни</p>	<p>8.30 Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке.  9.00 Завтрак  9.30 Подвижные и спортивные игры  10.30 Соревнования по настольному теннису  13.00 Обед  13.30- 14.00 Беседа «Режим дня»  14.00-14.30 Спортивные и подвижные игры.</p>
<b>17 день</b>	<b>18 день</b>
<p>8.30 Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке.  9.00 Завтрак  9.30 Подвижные и спортивные игры  10.30 Соревнования по шахматам и шашкам  13.00 Обед  13.30 -14.30 Беседа «Античные Олимпийские игры»  14.00-14.30 Спортивные и подвижные игры.</p>	<p>8.30 Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке.  9.00 Завтрак  9.30 Подвижные и спортивные игры  11.00 Турнир по волейболу (пионерболу).  13.00 Обед  13.30-14.00 Беседа «Современные Олимпийские игры»  14.00-14.30 Спортивные и подвижные игры.</p>
<b>19 день</b>	<b>20 день</b>
<p>8.30 Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке.  9.00 Завтрак  9.30. Подвижные и спортивные игры  11.00 Соревнования по футболу  13.00 Обед  13.30-14.00 Просмотр фильма  14.00 - 14.30 Спортивные и подвижные игры.</p>	<p>8.30 Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке.  9.00 Завтрак  9.30. Тестовые задания уровня физической подготовленности и физического развития детей (бег 30м, прыжок в длину с места, подтягивание).  10.30 Подвижные и спортивные игры</p>

	13.00 Обед 13.30 - 14.30 Акция по здоровому образу жизни
<b>21 день</b>	
8.30 Утренняя зарядка. ОФП (общая физическая подготовка) в спортивном городке. 9.00 Завтрак 9.30. Анализ антропометрических показателей. 13.00 Обед 13.30- 14.30 Торжественное закрытие лагеря Подведение итогов работы лагеря	

#### Ожидаемые результаты

По окончании программы обучающиеся должны знать:

1. Влияние занятий физическими упражнениями на состояние здоровья, работоспособность.
2. Гигиенические правила при выполнении физических упражнений, проведения закаливающих процедур, режим дня и двигательной активности.
3. Элементарные знания о правилах и формах занятий физическими упражнениями, историю физической культуры и спорта, историю развития игровых видов спорта.
4. Спортивные достижения ведущих спортивных клубов, сборной России.
5. Правила игры в игровые виды спорта.

6. Правила проведения соревнований и судейства.
7. Правила оказания первой помощи при лёгких травмах.
8. Правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке, подбора одежды и обуви для занятий спортом.

По окончании программы обучающиеся должны уметь:

1. Судить школьные соревнования.
2. Проводить общефизическую разминку.
3. Владеть основами судейства в игровых видах спорта.
4. Показывать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей.

#### Контрольные нормативы

№	Контрольные упражнения	Возраст (лет)					
		10	11	12	13	14	15
1	Бег 30 м (с) М/Д	5,4/ 5,9	5,3/ 5,8	5,1/ 5,6	4,8/ 5,3	4,7/ 5,1	4,6/ 5,0
4	Прыжок в длину с места (см.) М/Д	160/ 150	165/ 155	170/ 160	185/ 175	190/ 180	195/ 185
5	Челночный бег 3x10 м. (с) М/Д	9,5/ 10,0	9,3/ 9,7	9,0/ 9,7	9,0/ 9,6	8,6/ 9,5	8,2/ 9,3

Программа пришкольного оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием  
«Старт в науку»



Автор программы: Жуковская Элина Александровна, начальник лагеря, учитель начальных классов МКОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова» Россошанского муниципального района

## Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

*Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.*

*М. Монтень*

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации

личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта

ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель, задачи, в ней указаны принципы, а также описаны ожидаемые результаты. В программе содержится «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложены рубрики «Пресс-центра».

Актуальность программы . Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и



психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Старт в науку». При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель программы - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, в том числе развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи программы:

1. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формировать интерес к исследовательской деятельности.
3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
4. Сформировать у школьников навыки общения и толерантности.

5. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья.

6. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление, повышать творческий потенциал.

7. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности - результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка - данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей - может быть реализован при следующих условиях:

- вариативности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

Принцип уважения и доверия - реализация при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Направления и виды деятельности:

Организация жизнедеятельности на смене «Страна Чудес» строится по 4 блокам:

1. Физкультурно-оздоровительное направление.
2. Эколого-географическое направление.
3. Лингвистическое направление.
4. Направление – прикладные науки.

Деятельность по каждому блоку осуществляется через:

- ключевые мероприятия;
- организацию творческих мастерских;
- праздники, экскурсии.

С целью создания условий для расширения интеллектуальных способностей в течение лагерной смены будут работать творческие мастерские:

<b>Творческая мастерская</b>	<b>Направление деятельности</b>
Робототехника и информационные технологии	Прикладные науки
Историческое моделирование	Прикладные науки
«Увлекательный английский»	Лингвистическое направление
«У Лукоморья...»	Лингвистическое направление
«Наш край»	Эколого-географическое направление
«В мире Галилео и Ньютона»	Прикладные науки
«Зеленая лаборатория»	Эколого-географическое направление
«Играя, изучаем математику»	Прикладные науки

«Театральная мозаика»	Лингвистическое направление
«Юные редакторы»	Лингвистическое направление
«Занимательная топография»	Эколого-географическое направление

### Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка).
2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
3. Подвижные игры на свежем воздухе .
4. Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).
5. Тематический день «Олимпийские игры».

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15-20 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию

хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – воспитанию дружбы.

### Эколого-географическое направление

Направление включает занятия, учебные экскурсии, проведение исследовательской работы по экологии, биологии, химии, географии.

Задачи эколого-географического направления:

- знакомство с науками: экология, биология, химия, география;
- систематизация и обобщение знаний по выше описанным предметам;
- формирование у учащихся обязательного минимума знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека;
- выработка практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств.

Направление способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у детей экологического мировоззрения в целом.

Основные формы проведения:

1. Экскурсии.
2. Практические занятия.
3. Экологические игры на местности.
4. Зеленый патруль.

## Лингвистическое направление

Направление определяет дальнейшее обучение детей английскому языку, русскому языку, литературе, а также на знакомство с культурой и обычаями страны изучаемого языка.

Основные формы работы:

- Игра;
- Устный журнал;
- КВН;
- Викторина.

Занятия будут проводиться в игровой форме. Игра задействует активное воображение детей, а через воображение легче и надежнее активизируется память. При этом постепенно будут развиваться логические способности и мышление через использование ярких и подобранных по возрасту и интересам видеопрезентаций, тематических фильмов, фотоматериалов, слайдов, материалов из СМИ и буклетов, фотографий.

## Направление – прикладные науки

Направление обеспечивает условия для гармоничного развития учащихся и совершенствование их интеллектуально – креативных способностей, а также создание среды, способствующей расширению и углублению:

- знаний по математике, физике, информатике, робототехнике, астрономии;
- умений в исследовательской и поисковой деятельности;

- развитие у детей познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей и интересов.

Задачи направления:

- повышение уровня знаний учащихся по профилю отряда;
- подготовка к участию в олимпиадах;
- выявление одаренных школьников и дальнейшая их поддержка;
- общее и культурное развитие участников.
- Развитие творческих и организаторских способности подростков;
- Повышение навыков цивилизованного общения, работы в команде;
- Развитие познавательной активности, способности самостоятельно мыслить, планировать свою деятельность;

Основные формы работы:

1. Игра.
2. Викторина.
3. Заседание.
4. Интеллектуальный марафон.
5. Конкурсы.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия



пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Старт в науку»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Старт в науку»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### III этап. Практический – июнь

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

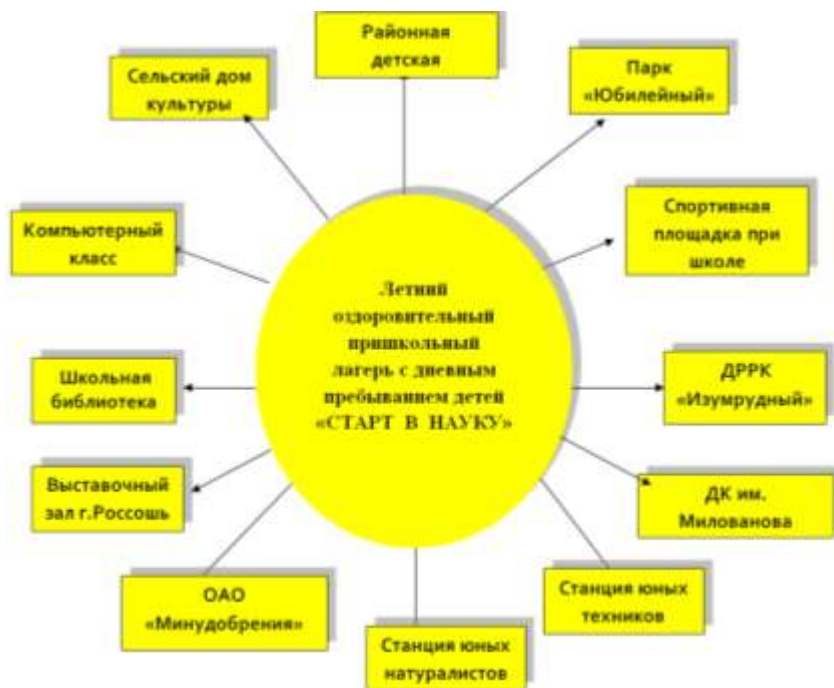
#### Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Старт в науку» с социумом



## П Л А Н

работы лагеря дневного пребывания «Старт в науку»

МКОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова»

июнь 2017 года

<b>ДЕНЬ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
<i>День первый</i>	«Здравствуй, красное лето!» 1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены. 2. Инструктаж по ТБ.		
	1 – 2 отряд	3 – 4 отряд	
	1. Экскурсия в городскую библиотеку: «Пернатые друзья»: орнитологический турнир. 2. Экскурсия в Выставочный зал г. Россошь «Краски лета».	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство», посвященный Дню защиты детей.	
<i>День второй</i>	1. Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». 2. <i>Открытие лагеря. Праздничный концерт в МКУК «Подгоренский КДЦ» с участием детей</i> 3. Работа творческих мастерских (4 отряд делится на подгруппы по интересам в отряды):		
	1 отряд Прикладные науки	2 отряд Эколого-географический	3 отряд Лингвисты
	1. Математический капустник. 2. Математические сценки.	1. О Земле, глобусах, картах и планах. 2. Как люди определяли форму и размер Земли.	1. Игра «Путешествие в мир русского языка». 2. Игра «Путешествие в страну Литературию»

<i>День третий</i>	<p>1. Экологический десант.  2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».  3. Работа творческих мастерских (4 отряд делится на подгруппы по интересам в отряды):</p>		
	1 отряд Прикладные науки	2 отряд Эколого-географический	3 отряд Лингвисты
	1. Заседание клуба математических кроссвордов. 2. Составление математических кроссвордов	1. Ботаника – наука о растениях. (2ч.)	1. В мире сказок «The Three Bears» (2ч.)
	4. Игра по станциям «В стране чудес».		
<i>День четвёртый</i>	<p>День здоровья.  1. Беседа «Правильное питание».  2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».  3. Работа творческих мастерских (4 отряд делится на подгруппы по интересам в отряды):</p>		
	1 отряд Прикладные науки	2 отряд Эколого-географический	3 отряд Лингвисты
	1. Воздух.	1. Адреса земных объектов. 2. Модели и выкройки Земли.	1. Устный журнал «Солнце русской поэзии» 2. КВН «С любовью к слову»
	3. Викторина «Путешествие в страну Витаминию»		
<i>День пятый</i>	1 – 2 отряды	3 отряд	4 отряд
	Интеллектуальный марафон ко Дню России «Отечество мое, мой край, моя Россия»	Работа творческой мастерской: 1. Вмиресказок «The Fox and the Hare» (2ч.)	1. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

<i>День шестой</i>	1. Конкурсная программа «Канцелярские потехи». 2. Работа творческих мастерских :		
	1 отряд	2 отряд	3 – 4 отряды
	1. Мой друг – компьютер. 2. Рисуем на компьютере.	1. О тех, кто бегают, прыгают и летает. (2ч.)	1. Экскурсия в городскую библиотеку «Сказки любят все на свете»: игровая программа по сказкам. 3. Экскурсия в Выставочный зал г. Россошь «Краски лета».
	3. Народные игры: русская лапта, салки.		
<i>День седьмой</i>	1. Интеллектуальный марафон «Россия – Родина моя!». 2. Работа творческих мастерских (4 отряд делится на подгруппы по интересам в отряды):		
	1 отряд Прикладные науки	2 отряд Эколого-географический	3 отряд Лингвисты
	1. Первые орудия труда (2ч.).	1. Топографические карты и планы. 2. Тайны топографической карты.	1. Творческая мастерская «Лето – это...» 2. Конкурс рисунков «Герои любимых сказок»
	3. Час откровений «Моя семья». 4. Конкурс рисунков «Моя семья».		
<i>День восьмой</i>	1. Спортивный марафон «За колобком» 2. Работа творческих мастерских (4 отряд делится на подгруппы по интересам в отряды):		
	1 отряд Прикладные науки	2 отряд Эколого-географический	3 отряд Лингвисты

	1. Вес. Поля (2ч).	1. Экологический марафон «Экскурсия по цветочной галерее». 2. Игра-поиск «Насекомые нашего края»	1. Театральная мозаика «Юные артисты» (2ч).
	3. Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что...» 4. Народные игры: русская лапта, салки.		
День девятый	1. Игровая программа «Огонь - друг, огонь – враг» 2. Встреча с инспектором пожарной части.		
День десятый	1 – 2 отряд		3 – 4 отряд
	Экскурсия в с. Новая Калитва «Миронова гора. Путешествие в прошлое»		1. Игровая программа «С днем варенья!» 2. Шахматный турнир.
День одиннадцатый	1 – 2 отряд		3 – 4 отряд
	1. Игровая программа «С днем варенья!» 2. Шахматный турнир.		1. Час здоровья «Фитнес для детей» на базе ДРПК «Изумрудный» 2. Мастер-класс «Волшебная глина» на базе ДРПК «Изумрудный»
День двенадцатый	1. Фестиваль воздушных шаров. Игровая программа. 2. Работа творческих мастерских (4 отряд делится на подгруппы по интересам в отряды):		
	1 отряд Прикладные науки	2 отряд Эколого-географический	3 отряд Лингвисты
	1. Украшения древних людей (2 ч.)	1. Знакомство с химией (2ч.)	1. Вмиресказок «Masha and the Bear»
	3. Конкурс плакатов «Мы против войны».		
День тринадцатый	1. Спортивный «муравейник» «Выше, дальше, сильнее». 2. Экскурсия в ПЧ № 25. 3. Работа творческих мастерских (4 отряд делится на подгруппы по интересам в отряды):		

	1 отряд Прикладные науки	2 отряд Эколого- географический	3 отряд Лингвисты
	1. Игра «Математический ейн-ринг». 2. Составление сценария игры.	1. Расстояние и площади на карте. 2. Азбука карты.	1. Викторина «Юный филолог». 2. Творческая мастерская «Проба пера»
	3. Просмотр фильмов о Великой отечественной войне.		
<i>День четырнадцатый</i>	1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 2. Экскурсия на Станцию юных техников и натуралистов. 3. Работа творческих мастерских (4 отряд делится на подгруппы по интересам в отряды):		
	1 отряд Прикладные науки	2 отряд Эколого- географический	3 отряд Лингвисты
	1. Что такое «мультимедиа»? 2. Выходим в Интернет.	1. Экологика – спешит на помощь (2ч.)	1. В мире музыки. Детские песни на английском(2ч.).
	4. Конкурс рисунков «Мой любимый город»		
<i>День пятнадцатый</i>	1. Минутка здоровья «Спешите делать добро». 2. Работа творческих мастерских (4 отряд делится на подгруппы по интересам в отряды):		
	1 отряд Прикладные науки	2 отряд Эколого- географический	3 отряд Лингвисты
	1. Электричество. 2. Творческий отчет групп. Выбор лучших.	3. Третье измерение. 4. С картой и компасом по маршруту.	1. Творческая мастерская «Изготовление костюмов и декораций». 2. Инсценировка по пьесе С. Маршака «Кошкин дом»
	3. Конкурс стихов о войне.		



<i>День шестнадцатый</i>	1 – 2 отряды	3 отряд	4 отряд
	Встреча с инспекторами ОГИБДД ОМВД на базе ДРПК «Изумрудный».	Работа творческой мастерской: 1. Блиц-турнир «Веселая грамматика». 2. Творческая мастерская «Юные редакторы»	Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный»
	3. Конкурс рисунков «Дружеский шарж».		
<i>День семнадцатый</i>	1. Юмористическая игровая программа ко Дню смеха. 2. Работа творческих мастерских (4 отряд делится на подгруппы по интересам в отряды):		
	1 отряд Прикладные науки	2 отряд Эколого-географический	3 отряд Лингвисты
	1. Первобытные художники и скульпторы (2ч.)	1. Загадочная стрелка. 2. В каком направлении.	1. В мире поэзии. Стихи детям (2ч.)
	3. Акция «Виват, кино России!»		
<i>День восемнадцатый</i>	1. Игровая программа «Грибная карусель». 2. Работа творческих мастерских (4 отряд делится на подгруппы по интересам в отряды):		
	1 отряд Прикладные науки	2 отряд Эколого-географический	3 отряд Лингвисты
	1. Конструирование в Lego Digital Designer. 2. Механизмы и передачи. 3. Соревновательная робототехника.	1. Где мы находимся? Людмила Л.А. 2. Познавательная игра по окружающему миру «Кто хочет стать миллионером?»	1. Конкурсы : ✓ «Знатоки этикета» ✓ «Грамматический бой»
	3. Конкурс рисунков «Природа – кладовая Земли».		

<i>День двенадцатый</i>	1. Минутка здоровья «Как поднять настроение». 2. Работа творческих мастерских (4 отряд делится на подгруппы по интересам в отряды):		
	1 отряд Прикладные науки	2 отряд Эколого-географический	3 отряд Лингвисты
	1. У истоков ремесла (2ч.) 2. Вселенная.	1. Занимательный час по экологии. 2. Экскурсия «Лекарственные растения нашего края»	1. Моя любимая книга (2ч.). 2. Конкурс «Веселый наборщик»
	3. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». 4. Подготовка творческого отчета каждого отряда по направлениям.		
<i>День двадцатый</i>	1. Экологическая акция «Чистота спасет мир». 2. Творческий отчет отрядов по направлениям. 3. Отрядный час: «И пусть зажжется свеча...».		
<i>День двадцатый</i>	1. Торжественное закрытие лагеря. Стартинейджер «Танцевальный рай». Вручение грамот, дипломов. 2. Выставка детских работ.		

### Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав учреждения. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Приказы отдела образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Акт приемки лагеря.
12. Заявления от родителей.
13. Договор с родителями.

Материально-технические условия предусматривают:

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник лагеря

	мастерской		
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база медицинского кабинета	Медицинский работник
Школьная Библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,

Кураторы отрядов:

- воспитатель (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до

начала лагерной смены;

- коллективные творческие дела (КТД»);
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

### Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв. Беседы.

### Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей,

детской самостоятельности и самодеятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

## Литература

1. Григоренко Ю.Н. Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Социализация и ресоциализация подростков и молодёжи : междисциплинарный аспект (к юбилею проф. А. С. Новосёловой): Материалы Всероссийской научно-практической конференции (8 декабря 2011 г., г. Пермь) [редкол. : Л. А. Косолапова - (гл. ред.) и др.]. - Пермь : ПГПУ, 2011.